



**POLUGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH
CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA
PERIOD 2022-2026
(JANUAR – JUNI 2023.)**

Travnik, juli 2023.





SADRŽAJ

UVOD	4
PRVI STRATEŠKI CILJ	9
1. OBRAZOVANJE	9
1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja	9
1.2. Sistem osiguranja kvaliteta	11
1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija	14
1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima	21
1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku	22
1.2.4. Korištenje e-alata učenja	24
1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa	25
1.2.6. Broj anketiranih studenata	26
1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika	30
1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija	30
1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa	31
1.4. Povećanje aktivnosti studenata	32
1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim dogadjajima/projektima	33
1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata	36
1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata	37
1.5.2. Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama	41
1.5.3. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente	42





1.5.4. Definisan istraživački profil Univerziteta.....	43
1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima.....	44
1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka	46
1.5.7. Broj objavljenih knjiga	48
1.5.8. Broj odbranjenih doktorata.....	49
1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu	51
DRUGI STRATEŠKI CILJ	53
2. RESURSI	53
2.1. Ulaganje u intelektualni kapital.....	54
2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.....	54
2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja.....	55
2.1.3. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja.....	58
2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima.....	59
TREĆI STRATEŠKI CILJ.....	60
3. SARADNJA	60
3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa	60
3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima.....	60
3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice ..	63
3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata	64
3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost	64
3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje	69
3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU	70
3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e	71
ZAKLJUČAK	72



POLUGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA PERIOD 2017-2021

Ispunjenostrateških ciljeva se analizira dva puta godišnje, i to za period januar-juni/juli-decembar 2023. godine, u skladu sa Procedurom za praćenje ispunjenja planova i realizacije strategije razvoja IUT usvojenom na sjednici Upravnog odbora br. U01-01-06-08/21 od dana 19.07.2021. godine.

UVOD

Strategija razvoja Internacionallnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2022. do 2026. godine nastala je kao proizvod izuzetne saradnje menadžmenta i svih uposlenika te usklađivanjem prijedloga velikog broja konzumenata naših usluga. Tu se misli prije svega na studente, nastavnike, ostale uposlenike, stručne ustanove u FBiH-e, BiH-i, ali i na lokalnu zajednicu, odnosno Općinu Travnik i SBK. Nakon višemjesečnih priprema, dogovora, konsultacija i razmjene mišljenja svih učesnika naučno-nastavnog procesa u Univerzitetu i definisanja konačnih stavova članova kolektiva, ponudili smo ovu konačnu verziju strategije.

Da bi strategija bila efikasno realizovana, trebalo bi da bude prihvaćena od svih našihkonzumenata, a to su prije svega uposlenici, direktni korisnici-studenti, javnost, medijii konačno obrazovne vlasti. Prema ovoj strategiji, sve aktivnosti, predviđeni rokovi i postavljeni ciljevi, kao i evaluacija realizacije i postignuća, implementirat će se kroz akcione (operativne) planove. Strategija razvoja predstavlja mogućnost da se na osnovu indikatora uspjeha realno procjeni efikasnost akademskog koncepta Univerziteta, ali i da se kontinuirano vrše kvalitativne i kvantitativne korekcije. Time se stiče osnova za preduzimanje slijedećih koraka u smislu unaprjeđenja i osiguranja kvalitete na Univerzitetu.

Glavni strateški zadaci koji su predviđeni za vremenski horizont od 2022. do 2026. godine:

- Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja;
- Sistem osiguranja kvaliteta;
- Uvođenje multidisciplinarnih studijskih programa;
- Povećanje aktivnosti studenata;
- Povećavanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata;
- Ulaganje u intelektualni kapital;
- Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima;
- Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa;
- Poticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata;
- Organizovanje zajedničkih studijskih programa sa inostranim visoko-školskim institucijama;
- Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU



Misija Univerziteta glasi:

Provoditi kvalitetno i efikasno obrazovanje na svim nivoima akademskih studija te edukaciju usmjeravati prema fleksibilnim metodama učenja i prihvatanje novih trendova u obrazovanju. Kako bi kod svojih studentata razvili kreativnost i kritičko razmišljanje predavači IUT-a aktivno djeluju metodološki kreativno, te u nastavu uključuju razna tehnička pomagala, internet, primjere iz stvarnog života i poslovne prakse. Klasične učionice s puno polaznika i jednoličnim lekturama zamjenjene su manjim grupama, u kojima se za okruglim stolom vode aktivne rasprave, kao i terenskom nastavom, individualnim savjetovanjem i pojašnjavanjem i učenjem kroz različite zadatke i projekte, online modelima nastave i hibridnim sistemom rada. Razvijanje i uvodenje novih modela obrazovanja te stvaranje klime uspješnosti i visokih očekivanja kroz promociju evropskih dimenzija u visokom obrazovanju i međunarodnu saradnju kao i razvoj naučno-istraživačkih karijera sa povećanom naučnom produkcijom.

IUT je u svojoj strategiji zacrtao misiju i osposobljavanje mladih za praksu, ali i naučno istraživanje. Studentska praksa ima uticaj na zapošljavanje studenata po završetku studija dok sama praksa nesumnjivo jača praktične vještine, sposobnosti i znanja studenata. Praksu uključujemo kao obavezu unutar svih studijskih programa.

Današnji kontinuirani razvoj novih oblika transfera znanja zasnovan je na opsežnom korištenju modernih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i alata. Jedna od formi transfera znanja pronalazi podršku u blended modelu učenja. Blended učenje je jedan od puteva u kojem se institucije mogu pripremiti za sljedeću eru u obrazovanju. Ono nudi priliku za kombinaciju licem-u-lice i online predavanja i učenja. To uključuje različite metode za učenje i instrukcije (predavanja, diskusije, vođenje prakse, čitanje, igre, studije slučaja, simulacije), različite metode izvođenja (uživo iz učionica ili posredstvom računara), različito raspoređivanje (sinkrono i asinkrono), i različite nivoe vodstva (individualno, instruktori ili stručnjaci na čelu, ili grupno i/ili društveno učenje). Tako će u narednom periodu doći do transformacije univerzitetskog obrazovanja u kontekstu globalnih ekonomskih promjena uzrokovanih informacionom revolucijom što će dovesti do nove uloge univerziteta za društvo, koji su procesi ubrzani nastupom zdravstvenih rizika izazvanih pandemijama.

Lični kontakti profesora i predstavnika poslovnog sektora predstavljaju dobar način za profesore da saznaju kakvo je stanje na tržištu rada i o novim praksama i novim trendovima. Predstavnike poslovnog sektora pozivamo kao posebne predavače. A

lumni udruženja (udruženje svršenih studenata IUT) su vrlo koristan izvor informacija o relevantnosti studijskih programa na tržištu rada. Naročito kada nedavno diplomirani studenti procjenjuju svoja stečena znanja, vještine i sposobnosti na najbolji mogući način. Alumni udruženje obavezno konsultujemo kad se vrši revidiranje programa studija. Posebno ističemo da je na ovom Univerzitetu omogućeno studiranje na daljinu kao relativno novi vid učenja kako bi se pružio studentima koji nisu u mogućnosti da redovno prate predavanja, uz mogućnost učenja sa „vremenskim i



prostornim“ pomakom, u vremenu kada studentu najviše odgovara i tamo gdje njemu najviše odgovara.

Jedna od strateških smjernica IUT je osigurati modernu, kreativnu i stručnu koncepciju izvođenja programa. Integrисано образovanje – znanje, vještine i kompetencije iz raznih područja studentima omogućava osposobljavanje za direktno uključivanje u profesiju za koju se studenti školuju. Današnje dinamično poslovno okruženje zahtjeva stručnjake koji su u stanju pratiti promjene koje su relevantne za sve vrste poslovanja. Naš obrazovni proces je usmjeren u smjeru otkrivanja, podsticanja i razvijanja potencijala studenata.

Cilj IUT-a je usklađivanje nastavnih i naučnih planova sa potrebama tržišta rada u BiH i izgradnja najboljih puteva sa tržištem rada. Stalno povećavati kvalitet obrazovnog procesa sa ciljem da se ta znanja i vještine mogu uskladiti prema potrebama tržišta rada i posebno njihova ugradnja u projekat reformu iz oblasti društveno ekonomskog razvoja BiH u kontekstu pristupanja u EU.

Obrazovanje na IUT-u mora ponuditi vještine koje će biti od koristi mladim ljudima u razvijanju kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti u komuniciranju što će doprinijeti kreiranju društva znanja, kao i nastojati usaditi kod mlađih ljudi kreativnost, vještine i inovacije kako bi se lakše uključili u privredne i društvene tokove poslije završetka.

Menadžment IUT-a razvija metodologiju dorade programa i sve u cilju 15 osavremenjavanja i prilagođavanja nastave okolinski održivom razvoju lokalne zajednice. Posebno je definsan osnovni model prilagođavanja nastavnih sadržaja, koji odgovara zahtjevima proisteklim iz politike razvoja u BiH, a koja su zasnovana na snažnijoj ulozi univerziteta u podsticanju i realizaciji važnih projekata.

Oplemenjivanje ljudskih resursa i pretvaranje u ljudske potencijale jačanjem istraživačkog pristupa programima je prilagođeno našim obrazovnim standardima, a to je istovremeno i najvažniji cilj našeg Univerziteta. Internacionalni univerzitet Travnik zasniva svoj rad na najvažnijim iskustvima vodećih evropskih i svjetskih univerziteta uz dosljednu primjenu Bolonjskog procesa. Važan segment Bolonjskog procesa je cjeloživotno obrazovanje i primjena novih informatičkih i komunikacionih tehnologija čiji je osnovni cilj razvijati našu ekonomiju i konkurentnu privredu što vodi razvoju šire društvene zajednice.

Saradnja sa univerzitetima širom svijeta, od Evrope, Južne i Sjeverne Amerike do Azije ide u prilog činjenici da je pred nama i daljni razvoj naučno-istraživačke saradnje koju stalno osnažujemo, metodološki konkretizujući pokretanje projekata unutar nekoliko fakulteta IUT-a.

Prema tome, strategija vlastitog razvoja Univerziteta koja je fokusirana na:

- Modernizacija nastavnih planova i programa i uvođenje novih načina podučavanja i oblika rada,
- Osiguranje moderne infrastrukture i opreme,
- Podsticanje diplomiranja u studijskom roku,
- Povezanost nastavnog sa naučno-istraživačkim radom na svim nivoima obrazovanja,
- Stalnu obnovu i podmlađivanje nastavnog i naučnog kadra,



- Objektivizaciju ocjenjivanja studenata,
- Povećanje broja visokoobrazovanih građana u Bosni i Hercegovini i usklađivanje upisne politike sa potrebama tržišta rada,
- Otvaranje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta i zahtjevima moderne tehnologije.

Vizija Univerziteta glasi:

Planiranjem i realizacijom nastavnih i istraživačkozajedničkih aktivnosti te ostalim oblicima rada sa studentima, Internacionalni 16 univerzitet Travnik želi izgraditi imidž ustanove koja će postati značajan faktor lokalnog i regionalnog razvoja, preko kantona, Federacije i do države Bosne i Hercegovine. Aktivnom saradnjom sa privrednim partnerima će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti ostvarenju društva znanja. Opšti strateški cilj visokog obrazovanja u FBiH-e, kao integralnog dijela ukupnog obrazovnog sistema BiH-e, zapravo je osiguranje ispunjenja potreba svih subjekata i korisnika u visokom obrazovanju, integriranje sistema domaćeg visokog obrazovanja u međunarodne pravce razvoja, posebno u procese implementacije Bolonjskog procesa u zemljama članicama EU-e, kojoj teži cijelokupna zajednica kao krajnjem cilju društvenih reformi. Uključenjem u EHEA-u, kao ravnopravnog partnera i dijela cijelovitog sistema, osigurat će se jednakе socijalne mogućnosti za sve kategorije studenata u FBiH-e i povećati stepen javne odgovornosti visokog obrazovanja prema široj javnosti. Prihvatanjem Bolonjske deklaracije, Internacionalni univerzitet Travnik je preuzeo obavezu da prilagodi svoj dotadašnji model i sistem visokog obrazovanja i da uključi sve relevantne subjekte u procese i aktivnosti koje su njime inicirane. Obzirom da nam je cilj da Internacionalni univerzitet Travnik ostane opstajući kao elitni istraživački univerzitet sa samoreprodukтивношћу kombiniramo historijsku reputaciju, istraživačke performanse i kvalitet studentskog statusa.

Naša vizija je kreiranje univerziteta sa globalnom reputacijom akademске izvrsnosti, i stvaranje prepostavki društva znanja na prostoru Bosne i Hercegovine i regije, ali i ciljana fokusiranost ka evropskim i svjetskim nivoima izvrsnosti, vještina i uobličavanje univerziteta na svjetskom nivou akademске prepoznatljivosti. Također, želimo osigurati održivo i globalno obuhvaćeno učešće kroz pristup uobličen kroz inovacije, integracije i inspiracije. Unutar budućeg razvoja univerziteta fokusirati ćemo se na sljedeće:

- Stvaranje prepostavki za uobličavanje visoko zadovoljnih studenata sa snažnim osjećajem pripadanja zajednici u kojoj obitavaju i rade.
- Uključiti veći broj ne samo domaćeg već i međunarodnog akademskog osoblja, koji će prepoznati univerzitet kao kolegijalno mjesto rada, razvoja i napretka, a samim zim i povećanje upisa studenata iz Evrope i svijeta.
- Privući više studenata na postdiplomskim studijama koji će biti privučeni atraktivnošću kako obrazovnih tako i naučno-istraživačkih interkulturnih kompetencija.
- Razviti snažne filantsropske podrške sa fokusom posebno na one studente sa vanserijskim istraživačkim sposobnostima.





- Daljni razvoj učenja na daljinu unutar e-obrazovanja koji je usklađen sa svakodnevnim promjenama kod iskoristivih novih tehnologija unutar realizacije navedenog.
- Uspostaviti i razviti univerzitet kao visokoškolske institucije kao odličnog interaktivnog mjesto unutar internacionalizacije kako obrazovnog tako i naučno-istraživačkog procesa.
- U cilju postizanja internacionalizacije na svim ciklusima studija uvesti nastavu na engleskom jeziku.
- Sa uglednim međunarodnim univerzitetima organizovati zajedničke studijske programe na svim ciklusima studija kako bi se studentima omogućilo sticanje dvostrukih diploma.
- Modernizacija nastavnih planova i programa i pokretanje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i zahtjevima moderne tehnologije.
- Poticati i osnažiti studentsku praksu unutar svih studijskih programa kako bi svršeni studenti bili konkurentni i sposobni za rad u privrednom i društvenom sektoru.

Internacionalni univerzitet Travnik je usmjeren doprinosu lokalnoj, regionalnoj i globalnoj zajednici kroz konkretna ostvarenja visokoškolskog obrazovnog procesa koji se neprestano razvija i usavršava kroz integraciju i inovaciju, preko inspirativnih oblika širenja i aplikacija znanja i vještina. U periodu pred nama kreirati ćemo odgovarajuće pretpostavke za implementaciju inovativnog partnerstva sa poslovnim i društvenim subjektima, uz kontinuirani fokus na održivost i daljnji razvoj akademske pojavnosti svih studijskih programa uz razvojni i održivi odnos prema zaštiti okoliša, uz opstojnost grada Travnika kao grada nauke i znanja.



PRVI STRATEŠKI CILJ

1. OBRAZOVANJE

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku prepoznaje obrazovanje i nauku kao svoje razvojne prioritete koji jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta.

Globalizirani svijet današnjice i moderno društvo podložni su stalnim i dinamičnim promjenama, i suočeni sa izazovima poput primjena novih tehnologija, zaštite okoliša i starenja stanovništva, a to se uspješno može rješavati samo uz pomoć obrazovanja i nauke.

Nužnost uspostavljanja i razvoja kvalitetnog obrazovanja je proizlazi iz dubokih promjena u kojima se nalazi bh. društvo, a koje su posljedica promijenjena globalizirajućeg okruženja, ali i unutrašnjih društvenih, ekonomskih, kulturnih i demografskih promjena. Takve okolnosti zahtijevaju dugoročno promišljanje o mjestu obrazovanja i nauke u društvu, a napose u stvaranju inovativnog društva i privrede.

U modernim društvima kapital stvaralačkoga ljudskog znanja ima za razvoj zemlje prednost u odnosu na kapitale prirodnih dobara i rutinskog rada, pa čak i u odnosu na finansijski kapital. Stoga se u takvima društvima znatno povećavaju ulaganja u znanje čija se važnost stavlja na prvo mjesto u projekcijama strateškog razvoja. Time se kao temelj obrazovanja nameće **koncept cjeloživotnoga učenja** koji podstiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine da uči, omogućuje mu stalan pristup obrazovanju i priznavanje različitih oblika učenja.

Cjeloživotno učenje, nauka i inovacije čine trokut znanja kojem država pruža uslove za djelotvorno funkcionisanje.

1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja

Cjeloživotno učenje („life long learning“) je učenje koje se odvija u svim životnim razdobljima i oblicima čiji je krajnji cilj lično zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvenu uključenost i zapošljivost.

Nosilac aktivnosti: Centar za cjeloživotno učenje – nastavničko i saradničko osoblje

Rok: kontinuirano

Indikatori uspjeha:

- Broj uspostavljenih programa cjeloživotnog učenja



Prema članu 114., stav (1) Statuta IUT, Univerzitet može uvesti programe cjeloživotnog učenje. Cilj ovakvih programa je:

- dobijanje potvrde o uspješnom pohađanju specifičnih programa obuke (početnih ili kontinuiranih) ili
- nadopunjavanje ili osvježavanje znanja iz određene oblasti, namijenjeno bivšim studentima.

Cjeloživotno učenje doprinosi fleksibilnosti i većoj zapošljivosti radne snage, omoguće lakši pristup informacijama, društvenim vrijednostima, pravima i javnim uslugama za sve slojeve stanovništva. Također predstavlja odgovor na sve kompleksnije zahtjeve društvenoga i privrednog razvoja, kako globalno, tako i na mikro, odnosno lokalnom nivou. Cjeloživotno učenje je dimenzija koja iziskuje najviše rada i nadogradnje. IUT je osnovao Centar za cjeloživotno učenje Odlukom Senata br. S-4-15/10 od 02.06.2010. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-osnivanju-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnu%C4%8Denje.pdf>).

Rad Centra za cjeloživotno učenje je regulisan Pravilnikom o radu Centra za cjeloživotno učenje (br.01-09-45/15, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-radu-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnu%C4%8Denje-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-2015-februar.pdf>) usvojenom na sjednici Senata 13.02.2015. (Odluka br. 01-01-02-26/15; <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-oradu-Centra-za-cjeloživotno-ucenje-2015.pdf>).

