



**POLUGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH
CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA
PERIOD 2022-2026
(JANUAR - JUNI 2022.)**

Travnik, juli 2022.





SADRŽAJ

UVOD	4
PRVI STRATEŠKI CILJ	9
1. OBRAZOVANJE	9
1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja	9
1.2. Sistem osiguranja kvaliteta	11
1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija	13
1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima	16
1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku	16
1.2.4. Korištenje e-alata učenja	18
1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa	19
1.2.6. Broj anketiranih studenata	20
1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika	24
1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija	25
1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa	25
1.4. Povećanje aktivnosti studenata	27
1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim događajima/projektima	27
1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata	28
1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata	28
1.5.2. Broj nastavnika na regionalnim, evropskim i svjetskim simpozijama	31
1.5.3. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente	32
1.5.4. Definisan istraživački profil Univerziteta.	32





1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima.....	33
1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka	34
1.5.7. Broj objavljenih knjiga	36
1.5.8. Broj odbranijenih doktorata	36
1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu	38
DRUGI STRATEŠKI CILJ	41
2. RESURSI	41
2.1. Ulaganje u intelektualni kapital.....	42
2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.....	42
2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno-naučna zvanja	43
2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima	45
2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja	46
2.2.2. Unapređenje laboratorijskih kapaciteta	46
TREĆI STRATEŠKI CILJ	48
3. SARADNJA	48
3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa	48
3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima	48
3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice	50
3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata	51
3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost.....	51
3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje	54
3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU	55
3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e	55
ZAKLJUČAK.....	56





POLUGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA PERIOD 2017-2021

Ispunjenost strateških ciljeva se analizira dva puta godišnje, i to za period januar-juni/juli-decembar 2022. godine, u skladu sa Procedurom za praćenje ispunjenja planova i realizacije strategije razvoja IUT usvojenom na sjednici Upravnog odbora br. U01-01-06-08/21 od dana 19.07.2021. godine.

UVOD

Strategija razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2022. do 2026. godine nastala je kao proizvod izuzetne saradnje menadžmenta i svih uposlenika te usklađivanjem prijedloga velikog broja konzumenata naših usluga. Tu se misli prije svega na studente, nastavnike, ostale uposlenike, stručne ustanove u FBiH-e, BiH-i, ali i na lokalnu zajednicu, odnosno Općinu Travnik i SBK. Nakon višemjesečnih priprema, dogovora, konsultacija i razmjene mišljenja svih učesnika naučno-nastavnog procesa u Univerzitetu i definisanja konačnih stavova članova kolektiva, ponudili smo ovu konačnu verziju strategije.

Da bi strategija bila efikasno realizovana, trebalo bi da bude prihvaćena od svih naših konzumenata, a to su prije svega uposlenici, direktni korisnici-studenti, javnost, mediji i konačno obrazovne vlasti. Prema ovoj strategiji, sve aktivnosti, predviđeni rokovi i postavljeni ciljevi, kao i evaluacija realizacije i postignuća, implementirat će se kroz akcije (operativne) planove. Strategija razvoja predstavlja mogućnost da se na osnovu indikatora uspjeha realno procjeni efikasnost akademskog koncepta Univerziteta, ali i da se kontinuirano vrše kvalitativne i kvantitativne korekcije. Time se stiče osnova za preduzimanje slijedećih koraka u smislu unaprjeđenja i osiguranja kvalitete na Univerzitetu.

Glavni strateški zadaci koji su predviđeni za vremenski horizont od 2022. do 2026. godine:

- Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja;
- Sistem osiguranja kvaliteta;
- Uvođenje multidisciplinarnih studijskih programa;
- Povećanje aktivnosti studenata;
- Povećavanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata;
- Ulaganje u intelektualni kapital;
- Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima;
- Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa;
- Poticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata;
- Organizovanje zajedničkih studijskih programa sa inostranim visoko-školskim institucijama;





- Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Misija Univerziteta glasi:

