

EUROPEAN
CURRICULUM VITAE
FORMAT

**Akademski
curriculum vitae**



LIČNI/OSOBNI PODACI

Ime: **Sead Rešić**
Adresa: Šabana Zahirović br. 10, Tuzla, Bosna i Hercegovina
Telefon:
E-mail: sresic@hotmail.com sresic@gmail.com
Državljanstvo: Bosna i Hercegovina
Datum rođenja: 4. juni 1957. Brčko, Bosna i Hercegovina

OBRAZOVANJE I OBUKA

- Datum: 1977.-1983.

- Naziv/vrsta obrazovne institucije: PMF Univerziteta u Beogradu, Brograd, Srbija
- Odsjek: Matematika
- Titula: **Diplomirani matematičar**
- Datum: 1997.-2002.
- Naziv/vrsta obrazovne institucije: PMF-Univerzitet u Sarajevu, BiH
(postdiplomski studij)
- Odsjek: Matematika
- Titula: **Magistar matematičkih nauka**
- Datum: 2005.-2008.
- Naziv/vrsta obrazovne institucije: PMF-Univerzitet u Sarajevu, BiH
(doktorska disertacija)
- Odsjek: Matematika
- Titula: **Doktor matematičkih nauka**

RADNO ISKUSTVO

- Datum: Januar 1994. do danas
- Naziv i adresa poslodavca: JU Univerzitet u Tuzli, Prirodno-matematički fakultet, Univerzitetska , br. 4 , 75000 Tuzla, BiH
- Zanimanje/pozicija: Vanredni profesor, Uža naučna oblast "Metodika nastave matematike"
- Osnovne aktivnosti i odgovornosti: Izvođenje nastave, voditelj odsjeka za Razrednu nastavu na Filozofskom fakultetu, Univerziteta u Tuzli, organizovanje rada sekcija, pedagoški rad, pripremanje i objavljivanje naučnih i stručnih radova. Učestvovanje na međunarodnim matematičkim konferencijama
- Datum: od 1988.-1992.
- Naziv i adresa poslodavca: Tehnički Remontni zavod Hadžići , 71270 Hadžići, BiH
- Zanimanje/pozicija: **Samostalni projektant automatske obrade podataka(AOP)**
- Osnovne aktivnosti i odgovornosti: Referati: Obračun ličnih dohodaka, Kadrovska evidencija, Finansijsko poslovanje ,
- Datum: od 1984.-1988.
- Naziv i adresa poslodavca: Republički zavod za statistiku BiH, Sarajevo , 71000 Sarajevo, BiH

- Zanimanje/pozicija **Samostalni projektant automatske obrade podataka(AOP)**
- Osnovne aktivnosti i odgovornosti Referati: Školstvo- ŠV obrazci, ŠOK, ŠOP .(Osnovne škole-početak-kraj)
- Datum od 1983.-1984.
- Naziv i adresa poslodavca Radnički Univerzitet "Pero Ćuskić" Brčko, 75000 Brčko, BiH
- Zanimanje/pozicija **Profesor matematike, Srednjoškolski Centar za radnička zanimanja -odjeljenje u Brčkom -centrala Zemun**
- Osnovne aktivnosti i odgovornosti Izvođenje nastave, učestvovanje u komisijama za magistarske i doktorske disertacije

OSTALE SPOSOBNOSTI/VJEŠTINE

- *Maternji jezik*
 - Bosanski (odlično poznavanje)
 - *Ostali jezici*
 - Srpski (odlično poznavanje)
 - Hrvatski (odlično poznavanje)
 - Engleski (dobro poznavanje)
- Izlaganje na međunarodnim konferencijama na engleskom jezi

DRUŠTVENE VJEŠTINE

Vještine timskog rada

ORGANIZACIONE VJEŠTINE

Kontinuirano izvođenje nastave, vođenje projektnih aktivnosti.

OSTALE VJEŠTINE

Administracijski menadžment, uspješne organizacijske sposobnosti, odnosi s javnošću, visoke koordinatorske sposobnosti.

VOZAČKA DOZVOLA

Kategorija B

DODATNE INFORMACIJE

Specifične kvalifikacije:

Pripremanje i publikacija naučnih i stručnih radova;
Saradnja i dijalog;
Organizacija naučnih i stručnih događaja (seminari, okrugli stolovi, učešće u radu žirija, predavanja po pozivu, itd.);

NAUČNI RADOVI:

2. NAUČNI I STRUČNI RAD

III SPISAK RADOVA

2.1) Naučni i stručni rad prije izbora u zvanje docenta

i) Radovi objavljeni u časopisima

1. А.Б. Антоневиц, Ч. Доличанин, С. Решич, О структуре множења инвариантних подпространств линеиного отображения, *Труды ИМ НАН Беларуси*. 2006. Т. 14 No 2.,11-19.

2. А.Б. Антоневиц, Ч. Доличанин, С. Решич, О сходимости траектории векторного подпространства: случаи одного собственного значения, *Доклады НАН Беларуси. 2008* том 52. №1. 27-32.
3. А.Б. Антоневиц, Ч. Доличанин, С. Решич, О динамике линейного отображения на многообразии Грассмана, *Тезисы докл. межд. конф. "Аналит. методы анализа и дифференц. уравнений"*, Беларусь. Минск (2006), 18-19.
4. С. Решич, Разложение траектории вектора при действии линейного отображения, *Matem. Mod. Kraev. Zadachi*, 3 (2006), 195–197.
5. S. Rešić, A.B. Antonevich, Č. Doličanin: Convergence of a trajectory of a vector subspace under the action of a linear map: General case. *Jurnal math. Novi Sad*, Vol. 37. No. 2, (2007), 149-159.

ii) Radovi objavljeni u Zbornicima radova (Proceedings) međunarodnih matematičkih konferencija

1. С. Решич, Асимптотическое разложение траектории вектора при действии линейного отображения, Математическое моделирование и краевые задачи. *Труды третьей Всероссийской научной конференции*, Самара (2006), 34-37.
2. С. Решич, Траектории векторного подпространства: случаи равных по модулю значений, *Труды междун. конф. "Еругинские чтения – 2007"*. Труды института математики НАН Беларуси. (2007), 95-101.
3. А.Б. Антоневиц, Ч. Доличанин, С. Решич, Об асимптотическом поведении подпространства при действии степени линейного отображения, *Еругинские чтения-2007, Беларусь. Минск 16-19 мая 2007 г.* (Тезисы докл), 22-23.
4. Hranislav Milošević, Diana Doličanin, Sead Rešić, Dževad Burgić: The Mathematical Model About the Use of the Plasma Technology for the Spraying and Converting of the Converter Steel Walls; *7-th International research/expert conference: "TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE MACHINERY AND ASSOCIATED TECHNOLOGY"* 15-17 september 2003, Lloret de Mar, Barcelona-Spain, 1117-1120.
5. Č. Doličanin, M. Stefanović, S. Rešić; „On pseudoscalar product of anisotropic vectors“ *International Mathematical Conference. Topics in Mathematical Analysis and Graph Theory*. Beograd, 01-04. sept. (2006), 17-18

Stručni radovi prije izbora u zvanje docenta

1. Sead Rešić, Geometrija tvistora, *Zbornik radova, Filozofski fakultet Tuzla*, Vol.18-br. 4. (2003), 255-269.
2. Sead Rešić, "GEOMETRY OF UNIVERSE-SPACE TIME", *Zbornik radova –Prirodno-matematički fakultet Tuzla*, god 1, broj 1, Tuzla, (2004), 61-67.