Vodeći se preporukama prethodne Strategije, Senat na svojoj sjednici, održanoj dana 18.01.2019. godine, postupajući po članu 119. Statuta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku i članu 6. Pravilnika o radu Centra za cjeloživotno učenje imenuje rukovodica Centra (Odluka broj: 01-01-01-67/19 od dana 18.01.2019. godine, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-imenovanju-rukovodioca-Centra-za-cjelo%C5%BEivotno-u%C4%8Denje.pdf>.)

Centar za cjeloživotno učenje nudi programe stručnog usavršavanje, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržišta rada. Konkursi za programe cjeloživotnog učenja objavljaju se na internet stranici IUT-a.

Neki od najvažnijih programa koji su provedeni u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje u toku 2023. godine su sljedeći:

- Obuka kandidata za sticanje profesionalnih zvanja računovodstvene profesije i to za sljedeća tri modula: *certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovoda i ovlašteni revizor* (aprila 2023.; <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2023/03/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-mart-2023.-godine-1.pdf>)



Obuka kandidata, i organizacija i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor provodi se na osnovu dobijene Saglasnosti Komisije za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine, kao priprema za ispitne rokove u maju/novembru 2023. godine Provođenje iste obuke planirano je u aprilu 2023. godine, te je za istu objavljen poziv na web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2023/03/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-mart-2023.-godine-1.pdf>), no nije bilo prijavljenih kandidata po objavljenom pozivu.

Po uspješnom završetku kursa/obuke kandidatima se dodijeljuju certifikati o završenom kursu/obuci.

Zaključak: zadatak je potpuno ispunjen!

Preporuka:

- Utvrditi ograničavajuće faktore i razloge neprijavljanja na navedene obuke, te preduzeti odredene mјere i aktivnosti koji će doprinijeti uspješnosti realizacije obuke.
- Razvoj i unapređenje postojećih programa cjeloživotnog učenja, te pokretanje novih sukladno potrebama tržišta.

1.2. Sistem osiguranja kvaliteta

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku je strateški opredijeljen za ostvarivanje najviših nacionalnih i međunarodnih normi i standarda kvalitete u visokom obrazovanju i poslovanju. S obzirom da je obrazovanje jedan od najvažnijih društvenih segmenata, uspostavljanje i osiguranje kvaliteta predstavlja imperativ u nastavnom procesu i radu Internacionalnog univerziteta Travnik i uslov za stvaranje Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Nosilac aktivnosti: Komitet za osiguranje kvaliteta, Kancelarija za osiguranje kvaliteta

Rok: kontinuirano

Politike i procedure za unutrašnje osiguranje kvalitete definisane su o usvajanju Pravilnika o osiguranju kvaliteta na Internacionalnom univerzitetu Travnik (Prečišćeni tekst), usvojen na sjednici Senata broj: 01-01-11-27/19, od dana 10.12.2019. godine (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2022/04/03.-Pravilnik-o-osiguranju-kvaliteta-PRECISCENI-TEKST-decembар-2019.pdf>). Pravilnikom su definisana područja vrednovanja, organizacija i djelovanja sistema za kvalitet na Univerzitetu.

Osim navedenog Pravilnika doneseni su interni akti iz oblasti za sistem osiguranja kvaliteta, a to su:

- Strategija osiguranja kvalitete Univerziteta, usvojena na Senatu dana 21.05.2021. godine odlukom broj: 01-01-05-17/21, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-Strategije-osiguravanja-kvalitete-2017.pdf>. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, mјere za osiguranje kvaliteta, subjekti osiguranja kvaliteta i





organizaciona kultura kvaliteta (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2022/01/strategija-razvoja-kvalitete-b5.pdf>).

- Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa na Internacionalnom univerzitetu Travnik, koje su usvojene na Senatu odlukom broj: 01-01-11-30/19 od dana 10.12.2019. godine. (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluka-o-usvajanju-Procedura-za-osiguranje-kvaliteta-studijskih-programa-na-Internationalnom-univerzitetu-Travnik.pdf>)
- Politika kvaliteta Univerziteta, usvojena na Senatu dana 06.01.2016. godine, broj:01-01-01-21/16. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, odgovornosti, realizacija strateških ciljeva (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Politika-kvalitetaInternacionalnog-univerziteta-Travnik-u-Travniku-2016.pdf>)
- Pravilnik o osiguranju kvaliteta studijskih programa i nastavnih planova i programa (Prečišćeni tekst), <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Pravilnik-o-osiguranju-kvalitete-studijskih-programa-I-NASTAVNIH-PLANOVA-I-PROGRAMA-PRECISCENI-TEKST-2019.pdf>, usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-11-29/19 od dana 10.12.2019. (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluku-o-usvajanju-Pravilnika-o-osiguranju-kvaliteta-studijskih-programa-i-nastavnih-planova-i-programa-Precisceni-tekst.pdf>)
- Pravilnik Pravilnika o postupku provođenja samoevaluacije (Prečišćeni tekst), <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Pravilnik-o-postupku-provodjenja-samoevaluacije-PRECISCENI-TEKST-decembar-2019.pdf>, usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-11-28/19 od dana 10.12.2019. (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluku-o-usvajanju-Pravilnika-o-postupku-provodjenja-samoevaluacije-Precisceni-tekst.pdf>)
- Pravilnik o studentskom vrednovanju efikasnosti nastave i rada nastavnika/saradnika broj: 01-06-07/19 (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-studentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-i-rada-nastavnika-saradnika-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-februar-2019.pdf>) usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-02-12/21 od dana 20.02.2021. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-izmenama-i-dopunama-ostudentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-i-rada-nastavnika-2019.pdf>).

Pravilnici su izrađeni i usvojeni u skladu s ESG smjernicama i Kriterijima za akreditaciju VŠU u BiH, odnosno na Evropskom prostoru visokog obrazovanja i pokrivaju ključna područja vezana za kvalitetu i standarde.

U nastavku je prikazana šema osiguranja kvaliteta na Univerzitetu

**Shema 1: Shema osiguranja kvaliteta**

Indikatori uspjeha:

Broj uspostavljenih programa cijeloživotnog učenja;

- Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija;
- Procenat diplomiranih studenata po generaciji;
- Odnos broja studenata po nastavniku po pojedinim grupacijama /fakultetima;
- Procenat korištenja e-alata učenja;
- Broj akreditovanih studijskih programa;
- Broj anketiranih studenata;
- Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika;
- Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija;
- Broj novih studijskih programa na osnovu analiza poslovnog okruženja i provedena procedura/elaborat za njihovo pokretanje;
- Metodologija, kalendar i dinamika provođenja samovrednovanja studijskih programa te izvršene izmjene i dopune unutar studijskih programa prema nalazima provedenog samovrednovanja;
- Izvještaj o samovrednovanju studijskih programa;



- Studijski programi zasnovani na kompetencijama i adekvatnim ishodima učenja;
- Matrica odnosa ishoda učenja, kompetencija i silabusa pojedinih nastavnih predmeta;
- Revidirani silabusi studijskih programa u skladu sa posljednjim dostignućima iz nauke i struke, odnosno predmeta koji se izvodi;
- Analiza i pregled studentske prakse na svim studijskim programima IUT-a;
- Revizija internih akata o stručnoj praksi s ciljem unapređenja kvaliteta stručne studentske prakse i kreiranje procedure za izvođenje studentske prakse sa pratećom dokumentacijom i elementima osiguranja kvaliteta;
- Nastavni materijali svih organizacionih jedinica Univerziteta postavljeni na web stranici;
- Identifikacija i broj novih multidisciplinarnih studijskih programa;
- Komisija za kontrolu pokrivenosti nastave;
- Analiza svih studijskih programa u odnosu Standarde i normativi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Kantona Središnja Bosna;
- Broj novih multidisciplinarnih studijskih programa;
- Broj studenata koji učestvuju u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i sličnim aktivnostima organizovanim od strane Univerziteta;
- Broj naučno-istraživačkih projekata;
- Definisana naučna aktivnost na području prirodnih, društvenih i tehničkih nauka;
- Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijima;
- Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente;
- Definisan istraživački profil Univerziteta;
- Broj mentorstava na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima;
- Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka;
- Broj sudjelovanja na edukacijama i simpozijima s brojem objavljenih radova u zbornicima;
- Broj odbranjenih doktorata;
- Broj seminara i predavanja na Univerzitetu

1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija

Analiza prolaznosti studenata na Internacionalnom univerzitetu Travnik i njegovim organizacionim jedinicama provodi se s ciljem utvrđivanja uspješnosti polaganja ispita i uspješnosti završavanja studija kako bi se utvrdila dinamika studiranja na Univerzitetu i kritične tačke nastavnog procesa zbog kojih dolazi do problema, te pronađenje najboljeg načina za njihovo otklanjanje, kao i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja. Analiza prolaznosti se provodi u skladu sa Procedurama praćenja prolaznosti i uspjeha studenta i prosječne ocjene uspjeha studenata (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Procedura-za-pra%C4%87enje-prolaznosti-i-uspjeha-studenata-i-prosje%C4%8Dne-ocjene-uspjeha-studenata.pdf>)

Analiza prolaznosti se provodi na studentima svih godina I, II i III studija za zimski i ljetni semestra, te je ista tačka razmatranja na sjednicama naučnonastavnih vijeća organizacionih jedinica IUT-a, ali i sjednica Senata Univerziteta, gdje se na temelju dobivenih rezultata predlažu mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja.

Senat IUT-a je, na osnovu Odluka Naučnonastavnih vijeća organizacionih jedinica IUT-a o usvajanju izvještaja o analizi prolaznosti studenata na ispitnim rokovima u zimskom semestru u akademskoj



2022/2023. godini za sva tri ciklusa studija donio **Zaključak** kojim se usvajaju informacije analize o prolaznosti studenata na januarsko-februarskim i aprilskim ispitnim rokovima na I, II i III ciklusu studija za sve organizacione jedinice Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za akademsku 2022/23. godinu. Rezultati Analize prolaznosti čine dio ukupnog sistema unutrašnje ocjene kvaliteta, te će se koristiti pri izradi Izvještaja o samovrednovanju.

U nastavku je dat tabelarni prikaz prolaznosti studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u zimski i ljetni semestar 2021/22. godine, te za zimski semestar 2022/23. godinu za I,II i III ciklus s ciljem praćenja i upoređivanja rezultata.

Tabela 1: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini za I ciklus studija (zimski semester)

Organizaciona jedinica	I CIKLUS STUDIJA							Ukupna prolaznost na januarsko-februarskim i aprilskim rokovima (%)	
	ISPITNI ROK			Aprilski					
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%			
SFT	434	313	72,11%	42	23	58,47%	65,29%		
PFT	237	218	92,21%	16	16	100,00%	96,10%		
TEF	109	99	95,33%	6	6	100,00%	97,66%		
FPTN	597	503	84,97%	77	70	89,29%	87,13%		
EFT	318	255	85,34%	42	27	62,06%	73,70%		
FIT	301	275	92,48%	31	25	87,50%	89,99%		
FMK	73	70	95,78%	3	3	100,00%	97,89%		
IUT	2069	1733	88,32%	217	170	85,33%	74,37%		

Tabela 2: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini za I ciklus studija (ljetni semester)

Organizaciona jedinica	I CIKLUS STUDIJA							Ukupna prolaznost na junsко-julskim i septembarskim rokovima (%)	
	ISPITNI ROK			Septembarski					
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%			
SFT	471	302	69,73%	166	117	65,20%	67,46%		





PFT	215	184	86,00%	74	69	93,20%	89,60%
TEF	44	40	91,83%	3	3	100,00%	95,91%
FPTN	697	593	87,01%	317	296	93,63%	90,32%
EFT	305	233	85,51%	143	114	83,82%	84,66%
FIT	286	262	93,59%	62	58	95,06%	94,29%
FMK	58	56	93,75%	3	3	100,00%	96,87%
IUT	2076	1670	85,98%	217	170	85,33%	88,44%

Tabela 3: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2022/2023. godini za I ciklus studija (zimski semester)

Organizaciona jedinica	I CIKLUS STUDIJA						Ukupna prolaznost na januarsko-februarskim i aprilskim rokovima (%)	
	ISPITNI ROK			Aprilski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
SFT	290	173	71,02%	14	15	100,00%	85,51%	
PFT	216	199	90,52%	21	20	96,43%	93,47%	
TEF	23	20	90,28%	1	1	100,00%	95,14%	
FPTN	677	475	70,51%	53	44	75,62%	73,06%	
EFT	383	285	79,92%	44	32	74,37%	77,14%	
FIT	212	193	93,86%	4	4	100,00%	96,93%	
FMK	69	66	98,26%	9	9	100,00%	99,13%	
IUT	1870	1411	84,91%	146	125	89,81%	87,41%	





Tabela 4: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini i na ispitnim rokovima u zimskom semestru u akademskoj 2022/23. godini za I ciklus studija

I CIKLUS STUDIJA			
ISPITNI ROK			
Organizaciona jedinica	Ukupna prolaznost (zimski semester) Ak.2021/22 %	Ukupna prolaznost (ljetni semester) Ak.2021/22 %	Ukupna prolaznost (zimski semester) Ak.2022/23 %
SFT	65,29%	67,46%	85,51%
PFT	96,10%	89,60%	93,47%
TEF	97,66%	95,91%	95,14%
FPTN	87,13%	90,32%	73,06%
EFT	73,70%	84,66%	77,14%
FIT	89,99%	94,29%	96,93%
FMK	97,89%	96,87%	99,13%
IUT	74,37%	88,44%	87,41%

Analizirajući podatke predstavljene u Tabelama 1, 2, 3 i 4. i njihovom usporedbom možemo utvrditi da je ukupna prolaznost studenata na nivou Univerziteta u ljетnom semestru akademske 2021/22. godine bila za 14,07 % veća u odnosu na prolaznost studenata u zimskom semestru, i za 1,03% veća od prolaznosti u zimskom semestru 2022/23. za I ciklus studija. Također, na osnovu gore navedenih podataka evidentan je značajan porast ukupne prolaznosti u zimskom semestru ove akademske godine u odnosu na prethodnu, tačnije za 13, 04%.

Tabela 5: Prolaznost studenata na ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini za II ciklus studija (zimski semestar)

II CIKLUS STUDIJA							Ukupna prolaznost na januarsko-februarskim i aprilskim rokovima (%)	
Organizaciona jedinica	Januarsko-februarski			Aprilski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
SFT	95	68	71,58%	6	4	66,67%	69,12%	
PFT	21	15	71,43%	0	0	0%	71,43%	
TEF	65	62	95,38%	1	1	100,00%	97,69%	





FPTN	177	136	76,84%	42	36	85,71%	82,27%
EFT	61	47	88,34%	14	14	100,00%	94,17%
FIT	22	20	90,91 %	11	11	100,00%	95,45%
FMK	18	18	100,00%	3	2	66,67%	83,33%
IUT	459	366	89,73%	77	68	86,50%	84,78%

Tabela 6: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini za II ciklus studija (ljetni semestar)

Organizaciona jedinica	II CIKLUS STUDIJA						Ukupna prolaznost na junsko-julskim i septembarskim rokovima (%)	
	ISPITNI ROK			Septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
SFT	8	8	100,00%	17	17	100,00%	100,00%	
PFT	2	2	100,00%	1	1	100,00%	100,00%	
TEF	9	9	100,00%	0	0	0%	100,00%	
FPTN	79	78	99,37%	20	17	85,00%	92,18%	
EFT	18	18	100,00%	7	7	100,00%	100,00%	
FIT	3	3	100,00%	0	0	0%	100,00%	
FMK	20	20	100,00%	0	0	0%	100,00%	
IUT	139	138	99,91%	38	38	100,00%	98,88%	

Tabela 7: Prolaznost studenata na ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2022/2023. godini za II ciklus studija (zimski semestar)

Organizaciona jedinica	II CIKLUS STUDIJA						Ukupna prolaznost na januarsko-februarskim i aprilskim rokovima (%)	
	ISPITNI ROK			Aprilski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
SFT	57	48	84,21%	8	6	75,00%	79,06%	
PFT	24	23	95,83%	9	9	100,00%	97,91%	





TEF	1	1	100,00%	5	5	100,00%	100,00%
FPTN	110	99	95,00%	39	38	97,44%	96,22%
EFT	44	42	97,73%	15	15	100,00%	98,86%
FIT	46	46	100,00%	12	12	100,00%	100,00%
FMK	1	1	100,00%	2	2	100,00%	100,00%
IUT	283	360	96,11%	77	68	96,06%	82,02%

Tabela 8: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini i ispitnim rokovima u zimskom semestru 2022/23. godinu za II ciklus studija

II CIKLUS STUDIJA			
ISPITNI ROK			
Organizaciona jedinica	Ukupna prolaznost (zimski semester) Ak. 2021/22. %	Ukupna prolaznost (ljetni semestar) Ak. 2021/22. %	Ukupna prolaznost (zimski semester) Ak. 2022/23. %
SFT	69,12%	100,00%	79,06%
PFT	71,43%	100,00%	97,91%
TEF	97,69%	100,00%	100,00%
FPTN	82,27%	92,18%	96,22%
EFT	94,17%	100,00%	98,86%
FIT	95,45%	100,00%	100,00%
FMK	83,33%	100,00%	100,00%
IUT	84,78%	98,88%	82,02%

Uspoređujući podatke date u Tabelama 5, 6, 7. i 8. možemo utvrditi da je ukupna prolaznost studenata na nivou Univerziteta u ljetnom semestru akademske 2021/22. godine na II ciklusu studija za 14,10 % veća u odnosu na prolaznost studenata u zimskom semestru, gotovo jednakako kao i prolaznost studenata I ciklusa studija, ali istovremeno je veća i od prolaznosti u zimskom semestru 2022/23 za 16, 86%. Posmatrajući prolaznost u zimskom semestru za akademsku 2021/22. i 2022/23. možemo konstatovati da je ukupna prolaznost ove akademske godine blago niža u odnosu na prethodnu, te je potrebno utvrditi razloge pada prolaznosti, posebno na II ciklusu studija i preduzeti određene mjere i aktivnosti kojima će se povećati zanimanje studenata za predmete, a time će se povećati prolaznost studenata i kvaliteta nastave i nastavnog procesa.

Kad je u pitanju prolaznost za III ciklus studija na svim organizacionim jedinicama unutar Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku u akademskoj 2021/2022. godine, kao i u zimskom semestru akademske 2022/23. godine, na osnovu evidencija UISBAX sistema, niko od studenata nije



prijavio kao ni pristupio ispitnim terminima akademske 2021/2022. godine, zbog čega nije moguće sprovesti analizu prolaznosti.