Provoditi kvalitetno i efikasno obrazovanje na svim nivoima akademskih studija te edukaciju usmjeravati prema fleksibilnim metodama učenja i prihvatanje novih trendova u obrazovanju. Kako bi kod svojih studentata razvili kreativnost i kritičko razmišljanje predavači IUT-a aktivno djeluju metodološki kreativno, te u nastavu uključuju razna tehnička pomagala, internet, primjere iz stvarnog života i poslovne prakse. Klasične učionice s puno polaznika i jednoličnim lekturama zamjenjene su manjim grupama, u kojima se za okruglim stolom vode aktivne rasprave, kao i terenskom nastavom, individualnim savjetovanjem i pojašnjavanjem i učenjem kroz različite zadatke i projekte, online modelima nastave i hibridnim sistemom rada. Razvijanje i uvođenje novih modela obrazovanja te stvaranje klime uspješnosti i visokih očekivanja kroz promociju evropskih dimenzija u visokom obrazovanju i međunarodnu saradnju kao i razvoj naučno-istraživačkih karijera sa povećanom naučnom produkcijom.

IUT je u svojoj strategiji zacrtao misiju i osposobljavanje mladih za praksu, ali i naučno istraživanje. Studentska praksa ima uticaj na zapošljavanje studenata po završetku studija dok sama praksa nesumnjivo jača praktične vještine, sposobnosti i znanja studenata. Praksu uključujemo kao obavezu unutar svih studijskih programa.

Današnji kontinuirani razvoj novih oblika transfera znanja zasnovan je na opsežnom korištenju modernih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i alata. Jedna od formi transfera znanja pronalazi podršku u blended modelu učenja. Blended učenje je jedan od puteva u kojem se institucije mogu pripremiti za sljedeću eru u obrazovanju. Ono nudi priliku za kombinaciju licem-u-lice i online predavanja i učenja. To uključuje različite metode za učenje i instrukcije (predavanja, diskusije, vođenje prakse, čitanje, igre, studije slučaja, simulacije), različite metode izvođenja (uživo iz učionica ili posredstvom računara), različito raspoređivanje (sinkrono i asinkrono), i različite nivoe vodstva (individualno, instruktori ili stručnjaci na čelu, ili grupno i/ili društveno učenje). Tako će u narednom periodu doći do transformacije univerzitetskog obrazovanja u kontekstu globalnih ekonomskih promjena uzrokovanih informacionom revolucijom što će dovesti do nove uloge univerziteta za društvo, koji su procesi ubrzani nastupom zdravstvenih rizika izazvanih pandemijama.

Lični kontakti profesora i predstavnika poslovnog sektora predstavljaju dobar način za profesore da saznaju kakvo je stanje na tržištu rada i o novim praksama i novim trendovima. Predstavnike poslovnog sektora pozivamo kao posebne predavače. A

Alumni udruženja (udruženje svršenih studenata IUT) su vrlo koristan izvor informacija o relevantnosti studijskih programa na tržištu rada. Naročito kada nedavno diplomirani studenti procjenjuju svoja stečena znanja, vještine i sposobnosti na najbolji mogući način. Alumni udruženje obavezno konsultujemo kad se vrši revidiranje programa studija. Posebno ističemo da je na ovom Univerzitetu omogućeno studiranje na daljinu kao relativno novi vid učenja kako bi se pružio studentima koji nisu u mogućnosti da redovno prate predavanja, uz mogućnost učenja sa „vremenskim i





prostornim“ pomakom, u vremenu kada studentu najviše odgovara i tamo gdje njemu najviše odgovara.

Jedna od strateških smjernica IUT je osigurati modernu, kreativnu i stručnu koncepciju izvođenja programa. Integrisano obrazovanje – znanje, vještine i kompetencije iz raznih područja studentima omogućava osposobljavanje za direktno uključivanje u profesiju za koju se studenti školuju. Današnje dinamično poslovno okruženje zahtjeva stručnjake koji su u stanju pratiti promjene koje su relevantne za sve vrste poslovanja. Naš obrazovni proces je usmjeren u smjeru otkrivanja, podsticanja i razvijanja potencijala studenata.

Cilj IUT-a je usklađivanje nastavnih i naučnih planova sa potrebama tržišta rada u BiH i izgradnja najboljih puteva sa tržištem rada. Stalno povećavati kvalitet obrazovnog procesa sa ciljem da se ta znanja i vještine mogu uskladiti prema potrebama tržišta rada i posebno njihova ugradnja u projekat reformu iz oblasti društveno ekonomskog razvoja BiH u kontekstu pristupanja u EU.