3. **Sead Rešić**, Geometrijska interpretacija simetrija polinomnih jednačina tipa Jang-Milsa, *Zbornik radova*, Vol. 2, No. 2, Prirodno-matematički fakultet Tuzla, Tuzla, (2005), 55-69.
4. **Sead Rešić**, Geometrija svemira - *Filozofski fakultet Tuzla*, Vol.16-br. 4. (2001), 157-167.
5. **Sead Rešić**, "Razvoj Twistor teorije", *Zbornik radova, Filozofski fakultet Tuzla*, Vol.17-br.3. (2002), 185-196.

2. Radovi objavljeni nakon izbora u zvanje docenta

i) Radovi objavljeni u časopisima koje indeksiraju sljedeće baze: Directory of open Access Journalls (DOAJ), Academic Jurnal Database(AJD), InfoBase Index (IBI), EBSCO.

1. **Sead Rešić**, Amir Suljičić, Significance of early -age learning of mathematical skills, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol-1-Issue 2-Dec. (2011), 33-40.

U ovom radu je data problematika razvoja matematičkog mišljenja koja se uglavnom bazira na prirodnom procesu učenja. Ovdje se ulazi u jednu dublju, naučnu problematiku, koju ne samo da je teško riješiti već je možda i nerješiva. Naime, nameće se pitanje, u kojoj je životnoj dobi dijete spremno i sposobno rješavati neke matematičke probleme ili uočavati neke matematičke principe, odnosno, da li postoje jasno definisane granice životne dobi koje bi bile značajne i na temelju kojih bi se mogao donijeti zaključak kada je neka individua spremna da rješava matematičke probleme konkretnog stepena težine ili, pak, da uočava matematičke zakonitosti.

2. **Sead Rešić**, Admirahmetbegović, Alma Škrobić, Students' attitude and acceptance of math studies, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol2-Issue 2-Septembar. (2012), 20-29.

Ovim radom je utvrđeno kakav je odnos učenika osnovnih škola prema nastavi matematike. Primjenom stručnih i naučnih metoda stvorena je osnova koja daje odgovor na brojna pitanja, a koja su vezana za nastavu matematike, odnos učenika prema nastavnom predmetu matematika kao i rezultatima koji se postižu tokom osnovnoškolskog obrazovanja iz predmeta matematika. Ovdje se polazilo od činjenica da učenici osnovnih škola teže prihvataju i postižu slabije rezultate iz predmeta matematika u odnosu na druge predmete. U radu je uočeno da se učenici poslije završene osnovne škole opredjeljuju za srednje škole koje u svom nastavnom planu i programu imaju manje matematike, a taj trend se nastavlja i kod izbora visokoškolskog obrazovanja.

U prvom, teorijskom dijelu ovog rada, pojašnjeni su temeljni pojmovi vezani za ovu istraživačku temu. Drugi dio se odnosi na metodologiju istraživanja naznačenog problema. U trećem dijelu data je analiza i interpretacija rezultata.

3. **Sead Rešić**, Mirjana Bradarić, The role and significance of homework in initial mathematics teaching, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol3-Issue 1-February, (2013), 31-46.

U ovom radu obrađeni su uloga i značaj domaće zadaće u početnoj nastavi matematike. Cilj istraživanja je da se utvrdi i interpretira stepen opterećenosti učenika domaćim zadacima. Pri izradi rada došlo se do sljedećih rezultata:

-Utvrđen stepen povezanosti vremenskog opterećenja učenika domaćim zadacima u sedmičnom vremenu sa opterećenjem učenika domaćim zadacima koji se određuju pedagoškom normom;

-Utvrđen je stepen učešća roditelja u pomoći pri izradi domaćih zadataka;

-Utvrđen je stepen povezanosti diferencijacije domaćih zadataka sa motivacijom učenika za izradu domaćih zadataka.

- 4. Sead Rešić**, Edina Alimanović, The role of evaluation and self-evaluation in achieving stellar learning results in mathematics teaching, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol3-Issue 2-May, (2013), 42-52.

Područje ovog istraživanja je odgoj i obrazovanje. Kada je u pitanju odgoj i obrazovanje moguće je istraživati razne oblasti, pa tako i ulogu vrednovanja i samovrednovanja u ostvarivanju pobjedničkog učenja u nastavi matematike sa učeničkog stajališta. Naravno tu je uloga vrednovanja i samovrednovanja u ostvarivanju pobjedničkog učenja u nastavi matematike kako to učenik doživljava. Istraživanje u oblasti postignuća učenika je obuhvatilo procjenu kvaliteta školskih postignuća. Do sada nije poznato da je neko konkretno vršio istraživanje na ovu temu, pa je i to jedan od razloga zašto je uopće rađeno istraživanje na ovu temu. Ovim istraživanjem se ne želi reći da su svi nastavnici isti ili jednaki, da ih stavlja u isti „rang“, ali vjerovatno ima onih koji će ovo istraživanje pročitati i pronaći se. Želi se rasvijetliti i predstaviti široj javnosti ova aktuelna problematika. Sve to dovodi do nepotpunih i kratkotrajnih znanja u svijesti učenika i do traumatizacije sve većeg broja mladih i odraslih obuhvaćenih današnjim procesima odgoja i obrazovanja. Ovaj rad pokazuje da se ne smiju izbjegavati ovakve i slične teme, te stoga ako postoji moć i autoritet treba spriječiti ovakva dešavanja.

- 5. Sead Rešić**, Hariz Agić, Professional orientation and enrollment of secondary school graduates at the university, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol3-Issue 3-September, (2013), 26-38.