Tabela 9: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i ciklusima studija u akademskoj 2021/2022. godini za zimski semestar

OJ	PROSJEČNA OCJENA		ZBIRNO I i II CIKLUS
	I CIKLUS	II CIKLUS	
SFT	7,37	8,75	8,06
PFT	7,64	-?	7,64
TEF	7,62	8,00	7,81
FPTN	7,44	8,42	7,93
EFT	7,84	9,00	8,42
FIT	8,05	9,73	8,89
FMK	8,32	10,00	9,16
IUT	7,78	8,98	8,27

Tabela 10: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i ciklusima studija u akademskoj 2021/2022. godini za ljetni semestar

OJ	PROSJEČNA OCJENA		ZBIRNO I i II CIKLUS
	I CIKLUS	II CIKLUS	
SFT	6,94	8,12	7,53
PFT	7,38	8,75	8,06
TEF	7,02	7,67	7,81
FPTN	6,91	7,72	7,31
EFT	7,03	8,64	7,83
FIT	7,72	10,00	8,86
FMK	8,25	9,20	8,72
IUT	7,32	8,58	7,95



Tabela 11: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i ciklusima studija u akademskoj 2022/2023. godini za zimski semestar

OJ	PROSJEČNA OCJENA		ZBIRNO I i II CIKLUS
	I CIKLUS	II CIKLUS	
SFT	7,21	8,32	7,76
PFT	7,46	8,21	7,83
TEF	6,35	8,25	7,30
FPTN	7,09	7,87	7,48
EFT	7,22	7,86	7,54
FIT	7,30	9,47	8,38
FMK	8,39	10,00	9,19
IUT	7,28	8,56	7,92

Analizom podataka iz tabela 9, 10. i 11. primjetno je da prosječna ocjena studenata I i II ciklusa studija, iz semestra u semestar blago opada, stoga je neophodno utvrditi uzročnike i preuzeti korektivne mjere u svrhu povećanja prosječne ocjene.

Statistika iz prethodnih tabela (1-11) pokazuje nam ukupni trend prosječne prolaznosti i ocjene studenata na ispitnim rokovima na nivou Univerziteta za sva tri ciklusa studija za akademsku 2021/2022. godine i zimski semestar akademske 2022/23. godine. Iz gore navedenih podataka u tabelama vidljivo je da je prosječna ocjena na II ciklusu studija značajno viša u odnosu na I ciklus studija.

IUT će i narednim polugodišnjim Izvještajima za period 2022-26. godine, obuhvatiti i prolaznost i prosječnu ocjenu studenata, te nastaviti analizirati prolaznost studenata po ispitnim rokovima i njihovo napredovanje na svakom od studijskih programa koji se izvodi s ciljem kontinuiranog i sistemskog praćenja uspjeha prolaznosti studenata i davanja prijedloge i preuzimanja odgovarajućih mjera i aktivnosti s ciljem poboljšanja u slučaju nezadovoljavajućeg uspjeha studenata.

1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima

Svrha analize ovih pokazatelja je prikupiti i obraditi tražene podatke te temeljem dobivenih rezultata po potrebi preuzeti mjere za smanjenje broja studenata koji su izgubili status studenta kao i mjere za smanjenje prosječne dužine studiranja.



U okviru navedene analize obrađuju se podaci o: broju svršenih studenata I, II i III ciklusa

Senat je na svojoj redovnoj jedanaestoj sjednici u 2021. godini donio Odluku o anketiranju diplomiranih studenata za kalendarsku 2022. godinu (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2022/06/Odluka-o-anketiranju-diplomiranih-studenata-u-kalendarskoj-2022.-godini.pdf>).

Dobiveni rezultati se razmatraju na sjednicama Senata Univerziteta, te kao takvi služe za jačanje sistema kvalitete rada na Univerzitetu i kao pokazatelji općeg stanja u obrazovnom sistemu. Senat je na svojoj drugoj redovnoj sjednici, održanoj 25.02.2023. godine razmatrao rezultate pomenute Ankete, te donio Zaključak o usvajanju rezultata Ankete za diplomirane studenate I i II ciklusa studija za kalendarsku 2022. godinu za sve organizacione jedinice Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku na nivou studijskih programa (Zaključak o usvajanju Analize Ankete za diplomirane studente, broj: 01-01-02-01/23, od dana 25.02.2023. godine)

Anketu za diplomirane studente na Internacionalnom univerzitetu Travnik popunilo je 250 studenata, odnosno ostvarena je 90%-tina ispunjenost ankete za diplomirane studente. Rezultati provedene ankete se prezentiraju za svaku organizacionu jedinicu IUT pojedinačno, te na nivou studijskih programa kao i na nivou IUT. Rezultati se prikazuju tabelarno i grafički za svako pojedinačno anketno pitanje.

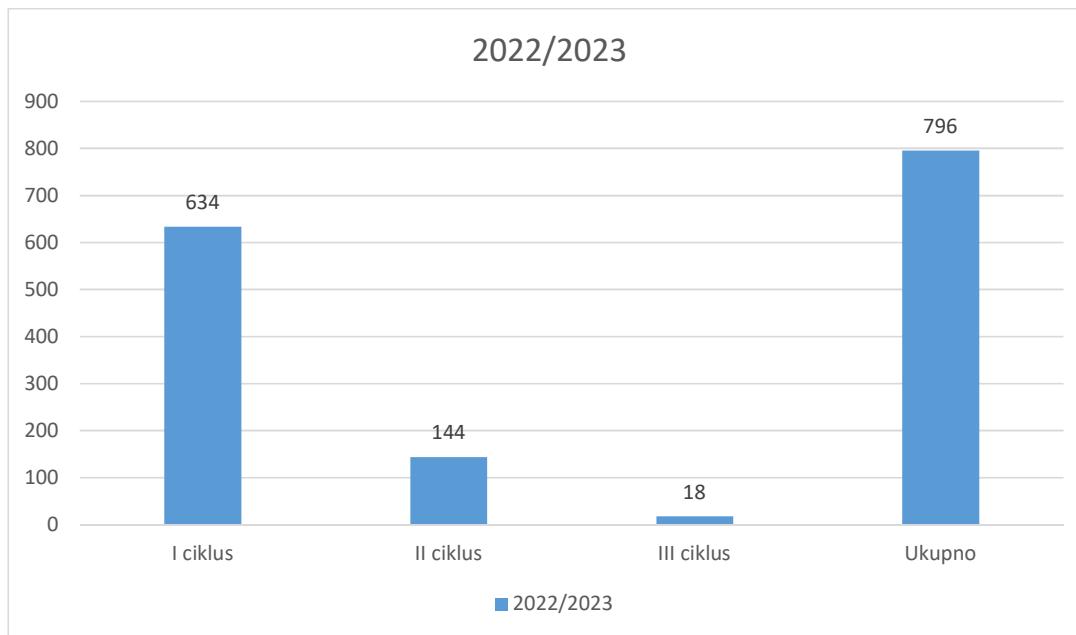
1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku

Cilj analize je prikaz podataka o stanju upisa studenata prvi put na prvu godinu studija I, II i III ciklusa studija, prikaz trenda koji oslikavaju rezultati analize, te faktori koji utiču na taj trend na Internacionalnim univerzitetu Travnik u periodu akademske 2022/2023.

Ukupan broj studenata na IUT-u akademskoj 2022/2023 godini je 796 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 268, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,97.

Tabela 12: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2022/2023. po ciklusima

Broj studenata	2022/2023
I ciklus	634
II ciklus	144
III ciklus	18
UKUPNO	796

**Grafikon 1: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2022/2023 po ciklusima****Tabela 13: Prosječan omjer studenata i nastavnika za akademsku 2022/23. godinu**

Akademska godina	2022/23.
Ukupan broj studenata na sva III ciklusa studija	796
Ukupan broj zaposlenih nastavnika na sva III ciklusa studija	268
Omjer	2,97

Iz podataka navedenih u tabeli 13 možemo zaključiti da je omjer nastavnika u odnosu na broj studenata optimalan i da je objektivan kvalitativni pokazatelj uspješnosti rada i realizacije nastavnog procesa na Univerzitetu.



Strateški zadatak Univerziteta u narednom periodu treba biti dostizanje/održavanje optimalnog odnosa broja studenata po jednom nastavniku i to na sljedeće načine: povećanjem kadrovskih kapaciteta i analizom potreba tržišta SBK i BiH tj. preispitivanjem broja novoupisanih studenata

1.2.4. Korištenje e-alata učenja

Na svim studijskim programima koriste se alati e-učenja. Studenti za učenje koriste elektronske materijale postavljene od strane predmetnih nastavnika i asistenata.

UISBAX je integralni, multijezični, online informacioni sistem, koji omogućava praćenje rada na sva tri ciklusa studija, a se sastoji od više modula. Ovi moduli uključuju administraciju, studentsku službu, praćenje nastave (modul za nastavno osoblje i modul za studente).

UISBAX informacioni sistem je online sistem tj. smješten je na cloud-u, a radi na principu SaaS-a (Software as a service). Za njegovu izradu su korištene najmodernije tehnologije kako za backend i frontend, tako i za bazu podataka.

Osnova cijelog sistema je Laravel framework, koji je najpopularniji i najkompletniji PHP framework na svijetu. Kako je u pitanju web aplikacija za frontend je korišten Bootstrap framework, što je omogućilo responsive dizajn cijele aplikacije, tako da je prilagođena svim tipovima uređaja. UISBAX koristi relacionu bazu podataka MySQL.

Nakon sklapanja ugovora broj: 01-09-66/17 od dana 07.11.2017.godine na neodređeno vrijeme sa BaxDEV s.d. počinje modifikacija informacionog sistema potrebama IUT-a i unosa potrebnih podataka za funkcionisanje istog. Podacima potrebnim za funkcionisanje sistema smatraju se: unos studenata sa njihovim osnovnim podacima i ocjenama, unos uposlenika i njihovih osnovnih podataka, unos predmeta sa njihovim jedinstvenim šiframa, te unos nastavnih planova.

Slika 1: UISBAX informacioni sistem



Objektno-orjentisani pristup je omogućio je definisanje modela (classes), te relacija među modelima. Ovo je na jedan jasan i pristupačan, nanovo upotrebljiv, ali u nekim dijelovima i vrlo kompleksan način uvezalo podatke, opisalo njihove međusobne veze i omogućilo upravljanje istim.

U cilju unaprjeđenja sistema i prilagođavanja trenutnim potrebama krajnjih korisnika (kako uposlenih tako i studenata) implementiran je još jedan modul. Ovaj modul se odnosi na elektronsku biblioteku i biblioteku Univerziteta koja sadrži printane primjerke knjiga. Pod elektronskom bibliotekom se smatra kolekcija knjiga u pdf formatu.

I u narednom periodu uslijedit će aktivnosti i realizacija po pitanju informacionog sistema, te će se kontinuirano raditi na unapređenju i poboljšanju ovog sistema.

1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa

Internacionalni univerzitet Travnik ima svrshodan omjer različitih studijskih programa. Ukupan broj studijskih programa na sva tri ciklusa studija i po modelima 3+2, odnosno 4+1 (za prvi i drugi ciklus) iznosi 242.

Internacionalni univerzitet Travnik prilikom utvrđivanja prijedloga broja studenata za upis na određene organizacione jedinice Univerziteta i cikluse studija vodi računa o potrebama tržišta rada, standardima kvaliteta nastave, o ljudskim resursima (broju nastavnog osoblja, kao i o adekvatnom odnosu broja studenata i nastavnog osoblja) u skladu sa raspoloživim prostornim kapacitetom i materijalnim uslovima.

Broj studijskih programa po organizacionim jedinicama Internacionalnog univerziteta Travnik dat je u nastavku:



- Ekonomski fakultet: 22 studijskih programa prvog ciklusa, 20 drugog ciklusa i 10 trećeg ciklusa,
- Ekološki fakultet: 2 studijska programa prvog ciklusa, 8 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Saobraćajni fakultet: 6 studijska programa prvog cilusa, 8 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Fakultet za medije i komunikacije: 4 studijska programa, 4 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa,
- Pravni fakultet: 2 studijska program prvog ciklusa, 6 drugog ciklusa i 7 trećeg ciklusa,
- Fakultet politehničkih nauka: 42 studijski program, 50 drugog ciklusa i 20 trećeg ciklusa,
- Fakultet informacionih tehnologija: 6 studijska program, 6 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa.

Internacionalni univerzitet Travnik je upoznat sa kriterijima za akreditaciju studijskih programa propisanim od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta te prijedlogom modela *Akreditacije studijskih programa* i najveći izazov u ovom procesu čini:

1. Način kako će se vršiti odabir i recenzija studijskih programa grupiranih u klastere po naučnim oblastima ukoliko se ovakav model usvoji i postane praksa
2. Ispunjavanje kriterija *2.4. Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA)* – kada je poznato da nemamo usvojen Kvalifikacijski okvir niti sektorska vijeća niti standarde kvalifikacija, tako da je praktično nemoguće ispuniti ovaj kriterij.

Nadalje, stanovište Agencije je da se u narednom 'krugu akreditacija/reakreditacija' istovremeno sa institucionalnom akreditacijom/reakreditacijom vrši i postupak akreditacije studijskih programa prema modelu za koji se opredijeli VŠU (svi studijski programi, selektirani programi ili klasterirani programi), pri čemu se, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena do podnošenja zahtjeva za reakreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije (prije svega IES) i drugih elemenata evaluacije studijskih programa, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno. Također, ukoliko bi se pristupilo izboru pojedinih studijskih programa za akreditaciju to bi gotovo sigurno dovelo do oštih polemika i nezadovoljstva na Univerzitetu uslijed 'davanja ekskluziviteta' studijskim programima kojima bi se omogućila finansijska podrška akreditaciji.

Zbog gore navedenih razloga, niti jedan studijski program na Internacionalnom univerzitetu Travnik nije akreditovan.

1.2.6. Broj anketiranih studenata

U osiguranju kvaliteta studenti učestvuju na način da se unutar Univerziteta provodi niz anketa kojima je krajnji cilj poboljšati kvalitetu na nivou Univerziteta u svim područjima djelovanja, a ovdje će biti prikazani izvodi iz Analize uloga studenata u osiguranju kvaliteta. Cjelokupna Analiza ankete uloga studenata u osiguranju kvaliteta dostupna je na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/ankete-i-rezultati-anketa/>.

**Tabela 14: Uloga studenata u osiguranju kvaliteta**

Redni broj:	Anketno pitanje (Uloga studenata u procesu samoevaluacije Univerziteta)	Akademска 2022/23 (ocjene 1-5)
1	Poznajem Strategiju kvalitete IUT	
2	Kao student sarađujem na svim nivoima osiguranja kvaliteta	
3	Preko svojih (studentskih) tijela prisutni smo u kontrolisanju kvaliteta na IUT	
4	Preko svojih predstavnika imamo mogućnost učestvovanja u upravljačkim strukturama IUT	
5	Mišljenje nas studenata uvažava se prilikom donošenja odluka i rješavanja problema u organima upravljanja	
6	Da li ste zadovoljni stanjem i praksom rodne ravnopravnosti na IUT-u?	

Kancelarija za osiguranje kvaliteta Univerziteta svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru provodi *Anketu o kvalitetima nastavnika/saradnika i nastave*. Cilj provođenja navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave (u daljem tekstu rezultati) podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama.

Tabela 15: Ukupna prosječna ocjena po organizacionim jedinicama I ciklusa na nivou IUT za 2021/2022. i zimski semestar akademske 2022/23. godine

Organizaciona jedinica	Zimski semester 2021/22	Ljetni semester 2021/22	Akademска 2021/22	Zimski semester 2022/23
SFT	4.65	4.67	4.66	4.65
PFT	4.69	4.77	4.73	4.70
TEF	4.61	4.61	4.61	4.83



FPTN	4.61	4.61	4.61	4.64
EFT	4.61	4.67	4.64	4.65
FIT	4.71	4.71	4.71	4.71
FMiK	4.68	4.65	4.67	4.71
Prosječna ocjena na nivou IUT	4.65	4.67	4.66	4.70

Grafikon 2: Prikaz rezultata ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave na nivou organizacionih jedinica i Univerziteta na I ciklusu studija za 2021/22. i prvu polovinu 2023. godine

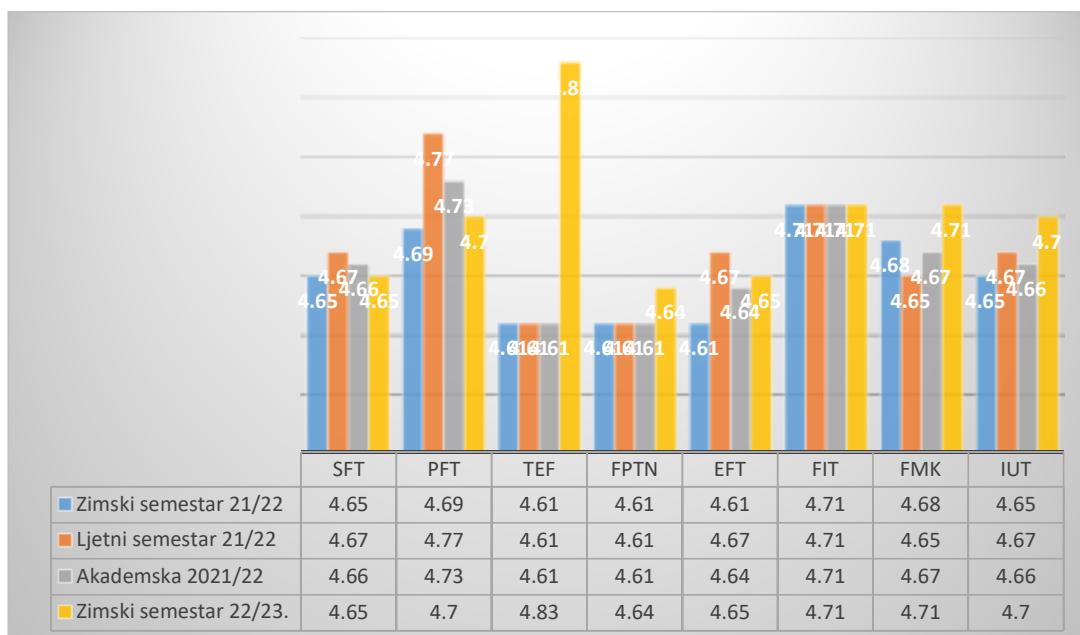


Tabela 16: Ukupna prosječna ocjena po organizacionim jedinicama II ciklusa na nivou IUT za 2021/2022. akademsku godinu

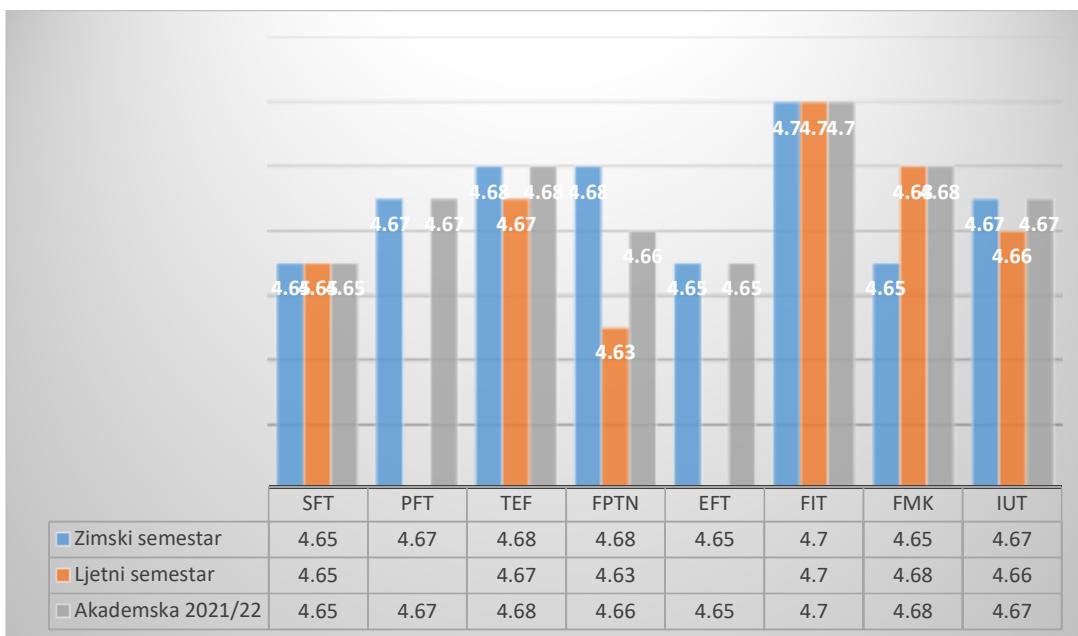
Organizaciona jedinica	Zimski semestar	Ljetni semestar	Akademска 2021/22
SFT	4.65	4.65	4.65
PFT	4.67	-	4.67
TEF	4.68	4.67	4.68
FPTN	4.68	4.63	4.66
EFT	4.65	4.67	4.66





FIT	4.70	-	4.70
FMiK	4.65	4.70	4.68
Prosječna ocjena na nivou IUT	4.67	4.66	4.67

Grafikon 3: Prikaz rezultata ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave na nivou organizacionih jedinica i Univerziteta na II ciklusu studija za akademsku 2021/22. godine



Prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT-a u akademskoj 2022/23. godini u na prvom ciklusu studija iznosi 4,66, dok je neznatno veća na drugom ciklusu studija i iznosi 4,67.