Obrazovanje na IUT-u mora ponuditi vještine koje će biti od koristi mladim ljudima u razvijanju kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti u komuniciranju što će doprinijeti kreiranju društva znanja, kao i nastojati usaditi kod mladih ljudi kreativnost, vještine i inovacije kako bi se lakše uključili u privredne i društvene tokove poslije završetka.

Menadžment IUT-a razvija metodologiju dorade programa i sve u cilju 15 osavremenjavanja i prilagođavanja nastave okolinski održivom razvoju lokalne zajednice. Posebno je definisao osnovni model prilagođavanja nastavnih sadržaja, koji odgovara zahtjevima proisteklim iz politike razvoja u BiH, a koja su zasnovana na snažnijoj ulozi univerziteta u podsticanju i realizaciji važnih projekata.

Oplemenjivanje ljudskih resursa i pretvaranje u ljudske potencijale jačanjem istraživačkog pristupa programima je prilagođeno našim obrazovnim standardima, a to je istovremeno i najvažniji cilj našeg Univerziteta. Internacionalni univerzitet Travnik zasniva svoj rad na najvažnijim iskustvima vodećih evropskih i svjetskih univerziteta uz dosljednu primjenu Bolonjskog procesa. Važan segment Bolonjskog procesa je cjeloživotno obrazovanje i primjena novih informatičkih i komunikacionih tehnologija čiji je osnovni cilj razvijati našu ekonomiju i konkurentnu privredu što vodi razvoju šire društvene zajednice.

Saradnja sa univerzitetima širom svijeta, od Evrope, Južne i Sjeverne Amerike do Azije ide u prilog činjenici da je pred nama i daljni razvoj naučno-istraživačke saradnje koju stalno osnažujemo, metodološki konkretizujući pokretanje projekata unutar nekoliko fakulteta IUT-a.

Prema tome, strategija vlastitog razvoja Univerziteta koja je fokusirana na:

- Modernizacija nastavnih planova i programa i uvođenje novih načina podučavanja i oblika rada,
- Osiguranje moderne infrastrukture i opreme,
- Podsticanje diplomiranja u studijskom roku,
- Povezanost nastavnog sa naučno-istraživačkim radom na svim nivoima obrazovanja,
- Stalnu obnovu i podmlađivanje nastavnog i naučnog kadra,





- Objektivizaciju ocjenjivanja studenata,
- Povećanje broja visokoobrazovanih građana u Bosni i Hercegovini i usklađivanje upisne politike sa potrebama tržišta rada,
- Otvaranje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta i zahtjevima moderne tehnologije.

Vizija Univerziteta glasi:

Planiranjem i realizacijom nastavnih i istraživačkorazvojnih aktivnosti te ostalim oblicima rada sa studentima, Internacionalni 16 univerzitet Travnik želi izgraditi imidž ustanove koja će postati značajan faktor lokalnog i regionalnog razvoja, preko kantona, Federacije i do države Bosne i Hercegovine. Aktivnom saradnjom sa privrednim partnerima će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti ostvarenju društva znanja. Opšti strateški cilj visokog obrazovanja u FBiH-e, kao integralnog dijela ukupnog obrazovnog sistema BiH-e, zapravo je osiguranje ispunjenja potreba svih subjekata i korisnika u visokom obrazovanju, integrisanje sistema domaćeg visokog obrazovanja u međunarodne pravce razvoja, posebno u procese implementacije Bolonjskog procesa u zemljama članicama EU-e, kojoj teži cjelokupna zajednica kao krajnjem cilju društvenih reformi. Uključenjem u EHEA-u, kao ravnopravnog partnera i dijela cjelovitog sistema, osigurat će se jednake socijalne mogućnosti za sve kategorije studenata u FBiH-e i povećati stepen javne odgovornosti visokog obrazovanja prema široj javnosti. Prihvatanjem Bolonjske deklaracije, Internacionalni univerzitet Travnik je preuzeo obavezu da prilagodi svoj dotadašnji model i sistem visokog obrazovanja i da uključi sve relevantne subjekte u procese i aktivnosti koje su njime inicirane. Obzirom da nam je cilj da Internacionalni univerzitet Travnik ostane opstajući kao elitni istraživački univerzitet sa samoreproduktivnošću kombiniramo historijsku reputaciju, istraživačke performanse i kvalitet studentskog statusa.