U ovom radu je pokazano da je stvaranje okruženja za efikasnije univerzitetsko obrazovanje u tijesnoj vezi sa efikasnim planiranjem, provođenjem i stalnom poboljšanju realizacije programa profesionalne orijentacije učenika u osnovnim i srednjim školama. Nepostojanje lične vizije profesionalnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola, pa čak i nekoliko mjeseci prije upisa na univerzitet, je poražavajuće za učitelje u procesu visokoškolskog obrazovanja. Cilj provedenog istraživanja je bila procjena stavova ispitanika-maturanata srednjih škola (gimnazija i tehničkih srodnih) o pitanjima koja govore o njihovim namjerama i odlukama o svom nastavku školovanja, te da odredimo put do tih odluka. Analiza prikupljenih podataka pokazuje da nastavak školovanja ispitanika nije u dovoljnoj mjeri u skladu sa njihovim izborom srednje škole. Rezultati su pokazali da, tekući izbor škole i program profesionalne orijentacije učenika u osnovnim i srednjim školama nije u skladu sa opredjeljenjem maturanata za nastavak školovanja na univerzitetu.

ii) Radovi objavljeni u Zbornicima radova (Proceedings) međunarodnih matematičkih konferencija

1. **Sead Rešić**, Amir Suljičić, Low success in mathematics teaching: causes and consequences, *The 3—th Internacional Scientific Conference „MATHEMATICS AND CHILDREN“* Osijek-MART- (2011), (Proceedings) 215-231.

U ovom radu su data obilježja neuspjeha u nastavi matematike. Navedena su samo dijelom, a kroz interaktivnu nastavu doći će do konkretnih rezultata koji će upućivati na identificiranje, suzbijanje i otklanjanje takvih uzroka. Naučno istraživanje vezano za interaktivno učenje u nastavi matematike u ovom radu pruža konkretne pokazatelje koji će poslužiti za iznalaženje adekvatnih ideja za odgovarajuće didaktičke i metodičke akcije koje bi uslijedile u nastavi matematike

2. Agić Haris, **Sead Rešić**, Mathematics as a factor in the development of a well-educated individual, *The 3—th Internacional Scientific Conference „MATHEMATICS AND CHILDREN“* Osijek-MART- (2011), (Proceedings) 242-254.

U radu se stavlja u fokus uticaj matematike na izgradnju dobro obrazovane i poželjne ličnosti. Provedeno je istraživanje koje je pokazalo kako studenti gledaju na te karakteristike, nakon završetka općeg obrazovanja. Nakon sagledavanja svih aspekata nastave matematike na formiranje dobro poželjnih karakteristika ličnosti, u rezultatima je konstatovano da je nastava matematike “kao” stvorena za glavnog aktera u formiranju dobro obrazovane ličnosti. Kao i kod promjena, i ovdje nema recepta, imaju samo dobra iskustva nastavnika od kojih zavisi, u kojoj će mjeri nastava matematike ostaviti traga na formiranje mlade poželjne ličnosti za 21. stoljeće. Na kraju su navedene preporuke nastavnicima kako da nastavu matematike učine interesantnijom i učinkovitijom u misiji izgradnje karakteristika poželjne mlade osobe.

3. **Sead Rešić**, Nihad Čukle, Infulence of interactive boards in improving teaching of mathematics in high school, *The 4—th Internacional Scientific Conference „MATHEMATICS AND CHILDREN“* - Kako učiti i poučavati matematiku Osijek, 19. april (2013), (Proceedings) 127-142.

Razvojem tehnike i tehnologije istovremeno se javlja i potreba za unaprjeđenjem tehnologije obrazovanja. Pojava računara i ostalih savremenih nastavnih sredstava uzrokuje promjene i unaprjeđenje postojećih odnosa među učesnicima u nastavnom procesu, kao i samog nastavnog procesa. Ipak, cijeli proces unaprjeđenja tehnologije obrazovanja uslovljen je posjedovanjem odgovarajuće opreme od strane škole. Interaktivna ploča je multifunkcionalna ploča koja ispunjava sve potrebe prezentacije, elektronskog pohranjivanja, štampe ili slanja e-maila u različitim formatima.

-Informatizacija nastavnog procesa je nužna da bi učenici postali spremni za izazove sutrašnjice, te za izlazak na tržište rada. Jedna od najvažnijih kompetencija je informatička pismenost i razumno korištenje tehnoloških rješenja koja olakšavaju rad i učenje. Time je prioritet škola usmjerenost na informatizaciju obrazovnog procesa i korištenje modernih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi.

Interaktivne (pametne) ploče su idealno rješenje za sve koji žele povećati kvalitet predavanja, podstaći i motivirati učenike, kako bi lakše postigli željene rezultate, a mogućnosti i prednosti interaktivne ploče su velike. Može se koristiti kao obična ploča ili se povezati sa računarom preko serijskog kabla, USB-a ili bežično; i iskoristiti njena interaktivnost u potpunosti. Jednostavno upravljamo interaktivnom pločom pomoću interaktivnog pera, koji preuzima funkciju miša s kojim se svakodnevno koristimo (Users Guide - mimio Studio, 2012.). Na jednostavan način obrađujemo, snimamo, šaljemo e-mail-om ili štamujemo sve sadržaje koje unosimo na interaktivnu ploču, tako da postoji mogućnost slanja materijala učenicima koji nisu bili prisutni na predavanjima. Pristupamo na jednostavan način svim dotadašnjim obrađenim materijalima, odnosno održanim predavanjima.

Uz svaku interaktivnu ploču dolazi pripadajući softver koji obuhvata mnoštvo različitih sadržaja, pa tako i sadržaje vezane za predavanja i poučavanje predmeta matematike. Uz pomoć interaktivne ploče i stručnosti predavača mogućnosti predavanja matematike su neograničene; ograničenje upotrebe interaktivne ploče je samo naša mašta.

4. **Sead Rešić**, Zemina Seferović, Educational effects of the interactive method in studying the Pythagorean theorem in elementary school, *The 4—th Internacional Scientific Conference „MATHEMATICS AND CHILDREN“* - Kako učiti i poučavati matematiku Osijek, 19. april (2013), (Proceedings) 324-335.

Cilj ovog rada bilo je da se pokaže da tradicionalne metode u nastavi matematike u osnovnoj školi ne daju odgovarajući efekat. Primjenom savremenih nastavnih metoda, kao što je interaktivna metoda ima za cilj maksimalnu angažovanost učenika, gdje iz faze pasivnog slušaoca prelazi u fazu aktivnog učesnika u međusobnoj komunikaciji: nastavnik-učenik, nastavnik-grupa i učenik-grupa. Obrazovni efekti interaktivne metode su puno bolji od frontalnih oblika rada što jest cilj osavremenjavanja nastave.

5. **Sead Rešić**, Olgica Bešić, Infulence of development of computer technologies on teaching in Bosnia and Herzegovina, *The 4—th Internacional Scientific Conference „MATHEMATICS AND CHILDREN“* - Kako učiti i poučavati matematiku Osijek, 19. april (2013), (Proceedings) 107-119.

Vrijeme u kojem živimo odlikuje se snažnim promjenama u tehnici i tehnologiji koje su zaživjele u mnogim oblastima društva. Obrazovanje se, po pravilu, sporije otvara prema novim tehnologijama u odnosu na proizvodnju, saobraćaj, uslužne djelatnosti. Ipak, djeca kod kuće i van škole žive u tehnološki bogatom okruženju očekujući promjene u obrazovanju u skladu sa imperativima obrazovanja za 21. stoljeće. U tom smislu već se polako u obrazovanje uvode sistemi za automatsku obradu podataka, multimedijalni sistemi, učenje na daljinu, virtualne škole i druge tehnologije koje dovode do povećanja aktivnosti učenika, kvalitetnijeg vrednovanja znanja i napredovanja učenika u skladu sa individualnim sposobnostima i predznanjima.