Cilj za naredni ljetni semestar 2022/23. akademske godine je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta.

Pored gore navedenih anketa, na IUT-u se vrši i anketa kvalitet fizičkih resursa, za što je dat i tabelarni prikaz u nastavku.

**Tabela 17: Prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2022/23**

Ocjena po akademskoj godini	PITANJE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
2022/23.	4,81	4,95	4,81	4,76	4,64	4,76	4,62	4,52	4,66	4,73	4,64	4,48	4,54	4,54	4,68

Ukupna prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2022/23. godinu iznosi 4,68, te će ista pratiti kroz naredne četiri godine kako bi se utvrdilo stanje u oblasti kvalitete fizičkih resursa.

1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika

Kancelarija za kvalitet IUT provodi svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru Analizu za ocjenu kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, te na osnovu iste ocjenjuje rad nastavnika / saradnika i nastave.

Cilj provođenja gore navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika /saradnika i nastave podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama kao i o napredovanju nastavnika/saradnika.

Anketa za ocjenu kvaliteta nastavnika/ saradnika provodi se kako bi dobili rezultate za svakog nastavnika/saradnika pojedinačno, odnosno prosječnu ocjena i to na dva načina:

1. Prosječna ocjena koju je nastavnik/saradnik dobio pojedinačno za svako anketno pitanje;
2. Prosječna ocjena koju je pojedini nastavnik/saradnik dobio uzimajući u obzir sva pitanja i sve predmete koje nastavnik/saradnik predaje.

Svrha ankete nije bila kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa iz perspektive studenata. S tim u vezi svaki od nastavnika/saradnika pojedinačno biva upoznat sa ocjenom kojom je ocijenjen od strane studenata. Sa svakim od nastavnika/saradnika se obavlja razgovor s ciljem da se kvalitet nastave u narednoj akademskoj godini poveća.

1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija

Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na IUT-u redovno se objavljaju na web stranici Univerziteta na početku svake akademske godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam organizacionih jedinica (fakulteta) zajedno sa odsjecima i





studijskim programima.

Na početku svake akademske godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini održavanja nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te raspored i termine održavanja nastave.

Na osnovu Pravilnika za I, II i III ciklus studija, regulisano je da se prije početka akademske godine od strane Senata, najkasnije 7 (sedam) dana prije početka akademske godine za svaku godinu, donosi akademski kalendar (Kalendar organizacije i realizacije nastave i ispita) i objavljuje na web stranici Univerziteta ili oglasnoj ploči. Akademski kalendar sadrži okvirne odrednice početka i završetka nastave zimskog i ljetnog semestra, termine održavanja nastave, termine održavanja ispita, datume značajne za Univerzitet i datume koji su neradni dani zbog vjerskih i državnih praznika. Detaljnije informacije koje regulišu ovu oblast mogu se pronaći u sljedećim pravilnicima:

- Pravilnik za I ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-I-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8C%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-JANUAR.pdf>)
- Pravilnik za II ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-II-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8C%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)
- Pravilnik za III ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-III-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8C%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)

Senat IUT-a na početku akademske godine donosi Odluku o Kalendaru organizacije i realizacije nastave i ispita za svaku akademsku godinu na organizacionim jedinicama IUT-a I, II i III ciklusa. Akademска godina na organizacionim jedinicama Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku počinje 1. oktobra tekuće kalendarske godine i traje do 30. septembra sljedeće kalendarske godine.

1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa

IUT nastoji da uvede multidisciplinarnost u studijske programe pa tako npr. imamo smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu i smjer Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu, a i na organizacijskim jedinicama se nerijetko u izbornim predmetima nude predmeti iz drugih oblasti.

Nosilac aktivnosti: Senat, Naučnonastavno vijeće, Prorektor za nastavu i studenstva pitanja

Rok: kontinuirano

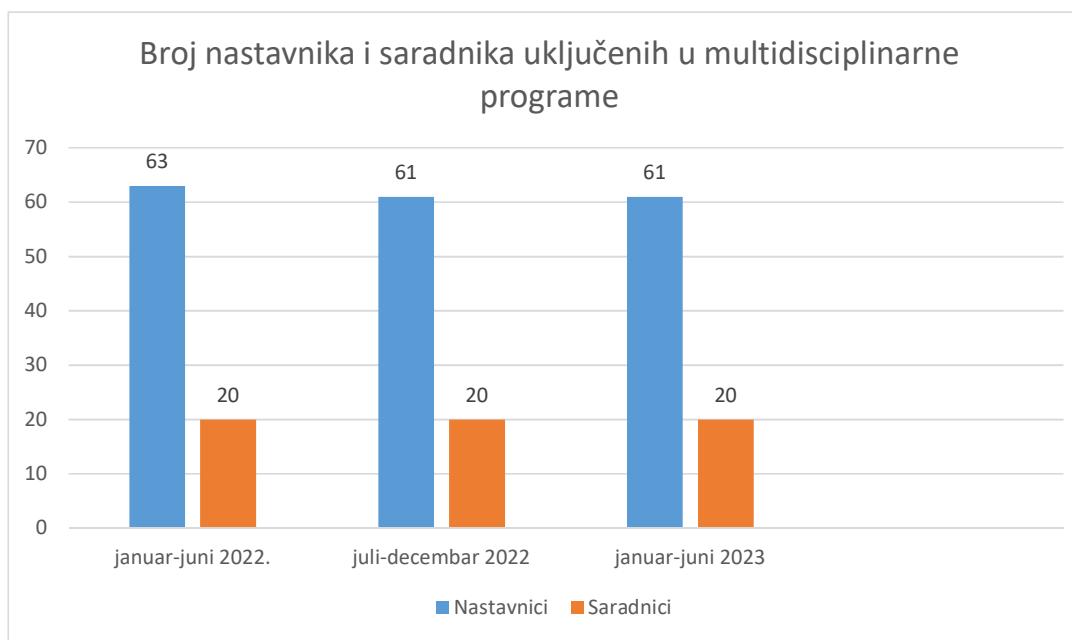
- *Indikatori uspjeha: Broj novih multidisciplinarnih studijskih programa*



U prvoj polovini 2023. godine u multidisciplinarnе programe uključena su 61 nastavnika i 20 saradnika, što u odnosu na prethodne polugodišnje periode predstavlja nepromijenjeno stanje.

U prvoj polovini 2023. godine (odnosno na upisnom roku za akademsku 2022/23. godinu), na Saobraćajni fakultet, na smjer Menadžment u saobraćaju na sva tri ciklusa studija upisano je 6 studenata, na Ekonomski fakultet, na smjer Poslovna informatika upisano je 6 studenata, na Menadžment u zdravstvu 10 studenata, dok na Menadžment u obrazovanju nije bilo upisanih studenata. Na Ekološki fakultet, na smjer Inžinjerstvo u zaštiti životne sredine nije bilo upisanih studenata, dok se na Ekološki inžinjering upisalo 6 studenata. Ukupan broj studenata uključena u multidisciplinarnе programe na IUT-u je 22, te je manji u odnosu na prvu polovinu godine kada je 31 student bio uključen u multidisciplinarnе programe

Grafikon 4: Nastavnici i saradnici uključeni u multidisciplinarnе programe tokom polugodišnjih perioda u 2022. godini i januar-juni 2023.



1.4. Povećanje aktivnosti studenata

Stvaralačkom radu studenta pridonose vannastavne aktivnosti na matičnom fakultetu i Univerzitetu, a prethodi mu metodički osmišljen stvaralački rad nastavnika. Vannastavne aktivnosti pružaju studentima priliku da se na kreativan i podsticajan način susreću i prožimaju nauka, umjetnost i sport. U saradničkom učenju, otvorenoj i dvosmernoj komunikaciji i interakciji, istraživačkom radu, terenskoj nastavi, stvaralačkom izražavanju i sportskim aktivnostima studenti se slobodno realiziraju na individualnom i kolektivnom nivou, pridonoseći cjelovitom razvoju i životnom zadovoljstvu.





Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima.

Nosilac aktivnosti: Studenti, prorektor za nastavu i studentska pitanja, nastavničko i saradničko osoblje

Rok: kontinuirano

Indikatori uspjeha:

- Broj studenata koji učestvuju u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i sličnim aktivnostima organizovanim od strane Univerziteta

1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim dogadjajima/projektima

Prethodnim Izvještajima za period januar-juni 2022. godine obuhvaćeno je niz studentskih aktivnosti od kojih su svakako najznačajnije učešće u Online panel: "(In)visible women: BiH, Austria, Switzerland" i STUDIGEM radionici: Rodna ravnopravnost i seksualno uzneniranje na univerzitetima, dok je Izvještajem za period juli-decembar 2022. godine dat pregled najznačajnih vannastavnih aktivnosti i postignutih rezultata u okviru provođenja vannastavnih aktivnosti studenata Internacionallnog univerziteta Travnik za period juli-decembar za 2022. godinu, od kojih su izdvojeni sljedeći:

- **“Spremi me za školu – doniraj školski pribor” - akcija prikupljanja školskog pribora za djecu iz socijalno ugroženih porodica iz Srednjobosanskog kantona.**
(<https://iu-travnik.com/akcija-prikupljanja-skolskog-pribora-za-djecu-iz-socijalno-ugrozenih-porodica/>)
- **„Stariji brat, starija sestra“**
17.10.2022. godine
- Učešće studenata Internacionallnog univerziteta Travnik, u sklopu projekta UNIGEM, u kampanji “16 dana aktivizma za rodnu ravnopravnost”.
25. novembra do 10. decembra 2022. Tokom Kampanje „16 dana aktivizma za rodnu ravnopravnost“ studenti su učestvovali u sljedećim aktivnostima:
 - Promocija knjige “Nasilje nad trudnicama” i Radionica o nasilju nad trudnicama, moderator Zlatan Hrničić, 29.11.2022. godine
 - Radionica pod nazivom: “Rodna (ne)ravnopravnost – predrasude i stereotipi”u saradnji sa Centrom za zaštitu ženskih prava, moderatorica Duška Andrić, 02.12.2022. godine
 - Projekcija videa koji su snimljeni u sklopu projekta UNIGEM, moderatorica Selma Otuzbir-Mecan, 08.12.2022. godine.



- Radionica "Razumijevanje muškosti: kako razviti rodnu odgovornost"- moderator radionice Nikola Vučić, 12.12.2022. godine.

Aktivnosti studenata IUT-a tokom prve polovine 2023. godine:

- **Zimsku školu „Rod i globalizacija“ od 20.02.2023. do 26.02.2023.godine**

Studenti Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik bili su učesnici zimske škole pod nazivom "Rod i globalizacija", zajedno sa studenatima i studenticama iz Srbije, Hrvatske, Crne Gore i Bosne i Hercegovine. Ova aktivnost se realizovala kroz projekat Uvođenje rodno osještenih politika u visoko obrazovanje - UNIGEM. Sedmodnevna predavanja su održale voditelj/ice Škole: prof. Zilka Spahić Šiljak, prof. Azra Hadžiahmetović, prof. Jasna Kovačević i Nj.E. Neil Kavangh, zamjenik ambasadora Britanske ambasade u Sarajevu.

- **FER škola – feminizam i religija
Od 20.02.2023. do 20.06.2023. godine**

Studenti IUT-a su pohađali FER školu čiji je glavni cilj dekonstrukcija temelja rodnih stereotipa i konstrukcija egalitarnih rodnih modela koji svoja uporišta nalaze u znanstvenim i religijskim argumentima. Metodom feminističke antropologije, historijskog kriticizma, hermeneutike sumnje i rođno senzibilne lingvistike analizirani su klasični i suvremeni filozofski, teološki, historijski, sociološki i drugi izvori. Predavanja u okviru FER škole održavana su 3 sata sedmično, uključujući diskusije i pisanje završnog akademskog rada iz ukupno pet kurseva: Rod i religija i mediji, Rod i Judaizam, Rod, kultura i duhovnost, Feministička teologija, Rod, religija i nasilje. Studentima/icama FER škole predavanja i literatura za svaku sedmicu su bili dostupni na Moodle platformi.

(<https://iu-travnik.com/fer-skola-feminizam-i-religija-poziv/>,

https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2023/02/FER-skola-POZIV_2023-ljetni.pdf)

- **3 panela : Međunarodnog dana žena
Od 07.03.2023. do 09. 03.2023. godine**

Studenti IUT-a su učestvovali u radu tri panela u okviru obilježavanja Međunarodnog dana žena u organizaciji TPO fondacije.

Prvi panel - 07.03.2023., Sarajevo, „Ženska prava između generacija“

Drugi panel - 08.03.2023., online, „Kako odgovoriti na toksičnu muškost“

Treći panel - 09.03.2023., Sarajevo, „S bh. Književnicama o bh. književnicama danas“

- **Predavanje "Konvencija UN o pravima djeteta“
11. Mart 2023.**





Studenti Pravnog fakulteta IUT-a su prisustvovali predavanju "Konvencija UN o pravima djeteta" koje je održao mr.iur. Nermin Preljević u amfiteatru Internacionalnog univerziteta Travnik pod okriljem manifestacije Dan općine Travnik. Predavač mr. iur. Nermina Preljević je ovom prilikom studentima Pravnog fakulteta približio prvi dokument u kojem se djetetu pristupa kao subjektu s pravima, a ne samo kao osobi kojoj je potrebna posebna zaštita.

- **Promocija knjige "Multimodalni transport" autora prof. dr. sc. Momčilo Sladoje**
25.03.2023. godine

Na IUT-u je, dana 25.03.2023. godine, upriličena promocija knjige „Multimodalni transport“, profesora Saobraćajnog fakulteta IUT-a, za koju je interes pokazao značajan broj studenata, kako sa Saobraćajnog fakulteta, tako i sa ostalih fakulteta IUT-a.

- **Praktično usavršavanje studenata Pravnog fakulteta IUT-a u Kantonalnom sudu u Novom Travniku**
April – juni 2023. godine

Shodno potpisanim sporazumu o saradnji između Internacionalnog univerziteta Travnik i Kantonalnog suda u Novom Travniku, studenti Pravnog fakulteta **Internacionalnog univerziteta Travnik** su obavljali stručno i praktično usavršavanje u navedenoj ustanovi dva do tri puta sedmično.

(<https://iu-travnik.com/studenti-pravnog-fakulteta-travnik-prisustvuju-sudenju-na-kantonalnom-sudu-u-novom-travniku/?fbclid=IwAR2jPzP2B0AwiFS0msaAYeVfp9dNYS6uEF8be8QNV9EBEcf5VNQNVLvxAM>)

- **Predavanje "Razvoj i analiza softvera i aplikacija", prof. Justas Trinkunas**
10.05.2023. godine

Predavanju pod nazivom "Razvoj i analiza softvera i aplikacija" koje je, u srijedu, 10. maja 2023., sa početkom u 12:00 h u amfiteatru, održao prof. Justas Trinkunas a Vilnius Gediminas Tehničkog Univerziteta u Litvaniji, je prisustvovao veliki proj studenata svih organizacionih jedinica IUT-a.

- **COST Action "Women on the Move"**
Od 05. juna 2023. godine

Studenti IUT-a, u okviru interdisciplinarnog projekta COST Action "Women on the Move" pohađali su istoimeni online kurs u trajanju od 8 sedmica kroz 8 različitih predavanja s akcentom na migraciju žena.

(https://www.fun-mooc.fr/en/courses/women-on-the-mov/?fbclid=IwAR1Y9LLeXgOdzdqKYZFmkaMMDh4h1fz0Z_i-r_fqvW8OBi2R6rHUq-JEZXc)





- **Predavanje dr. Nataše Vučenović
08. 06.2023. godine**

Studenti IUT-a su prisustvovali prof. dr. Nataše Vučenović, sa Univerziteta u Banjoj Luci, o rodnim stereotipima u udžbenicima koje se održalo putem ZOOM aplikacije s početkom u 14.00 h.

- **26. međunarodna konferencija IUT-a "Energetska tranzicija u Evropi i održavanje mobilnosti sa izazovima situacije u Bosni i Hercegovini"
09.06.2023. do 10.06.2023. godine**

Studenti organizacionih jedinica IUT-a su učestvovali u radu 26. Međunarodne konferencije IUT-a, te su pisanjem i prezentacijom svojih radova, pod mentorstvom profesora IUT-a, dali značajan doprinos održavanju Konferencije.