Naša vizija je kreiranje univerziteta sa globalnom reputacijom akademske izvrsnosti, i stvaranje pretpostavki društva znanja na prostoru Bosne i Hercegovine i regije, ali i ciljana fokusiranost ka evropskim i svjetskim nivoima izvrsnosti, vještina i uobličavanje univerziteta na svjetskom nivou akademske prepoznatljivosti. Također, želimo osigurati održivo i globalno obuhvaćeno učešće kroz pristup uobličen kroz inovacije, integracije i inspiracije. Unutar budućeg razvoja univerziteta fokusirati ćemo se na sljedeće:

- Stvaranje pretpostavki za uobličavanje visoko zadovoljnih studenata sa snažnim osjećajem pripadanja zajednici u kojoj obitavaju i rade.
- Uključiti veći broj ne samo domaćeg već i međunarodnog akademskog osoblja, koji će prepoznati univerzitet kao kolegijalno mjesto rada, razvoja i napretka, a samim tim i povećanje upisa studenata iz Evrope i svijeta.
- Privući više studenata na postdiplomskim studijama koji će biti privučeni atraktivnošću kako obrazovnih tako i naučno-istraživačkih interkulturalnih kompetencija.
- Razviti snažne filantropske podrške sa fokusom posebno na one studente sa vanserijskim istraživačkim sposobnostima.





- Daljni razvoj učenja na daljinu unutar e-obrazovanja koji je usklađen sa svakodnevnim promjenama kod iskoristivih novih tehnologija unutar realizacije navedenog.
- Uspostaviti i razviti univerzitet kao visokoškolske institucije kao odličnog interaktivnog mjesta unutar internacionalizacije kako obrazovnog tako i naučno-istraživačkog procesa.
- U cilju postizanja internacionalizacije na svim ciklusima studija uvesti nastavu na engleskom jeziku.
- Sa uglednim međunarodnim univerzitetima organizovati zajedničke studijske programe na svim ciklusima studija kako bi se studentima omogućilo sticanje dvostrukih diploma.
- Modernizacija nastavnih planova i programa i pokretanje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i zahtjevima moderne tehnologije.
- Poticati i osnažiti studentsku praksu unutar svih studijskih programa kako bi svršeni studenti bili konkurentni i sposobni za rad u privrednom i društvenom sektoru.

Internacionalni univerzitet Travnik je usmjeren doprinosu lokalnoj, regionalnoj i globalnoj zajednici kroz konkretna ostvarenja visokoškolskog obrazovnog procesa koji se neprestano razvija i usavršava kroz integraciju i inovaciju, preko inspirativnih oblika širenja i aplikacija znanja i vještina. U periodu pred nama kreirati ćemo odgovarajuće pretpostavke za implementaciju inovativnog partnerstva sa poslovnim i društvenim subjektima, uz kontinuirani fokus na održivost i daljnji razvoj akademske pojavnosti svih studijskih programa uz razvojni i održivi odnos prema zaštiti okoliša, uz opstojnost grada Travnika kao grada nauke i znanja.





PRVI STRATEŠKI CILJ

1. OBRAZOVANJE

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku prepoznaje obrazovanje i nauku kao svoje razvojne prioritete koji jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta.

Globalizirani svijet današnjice i moderno društvo podložni su stalnim i dinamičnim promjenama, i suočeni sa izazovima poput primjena novih tehnologija, zaštite okoliša i starenja stanovništva, a to se uspješno može rješavati samo uz pomoć obrazovanja i nauke.

Nužnost uspostavljanja i razvoja kvalitetnog obrazovanja je proizlazi iz dubokih promjena u kojima se nalazi bh. društvo, a koje su posljedica promijenjena globalizirajućeg okruženja, ali i unutrašnjih društvenih, ekonomskih, kulturnih i demografskih promjena. Takve okolnosti zahtijevaju dugoročno promišljanje o mjestu obrazovanja i nauke u društvu, a napose u stvaranju inovativnog društva i privrede.

U modernim društvima kapital stvaralačkoga ljudskog znanja ima za razvoj zemlje prednost u odnosu na kapitalne prirodne dobara i rutinskog rada, pa čak i u odnosu na finansijski kapital. Stoga se u takvim društvima znatno povećavaju ulaganja u znanje čija se važnost stavlja na prvo mjesto u projekcijama strateškog razvoja. Time se kao temelj obrazovanja nameće **koncept cjeloživotnoga učenja** koji podstiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine da uči, omogućuje mu stalan pristup obrazovanju i priznavanje različitih oblika učenja.