Misao vodilja kod koncipiranja i pisanja ovog rada bila je da je naš sistem obrazovanja i vaspitanja, naročito u osnovnim školama, odviše tradicionalan i da ga treba mijenjati. Škola sadašnjosti treba da ustupi mjesto školi budućnosti u kojoj bi važno mjesto zauzele informatičke tehnologije kako sa aspekta izučavanja tako i kao svestrana pomoć pri savladavanju novih i utvrđivanju već stečenih znanja

iii) Radovi objavljeni u domaćim Zbornicima radova

1. Hariz Agić; **Sead Rešić**, Diferencirana nastava matematike i poduzetničke kompetencije učenika, *Zbornik-FF-Tuzla- (2011)*, 161-182.

U ovom radu je data moguća povezanost između različitih oblika diferencirane metodike nastave matematike sa razvojem pojedinih poduzetničkih kompetencija učenika. Ovim radom su naglašeni samo neki aspekti upotrebe različitih oblika diferencirane nastave. Oni su dovedeni u vezu sa kompetencijama poduzetničkog učenja i poduzetničke ličnosti..

2. **S. Rešić**: Dž. Koldžo, **Utjecaj stvarnih gubitaka vode na bezbjednost saobraćaja**, IV savjetovanje sa međunarodnim učešćem, "Mobilnost i sigurnost cestovnog prometa" Vlašić, Travnik, 30-31-Maj. 2013.

Većina transportnih i distributivnih vodovodnih cjevovoda se nalazi ispod ili u neposrednoj blizini saobraćajnica. Pojava stvarnih (fizičkih) gubitaka može se direktno odraziti na bezbjednost u saobraćaju. Ovaj rad je objavio moguće negativne utjecaje curenja vode iz vodovodnih sistema na bezbjednost odvijanja saobraćaja i na kompletnu saobraćajnu infrastrukturu, te prikazao metodologije propisane od Međunarodne asocijacije za vode (IWA) koje omogućavaju da se odredi struktura i vrijednost svih vrsta gubitaka vode, izračunaju pokazatelji uspješnosti upravljanja vodovodnim sistemom i pronadu i pronadu mikrolokacije sa curenjem. U nastavku rada je predstavljena analiza koja pokazuje koliko se cjevovoda nalazi ispod saobraćajnica i gradskih ulica u 5 opština u Srednjoj Bosni u kojima je u periodu 2011.-2012. izvedena akcija smanjenja gubitaka vode. Na osnovu ovih rezultata metodom interpolacije statistički je izračunat broj lokacija curenja koja se u ovom momentu nalaze ispod saobraćajnica u predmetnim opštinama.

- **Ostali naučni radovi poslije izbora u zvanje docenta**

i) Radovi objavljeni u časopisima koje indeksiraju sljedeće baze: **Directory of open Access Journalls (DOAJ), Academic Jurnal Database(AJD), InfoBase Index (IBI)**

1. Agić Haris, **Sead Rešić**, An overview of quality at state and private universities, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol2-Issue 1-April. (2012), 5-22.

Svjedoci smo pojave privatnih univerziteta „kao gljiva poslije kiše“. Više je nego jasno da oni nisu dobro došli kod državnih univerziteta. Bosna i Hercegovina je veoma plodno tlo za nakaradno postavljanje ovog problema u fokus interesiranja obrazovne javnosti, jer nema nadležnog ministarstva obrazovanja na nivou BiH. Postoji neki klimavi okvirni zakon na nivou države koji nije „sišao“ svugdje po vertikali. To je proizvelo narušavanje kvaliteta i ugleda visokom školstvu. Provedeno

istraživanje među nastavnicima i studentima privatnih i državnih fakulteta je pokazalo da postoje razlike u mišljenjima ispitanika u nekim odrednicama kvaliteta rada. Izlaz se vidi u zamjeni stereotipnih mišljenja o razlikama između privatnih i državnih fakulteta sa cjelovitim okretanjem prema zaživljavanjem cjelovitog pristupa osiguranja kvaliteta.

2. Z. Babić, T. Perić, **S. Rešić**, Vendor selection and determining procurement quotas in conditions when discounts are offered on the total value of the contacted procurement of many different products, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol2-Issue 1-April. (2012), 51-57.

Odabir dobavljača je značajan poslovni problem kojemu, zbog osiguravanja konkurentnosti na tržištu, poduzeća poklanjaju veliku pažnju. Za rješavanje problema odabira dobavljača mogu se primijeniti brojne kvantitativne metode. Ovisno o ciljevima poduzeća, odabir dobavljača može biti problem jednokriterijalnog ili pak višekriterijalnog programiranja. U ovom radu je obrađen problem odabira dobavljača i određivanja kvota nabave od odabranih dobavljača u uvjetima kad dobavljači nude popuste na ukupnu vrijednost narudžbi u određenom periodu a kupac od dobavljača kupuje više proizvoda. Kao kriterij optimizacije uzeta je ukupna vrijednost troškova nabave u određenom periodu. U radu je riješen konkretni problem nabave brašna za poduzeće koje proizvodi pekarske proizvode

3. Internet among students – from mathematical rationality to unreality

Autori: Sead Rešić, Tarik Baždalić, Elbir Čajić

Datum publikacije: 2018/4- Časopis: Human Research and Rehabilitation

Svezak: 200 Izdanje: Volume 8: Stranice: 94-97: Izdavač: Human Research in Rehabilitation ID 4209972220001

ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

4. Possible calculator addiction in students while performing simple calculus operations in solving mathematics problems

Autori: Amila Osmić Sead Rešić, Maid Omerović, Tarik Baždalić

Datum publikacije: 2017/9- Časopis: Human Research and Rehabilitation

Svezak: 200 Izdanje: Volume 7: Stranice: 94-97: Izdavač: Human Research in Rehabilitation ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

5. Primjena Fourierovogredazarešavanjetalasnihjednačina

Autori: Sead Rešić, Elvir Čajić

Datum publikacije: 2017/11/17 Konferencija: Osmi simpozijum matematika i primene

Izdavač: PMF, Beograd

6. Methods of cooperative learning and their application in the development of competitive themes in teaching mathematics

Autori: Sead Rešić Desa Ilić

Datum publikacije: 2017/9 Svezak: 200: Izdanje: Volume 7: Stranice: 118-128

Izdavač : HumanResearch in Rehabilitation

ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

7. Grade as the motivational factor in learning mathematics

Autori: Sead Rešić, Anela Hrnjičić, Amna Bajramović

Datum publikacije: 2017/9

Časopis: Human Research in Rehabilitation Svezak: 200: Izdanje: Volume 7: Stranice: 10-21: Izdavač: HumanResearch in Rehabilitation ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