1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata

Razvoj društva i poboljšanje kvaliteta života građana nezamislivi su bez razvoja nauke, odnosno naučnog istraživanja. Naučnoistraživačkadjelatnost na IUT-u, kao cijelokupnost njegovih istraživačko-razvojnih kapaciteta, osnova je za stvaranje ambijenta i svijesti za obezbjeđivanje uslova i stimuliranje cijelokupnog napretka i razvoja nauke i istraživanja u bh. društvu.

Naučnoistraživačka djelatnost na IUT-u treba doprinositi razvoju društva kroz izvrsnost u nauci i istraživanju. Sinergijom visokog obrazovanja te privrede i kulture naučnoistraživačka djelatnost treba postati nosilac privrednog, ekonomskog i kulturnog razvoja društva.

Nosilac aktivnosti: Senat, Naučnonastavno vijeće, Prorektor za naučno-istraživački rad, komisija za izradu Programa naučno-istraživačkog rada IUT-a

Rok: kontinuirano

Indikatori uspjeha

- Broj naučno-istraživačkih projekata.
- Definisana naučna aktivnost na području prirodnih, društvenih i tehničkih nauka.
- Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama.
- Broj registrovanih patenata nasavtnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente.
- Definisan istraživački profil Univerziteta.
- Broj mentorstava na doktorskom studiju svih nastavnika u naučno-nastavnim zvanjima.
- Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka.
- Broj odbranjenih doktorata.
- Broj seminara i predavanja na Univerzitetu.





1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata

Naučni skupovi na IUT u Travniku održavaju se najmanje jednog godišnje sa osnovnim ciljem povećanja učinkovitosti saradnje Univerziteta i privrednih subjekata u Bosni i Hercegovini, odnosno povećanja konkurentnosti preduzeća i prilagođavanje promjenama u okruženju.

Od akademске 2009 do kraja 2023. godine održana je ukupno 26 naučnih skupova (konferencija/savjetovanja) sa međunarodnim učešćem.

Tabela 18: Analiza Međunarodnih konferencija za 2022. godinu

R. br.	Naziv Konferencije	Fakultet – organizator	Ukupan broj autora/koautora	Broj IUT autora/koautora	Ukupan broj IUT radova	Ukupan broj radova
24	Nove tehnologije u funkciji održivog razvoja saobraćaja, ekologije, logistike i politehnike	SFT TEF FIT FPTN	130	27	27	57
25	Energetska kriza kao ključni izazov za Ekonomije, vladavine prava i medijske slobode zemalja Zapadnog Balkana sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu	EFT PFT FMK	90	19	17	50
Ukupno			220	46	44	107

Tabela 19: Analiza Međunarodne konferencije za 2023. godinu

R. br.	Naziv Konferencije	Fakultet – organizator	Ukupan broj autora/koautora	Broj IUT autora/koautora	Ukupan broj IUT radova	Ukupan broj radova
26	Energetska tranzicija u Evropi i održavanje mobilnosti sa izazovima situacije u Bosni i Hercegovini	SFT TEF FIT FPTN	158	90	40	67





Podaci o broju autora/koautora sa i van IUT-a nam ukazuje da postoji jako dobra zainteresovanost istraživača i naučnih radnika za konferencije koja organizuje IUT. Također, podaci nam ukazuju da konferencije u organizaciji IUT-a zaokupljaju pažnju velikog broja učesnika i stručne javnosti iz različitih dijelova regiona, Evrope i svijeta, čija se izlaganja objavljaju u Zbornicima radova.

Osim navedenog, iz podataka datim u tabeli 19. vidljiv je značajan porast broja objavljenih radova i učesnika autora/koautora u radu 26. u odnosu nana 24., a posebno u odnosu na 25. Konferenciju, zahvaljujući dodatnom zalaganju i naporima, te preduzetim aktivnostima članova Organizacionog odbora 26. Međunarodne konferencije, kao i nastavnom i administrativnom osoblju IUT-a.

IUT će u narednom periodu, zajedno sa prorektorom sa naučno-istraživački rad i drugim saradnicima, nastaviti pratiti uspješnost Konferencija s ciljem evidentiranja i unapređivanja stanja u nauci i boljeg pozicioniranja Internacionalnog univerziteta Travnik u domaćem, evropskom i međunarodnom naučno-istraživačkom prostoru.

Projekti

- Projekat „Stručno osposobljavanje–operator drona“**

Odlukom Senata Univerziteta, broj: 01-01-04-17/23, od dana 29.04.2023. godine, na prijedlog direktora Instituta Saobraćajnog fakulteta Travnik u Travniku odobrena je realizacija projekta pod nazivom „Stručno osposobljavanje–operator drona“, koji će se realizovati pri Institutu Saobraćajnog fakulteta Travnik u Travniku.

Ciljevi projekta koji su definisani u projektnom prijedlogu su:

- Osposobljavanje građana za korištenje dronova u saobraćaju ,
- Osposobljavanje fizičkih i pravnih lica za korištenje dronova u saobraćaju u okviru privrednih i drugih djelatnosti,
- Osposobljavanje pripadnika vojske, policije i civilne zaštite za korištenje dronova u saobraćaju,
- Osposobljavanje studenata IUT za korištenje dronova u vazdušnom saobraćaju.

Ciljni broj polaznika:

- Period juni-juli: 50 polaznika
- Period: juli-decembar: 50 polaznika
- Period 2024. godina: 200 polaznika godišnje

Za potrebe realizacije ovog projekta nabavit će se dva drona u iznosu do 2000 KM po komadu, te je planirano štampanje priručnika u količini do 50 komada.



Obzirom da je projektnim prijedlogom prva obuka planirana tokom mjeseca juni/juli, podatke vezane za ostavrenje svrhe i ciljeva projekta i projektnih aktivnosti možemo očekivati tek po prvoj završenoj obuci, odnosno najranije u mjesecu septembru 2023. godine.

- **Analiza ukupne emisije zagadivača vazduha u odabranim gradskim sredinama u regionu**

Na osnovu ranije potpisanih Ugovora o naučno-istraživačkom i poslovno-tehničkom partnerstvu između Univerziteta „Union – Nikola Tesla“ – Beograd i Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, od dana 23.05.2023. gdine, imajući u vidu opredjeljenje za ostvarivanje zajedničkih ciljeva, dana 10.11.2022. godine zaključen je Aneks br.1 Ugovora o realizaciji projekta “Analiza ukupne emisije zagađivača vazduha u odabranim gradskim sredinama u regionu” između IUT-a i Fakulteta za informacione tehnologije i inženjerstvo “Union – Nikola Tesla” u Beogradu, kojim je utvrđen, odnosno proužen period realizacije projektnih aktivnosti sa dvanaest na osamnaest mjeseci.

Cilj projekta je analiziranje zagađivača na kvalitet vazduha u odabranim gradskim sredinama u region i davanje prijedloga mjera za smanjenje ukuone emisije zagađivača vazduha.

Očekivani ishodi projekta tokom predviđenog perioda realizacije projektnih aktivnosti su:

- Priprema tematskog zbornika međunarodnog značaja “Analiza ukupne emisije zagađivača vazduha u odabranim gradskim sredinama u regionu”
- Organizovanje konferencije na Fakultetu za informacione tehnologije i inženjerstvo u Beogradu
- Radovi objavljeni u nacionalnim časopisima.

Tokom prve polovine 2023. godine, u svrhu realizacije prve projektne aktivnosti, odnosno pripreme tematskog zbornika međunarodnog značaja, čije se izdavanje očekuje tokom druge polovine 2023. godine, učesnici projekta, zaposlenici i studenti Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku (prof. dr. Krsto Mijanović, prof. dr. Božidar Arsenović, prof. dr. Suad Obradović, doc. dr. Nedžada Tolja, Viši asistent Maja Salkić-Smailkadić, Aida Varupa, MA, Selma Otuzbir-Mecan, MA, studentice: Selma Dogan i Lejla Karzić) su napisali ukupno 7 radova, koji su prihvaćeni za objavu u gore pomenutom Zborniku.

- **Projektne aktivnosti u okviru realizacije projekta University and gender mainstreaming (UNIGEM)**
- **Zimska škola „Rod i globalizacija“ od 20.02.2023. do 26.02.2023.godine**

Studenti Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik bili su učesnici zimske škole pod nazivom "Rod i globalizacija", zajedno sa studenatima i studenticama iz Srbije, Hrvatske, Crne Gore i Bosne i Hercegovine. Ova aktivnost se realizovala kroz projekat Uvođenje rodno osještenih politika u visoko obrazovanje - UNIGEM. Sedmodnevna predavanja su održale voditelj/ice Škole:





prof. Zilka Spahić Šiljak, prof. Azra Hadžiahmetović, prof. Jasna Kovačević i Nj.E. Neil Kavangh, zamjenik ambasadora Britanske ambasade u Sarajevu.

- **FER škola – feminizam i religija**
Od 20.02.2023. do 20.06.2023. godine

Studenti IUT-a su pohađali FER školu čiji je glavni cilj dekonstrukcija temelja rodnih stereotipa i konstrukcija egalitarnih rodnih modela koji svoja uporišta nalaze u znanstvenim i religijskim argumentima. Metodom feminističke antropologije, historijskog kriticizma, hermeneutike sumnje i rodno senzibilne lingvistike analizirani su klasični i suvremeni filozofski, teološki, historijski, sociološki i drugi izvori. Predavanja u okviru FER škole održavana su 3 sata sedmično, uključujući diskusije i pisanje završnog akademskog rada iz ukupno pet kurseva: Rod i religija i mediji, Rod i Judaizam, Rod, kultura i duhovnost, Feministička teologija, Rod, religija i nasilje. Studentima/icama FER škole predavanja i literatura za svaku sedmicu su bili dostupni na Moodle platformi.

(<https://iu-travnik.com/fer-skola-feminizam-i-religija-poziv/>,

https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2023/02/FER-skola-POZIV_2023-ljetni.pdf)

- **Radionica za akademsko i administrativno osoblje**
03.03.2023. godine

Za akademsko i administrativno osoblje IUTa-, u saradnji sa Centrom ženskih prava iz Zenice povodom obilježavanja 8. marta, u sklopu projekta UNIGEM održana je radionica.

- **3 panela : Međunarodnog dana žena**
Od 07.03.2023. do 09. 03.2023. godine

Studenti IUT-a su učestvovali u radu tri panela u okviru obilježavanja Međunarodnog dana žena u organizaciji TPO fondacije.

Prvi panel - 07.03.2023., Sarajevo, „Ženska prava između generacija“

Drugi panel - 08.03.2023., online, „Kako odgovoriti na toksičnu muškost“

Treći panel - 09.03.2023., Sarajevo, „S bh. Književnicama o bh. književnicama danas“

- **Prezentacija Moodle platorme članovima Senata**
29.04. 2023. godine

Članovima Senata Internacionalnog univerziteta Travnik dana 29.04.2023. godine, prezentovano uputstvo za korištenje Moodle platforme. Nastavno i nenastavno osoblje se obvezuje na edukaciju o rodnoj ravnopravnosti, koja će se odvijati putem navedene platforme.

- Prezentacija Moodle platforme i GAP plan koji se primjenjuje na IUT-u
23.05.2023. godine





Dana 23.05.2023. godine je održan sastanak koordinatorice UNIGEM projekta ispred IUT-a i dekana Fakulteta informacionih tehnologija Travnik sa njegovim bližim saradnicima Travnik na kojem je prezentovano uputstvo za korištenje Moodle platforme od strane koordinatorice projekta UNIGEM ispred IUT-a. Na sastanku je predstavljen i GAP plan koji se primjenjuje na IUT-u.

- **Predavanje dr. Nataše Vučenović
08. 06.2023. godine**

Studenti IUT-a su prisustvovali prof. dr. Nataše Vučenović, sa Univerziteta u Banjoj Luci, o rodnim stereotipima u udžbenicima koje se održalo putem ZOOM aplikacije s početkom u 14.00 h.

1.5.2. Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama

Imajući na umu važnost stručnoga usavršavanja, te podsticanja profesionalnoga razvoja svih nastavnika s ciljem poboljšanja profesionalnog znanja, vještina i stavova, IUT podstiče i osigurava mogućnosti profesionalnog razvoja svakog nastavnika, organizirajući simpozije, konferencije, savjetovanja na kojima im je omogućeno besplatno učešće, ali i finansijski podržavajući učešće i usavršavanje vlastitoga kadra na evropskim i svjetskim simpozijima, seminarima, radionicama i sl.

- **2022. GODINA**

Međunarodna konferencija o napretku znanosti i tehnologije “COAST 2022”- maj 2022

Učešće profesora doktora Siniše Bilić, profesor na Ekonomskom fakultetu, Internacionalnog univerziteta u Travniku. Prof. Bilić je prezentirao rad: “The policy of managing of railways in Bosnia and Herzegovina between the legislative, political and social context”.

- **2023. GODINA**

Za razliku od prethodne 2022. godine, broj nastavnika i saradnika sa Internacionalnog univerziteta Travniku Travniku koji su učestvovali u radu regionalnih, evropskih i svjetskih naučnih skupova se povećao tokom prve polovice 2023. godine, se povećao, međutim i dalje je to jako mali broj, te se Menadžment IUT-a obavezuje da zajedno sa Rektorom i prorektorom za naučno-istraživački rad preduzmu određene mjere i daju prijedloge s ciljem podsticanja uspolenika IUT-a na povećanje naučno-istraživačkog rada van IUT-a :

1. Prof. dr. sc. Božidarka Arsenović - THE LIFE OF HUMANITY ON AN ENVIRONMENTALLY UNSTABLE PLANET FROM THE ASPECT OF ENVIRONMENTAL REALITY AND DEVELOPMENT XXIV YUCORR 2023; International conference “Meeting Point of the Science and Practice in the Fields of Corrosion, Materials and Environmental Protection” Divčibare; Srbija
2. Prof. dr. sc. Saša Đekić - Značaj simulacije ponašanja distributivnih generator pri kvarovima u mreži, CIGRE Srbija, 2023., C6 03
3. Prof. dr. sc. Danislav Drašković - Vremensko prostorna analiza toka nezgode u slučaju složenog kretanja vozila, XIX Međunarodni naučni skup, Zlatibor 2023. g





Također, treba uzeti u obzir činjenicu da ovo nije zvaničan i potpuno pouzdan podatak, obzirom da nastavnici i saradnici tek početkom nove akademске godine ostavljaju ažurirane bibliografske podatke, te stoga ne oslikava stvarno stanje naučno-istraživačkog rada nastavnika/saradnika van IUT-A.

Tabela 20: Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijima tokom 2022./2023. godine

Godina	Broj učesnika Januar-juni 2022.	Broj učesnika Juli-decembar 2022.	Broj učesnika Januar-juni 2023.
Simpozij	1	-	3

U posmatranom periodu, broj nastavnika koji učestvuju na evropskim i svjetskim simpozijima je na nezavidnom nivou, uz manje oscilacije što je vidljivo iz gornje tabele, te će daljnji ciljevi i nastojanja IUT-a biti usmjerena na povećanje ovog broja.

1.5.3. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente

Strateškim pristupom u korištenju, portfelj znanja, tehnologije i intelektualnih tvorevina koji nastaje na nekom univerzitetu može biti ozbiljan pokretač i osnova napretka univerziteta, ukupne akademске i naučne zajednice, a time i društva u cjelini.

Internacionalni univitet Travnik i njegove organizacione jedinice pridaju veliku važnost kvalitetnom upravljanju intelektualnim vlasništvom, a sve s ciljem pružanja odgovarajuće podrške naučno-istraživačkoj zajednici te podsticanja daljnog naučno-istraživačkog djelovanja.

Kvalitetnim upravljanjem intelektualnim vlasništvom ostvaruje se, s jedne strane, pravovremena i efikasna zaštita intelektualnih tvorevina te optimalna iskoristivost intelektualnih resursa univerziteta i njegovih sastavnica. S druge strane, sprječava se povređivanje tuđih prava intelektualnog vlasništva.

U svrhu podsticanja i zaštite intelektualnog vlasništva Senat IUT-a je na svojoj redovnoj sjednici donio Odluku kojom je usvojio **Pravilnika o upravljanju intelektualnim vlasništvom na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku** (broj: 01-01-05-26/23, od dana 27.05.2023. godine).



Također, to je prepoznato i u Statutu Internacionalnog univerziteta Travnik, i Etičkom kodeksu IUT-a kojim se utvrđuju etički principi u visokom obrazovanju, posebno odnos prema intelektualnom vlasništvu, objavlјivanju naučnih rezultata i slično.

No ipak, niko od profesora i saradnika sa IUT-a tokom prve polovine 2023. godine nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektoru ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati).

1.5.4. Definisan istraživački profil Univerziteta.

Odlukom Senata. godine o imenovanju komisije za izradu Programa naučno-istraživačkog rada IUT-a za period 2022-2026. godine, broj: 01-01-04-04/21, od dana 24.04.2021., imenovana je komisija u sastavu:

1. Prof. dr. sc. Rajko Kasagić – predsjednik Komisije
2. Prof. dr. sc. Božidarka Arsenović – član komisije
3. Prof. dr. sc. Mladen Radivojević – član Komisije
4. Prof. dr. sc. Nikola Kuvačić – član Komisije
5. Prof. dr. sc. Enes Huseinagić – član Komisije
6. Prof. dr. sc. Sinan Alispahić – član Komisije.

koja je bila dužna izraditi Program naučno-istraživačkog rada Univerziteta za period 2022- 2026. godine, što je i uradila: (<https://iu-travnik.com/program-naucno-istrazivackog-rada/>).

Naučno-istraživački rad na Univerzitetu zasniva se na:

- Slobodi i autonomiji stvaralaštva;
- Konkurentnosti naučnih programa i projekata;
- Primjeni međunarodnih standarda i međunarodnih mjerila kvaliteta u oblasti nauke;
- Decentraliziranom uređenju i policentričnom organiziranju u oblasti nauke;
- Javnosti rada i rezultata tog rada koji su podložni naučnoj i stručnoj kritici;
- Etičnosti naučnika i istraživača;
- Saradnji s domaćim i međunarodnim institucijama u oblasti nauke i istraživanja;
- Povezanosti sa sistemom visokog obrazovanja;
- Zaštiti intelektualnog vlasništva, ljudskih prava, te lične i opće sigurnosti;
- Brizi za održiv razvoj i zaštitu okoliša;
- Potrebama privrednog i društvenog razvoja;
- Poticanju i uvažavanju specifičnosti nacionalnog sadržaja.