Cjeloživotno učenje, nauka i inovacije čine trokut znanja kojem država pruža uslove za djelotvorno funkcionisanje.

1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja

Cjeloživotno učenje („life long learning“) je učenje koje se odvija u svim životnim razdobljima i oblicima čiji je krajnji cilj lično zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvenu uključenost i zapošljivost.

Indikatori uspjeha:

- Broj uspostavljenih programa cjeloživotnog učenja

Prema članu 114., stav (1) Statuta IUT, Univerzitet može uvesti programe cjeloživotnog učenja. Cilj ovakvih programa je:

- dobijanje potvrde o uspješnom pohađanju specifičnih programa obuke (početnih ili kontinuiranih) ili





- nadopunjavanje ili osvježavanje znanja iz određene oblasti, namijenjeno bivšim studentima.

Cjeloživotno učenje doprinosi fleksibilnosti i većoj zapošljivosti radne snage, omogućuje lakši pristup informacijama, društvenim vrijednostima, pravima i javnim uslugama za sve slojeve stanovništva. Također predstavlja odgovor na sve kompleksnije zahtjeve društvenoga i privrednog razvoja, kako globalno, tako i na mikro, odnosno lokalnom nivou. Cjeloživotno učenje je dimenzija koja iziskuje najviše rada i nadogradnje. IUT je osnovao Centar za cjeloživotno učenje Odlukom Senata br. S-4-15/10 od 02.06.2010. godine (<http://iu-travnik.com/wpcontent/uploads/2019/11/Odluka-o-osnivanju-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnou%C4%8Denje.pdf>).

Rad Centra za cjeloživotno učenje je regulisan Pravilnikom o radu Centra za cjeloživotno učenje (br.01-09-45/15, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-radu-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnou%C4%8Denje-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-2015-februar.pdf>) usvojenom na sjednici Senata 13.02.2015. (Odluka br. 01-01-02-26/15; <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-oradu-Centra-za-cjelozivotno-ucenje-2015.pdf>).

Vodeći se preporukama prethodne Strategije, Senat na svojoj sjednici, održanoj dana 18.01.2019. godine, postupajući po članu 119. Statuta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku i članu 6. Pravilnika o radu Centra za cjeloživotno učenje imenuje rukovodica Centra (Odluka broj: 01-01-01-67/19 od dana 18.01.2019. godine, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-imenovanju-rukovodioca-Centra-za-cjelo%C5%BEivotno-u%C4%8Denje.pdf>).

Centar za cjeloživotno učenje nudi programe stručnog usavršavanja, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržišta rada. Konkursi za programe cjeloživotnog učenja objavljuju se na internet stranici IUT-a.

Neki od najvažnijih programa koji su provedeni u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje u toku 2022. godine su sljedeći:

- Obuka kandida za sticanje profesionalnih zvanja računovodstvene profesije i to za sljedeća tri modula: *certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlaštenu revizor* (april 2022.; <https://iu-travnik.com/poziv-za-online-pripremu-nastavu-kandidatima-za-stjecanje-profesionalnih-zvanja-u-finansijsko-racunovodstvenoj-profesiji/>)

Po uspješnom završetku kursa/obuke kandidatima su dodijeljeni certifikati o završenom kursu/obuci
Zaključak: zadatak je potpuno ispunjen!

Preporuka: Razvoj i unapređenje postojećih programa cjeloživotnog učenja, te pokretanje novih sukladno potrebama tržišta.





1.2. Sistem osiguranja kvaliteta

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku je strateški opredijeljen za ostvarivanje najviših nacionalnih i međunarodnih normi i standarda kvalitete u visokom obrazovanju i poslovanju. S obzirom da je obrazovanje jedan od najvažnijih društvenih segmenata, uspostavljanje i osiguranje kvaliteta predstavlja imperativ u nastavnom procesu i radu Internacionalnog univerziteta Travnik i uslov za stvaranje Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Politike i procedure za unutrašnje osiguranje kvalitete definisane su o usvajanju Pravilnika o osiguranju kvaliteta na Internacionalnom univerzitetu Travnik (Prečišćeni tekst), usvojen na sjednici Senata broj: 01-01-11-27/19, od dana 10.12.2019. godine (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2022/04/03.-Pravilnik-o-osiguranju-kvaliteta-PRECISCENI-TEKST-decembar-2019.pdf>). Pravilnikom su definisana područja vrednovanja, organizacija i djelovanja sistema za kvalitet na Univerzitetu.