8. PROBLEM TEACHING IN MATHEMATICS

Autori: Sead Rešić, Elvir Čajić, Alma Šehanović

Datum publikacije: 2017/5/26

Konferencija: The sixth international scientific colloquium mathematics and children- Izdavač: Sveučilište Josip Juraj Štrosmajer Osijek

9. LEARNING BY SOLVING THE PROBLEMS IN THE TEACHING OF MATHEMATICS

Autori: Sead Rešić, Edisa Dugalić, Fatih Destović

Datum publikacije: 2016

Časopis: Zbornik radova Pedagoški fakultet Sarajevo

Svezak: 1: Izdanje: 1 Izdavač: Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet Sarajevo

10. ПРОГРАМИРАЊЕ РОБОТА У СОФТВЕРУ МАТЕМАТИКА

Autori: Sead Rešić, Elvir Čajić

Datum publikacije: 2016

Konferencija: VII научни skup sa међународним учешћем на тему "Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања" Stranice: 68

Izdavač: "Нова школа" ЧАСОПИС ЗА ТЕОРИЈУ И ПРАКСУ САВРЕМЕНЕ ШКОЛЕ И ПРЕДШКОЛСТВА

11. COOPERATIVE APPROACH TO LEARNING IN MATHEMATICS.

Autori: Sead Rešić, Jelena Šantić, Elvir Čajić

Datum publikacije: 2016/4/1

Svezak: 6: Izdanje: 1: Izdavač: Human: Journal for Interdisciplinary Studies, 2016

ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online
ISSN 2232-9935_print

12. Primena Banachovog teorema o fiksnoj tački u kompresijslike

Autori: Sead Rešić, Elvir Čajić, Jusuf Memić

Datum publikacije: 2016

Konferencija: Međunarodna matematička konferencija

Izdavač: Matematički fakultet Beograd

13. Fractions: Conceptual and Didactic aspects

Autori: Sead Rešić, Ismet Botonjić, Maid Omerović

Datum publikacije: 2016

Časopis: Human: Journal for Interdisciplinary Studies . Sep 2016, Vol. 6 Issue 2, p53-60. 8p. Svezak: 6:
Izdanje: 2: Stranice: 53-60

Izdavač: Human Research and Rehabilitation

ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

14. SOME OUTLOOKS ON CREATIVITY IN MATHEMATICS TEACHING.

Autori: Hariz Agić, Sead Rešić

Datum publikacije: 2015/9/1 Časopis: Human: Journal for Interdisciplinary Studies

Svezak: 5 Izdanje: 2 ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

15. VEDIC MATHEMATICS.

Autori: Sead Rešić, Adin Lemo

Datum publikacije: 2015/9/1

Časopis: Human: Journal for Interdisciplinary Studies

Svezak: 5: Izdanje: 2 ID 4209972220001

ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print results of the experimental group would improve and that students will show greater interest in Mathematics.

16. TRACKING, EVALUATION, AND GRADING STUDENT'S ACCOMPLISHMENT IN MATHEMATICS CLASSES.

Autori: Sead Rešić, Sanja Halilčević

Datum publikacije: 2014/9/1

Časopis : Human: Journal for Interdisciplinary Studies

Svezak: 4 ; Izdanje: 3

ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

17. EDUCATIONAL ROLE AND SIGNIFICANCE OF HOMEWORK IN BEGINNER MATHEMATICS TEACHING.

Autori: Sead Rešić, Amra Borogovac

Datum publikacije: 2014/4/1

Časopis: Human: Journal for Interdisciplinary Studies

Svezak: 4 ; Izdanje: 2

ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

18. CONTEMPORARY TEACHING AIDS IN TEACHING MATHEMATICS.

Autori: Sead Rešić, Eldina Atić

Datum publikacije: 2014/1/1

Časopis: Human: Journal for Interdisciplinary Studies

Svezak: 4 ; Izdanje: 1 ID 4209972220001 ISSN 2232-996X_online ISSN 2232-9935_print

19. A New Linearization Approach for Solving Multi- Objective Linear Fractional Programming Problems by Goal Programming

Autor: Sead Rešić

Datum publikacije: 2016

Konferencija: 28th European conference on Operational Research Poznan

Stranice: MB-51- Izdavač: Euro 2016 Poznan

20. Goal Programming Methodology for Solving Multiple Objective Problem of the Technological Variants and Production Plan Optimization

Autori: Zoran Babić Sead Rešić

Datum publikacije: 2015

Časopis: Croatian Operational Research Society

Svezak: 3; Izdanje: 1 Izdavač: Croatian Operational Research Society News

21. Analysis of The Applicability of Goal Programming Procedure for Solving Fuzzy Multiobjective Linear Fractional Programming Problems

Autori: Sead Rešić Tunjo Perić, Zoran Babić

Datum publikacije: 2014

ii) Radovi objavljeni u Zbornicima radova (Proceedings) međunarodnih matematičkih konferencija

1. **S. Rešić**, R. Vugdalić, F. Destović, Metode rješavanja transportnog problema, *Zbornik radova I savjetovanja sa međunarodnim učesćem „Transport i savremeni uslovi poslovanja“*, Travnik-Vlašić, (2010), 301-316.

U ovom radu se daje formulacija transportnog problema, njegova historijska pozadina i metode za rješavanje transportnog problema. Navode se tri konkretne metode za nalaženje početnog mogućeg rješenja, kao i primjenu dvije metode za određivanje optimalnog rješenja. U radu su objašnjene poznate metode rješavanja transportnog problema, a zatim ilustrirana njihova primjena na jednom konkretnom primjeru. Rad je objavljen u Zborniku radova, ali je prezentiran i na samoj konferenciji.

2. O. Musić, R. Vugdalić, **S. Rešić**, The model of coal production inventory management, *Proceedings of I International Symposium Symposium „Mining 2010“*, Zbornik radova, Tara, Srbija, (2010), 52-60.

U cilju optimalne proizvodnje i maksimalne dobiti u proizvodnji uglja, veliki problem predstavlja preveliko akumuliranje zaliha uglja. Naime, zbog ograničenosti kapaciteta skladišta i radne snage u slučaju prevelike proizvodnje i akumulacije zaliha uglja, morali bismo graditi nova skladišta i zapošljavati novi radnu snagu za čuvanje istih.