NIR na Univerzitetu, odvija se kroz aktivnosti projektnih timova koje sačinjavaju nastavnici i saradnici pojedinih fakulteta, studenti doktorskih akademskih studija, istraživači koji su angažovani kao saradnici na projektima, kao i istraživači uposleni u drugim naučnoistraživačkim institucijama, privrednim subjektima i drugima.

1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima

Mentorstvo je način na koji se sve više uči u gotovo svim sferama života i rada. Mentorstvo postaje sredstvo da se unaprijedi, ne samo kvalitet rada studenta, već i kvalitet rada fakulteta, pa i Univerziteta u cjelini. Mentorstvo je kompleksan, interaktivni proces koji se odvija između pojedinaca različitog nivoa iskustva i stručnosti, čiji je krajnji cilj profesionalni razvoj i napredovanje u karijeri.

U nastavku je dat tabelarni prikaz broja mentorstva za prvu polovinu 2023. godinu s ciljem utvrđivanja povećanja, odnosno smanjenja tog broja, čiji je krajnji cilj stvoriti uslove koji povoljno utiču na poboljšanje učinkovitosti studiranja, ali i tabela sa uporednim prikazom 2022. i 2023. godine

Tabela 21: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za prvu polovinu 2023. godinu

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
0	0	0

Razlog ovakvog broja jeste što u prvoj polovini godine se i dalje odvija nastavni proces i ispiti, te je očekivani period odbrane doktorskih radova u drugoj polovini 2023. godine, po završetku svih studentskih obaveza.

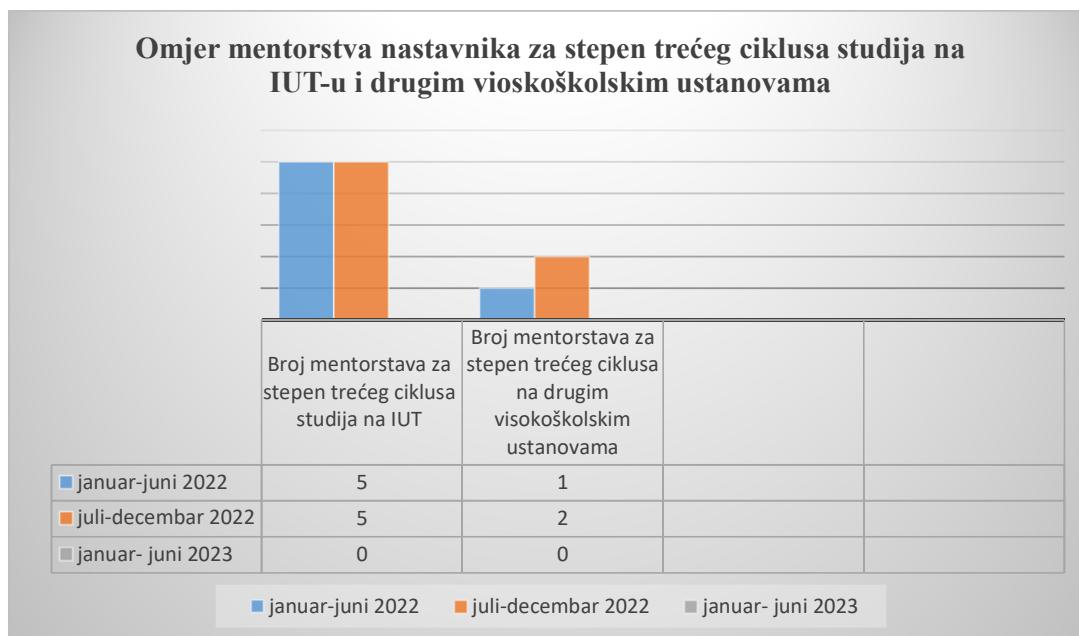
Tabela 22: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama po polugodišnjim periodima za 2022. i 2023. godinu

Januar – juni 2022	Juli – decembar 2022	Januar – juni 2023



Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama
5	1	5	2	0	0

Grafikon 5: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2022. i 2023. godinu



Nastavnici angažovani na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku u prvoj polovini 2023. godine su ostvarili 0 mentorstva za stepen trećeg ciklusa, što je vidljivo prema podacima iz tabele 21.

Uvidom u podatke prikazane u tabeli 22 i na grafikonu 5., vidljiv je pad mentorstava za treći ciklus na drugim visokoškolskim ustanovama, kao i broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT prvoj polovini 2023. godine, u odnosu na isti period u 2022. godini.

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT i drugim visokoškolskim ustanovama će biti predmet analize i usporedbe u narednim izvještajima, i istim se potvrđuje dostizanje akademske raznovrsnosti nastavnog osoblja.



*Broj mentorstava nastavnika i saradnika za stepen trećeg ciklusa studija je nepotpun, obzirom da postoji problem dostave i prikupljanja informacija na organizacionim jedinicama, obzirom da profesori/saradnici ne dostavljaju ažurirane životopise na vrijeme, te podaci predstavljeni u tabelama i grafikonima nisu aposlutno relevantni i mjerodavni.

1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka

Objavljanje radova u naučnim časopisima jeste način naučne komunikacije i ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti, koje se u akademskoj naučnoj zajednici evaluira verifikacijom postignutih rezultata prilikom izbora u više naučno i akademsko zvanje.

Časopis IUT "Nauka i tehnologija" je multidisciplinaran i obuhvata sljedeće oblasti: ekonomiju, pravo, ekologiju, medije i komunikacije, saobraćaj, informacione tehnologije i politehničke nauke. Radovi se mogu pisati i objavljivati i na bosanskom i na engleskom jeziku.

U 2019. godini časopis je indeksiran od strane SJIFactor-a što se može vidjeti na sljedećem linku: <http://sjifactor.com/passport.php?id=20210>.

Časopis Nauka i tehnologija se izdaje dva puta godišnje, te je u junu 2022. godine i objavljen broj 17. (<https://naukaitehnologija.iu-travnik.com/archive/issue/nauka-i-tehnologija-vol-10-no-17-2022>), u januaru 2023. godine broj 18. (<https://naukaitehnologija.iu-travnik.com/archive/issue/nauka-i-tehnologija-vol-10-no-18-2022>), te krajem juna 2023. godine ovavljen i Vol.11, No. 1 za 2023. godinu (<https://naukaitehnologija.iu-travnik.com/archive/issue/vol-11-no-1-2023>).

**Tabela 23: Ukupan broj objavljenih radova i autora u časopisu
"Nauka i tehnologija" za 2022./2023. godinu**

ČASOPIS BROJ 17 2022.	Ukupan broj autora	Ukupan broj IUT autora	Ukupan broj radova	Ukupan broj IUT radova	Broj autora po OJ
UKUPNO	23	16	12	9	EFT – 5
					TEF – 3
					SFT – 6
					FIT – 6
					FPTN – 1
					PFT – 2
					FMK – 0
ČASOPIS BROJ 18 2022.	Ukupan broj autora	Ukupan broj IUT autora	Ukupan broj radova	Ukupan broj IUT radova	Broj autora po OJ
UKUPNO	30	18	13	11	EFT – 6



					TEF – 3
					SFT – 3
					FIT – 11
					FPTN – 6
					PFT – 1
ČASOPIS Vol.11, No. 1, 2023	Ukupan broj autora	Ukupan broj IUT autora	Ukupan broj radova	Ukupan broj IUT radova	Broj autora po OJ
UKUPNO	21	16	12	10	EFT – 4
					TEF – 1
					SFT – 0
					FIT – 4
					FPTN – 10
					PFT – 2

**Tabela 24: Ukupan broj objavljenih radova zaposlenika IUT u časopisima
i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u 2022./2023. godine**

ORGANIZACIONA JEDINICA	januar-juni 2022.	juli-decembar 2022.	januar-juni 2023.
EFT	1	-	-
SFT	-	-	1
TEF	-	-	1
FMK	-	-	-
PFT	-	-	-
FPTN	-	-	1
FIT	-	-	-
UKUPNO	1	-	3

* Ovim pregledom nisu obuhvaćeni svi radovi nastavnika i saradnika jer postoji problem dostave i prikupljanja informacija na organizacionim jedinicama, obzirom da profesori dostavljaju ažurirane životopise početkom akademske godine, te će relevantni i mjerodavni podaci biti obuhvaćeni tek narednim izvještajem i služit će za utvrđivanje stvarnog stanja, te će biti parameter i indikator za naredne usporedbe.



* Izvještaji o naučno-istraživačkom radu su dostupni na stranici Univerziteta:

<https://iu-travnik.com/interna-evaluacija-o-naucno-istrazivackom-radu-iut/>

1.5.7. Broj objavljenih knjiga

Svi profesore i saradnici imaju obavezu da prate razvoj dostignuća u svojoj oblasti. U tom smislu, uspješni profesori i saradnici učestvuju i izlažu na lokalnim, regionalnim i nacionalnim konferencijama, te pišu i objavljaju knjige i radove u svojim stručnim oblastima..

U prvoj polovini 2022. godini na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku objavljeno je ukupno 2 knjige, čiji je prikaz dat u tabeli ispod.

**Tabela 25: Lista objavljenih knjiga u 2022. godini
(januar-juni)**

R. br.	Naslov knjige	ISBN	Autori
1.	„Vodosnabdijevanje“	978-9958-527-60-9	Doc. dr. Enes Šeperović
2.	„Mehanika II“	978-9958-527-61-6	Doc. Dr. Raif Seferović

U drugoj polovini 2022. godine a Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku objavljeno je ukupno 3 knjige, čiji je prikaz dat u tabeli ispod.

**Tabela 26: Lista objavljenih knjiga u 2022. godini
(juli-decembar)**

R. br.	Naslov knjige	ISBN	Autori
1.	„Menadžment održivosti u preduzećima“	978-9958-527-62-3	Doc. dr. Azra Ahmić
2.	„Hemiske i fizičke štetnosti“	978-9958-527-64-7	Prof. dr. Božidarka Arsenović
3.	„Ojačanje tla i stijene“	978-9958-527-63-0	Prof. dr. Ermedin Halilbegović i Nadir Halilbegović, MA

Ukupan broj objavljenih knjiga u 2022. godini iznosio je pet (5).



**Tabela 27: Lista objavljenih knjiga u 2023. godini
(januar-juni)**

R. br.	Naslov knjige	ISBN	Autori	Izdavač
1.	„ Multimodalni transport “	978-9958-527-66-1	Prof. dr. Momčilo Sladoje	IUT
2.	„ Marketing u funkciji ponašanja potrošača “	978-9958-527-65-4	Doc. dr. Mujo Fišo	IUT
3.	„ Savremeni trendovi u međunarodnim ekonomskim odnosima “	978-9958-527-67-8	Prof. dr. Husein Mehmedović	IUT
4.	„ Građevinski materijali “	978-9958-527-68-5	Prof. dr. Ermedin Halilbegović i Nadir Halilbegović, MA	IUT
5.	„ Optičke komunikacije – Pristupni koncepti “	978-9958-527-69-2	Doc. dr. Zijad Havić	IUT
6.	“ Mehanika leta sa primerima iz prakse ”, Evropski univerzitet Kallo		Prof. dr. Nenad Kapor i prof. dr. Tomislav Jovanović	Evropski univerzitet Kallo

Riječ je o izdanjama iz različitih naučnih oblasti, koja će značajno olakšati istraživački rad i omogućiti sticanje novih saznanja naučnim radnicima i studentima na svim Univerzitetima sirom BiH i regiona.

Iz prethodne tri tabele vidljivo je da je broj objavljenih knjiga u prvoj polovini 2023. godine veći u odnosu na cijelu 2022. godinu, a razlozi za isto su sticanje uslova za napredovanje u više zvanje, ali i potrebe da se studentima obezbijedi neophodna stručna literatura.

Obzirom da je jedan od uslova za napredovanje u više zvanje na univerzitetu taj da profesor/saradnik napiše i objavi udžbenik iz svog predmeta/oblasti, Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku će i dalje ulagati napore s ciljem podsticanja pisanja i objavljivanja knjiga u svrhu povećanja kvaliteta nastave i nastavnog kadra.

1.5.8. Broj odbranjenih doktorata

Održivi ekonomski razvoj zahtjeva visoko obrazovane stručnjake, koji su kreativni, sposobni da kritički promišljaju i inovativno stvaraju. Doktorske studije su prioritet nauke i obrazovanja, jer utiču



na povećanje općeg nivoa znanja, omogućavaju ubrzani tehnološki razvoj i razvoj društva u cjelini. Za sticanje doktorske titule danas je neophodno uložiti mnogo truda, znanja i kreativnosti.

U prvoj polovici **2022.** godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno 8 doktoranata, u drugoj polovini iste godineta broj također iznosi 8., dok u prvoj polovini 2023. godine nije odbranjen niti jedan doktorat na IUT-u :

Tabela 28: Doktoranti na IUT za 2022./2023. godinu

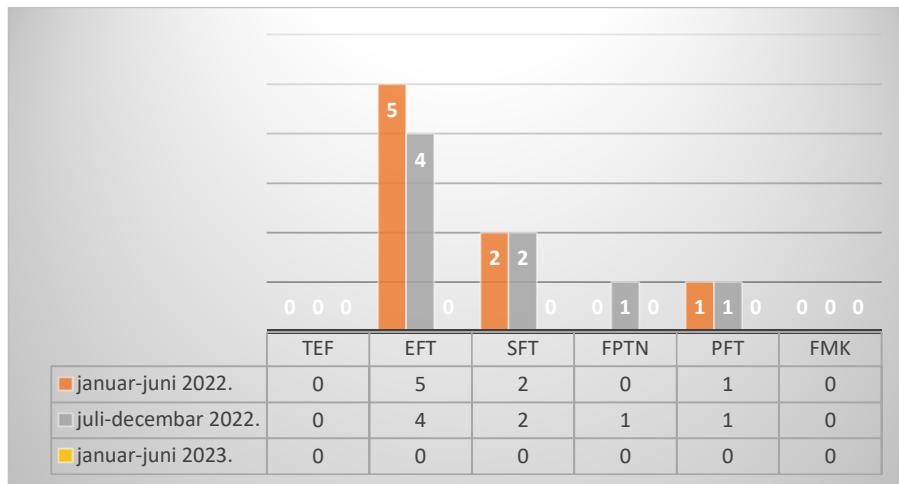
GODINA	januar-juni 2022.	juli-decembar 2022.	januar-juni 2023.
EFT	5	4	0
SFT	2	1	0
PFT	1	2	0
FIT	0	0	0
TEF	0	0	0
FPTN	0	1	0
FMIK	0	0	0
IUT	8	8	0

Analizirajući podatke iz tabele, vidljivo je da je broj doktora na fakultetima društvenih usmjerenja znatno veći u odnosu na one prirodnog i tehničkog usmjerenja u 2022. godini, dok u prvoj polovini 2023. godine nije zabilježena niti jedna odbrana. Razlog tome jeste što u prvoj polovini godine se i dalje odvija nastavni proces i ispiti, te je očekivani period odbrane doktorskih radova u drugoj polovini 2023. godine, po završetku svih studentskih obaveza.

Univerzitet i fakulteti bi, u narednom periodu, trebali posebno da usmjere pažnju na kreiranje i iznalaženje mjera za povećanje broja svršenih studenata III ciklua studija, a naročito na tehničkim i prirodnim fakultetima, koji su od značaja na osnovu uvida u potrebe na tržištu rada.



Grafikon 6: Doktoranti na IUT za 2022./2023 godinu



Nastojanja IUT-a će biti umjerena na povećanje broja doktoranata u narednom periodu, prateći i upoređujući i oslanjajući se na podatke iz prethodne tabele i grafikona.

1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu

S ciljem unapređenja znanja i pripreme za polaganje ispita iz različitih oblasti na Internacionalnom univerzitetu Travnik se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja.

- Obuka kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor (2023.)**

Obuka kandidata, i organizacija i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor provodila se kroz Centar za cijeloživotno obrazovanje, a na osnovu dobijene Saglasnosti Komisije za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine.

Organizacija i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja iz računovodstvene profesije za navedene module se odvijala online.

Nakon završene obuke kandidatima se dodijeljuju certifikati o završenoj obuci.

Poziv za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja iz računovodstvene profesije je objavljen na web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, kao priprema za ispitne rokove u maju/novembru 2023. godine (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2023/03/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-mart-2023.-godine-1.pdf>)



Na prvom terminu nije bilo prijavljenih kandidata. Također, ni u prethodnoj 2022. godini nije bilo zainteresovanih kandidata za obuku.

Obuka se organizuje na osnovu dobijene Saglasnosti Komisije za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine, kao priprema za ispitne rokove u maju i novembru 2023. godine.

- **Predavanja na IUT- u 2023. godini**

Znamenite ličnosti i eksperti iz javnog, kulturnog i političkog života se angažuju kao predavači na Internacionalnom univerzitetu Travnik, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

U prvoj polovini 2022. godini nekoliko gostujućih profesora je održalo predavanja za studente i osoblje Internacionalnog univerziteta Travnik, a to su:

- Predstavnici Kazimieras Simonavičius Univerziteta (Vilnius, Litvanija), profesor Javed Imran i koordinatorica za međunarodnu saradnju, Kristina Šlekiene
- Diana Kalibatičić i Jolanta Miliauskaitė s univerziteta Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH) iz Litvanije.

- **Gostujući profesori na Internacionalnom univerzitetu Travnik u prvoj polovini 2023. godini**

08.05-12.05.2023. godine

U sklopu Erasmus + programa mobilnosti Internacionlani univerzitet Travnik su u periodu od 08. do 12. maja 2023. godine, posjetili članovi akademskog osoblja Vilnius Gediminas Tehničkog univerziteta (Vilnius Gediminas Technical University) iz Litvanije.

Profesor Justas Trinkunas, koji je ujedno i voditelj Odjela za informacijske sisteme Univerzitetske bolnice Vilnius Santariskiu Klinikos, je tokom boravka na IUT-u, dana 10. maja 2023. godine, održao predavanje „Razvoj i analiza softvera i aplikacija“ za studente i osoblje Univerziteta.

Predavanja gostujućih profesora obiluju mnoštvom korisnih savjeta i primjera iz prakse, koje studenti već sada mogu primjeniti pri izradi svojih seminarskih radova i master teza, a itekako će im biti korisni u daljem razvoju svoje karijere.

Zadatak je gotovo u cijelosti ispunjen, osim u dijelu koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa!

Preporuke: Preduzimati aktivnosti na akreditaciji studijskih programa organizacionih jedinica IUT-a, te konstantno raditi na podizanje kvalitete naučno-nastavnog procesa, naučno-istraživačkog rada i akademskog osoblja.