Osim navedenog Pravilnika doneseni su interni akti iz oblasti za sistem osiguranja kvaliteta, a to su:

- Strategija osiguranja kvalitete Univerziteta, usvojena na Senatu dana 21.05.2021. godine odlukom broj: 01-01-05-17/21, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-Strategije-osiguravanjakvalitete-2017.pdf>. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, mjere za osiguranje kvaliteta, subjekti osiguranja kvaliteta i organizaciona kultura kvaliteta (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2022/01/strategija-razvoja-kvalitete-b5.pdf>).
- Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa na Internacionalnom univerzitetu Travnik, koje su usvojene na Senatu odlukom broj: 01-01-11-30/19 od dana 10.12.2019. godine. (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluka-o-usvajanju-Procedura-za-osiguranje-kvaliteta-studijskih-programa-na-Internacionalnom-univerzitetu-Travnik.pdf>)
- Politika kvaliteta Univerziteta, usvojena na Senatu dana 06.01.2016. godine, broj:01-01-01-21/16. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, odgovornosti, realizacija strateških ciljeva (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Politika-kvalitetaInternacionalnog-univerziteta-Travnik-u-Travniku-2016.pdf>.)
- Pravilnik o osiguranju kvaliteta studijskih programa i nastavnih planova i programa (Prečišćeni tekst), <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Pravilnik-o-osiguranju-kvalitete-studijskih-programa-I-NASTAVNIH-PLANOVA-I-PROGRAMA-PRECISCENI-TEKST-2019.pdf>, usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-11-29/19 od dana 10.12.2019. (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluku-o-usvajanju-Pravilnika-o-osiguranju-kvaliteta-studijskih-programa-i-nastavnih-planova-i-programa-Precisceni-tekst.pdf>)
- Pravilnik o postupku provođenja samoevaluacije (Prečišćeni tekst), <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Pravilnik-o-postupku-provodjenja-samoevaluacije-PRECISCENI-TEKST-decembar-2019.pdf>, usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-11-28/19 od dana 10.12.2019. (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluku-o-usvajanju-Pravilnika-o-postupku-provodjenja-samoevaluacije-Precisceni-tekst.pdf>)
- Pravilnik o studentskom vrednovanju efikasnosti nastave i rada nastavnika/saradnika broj: 01-06-07/19 (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-studentskom->





[vrednovanju-efikasnosti-nastave-i-rada-nastavnika-saradnika-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-februar-2019.pdf](#)) usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-02-12/21 od dana 20.02.2021. godine (<http://iu-travnik.com/wpcontent/uploads/2019/11/Odluka-o-uvajanju-pravilnika-o-izmjenama-i-dopunama-ostudentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-i-rada-nastavnika-2019.pdf>).

Pravilnici su izrađeni i usvojeni u skladu s ESG smjernicama i Kriterijima za akreditaciju VŠU u BiH, odnosno na Evropskom prostoru visokog obrazovanja i pokrivaju ključna područja vezana za kvalitetu i standarde.

U nastavku je prikazana šema osiguranja kvaliteta na Univerzitetu

Shema 1: Shema osiguranja kvaliteta



Indikatori uspjeha:

Broj uspostavljenih programa cjeloživotnog učenja;

- Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija;
- Procenat diplomiranih studenata po generaciji;
- Odnos broja studenata po nastavniku po pojedinim grupacijama /fakultetima;