Iz tog razloga u radu je teoretski razrađen i inoviran jedan matematički model upravljanja zalihama uglja sa konstantnom potražnjom. Rad u rudnicima se odvija u nekoliko ciklusa tokom godine, gdje je organizacija rada u ciklusima organizovana s ciljem da u jednom ciklusu dobijemo najmanje troškove čuvanja i skladištenja uglja, a time i maksimalnu konačnu dobit. U toku teoretskog izvođenja formula primijenjen je diferencijalni račun realne funkcije jedne realne promjenljive za dobijanje minimalnih troškova čuvanja i skladištenja zaliha uglja. Teoretski razrađeni model je primijenjen na konkretnom primjeru „A“, a zatim prikazan i grafički, gdje vidimo da zbog ciklične organizacije rada, možemo uvijek efektivno izračunati stanje zaliha uglja u konkretnom danu proizvodnje. U matematičkom modelu upravljanja zalihama uglja sa konstantnom potražnjom konkretno je primijenjen diferencijalni račun funkcije realne promjenljive, kao jedan važan dio matematičke analize. Rad je recenziran i objavljen u Zborniku radova, ali je prezentiran i na samoj konferenciji.

- **Stručni radovi poslije izbora u zvanje docenta**

i) Radovi objavljeni u Zbornicima radova

1. **Sead Rešić**, Metodički pristup različitim dokazima Heronove formule, *Zbornik radova-FF-Tuzla- (2010), 223-238.*

ii) Radovi objavljeni u Zbornicima radova (Proceedings) međunarodnih matematičkih konferencija

1. **Sead Rešić**, Senada Sofić-Mustafić, Fibonacci numbers and the golden ratio, *The 4—th Internacional Scientific Conference "MATHEMATICS AND CHILDREN"* - *Kako učiti i poučavati matematiku* Osijek, 19. april (2013). (Proceedings), 347-348.

3. Radovi objavljeni nakon izbora u zvanje vanrednog profesora

j) **Radovi objavljeni u časopisima koje indeksiraju sljedeće baze: Directory of open Access Journalls (DOAJ), Academic Jurnal Database(AJD), InfoBase Index (IBI), EBSCO.**

22. **Sead Rešić, Jelena Šantić, Elvir Čajić**: Cooperative approach to learning in mathematics, *Journal-HUMAN-Research in Rehabilitation*, Vol 6-Issue 1-April. (2016), article 13.

• **Izlaganja na naučnim konferencijama**

1. **S. Rešić**, R. Vugdalić F. Destović, Metode rješavanja transportnog problema, *Travnik-Vlašić, 27. i 28. Maj (2010).* (I savjetovanje sa međunarodnim učešćem "Transport i savremeni uslovi poslovanja")

2. O. Musić, R. Vugdalić, **S. Rešić**, The model of coal production inventory management, *Tara, Srbija, 24.-26. maj (2010).* (I međunarodni simpozijum „Rudarstvo 2010“).

3. **S. Rešić**, A.Suljičić, Low success in mathematics teaching: causes and consequences, *The 3—th Internacional Scientific Conference „MATHEMATICS AND CHILDREN“Osijek-MART-* (2011).

4. H. Agić, **S Rešić**, Mathematics as a factor in the development of a well-educated individual, *The 3—th Internacional Scientific Conference „MATHEMATICS AND CHILDREN“* ,Osijek-MART- (2011).

6. **S. Rešić**, N. Čukle, Infulence of interactive boards in improving teaching of mathematics in high school, *The 4—th Imternacional Scientific Conference: „MATHEMATICS AND CHILDREN"* - Osijek, 19. april (2013).

7. **S. Rešić**, O. Bešić, Infulence of development of computer technologies on teaching in Bosnia and Herzegovina. *The 4—th Imternacional Scientific Conference: „MATHEMATICS AND CHILDREN"* - Osijek, 19. april (2013).

8. **S. Rešić**, Z. Seferović, Educational effects of the interactive method in studying the Pythagorean theorem in elementary school, *The 4—th Internacional Scientific Conference: „MATHEMATICS AND CHILDREN”* - Osijek, 19. april (2013).

9. **S. Rešić**: Multi Objective Problem of the Technological Variants and Production Plan Optimizazion 27th European Conference on Operational Research, Glazgov on July 12-15, 2015.

10. **S. Rešić**, T. Perić: A new linearization approach for solving multi objective linear fractional programing problems by goal programing. 28th European Conference on Operational Research, Poznan, Poland on July 3-6, 2016.

- **Izlaganja na naučnim kolokvijima**

1. „*Planiranje u nastavi matematike i nove nastavne metode*“, Seminar za profesore i nastavnike matematike –Brčko Distrikt, 03-04.03.2007. godine.

2. „*Grassmanova geometrija na mnogostrukostima*“ Odsjek za matematiku, PMF Tuzla (naučni kolokvij), 22.03.2007. godine.

3. "*Kreativna i inovativna nastava matematike*", Seminar za profesore i nastavnike matematike –Brčko Distrikt, 28.08.2013. godine.

- **Naučno – istraživački projekti poslije izbora u zvanje docenta**

1. Naučno-istraživački projekat: „**Primjena matematičkog programiranja i geometrije u tehničkim naukama**“, finansijski podržan od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK i PMF Univerziteta u Tuzli (02/1-14-3312/10 od 11.03.2010. godine i 02/1-14-9415/10 od 3.6.2010. godine) (grupni projekat: **S Rešić**, R. Vugdalić, S. Dadanović). Voditelj projekta je bio dr. sc. Sead Rešić.

Rezultati ovog projekta je naučni rad:

S. Rešić, R. Vugdalić, F. Destović, Metode rješavanja transportnog problema, Zbornik radova I savjetovanja sa međunarodnim učešćem „Transport i savremeni uslovi poslovanja“, Travnik-Vlašić (2010).

2. Naučno-istraživački projekat: „**Novi naučni rezultati iz matematičke analize i njene primjene**“, finansijski podržan od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK i PMF Univerziteta u Tuzli (02/1-14-3312/10 od 11.03.2010. godine i 02/1-14-9415/10 od 3.6.2010. godine)

(grupni projekat: R. Vugdalić, S. Halilović, M. Udovičić). Voditelj projekta je bio dr. sc. Ramiz Vugdalić.

Rezultati ovog projekta je naučni rad:

O. Musić, R. Vugdalić, **S. Rešić**, Model upravljanja zalihama uglja (The model of coal production inventory management), Proceedings of I International Symposium „Mining 2010“, Zbornik radova, Tara, Srbija, 52-60 (2010).

- **Objavljene knjige**

1. **Sead Rešić**, Matematika I - Metodika početne nastave, Papir-Karton, Tuzla, 2013.(CIP 51(075.8) 371.3:51-028.31(075.8), ISBN 978-9958-1929-7-5; COBISS.BH-ID 20549894), 297 stranica

Recenzenti: Dr. sc. Margita Pavleković, vanredni profesor, Dr. sc. Ramiz Vugdalić, vanredni profesor i Dr. sc. Dževad Burgić, docent.