DRUGI STRATEŠKI CILJ

2. RESURSI

Svaka organizacija, pa i Internacionalni univerzitet Travnik, nastoji što bolje organizirati i iskoristiti resurse koji joj stoje na raspolaganju kako bi ostvarila zacrtane ciljeve. Kada se govori o resursima, prije svega se misli na ljudski (intelektualni) kapital, finansijske i materijalne projekcije potrebne za organizovanje modernog univerziteta. Kvalitetni resursi daju pretpostavku za kreiranje visokoobrazovne ustanove koja je u stanju odgovoriti potrebama i zahtjevima koje donosi društvo znanja.

Nosilac aktivnosti: Upravni odbor IUT-a

Rok: kontinuirano

Tabela 29: Prikaz resursa i infrastrukture u 2023. godini

RESURSI I INFRASTRUKTURA	
Ukupna površina zgrade [m ²]	10.195,53
Ukupna površina korisnog prostora [m ²]	4.101,34
Površina učioničkog prostora [m ²]	1.858,04
Površina bibliotečkog prostora [m ²]	89,11
Površina laboratorijskog prostora [m ²]	151,05
Površina prostora za studentski standard (smještaj, ishrana, rekreacija) [m ²]	222,66
Broj amfiteatara i/ili velikih predavaonica	3
Broj učionica	23
Broj sjedećih mjesta za nastavu za student	1.251
Broj računarskih učionica	2
Broj računara u računarskim učionicama	33



Broj računara u ostalim prostorijama	75
Ukupan broj računara	108
Broj laboratorijskih jedinica	2
Ukupan broj bibliotečkih jedinica	18 761
Ukupan broj knjiga u biblioteci	9777
Broj osoba zaposlenih u biblioteci	1
Ukupan broj administrativnog osoblja	38

2.1.Ulaganje u intelektualni kapital

Svaki privredni uspjeh uveliko ovisi o ljudskom kapitalu kojega OECD definiše kao skup znanja, umijeća, kompetencija i osobina pojedinaca koji olakšava stvaranje lične, društvene i privredne dobrobiti. Ljudski resursi, njihova znanja, sposobnosti, vještine i kompetencije su ključni faktori uspješnog poslovanja i djelovanja svakog poduzeća, organizacije ili institucije.

Nosilac aktivnosti: Senat, Naučnonastavno vijeće, Upravni odbor IUT-a

Rok: kontinuirano

Indikatori uspjeha:

- Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.
- Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja.

2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja

Internacionalni univerzitet Travnik primjenjuje pravične i transparentne procese i procedure kod zapošljavanja i unapređenja zaposlenih. Procedure su utvrđene unaprijed, javno su dostupne i uskladene su sa važećim zakonskim propisima. Radi usporedbe podataka u nastavku je tabele sa brojem akademskog osoblja tokom polugodišnjih perioda.



Tabela 30: Prikaz akademskog i administrativnog osoblja u 2022/23. godine na nivou Univerziteta

Godina	Administrativno osoblje	Redovni profesor	Vanredni profesor	Docent	Viši asistent	Asistent	Ukupno
01.01.-30.06. 2022.	39	44	74	56	39	27	279
01.07.-31.12. 2022.	37	62	70	67	36	34	306
01.01.-30.06. 2023.	38	56	69	68	35	22	288

Posmatrajući broj akademskog osoblja po naučnonastavnom zvanju za navedene periode primjetno je da postoje oscilacije broja svih naučnonastavnih zvanja, čime se potvrđuje da Univerzitet ima jasne poticajne mjere napredovanja svog akademskog osoblja.

2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvana

- **Procedure za izbor i napredovanje akademskog osoblja**

Na Univerzitetu Procedure za izbor u zvanje nastavnika/saradnika uskladene su sa Zakonom o visokom obrazovanju (član 84. Zakona o visokom obrazovanju SBK-a, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2018/07/ZAKON-O-VISOKOM-OBRAZOVANJU-SBK.pdf> gdje su navedeni uslovi za izbor ili napredovanja u akademska zvanja), Statutom Internacionalnog univerziteta Travnik i Pravilnikom o postupku izbora u zvanje nastavnika/saradnika i zasnivanju radnog odnosa na Univerzitetu broj: 01-09-17/16 od 15.12.2016. godine dostupno na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-postupku-izbora-nastavnika-i-saradnika-i-zasnivanju-radnog-odnosa-DECEMBER-2016.pdf> usvojen na sjednici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-postupku-izbora-u-zvanje-i-zasnivanju-radnog-odnosa-2016.pdf>.

Minimalni uslovi za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavna zvanja su:

- Asistent: odgovarajući Univerzitski stepen, s najmanje 240 ECTS bodova i s najnižom prosječnom ocjenom 3,5 ili 8,
- Viši asistent: stepen drugoga ciklusa (magisterij); - lektor: stepen drugoga ciklusa



(magisterij),

- Docent: naučni stepen doktor nauka u danom području, najmanje tri naučna rada objavljena u priznatim publikacijama te pokazane nastavničke sposobnosti,
- Vanredni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docent, najmanje pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, objavljena knjiga i originalni stručni uspjeh, kao što je projekt, patent ili originalna metoda, sve nakon izbora u zvanje docent, te mentorstvo kandidata za stepen drugoga ciklusa,
- Redovni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju vanredni profesor, najmanje dvije objavljene knjige, najmanje osam naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, sve nakon stjecanja zvanja vanredni profesor, te uspješno mentorstvo kandidata za stepen drugoga i trećega ciklusa.

Naučni i stručni doprinosi kao jedan od obaveznih uvjeta za izbor u akademska zvanja su:

- Objavljena knjiga,
- Objavljeni naučni radovi,
- Objavljeno ili prihvaćeno referentno izlaganje sa naučnog skupa (na međunarodnim i domaćim simpozijima, naučnim i stručnim skupovima),
- Učešće o naučnom projektu/naučnoj studiji,
- Učestvovanje u domaćim ili međunarodnim naučnim ili stručnim skupovima koje organizira Univerzitet odnosno Fakultet, a što se dokazuje određenim certifikatom.

Navedeni radovi smatraju se relevantnim ukoliko su objavljeni u domaćim ili međunarodnim publikacijama koje prate međunarodne baze podataka, definirane u Registru domaćih i međunarodnih bibliografskih baza podataka, koji usvaja Senat svake akademske godine, dostupni su na službenoj web stranici: <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2022/10/Registar-Zbornika-radova-Casopisa-i-Konferencija-Internationalni-univerzitet-Travnik-2022.-godina.pdf>

**Tabela 31: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje
u polugodišnjim periodima za 2022. godinu**

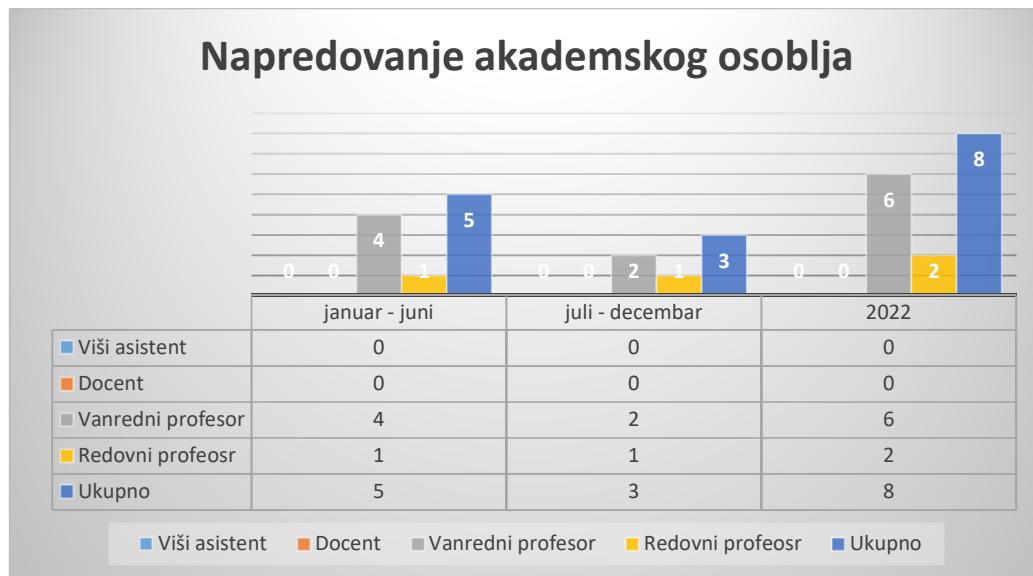
ZVANJE	Januar-juni	Juli - decembar	UKUPNO 2022
VIŠI ASISTENT	-	-	-
DOCENT	-	-	-
VANREDNI PROFESOR	4	1	5
REDOVNI PROFESOR	2	1	3
UKUPNO	6	2	8





Podaci navedeni u tabeli su u nastavku prikazani i grafički.

**Grafikon 7: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje
u polugodišnjim periodima za 2022. godinu**



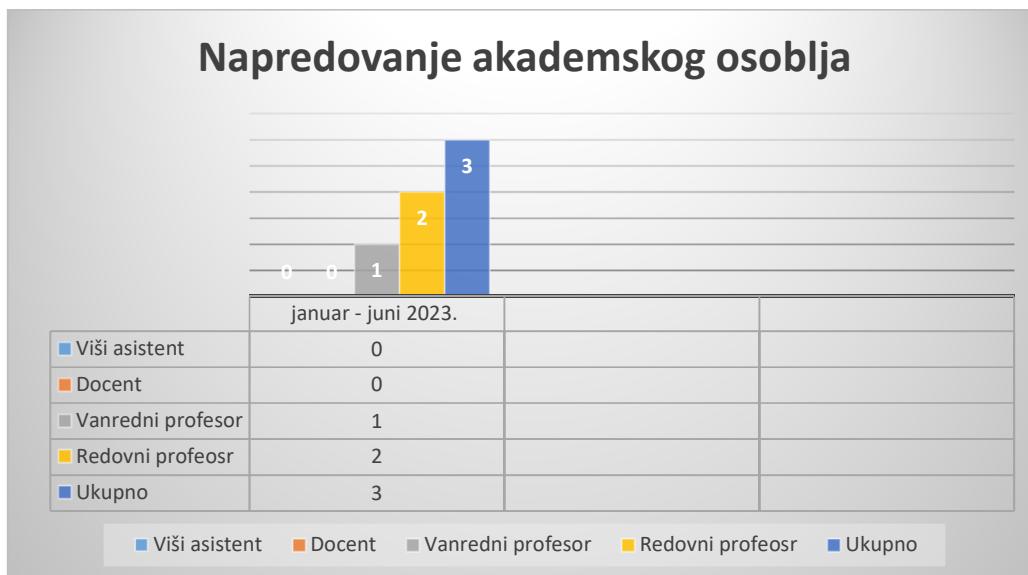
**Tabela 32: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje
u polugodišnjim periodima za 2023. godinu**

ZVANJE	Januar-juni 2023.
VIŠI ASISTENT	-
DOCENT	-
VANREDNI PROFESOR	1
REDOVNI PROFESOR	2
UKUPNO	3





**Grafikon 8: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje
u periodu januar – juni 2023. godine**



Na osnovu podataka vidljivih u tabeli i grafikonu uočljivo je ujednačen trend napredovanja nastavnika i saradnika na Univerzitetu u navedenim periodima, pri čemu je u prvoj polovini 2022. godini broj napredovanja veći u odnosu na taj broj u drugoj polovini 2022. godine i prvoj polovini 2023. godine.

Opredjeljenje Univerziteta u narednom periodu je svakako usmjereno na preuzimanje određenih mjera i aktivnosti za afirmaciju i napredovanje akademskog osoblja.

2.1.3. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja

Zaposleno akademsko i administrativno osoblje Univerziteta ostvaruje popust od 1000,000 KM za I i II ciklus studija, dok za III ciklusu studija ostvaruju popust od 5000,000 KM, što je definisano Ugovorom o studiranju.

Također na Univerzitetu je nastavljen tempo jačanja kadrovskih standarda time što je određen broj viših asistenata doktorirao na našem Univerzitetu, te su izabrani u zvanje docenta za odgovarajuću naučnu oblast.

U pogledu mjere stimulisanja i dodatnog unapređenja karijere u toku i nakon studija, predviđene su sljedeće aktivnosti:

- Međunarodna razmjena studenata i mladih istraživača,
- Samostalno prikazivanje rezultata i objavljivanje radova.





U pogledu dodatnog usavršavanja akademskog i administrativnog osoblja Univerzitet je osnovao Centar za cjeloživotno učenje, koji pored edukacije nudi kurseve, kao Bosanski jezik i kurs Informatike.

Univerzitet svake godine organizuje najmanje dvije konferencije i savjetovanja na kojima administrativno i akademsko osoblje ima priliku da učestvuje i objavljuje radove besplatno: <http://iu-travnik.com/konferencije-i-savjetovanja/>.

Zadatak je u cijelosti ispunjen!

Preporuka: Povećati broj zaposlenih nastavnika i saradnika (politiku bazirati na zapošljavanju mladih - voditi računa da govore engleski jezik i objavljaju u međunarodno indeksiranim publikacijama), te unaprijediti postojeće kapacitete.

2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima

IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta.

IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima. Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko osoblje upisano na dodiplomski, magistarski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja.

U prvoj polovini 2023. godini, održana je jedna međunarodna konferencija u organizaciji i pod pokroviteljstvom IUT-a, pri čemu je većina učesnika u radu konferencija zaposlena na IUT-U, te su na ime kotizacije činili oko 90% iznosa ukupnih troškova, što predstavlja izdvajanje za usavršavanje akademskog osoblja IUT-a.

Nosilac aktivnosti: Upravni odbor

Rok: kontinuirano

Indikatori uspjeha:

- Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog/akademskog osoblja
- Dalja implementaciju informacionog sistema
- Osiguranje nabavke i održavanja infrastrukture i opreme obezbijeđene vlastitim sredstvima Univerziteta, sredstvima grantova, različitih projekata, i sl.
- Osavremenjeni resursi biblioteka, posebno online
- Povećan broj kompjutera u čitaoničkim prostorijama
- Nabavka informatičke opreme i pratećih softvera



TREĆI STRATEŠKI CILJ

3. SARADNJA

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku od samog osnivanja, poklanja dužnu pažnju aspektu saradnje, jednako sa privrednim subjektima ali i akademskim institucijama. Preko fakulteta ili direktno, Univerzitet ostvaruje saradnju sa mnogim privrednim, naučnim i obrazovnim institucijama i asocijacijama u zemlji i inostranstvu, koja se postiže radom na projektima regionalne i međunarodne važnosti kao i potpisivanjem ugovora i memoranduma o direktnoj saradnji, i članstvom u domaćim međunarodnim akademskim asocijacijama.

Nosilac aktivnosti: Ured za međunarodnu saradnju,

Rok: kontinuirano

3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa

Indikatori uspjeha:

- Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima;
- Broj novih zajedničkih istraživačkih projekta sa privrednim subjektima SBK-a i sa lokalnom zajednicom;
- Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice;

3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima

Naš Univerzitet njeguje saradnju sa mnogim visokoobrazovnim institucijama širom Evrope, Amerike, Afrike, Bliskog i Dalekog Istoka kroz različite programe, projekte, asocijacije, kao i kroz bilateralnu saradnju.

Sporazumi se zaključuju je s ciljem promovisanja akademske, obrazovne i kulturne saradnje između dviju institucija. U okviru potpisanih Sporazuma razvijat će se institucionalna saradnja, koja će se realizovati kroz:

- umrežavanje i obostranu razmjenu nastavnika, istraživača, studenata i drugog osoblja radi predavanja, posjeta i razmjene iskustava;
- zajedničko učešće i prijavljivanje za fondove namijenjene obrazovnim i istraživačkim aktivnostima;
- zajedničke aktivnosti iz oblasti obrazovanja, obuke i/ili istraživanja;
- zajedničko organiziranje konferencija, simpozija, kongresa, seminara, kurseva, ljetnih škola, radionica i drugih formi saradnje od obostranog interesa;





- razmjenu stručne literature, udžbenika i drugih univerzitetskih publikacija;
- razmjenu informacija u oblasti od obostranog interesa, te druge aktivnosti od zajedničkog interesa.

Tabela 33: Popis univerziteta i firmi sa kojima je IUT potpisao ugovore i sporazume tokom 2022. godine

Redni broj	Naziv fakulteta/firme	Datum potpisa sporazuma
1.	Univerzitet primjenjenih nauka Niš	12.04.2022.

Tabela 34: Popis univerziteta i firmi sa kojima je IUT potpisao ugovore i sporazume Tokom druge polovine 2022. godine

Redni broj	Naziv fakulteta/firme	Datum potpisa sporazuma
1.	Slovenija Univerzitet	14.09.2022.
2.	Verlab Institute	
3.	Centar za napredne tehnologije u Sarajevu	27.09.2022.
4.	Durban University of Technology	26.10.2022.
5.	Panевropski univerzitet "Apeiron" Banja Luka	22.11.2022
6.	Fakultet za informacione tehnologije i inžinerstvo Univerziteta "Union – Nikola Tesla" u Beogradu	07.12.2022
7.	Kantonalni sud u Novom Travniku	29.12.2022.

Tabela 35: Popis univerziteta i firmi sa kojima je IUT potpisao ugovore i sporazume tokom prve polovine 2023. godine

Redni broj	Naziv fakulteta/firme	Datum potpisa sporazuma
1.	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - MAKÜ	07.01.2023.
2.	Leipzig University, Faculty od Economics and Management Science	03.02.2023.
3.	Univerzitet "Haxhi Zeka" u Peći, R. Kosovo	04.02.2023.
4.	Tempulli Academy	13.02.2023.
5.	General collaboration agreement Leipzig University	17.03.2023.
6.	Sporazum o tehničko-poslovnoj saradnji Tvornica cementa Kakanj	24.04.2023.
7.	Universiti Teknologi Malaysia	29.04.2023.
8.	Univerza v Mariboru Fakultet za logistiko	09.06.2023.



Pregledom podataka koji su obuhvaćeni različitim polugodišnjim periodima u tabelama iznad možemo uočiti značaj broj potpisanih sporazuma, kao i konstatovati činjenicu da je tokom prve polovine 2023. godine potpisan veći broj sporazuma/memoranduma u odnosu na cijelu 2022. godinu.

Ovakav omjer možemo pripisati činjenici da se u prethodnoj godini intenzivno radilo na dogovorima i pripremama za proširenje saradnje sa akademskim i privrednim subjektima, što je rezultiralo potpisivanjem brojnih sporazuma tokom prve polovine 2023. godine.

Kroz potpisivanjem ovih sporazuma, Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku unapređuju kulturu kvaliteta i kvalitet studijskih programa, te jača svoje kapacitete.





3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice

IUT ima saradnju sa svim srednjim školama na području SBK, i ta saradnja iz godine u godinu napreduje, a sve u cilju istraživanja i osiguravanja boljih uslova za ostvarivanje individualnih potencijala svakog učenika i studenta u sistemu odgoja i obrazovanja.