- Procenat korištenja e-alata učenja;
- Broj akreditovanih studijskih programa;
- Broj anketiranih studenata;
- Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika;
- Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija;
- Broj novih studijskih programa na osnovu analiza poslovnog okruženja i provedena procedura/elaborat za njihovo pokretanje;
- Metodologija, kalendar i dinamika provođenja samovrednovanja studijskih programa te izvršene izmjene i dopune unutar studijskih programa prema nalazima provedenog samovrednovanja;
- Izvještaj o samovrednovanju studijskih programa;
- Studijski programi zasnovani na kompetencijama i adekvatnim ishodima učenja;
- Matrica odnosa ishoda učenja, kompetencija i silabusa pojedinih nastavnih predmeta;
- Revidirani silabusi studijskih programa u skladu sa posljednim dostignućima iz nauke i struke, odnosno predmeta koji se izvodi;
- Analiza i pregled studentske prakse na svim studijskim programima IUT-a;
- Revizija internih akata o stručnoj praksi s ciljem unapređenja kvaliteta stručne studentske prakse i kreiranje procedure za izvođenje studentske prakse sa pratećom dokumentacijom i elementima osiguranja kvaliteta;
- Nastavni materijali svih organizacionih jedinica Univerziteta postavljeni na web stranici;
- Identifikacija i broj novih multidisciplinarnih studijskih programa;
- Komisija za kontrolu pokrivenosti nastave;
- Analiza svih studijskih programa u odnosu Standarde i normativi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Kantona Središnja Bosna;
- Broj novih multidisciplinarnih studijskih programa;
- Broj studenata koji učestvuju u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i sličnim aktivnostima organizovanim od strane Univerziteta;
- Broj naučno-istraživačkih projekata;
- Definisana naučna aktivnost na području prirodnih, društvenih i tehničkih nauka;
- Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijima;
- Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente;
- Definisani istraživački profil Univerziteta;
- Broj mentorstava na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima;
- Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka;
- Broj sudjelovanja na edukacijama i simpozijima s brojem objavljenih radova u zbornicima;
- Broj odbranih doktorata;
- Broj seminara i predavanja na Univerzitetu

1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija

Analiza prolaznosti studenata na Internacionalnom univerzitetu Travnik i njegovim organizacionim jedinicama provodi se s ciljem utvrđivanja uspješnosti polaganja ispita i uspješnosti završavanja studija kako bi se utvrdila dinamika studiranja na Univerzitetu i kritične tačke nastavnog procesa zbog kojih dolazi do problema, te pronalaženje najboljeg načina za njihovo otklanjanje, kao i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja. Analiza prolaznosti se provodi u skladu sa Procedurama praćenja prolaznosti i





uspjeha studenta i prosječne ocjene uspjeha studenata (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Procedura-za-pra%C4%87enje-prolaznosti-i-uspjeha-studenata-i-prosje%C4%8Dne-ocjene-uspjeha-studenata.pdf>)

Analiza prolaznosti se provodi na studentima svih godina I, II i III studija za zimski i ljetni semestra, te je ista tačka razmatranja na sjednicama naučnonastavnih vijeća organizacionih jedinica IUT-a, ali i sjednica Senata Univerziteta, gdje se na temelju dobivenih rezultata predlažu mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja.

Senat IUT-a je na osnovu Odluka Naučnonastavnih vijeća organizacionih jedinica IUT-a o usvajanju izvještaja o analizi prolaznosti studenata na januarsko-februarskom i aprilskom ispitnom roku u akademskoj 2021/2022. godini za sva tri ciklusa studija donio **Zaključak** kojim se usvajaju informacije analize o prolaznosti studenata na januarsko-februarskim i aprilskim ispitnim rokovima na I, II i III ciklusu studija za sve organizacione jedinice Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za akademsku 2021/22. godinu. Rezultati Analize prolaznosti čine dio ukupnog sistema unutrašnje ocjene kvaliteta, te će se koristiti pri izradi Izvještaja o samovrednovanju.

U nastavku je dat tabelarni prikaz prolaznosti studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u zimski semestar 2021/22. godine za I,II i III ciklus s ciljem praćenja i upoređivanja rezultata.

Tabela 1: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini za I ciklus studija

I CIKLUS STUDIJA							
ISPITNI ROK							
Organizaciona jedinica	Januarsko-februarski			Aprilski			Ukupna prolaznost na januarsko-februarskim i aprilskim rokovima (%)
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	
SFT	434	313	72,11%	42	23	58,47%	65,29%
PFT	237	218	92,21%	16	16	100,00%	96,10%
TEF	109	99	95,33%	6	6	100,00%	97,66%
FPTN	597	503	84,97%	77	70	89,29%	87,13%
EFT	318	255	85,34%	42	27	62,06%	73,70%
FIT	301	275	92,48%	31	25	87,50%	89,99%
FMK	73	70	95,78%	3	3	100,00%	97,89%
IUT	2069	1733	88,32%	217	170	85,33%	74,37%