Ova knjiga je namijenjena studentima odsjeka Razredne nastave i Preškorskog odgoja Filozofskog fakulteta za predmete: Metodika početne nastave matematike I i Metodika početne nastave matematike II. Međutim, knjigu mogu koristiti i studenti drugih fakulteta na kojima se izučavaju oblasti sadržane u knjizi. Knjiga obuhvata oko 100 procenata gradiva iz predmeta Metodika početne nastave matematike I na Odsjeku za razrednu nastavu i Odsjeka predškolski odgoj na Filozofskom fakultetu. Značaj ove knjige je u činjenici da je ona ujedno i udžbenik i dodatna literatura za studente drugih srodnih fakulteta koji izučavaju oblast metodike početne nastave matematike

Ova knjiga osim naslovne i unutrašnje strane sa osnovnim podacima o knjizi ima: sadržaj, predgovor i 25 poglavlja napisanih na 289 stranica teksta napisanog u formatu B5. U knjizi su data saznanja o matematici kao nauci, svi potrebni sadržaji o početnoj nastavi matematike, metodika početne nastave matematike, korelacija početne nastave matematike sa drugim naučnim disciplinama, programski sadržaji početne nastave matematike, metode u početnoj nastavi matematike i matematici uopšte posebno u savremenoj nastavi, oblici rada u nastavi matematike, dizajniranje matematičkih planova rada, praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje u nastavi matematike, vannastavni matematički rad, te spisak vrlo bogate literature uključujući i internetske stranice.

2. Ramiz Vugdalić, **Sead Rešić**, Operaciona istraživanja, Papir-karton d.o.o. Tuzla, 2011.(CIP 51(075.8), ISBN 978-9958-1929-0-6; COBISS.BH-ID 18827526), 161 stranica

Recenzenti: Dr. sc. Zoran Babić, vanredni profesor, Dr. sc. Tunjo Perić, docent.

Knjiga je recenzirana od strane dva recenzenta. Napisana je u obimu 161 stranice formata B5. Osnovna motivacija za pisanje ove knjige je ta što u BiH nema dovoljno literature iz oblasti matematičkog programiranja, operacionih istraživanja i primjene matematičkih modela u oblastima ekonomskih, tehničkih, i drugih nauka, a većina fakulteta na matičnom i drugim

univerzitetima ima neki od predmeta (možda samo sa drugačijim nazivom) koji se djelimično ili opširnije bave ovom oblasti primijenjene matematike, koju iz tog razloga smatramo i multidisciplinarnom naukom. Zbog opširnosti problematike operacionih istraživanja, autori su u knjizi obradili samo neke najosnovnije dijelove ove naučne discipline, uz ilustraciju teorije odgovarajućim brojem primjera iz prakse. Knjiga sadrži sedam poglavlja : I) Model problema, uvod u optimizaciju; II) Programiranje zaliha; III) Elementi linearnog programiranja; IV) Transportni problem; V) Problem asignacije; VI) Višekriterijalno linearno programiranje; VIII) Dinamičko programiranje. Na kraju knjige dat je spisak literature. Autori su ovom knjigom dali značajan doprinos u boljem razumijevanju značaja ove oblasti primijenjene matematike i primjeni matematičkih modela u raznim naučnim disciplinama : tehničkim, ekonomskim, i drugim.

3. **Sead Rešić, Alma Šehanović: Metodika nastave matematike** -, Papir-Karton, Tuzla, 2018.(CIP 51(075) 371.3: ISBN 978-9926-429-01-0; COBISS.BH-ID 23492102), 404 stranica

Recenzenti: Prof, dr. sc. Marinko Pejić, emeritus; Prof. dr. sc. Bernadin Ibrahimpašić

Odlukom Senata Univerziteta u Tuzli broj 03-915-3/18 od 21.02.2018. godine: Odobrava se upotreba u nastavi udžbenika pod naslovom “Metodika nastave matematike” autora dr. Sc. Seada Rešića i dr. Alme Šehanović za potrebe izučavanja nastavnog predmeta “Metodika nastave matematike” koji se sluša na četvrtoj godini prvog ciklusa studija Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli

Aautor i koautor sam 4 udžbenika iz matematike, 5 zbirki zadataka iz matematike, kao i 4 radne sveske za osnovnu školu, i to:

1. **Sead Rešić**, Zbirka zadataka iz Matematike za V razred Osnovne škole, Tuzla 1997. god. (odobreno od Vlade TK-Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta broj 104-18050-2/97). **ISBN 9958-9808-0-0**
2. **Sead Rešić**, Zbirka zadataka iz matematike za studente Razredne nastave Filozofskog fakulteta u Tuzli-Skripta-1997, Papir-karton Tuzla-1997.
3. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Udžbenik za V razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. **ISBN 9958-21-324-9**
4. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Zbirka zadataka za V razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. **ISBN 9958-21-307-9**
5. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Radna sveska za V razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. **ISBN 9958-21-311-7**
6. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Udžbenik za VI razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2005. **ISBN 9958-21-387-7**
7. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Zbirka zadataka za VI razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2005. **ISBN 9958-21-390-7**

8. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Radna sveska za VI razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2005. ISBN 9958-21-386-9
9. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Udžbenik za VII razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. ISBN 9958-21-315-x
10. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Zbirka zadataka za VII razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. ISBN 9958-21-309-5
11. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Radna sveska za VII razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. ISBN 9958-21-326-5
12. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Udžbenik za VIII razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. ISBN 9958-21-320-6
13. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Zbirka zadataka za VIII razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. ISBN 9958-21-319-2
14. **Sead Rešić-Boško Jagodić**, Radna sveska za VIII razred osnovne škole, Sarajevo-Publishing 2004. ISBN 9958-21-313-3

- **Recenzije**

Dr. Sead Rešić učestvovao je u recenziranju sljedećih udžbenika:

1. Ruža Tomić, **Metodika nastave matematike**, Tuzla 2010, ISBN 978-9958-1929-6-8; COBISS.BH-ID 20000006
2. R. Vugdalić, Z. Jasak, **Zbirka zadataka iz Matematike III**, Papir-Karton, Tuzla-2102. ISBN 978-9958-1929-6-8; COBISS.BH-ID 20000006

- **Doprinos u podizanju nastavnog i naučno-istraživačkog kadra**

Od izbora u zvanje docenta, dr. sc. Sead Rešić je bio mentor za izradu sedam diplomskih radova studentima Odsjeka matematika PMF-a Univerziteta u Tuzli, kao i petnaest diplomskih radova studenata Odsjeka razredna nastava na Filozofskom fakulteta Univerziteta u Tuzli.

Bio sam član komisije za odbranu doktorske disertacije kandidata mr. Almira Huskanović, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici pod nazivom "Analiza sposobnosti studenata u shvatanju pojma granične vrijednosti funkcije i njegovog značaja u teoriji matematičke analize".

Dalje bio sam **mentor**:

- kandidatkinji Almi Škrobić pri izradi master rada pod nazivom "Odnosi i stavovi učenika prema nastavi matematike".(Odluka br. 02/5-7132.5/13) (Kandidatkinja je završni magistarski rad odbranila 23. 10. 2013. godine).