Od samog formiranja, Univerzitet je prepoznao svoj društveni značaj, kao i značaj saradnje sa akterima u okruženju, te je pokazao značajan angažman u ovom segmentu kroz saradnju sa privrednim subjektima, organizacijama nevladinog sektora i državnim institucijama. Iako strateški orijentisan na obrazovanje kadrova koje će imati kompetencije prikladne većem geografskom području, IUT je u svom kratkom postojanju postigao značajan uspjeh u vidu saradnje sa socijalnim partnerima i privredom u cjelini.

IUT je potpisao niz sporazuma o saradnji sa preduzećima iz privrede čije su djelatnosti usko povezane sa studijskim programima koji se izvode na IUT.

IUT konstantno radi na povećanju broja stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice, također IUT najmanje dva puta godišnje organizuje naučne i stručne konferencije.

XXVI Međunarodna konferencija pod nazivom “*Energetska tranzicija u Europi i održiva mobilnost s izazovima na stanje u Bosni i Hercegovini*” održana je 09. i 10. juna 2023. godine, na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku. (<https://iu-travnik.com/nar-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odrzana-xxvi-medunarodna-konferencija/>)

Osnovni cilj Konferencije razmatranje je energetske tranzicije u Europi ka obnovljivim izvorima energije i utjecaja na održivu mobilnost s izazovima na stanje u Bosni i Hercegovini. Pri tome je važno razmotriti i razmijeniti najnovije spoznaje u naučnom i istraživačkom segmentu, s osvrtom na dobre prakse i stvarno stanje te mogućnosti razvoja i unapređenja u području saobraćaja, ekologije, logistike, informacionih tehnologija i politehničke.

U prvoj poljini 2023. godine profesori Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik su pružali obuku kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor, za što je objavljen poziv na zvaničnoj web stranici Univerziteta (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2023/03/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-mart-2023.-godine-1.pdf>) međutim za pohađanje iste nije bilo zainteresovanih kandidata.





3.2.Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata

Međunarodna saradnja je dio internacionalizacije visokog školstva koja je jedan od glavnih ciljeva i jedno od glavnih političnih područja bolonjskog procesa i Evropskog visokoškolskog prostora (EHEA). Izvor je novih ideja, iskustava, spoznaja i zajedničke saradnje koji donose dodatnu vrijednost svim uključenim učesnicima visokoškolske zajednice, kao i širem društvu te privredi.

Mobilnost ima ključnu ulogu za osiguravanje kvalitete visokog školstva, te je ujedno značajan faktor saradnje i razmjene između visokoškolskih institucija – kako unutar EU tako i globalno.

Međunarodna mobilnost studenata postaje sve značajnija te donosi mnogo koristi tako institucijama kao i pojedincima. Za studente je to neprocjenljivo iskustvo koje im omogućava neposredan kontakt s predstavnicima drugih naroda i kultura.

Internacionalni univerzitet Travnik je uključen u ERASMUS + program mobilnosti. Erasmus mobilnost je jedinstveno međunarodno iskustvo, koje obogaćuje znanja i kompetencije svih uključenih, a studentima pak otvara i vrata u svijet.

Indikatori uspjeha:

- Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih u mobilnost;
- Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje;
- Doneseni kriteriji za alociranje sredstava;

3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost

Nekoliko je programa koji su zasigurno najviše povezivali pojedince i institucije zemalja Zapadnog Balkana te doprinijeli provedbi reformi srodnih onima što su na partnerskim visokoškolskim institucijama zemalja članica Evropske unije postale standard. Programi kao što su Erasmus+, uveliko su doprinijeli internacionalizaciji Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku te provedbi reformi u skladu sa bolonjskim principima. Učešće u novom programu Erasmus+ doprinijelo je učvršćivanju međunarodne pozicije Univerziteta u evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).

Međunarodna mobilnost studenata i univerzitetskih zaposlenika vrlo je važan aspekt internacionalizacije Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku i obuhvata različite oblike međunarodne saradnje Univerziteta. Prema Strategiji razvoja IUT-a za period 2022. – 2026. godine, to je jedan od tri temeljna faktora na kojima počiva Strategija razvoja IUT-a.

Odlazna mobilnost





- **Erasmus odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja
08-12. maj 2023.**

U odlaznoj mobilnosti, u svrhu stručnog i profesionalnog usavršavanja u okviru Erasmus + programa mobilnosti, akademsko i administrativno osoblje Internacionalnog univerziteta Travnik (**Zlatko Mecan i Nehad Gaši**), učestvovalo je na „International Staff Week“ (Internacionalnoj sedmici osoblja), održanoj u periodu od 08.05. do 12.05.2023. godine na Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH).

Predstavnici Internacionalnog univerziteta Travnik, **prof. dr. Goran Popović** i saradnica za izdavačku djelatnost, **Šejma Hajrić** u period od 15.05.2023. do 19.05.2023. godine posjetili su Vilnius Gediminas Tehnički Univerzitet u Litvaniji u sklopu Erasmus + programa mobilnosti.

(<https://iu-travnik.com/erasmus-posjeta-vilnius-gediminas-technical-univerzitetu-u-litvaniji/>)

Profesori Fakulteta politehničkih nauka i Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik, **Ermedin Halilbegović i Abidin Deljanin** u periodu od 15. do 19.05.2023. godine u okviru Erasmus + programa mobilnosti, boravili su u posjeti “Angel Kanchev ” Univerzitetu Ruse u Bugarskoj gdje su učestvovali su na 7. ERASMUS STAFF WEEK-u.

(<https://iu-travnik.com/profesori-internacionalnog-univerziteta-travnik-ucestvovali-na-erasmus-staff-week-u-bugarskoj/>)

Erasmus+ KA171 kontakt seminar

Predstavnici Ureda za međunarodnu saradnju Internacionalnog univerziteta Travnik, **Zlatko Mecan i Nehad Gaši** učestvovali su na Erasmus+ KA171 kontakt seminaru koji je održan 21. i 22. juna u Tirani, Albanija. Kontakt seminar je organizovala Holandska nacionalna Erasmus+ agencija kako bi olakšala umrežavanje i razmjenu dobre prakse za saradnju između univerziteta iz Holandije i zemalja Zapadnog Balkana.

(<https://iu-travnik.com/predstavnici-iut-a-na-erasmus-kontakt-seminaru-u-albaniji-dogovorili-saradnju-s-univerzitetima-iz-holandije/>)

- **Erasmus odlazna mobilnost studenata**

Tokom ljetnog semestra, studenti Internacionalnog univerziteta Travnik, **Adisa Karaosmanović i Faris Šišić** boraviti će u Litvaniji, tačnije na Vilnius Gediminas Tehničkom univerzitetu u Vilniusu, gdje će imati priliku upoznati se sa studentima iz različitih evropskih





zemalja, te doprinijeti razvoju ličnih akademskih i socijalnih vještina, proširiti vidike i upoznati nove akademske kulture.

(<https://iu-travnik.com/studenti-internacionalnog-univerziteta-travnik-u-okviru-erasmus-mobilnosti-borave-u-litvaniji/?fbclid=IwAR0k84SWLwAfIMenLlxBgGVPGuCSv3cbhEq8ybUGa-57oneuQuPwUuj6L4>)

Dolazna mobilnost

- **Erasmus dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja
08.05. do 12. 05. 2023.**

U sklopu Erasmus + programa mobilnosti Internacionlani univerzitet Travnik su u periodu od 08. do 12. maja 2023. godine, posjetili članovi akademskog osoblja Vilnius Gediminas Tehničkog univerziteta (Vilnius Gediminas Technical University) iz Litvanije.

Profesor Justas Trinkunas, koji je ujedno i voditelj Odjela za informacijske sisteme Univerzitetske bolnice Vilnius Santariskiu Klinikos, je tokom boravka na IUT-u, dana 10. maja 2023. godine, održao predavanje „Razvoj i analiza softvera i aplikacija“ za studente i osoblje Univerziteta.

(<https://iu-travnik.com/posjeta-profesora-sa-vilnius-gediminas-tehnickog-univerziteta-iz-litvanije/>)

U periodu od 26.06. do 30.06.2023 godine profesorica Ekološkog fakulteta na Vilnius Gediminas Tehničkom univerzitetu, **prof. dr. Eglė Marčiulaitienė** posjetila je Internacionalni univerzitet Travnik prilikom čega se sastala sa osobljem Ureda za međunarodnu saradnju kao i sa profesorom na Ekološkom fakultetu Travnik, prof. dr. Suadom Obradovićem i asistenticom Varupa Aidom. Profesorica Eglė je imala priliku posjetiti i laboratoriju Ekološkog fakulteta Travnik koja pruža mogućnost studentima da praktičnu i terensku nastavu unaprijede i usavrše svoje znanje koje su stekli kroz teorijsku nastavu.





Tabela 36: Prikaz Erasmus+ odlazne/dolazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u periodu januar-juni 2023. godine

Godina	Odlazna mobilnost studenata	Dolazna mobilnost studenata	Odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja	Dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja	Institucija	Ukupno za prvu polovinu 2023. godine
2023.	2	-	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH - 6). (odlazna mobilnost) - "Angel Kanchev" Univerzitet of Ruseu, Bugarska (odlazna mobilnost - 2) - Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH). (dolazna mobilnost - 2) 	10

Tabela 37: Prikaz Erasmus+ odlazne/dolazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja za 2022. i 2023. godine

Godina	Odlazna mobilnost studenata	Dolazna mobilnost studenata	Odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja	Dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja	Institucija	Ukupno
Januar – Juni 2022.	-	-	6	4	<ul style="list-style-type: none"> - "Angel Kanchev" Univerzitet of Ruseu, Bugarska (odlazna mobilnost) - Kazimieras Simonavičius Univerzitet, Litvanija (dolazna mobilnost) - Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH), Litvaniji (odlazna/dolazna mobilnost) 	10





Juli – Decemb ar 2022.	-	-	10	4	<ul style="list-style-type: none"> - Univerzitet Rey Juan Carlos, Madrid, Španija (odlazna mobilnost) - "Angel Kanchev" Univerzitet of Ruseu, Bugarska (dolazna mobilnost) 	14
Januar – Juni 2023.	2	-	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH - 6). (odlazna mobilnost) - "Angel Kanchev" Univerzitet of Ruseu, Bugarska (odlazna mobilnost - 2) - Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH). (dolazna mobilnost - 2) 	
Ukupno 2022/23	2	-	22	10	<ul style="list-style-type: none"> - "Angel Kanchev" Univerzitet of Ruseu, Bugarska (odlazna/dolazna mobilnost) - Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH), Litvaniji (odlazna/dolazna mobilnost) - Univerzitet Rey Juan Carlos, Madrid, Španija (odlazna mobilnost) - Kazimieras Simonavičius Univerzitet, Litvanija (dolazna mobilnost) 	34
4 univerziteta su obuhvaćena programom odlazne i dolazne mobilnosti						

Analizirajući tabelu broj 37, možemo uočiti da je broj ukupne odlazne i dolazne mobilnosti nastavnog/nenastavnog osoblja i studenata u 2023. godini, u odnosu na isti posmatrani period u 2022. godini jednaka, s tim što u prvoj polovini 2023. godine bilježimo učešće studenata u odlaznoj mobilnosti za razliku od prethodne 2022. godine, no i dalje ne bilježimo dolaznu mobilnost studenata, zbog čega je potrebno preuzeti određene mјere i aktivnosti s ciljem realizacije istog.





Uprkos tome što mobilnost predstavlja kamen temeljac Bolonjskog procesa, studenati organizacionih jedinica IUT-a, ove godine nisu iskoristili pružene im prilike da studiraju u inostranstvu i steknu nova iskustva, znanja i prijatelje.

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku će nastojati u narednom periodu povećati mobilnost studenata i osoblja, stavljajući poseban akcenat na odlaznu i dolaznu mobilnost studenata, koji nisu učestvovali u programima mobilnosti u 2023. godini, obzirom da su koristi od mobilnosti višestruke, kako za studente, koji mogu na inostranim univerzitetima slušati i polagati odabrane kolegije, upoznati nove načine studiranja, nove kulture i postati dio internacionalne studentske zajednice, tako i za nastavnike, koji učešćem u nastavi i naučno-istraživačkim projektima, usvajaju nova znanja, nove metode transferiranja znanja studentima koje će im osigurati konkurentnost na tržištu rada.

Ured za međunarodnu saradnju Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku će nastaviti kontinuirano komunicirati u svrhu pronalaska odgovarajućih partnera kako bi se nastavila akademска mobilnost studenata, nastavnika i saradnika kroz nove mogućnosti i kategorije Erasmus plus programa.

S ciljem promocije programa Erasmus+, Ured za međunarodnu saradnju Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku će organizovati niz informativnih sastanaka kao mjeru podrške studentima, nastavnicima i saradnicima za prijavu i učešće u okviru programa Erasmus+.

Ured za međunarodnu saradnju Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku će utvrditi ograničavajuće faktore, odnosno faktore zbog kojih se studenata (ne)uključuju u programe studentske mobilnosti, te odrediti načine privlačenja i faktore koji su presudni za interesovanje studenata za učešće u programu razmjene Erasmus+ i dati Preporuke za poboljšanje mobilnosti studenata na IUT-u.

3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje

U finansijskom planu IUT-a postoji posebna stavka izdvojena za međunarodnu saradnju. Svi troškovi i sredstva koja se izdvajaju za realizaciju saradnje izdvajaju se iz budžeta Univerziteta, predviđena finansijskim planom, te Erasmus + programa. Troškovi razmjene, odnosno odlaska u partnerke, dogovorene, zemlje kao i troškovi smještaja, boravka za studente, akademsko i neakademsko osoblje finansiraju se iz sredstava dobijenih od Erasmusa. Troškovi putovanja, kotizacije, međunarodnih skupova, organizovanih sastanaka finansiraju se iz budžeta Univerziteta. Sredstva izdvojena planom su u iznosu od 10.000,00KM.





IUT godišnje sastavlja Plan rad i Plan finansijskog izvršenja. Iz finansijskih izvještaja je vidljivo da IUT obezbeđuje dugoročna finansijska sredstva neophodna za finansiranje svih ključnih aktivnosti Univerziteta, kako nesmetan i kvalitetan rad tako i izvođenje nastave u punom obimu i po predviđenom planu.

Troškovi Univerziteta su:

- Obezbeđivanje uslova za izvođenje nastave,
- Nabavke sve potrebne opreme za izvođenje nastave,
- Opremanje kabineta,
- Obavljanje istraživačkog rada koji je u funkciji podizanja kvalitete nastave,
- Naučno i stručno usavršavanje nastavnika, saradnika i drugih uposlenih,
- Studijske ekskurzije,
- Organizovanje stručnih i naučnih skupova,
- Terenski i praktični rad studenata,
- Bibliotetski fond,
- Moderniziranje računarske učionice,
- Međunarodna saradnja,
- Izdavačka djelatnost,
- Troškovi rada i razvoja informacionog sistema kao podrške nastavnom procesu,
- Troškovi tekućeg poslovanja,
- Zarade uposlenih u skladu sa zakonom o radu.

Univerzitet je u svakoj od prethodnih godina postojanja i rada ostvario pozitivne finansijske rezultate, ispoljavao finansijsku stabilnost i likvidnost u dužem vremenskom horizontu. Godišnji prihod po studentu od školarine iznosi od 2500 do 3000 KM (ovisno o vrsti fakulteta).

Sredstva Univerziteta se troše u skladu s odlukama Upravnog odbora te drugim raspodjelama po potrebama Univerziteta.

3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Od budućih istraživača očekuje se da značajnije koriste mogućnosti koje pružaju programi Evropske unije u oblasti visokog obrazovanja i istraživanja, prije svega Tempus¹, Erasmus Mundus i Okvirni programi² (FP7 i očekivani FP8), kao i ostali modaliteti studentske i

¹ TEMPUS – Trans-European-Mobility Scheme for University Studies – program je namijenjen razvoju sistema visokog obrazovanja u zemljama jugoistočne Europe (Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Makedonija, Srbija i Crna Gora) putem unapređivanja regionalne međuniverzitetske saradnje i saradnje sa zemljama članicama Evropske unije.

² FP – Framework programme – glavni program Evropske unije za financiranje istraživanja i tehnološkog razvoja





akademske razmjene u okviru već uspostavljenih bilateralnih i multilateralnih programa saradnje.

Indikatori uspjeha:

- Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

Osim mobilnosti važni su element i projekti i naučno-istraživačka saradnja koji podstiču efikasan prijenos znanja i uspješan prijenos rezultata istraživanja između visokoškolskih institucija. Na Internacionalnom univerzitetu Travnik se provode međunarodni i nacionalni razvojni projekti i istraživanja za koje se prijavljujemo kako bismo dobili sredstva na međunarodnim i nacionalnim konkursima. Isto tako provodimo i interna istraživanja i projekte za potrebe razvoja Univerziteta i organizacionih jedinica univerziteta, koje finansiramo sami.

Zadatak je ispunjen u cjelosti!

Preporuke: Napraviti prijedlog plana koji će sadržavati nove načine podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti.

Definisati nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata s ciljem povećanja projektnih prijava i realizacije projekata.





ZAKLJUČAK

Ispunjenoš ciljeva Strategije razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2022. do 2026. godine se kontinuirano prati i analizira, te se utvrđuju načini i mjere za slučajeve odstupanja od željenih rezultata.

U ovom Izvještaju dat je pregled ostvarenja osnovnih strateških ciljeva: ***obrazovanje, resursi i saradnja***, utvrđenih Strategijom razvoja IUT-a za prvu polovinu 2023. godine, zajedno sa zadacima i podzadacima uobičenih unutar ciljeva.

Od ukupno tri (3) strateška cilja sa dodatnim podciljevima definisanim Strategijom razvoja IUT-a za period od 2022. do 2026. godine, možemo zaključiti da su sva tri cilja sa svojim podciljevima za period januar-juni 2023. godinu gotovo u potpunosti ispunjena, dok je podcilj u okviru prvog strateškog cilja koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa jedini neispunjen, te je u narednom periodu potrebno pristupiti i pokrenuti proces akreditacije studijskih programa. No, iako su pokazatelji ispunjenosti ciljeva definisanih Strategijom razvoja odlični, i dalje je potrebno kontinuirano preduzimati aktivnosti i mjere s ciljem povećanja kvaliteta nastavnog procesa, podsticati međunarodnu saradnju i učešće u projektima, te planirati nova sredstava i načine ulaganja u resurse Univerziteta, u svrhu povećanja naučno-istraživačkog rada i sveukupnog kvaliteta na Univerzitetu.

Rukovodilac Komiteta za osiguranje kvaliteta

Prof. dr. Cariša Bešić