- kandidatkinji Edini Alimanović pri izradi master rada pod nazivom "Značaj nastave matematike na cjeloživotno učenje".(Odluka br. 02/5-7132.4/13) (Kandidatkinja je završni magistarski rad odbranila 23. 10. 2013. godine).
- kandidatkinji Amri Borogovac pri izradi master rada pod nazivom "Odgojno-obrazovna uloga i značaj domaće zadaće u početnoj nastavi matematike", (Odluka br. 02/5-3367.9.4/13) (Kandidatkinja je završni magistarski rad odbranila 05. 06. 2014. godine).
- kandidatkinji Sanji Halilčević pri izradi master rada pod nazivom "Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenčkih postignuća u nastavi matematike", (Odluka br. 02/5-3367.9.7/13) tema je prihvaćena na na NNV Filozofskog fakulteta 26. 09. 2013.godine
- kandidatkinji Ivani Kovačević pri izradi master rada pod nazivom "Pristupi poučavanja matematike u razrednoj nastavi", (Odluka br. 02/5-3367.9.7/14) tema je prihvaćena na na NNV Filozofskog fakulteta 11. 12. 2013.godine.
- kandidatkinji Lejli Halilović pri izradi master rada pod nazivom "Matematičke karakteristike djece koja pokazuju natprosječan / ispodprosječan uspjeh u nastavi matematike", (Odluka br. 02/5-3367.9.7/14) tema je prihvaćena na na NNV Filozofskog fakulteta 11. 12. 2013.godine.
- kandidatkinji Emini Muhamedbegović pri izradi master rada pod nazivom "Kreativna nastava kao odgovor na izazove novog vremena", (Odluka br. 02/5-3367.9.7/14) tema je prihvaćena na na NNV Filozofskog fakulteta 11. 4. 2014.godine.
- kandidatkinji Senadi Sofić pri izradi master rada pod nazivom " Razvijanje matematičkih sposobnosti učenika različitim načinima dokazivanja nejednakosti", (Odluka br. 02/12-4667-4.4.5-2/17od 13.07.2017) Prirodno matematičkog fakulteta.
- kandidatkinji Sanji Bosankić pri izradi master rada pod nazivom " Osobitosti različitih postupaka rješenja matematičkog zadatka“, (Odluka br. 02/12-4667-4.4.5-2/17 od 13.07.2017) Prirodno matematičkog fakulteta.
-

Još treba istaći da je Sead Rešić, 6. 7. 2010. godine, dobio **certifikat** od Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine za certificiranje visoko školskih organizacija u Bosni i Hercegovni.

3. NASTAVNO – PEDAGOŠKI RAD

Imam veoma bogato nastavno i pedagoško iskustvo. Poslije diplomiranja počinje da radi u Radničkom univerzitetu "Pero Ćuskić" u Brčkom-Srednjoškolskom centru za odrasle na mjestu profesora matematike. Aprila 1994. godine izabran je u zvanje asistenta na predmetima "Matematika" i "Primjenjena matematika" na Tehnološkom fakultetu u Tuzli. U isto vrijeme dodatno je obavljao nastavu na drugim fakultetima, Elektrotehničkom fakultetu, Mašinskom fakultetu, Rudarsko-geološkom fakultetu, kao i Odsjeku za matematiku i fiziku i Odsjeku za Razrednu nastavu Filozofskog fakulteta u Tuzli.

Nakon odbranjenog magistarskog rada (04.07.2002.) on je 18.02.2003. godine izabran sam zvanje višeg asistenta iz užu naučnu oblast "Geometrija" na Odsjeku matematika na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Povjereno mu je izvođenje nastave na Tehnološkom fakultetu, Rudarsko-geološko-građevinskom fakultetu, Elektrotehničkom fakultetu, Mašinskom fakultetu i na studijskom odsjeku Matematika PMF-a Univerziteta u Tuzli.

Nakon odbranjene doktorske disertacije (05.09 2008.) izabran sam zvanje docenta za užu naučnu oblast "Metodika matematike", studijskog odsjeka Matematika na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Tuzli, 18.02.2009. godine.

18.02.2014. godine izabran sam u zvanje vanrednog profesora za užu naučnu oblast "Metodika matematike", studijskog odsjeka Matematika na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Tuzli, 1

Od perioda izbora u zvanje docenta, pa do sada izvodio sam nastavu na predmetima: "Metodika nastave", "Metodika nastave matematike", "Metodička praksa iz matematike" na matičnom Odsjeku matematika, a držao je i predavanja iz predmeta "Matematika I", "Matematika II", na nekoliko tehničkih fakulteta Univerziteta u Tuzli. Zatim je izvodio nastavu na predmetima "Osnovi matematike I", "Osnovi matematike II", "Metodika početne nastave matematike I", "Metodika početne nastave matematike II". na odsjeku za Razrednu nastavu Filozofskog fakulteta. Također je izvodio nastavu i na predmetima "Matematika I" i "Matematika II" na odsjeku za TOI Filozofskog fakulteta. Također, u tome periodu bio je angažovan i u izvođenju nastave na postdiplomskom studiju na Odsjeku matematika.

Diferencijalni i integralni račun funkcija više promjenljivih-Dodiplomski studij Matematika-informatika Pedagoški fakultet Bihać, Univerzitet u Bihaću, od akad 2014/15. God. do danas
Kompleksna analiza-Dodiplomski studij Matematika-informatika Pedagoški fakultet Bihać, Univerzitet u Bihaću, od akad. 2014/15. God. do danas

Učestvovao sam u nastavi postdiplomskog studija-II ciklusa na predmetima:

- Savremene metode u nastavi matematike, Master studij (usmjerenje: "Edukacija u matematici"), Odsjek matematika na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Tuzli, ak. god. 2001/12. godine, predavač.
- Savremene metode u nastavi matematike, Master studij (usmjerenje: "Edukacija u matematici"), Odsjek matematika na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Tuzli, ak. god. 2002/13. godine, predavač.
- Savremene metode u nastavi matematike, Master studij, Odsjek Razredna nastava na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli, ak. god. 2001/12. godine, predavač.
- Savremene metode u nastavi matematike, Master studij, Odsjek Razredna nastava na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli, ak. god. 2002/13. godine, predavač.

Učestvovujem u nastavi postdiplomskog studija-III ciklusa na predmetima:

Razvoj kreativnosti i matematičko-logičko mišljenje u razrednoj nastavi- doktorski studij Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

U oblasti pedagoškog rada sam autor knjige Matematika I - Metodika početne nastave, za studente Razredne nastave i Predškolskog vaspitanja, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Zatim udžbenik: Metodika nastave matematike, namijenjena studentima matematike na Matematičkim fakultetima i tamo gdje se izučava metodika nastave matematike.

Autor sam knjige Operaciona istraživanja, namijenjene široj, opštoj upotrebi. Takođe sam autor knjige Uvod u finansijsku matematiku, namijenjenoj široj i opštoj upotrebi.

Prof. dr. sc Sead Rešić, vanredni profesor