Tabela 2: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2021/2022. godini za II ciklus studija

II CIKLUS STUDIJA							
ISPITNI ROK							
Organizaciona jedinica	Januarsko-februarski			Aprilski			Ukupna prolaznost na januarsko-februarskim i aprilskim rokovima (%)
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	
SFT	95	68	71,58%	6	4	66,67%	69,12%
PFT	21	15	71,43%	0	0	0%	71,43%
TEF	65	62	95,38%	1	1	100,00%	97,69%
FPTN	177	136	76,84%	42	36	85,71%	82,27%
EFT	61	47	88,34%	14	14	100,00%	94,17%
FIT	22	20	90,91 %	11	11	100,00%	95,45%
FMK	18	18	100,00%	3	2	66,67%	83,33%
IUT	459	366	89,73%	77	68	86,50%	84,78%

Kad je u pitanju prolaznost za III ciklus studija na svim organizacionim jedinicama unutar Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za zimski semestar akademske 2021/2022. godine, na osnovu evidencija UISBAX sistema, niko od studenata nije prijavio kao ni pristupio na januarsko-februarskim i aprilskim ispitnim terminima akademske 2021/2022. godine, zbog čega nije moguće sprovesti analizu prolaznosti.

Tabela 3: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i ciklusima studija u akademskoj 2021/2021. godini za zimski semestar

OJ	PROSJEČNA OCJENA		ZBIRNO I i II CIKLUS
	I CIKLUS	II CIKLUS	
SFT	7,37	8,75	8,06
PFT	7,64	-?	7,64
TEF	7,62	8,00	7,81
FPTN	7,44	8,42	7,93
EFT	7,84	9,00	8,42
FIT	8,05	9,73	8,89





FMK	8,32	10,00	9,16
IUT	7,78	8,98	8,27

Statistika iz prethodnih tabela (*od tabele 1 do tabele 3*) pokazuje nam ukupni trend prosječne prolaznosti i ocjene studenata na ispitnim rokovima na nivou Univerziteta za sva tri ciklusa studija za zimski semestar akademske 2021/2022. godine. Iz gore navedenih podataka u tabelama vidljivo je da je prosječna prolaznost i ocjena na II ciklusu studija značajno viša u odnosu na I ciklus studija, gotovo za 10%.

IUT će narednim polugodišnjim Izvještajem za period juli-decembar 2022-26. godine, ali i u predstojećem periodu obuhvatiti i prolaznost i prosječnu ocjenu studenata za ljetni semestar, te nastaviti analizirati prolaznost studenata po ispitnim rokovima i njihovo napredovanje na svakom od studijskih programa koji se izvodi s ciljem kontinuiranog i sistemskog praćenja uspjeha prolaznosti studenata i davanja prijedloge i preduzimanja odgovarajućih mjera i aktivnosti s ciljem poboljšanja u slučaju nezadovoljavajućeg uspjeha studenata.

1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima

Svrha analize ovih pokazatelja je prikupiti i obraditi tražene podatke te temeljem dobivenih rezultata po potrebi preduzeti mjere za smanjenje broja studenata koji su izgubili status studenta kao i mjere za smanjenje prosječne dužine studiranja.

U okviru navedene analize obrađuju se podaci o: broju svršenih studenata I, II i III ciklusa

Dobiveni rezultati se razmatraju na sjednicama NNV-a i Senata Univerziteta, te kao takvi služe za jačanje sistema kvalitete rada na Univerzitetu i kao pokazatelji općeg stanja u obrazovnom sistemu.

Obzirom da se Rezultati ove analize utvrđuju na kraju kalendarske godine, te su isti predmet razmatranja prvih sjednica Senata naredne kalendarske godine, stoga će ovi podaci biti prikazani narednim polugodišnjim Izvještajem za period juli-decembar 2022. godine.

1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku

Cilj analize je prikaz podataka o stanju upisa studenata prvi put na prvu godinu studija I, II i III ciklusa studija, prikaz trenda koji oslikavaju rezultati analize, te faktori koji utiču na taj trend na Internacionalnim univerzitetu Travnik u periodu akademske 2022/2023.

Ukupan broj studenata na IUT-u akademskoj 2022/2023 godini je 796 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 268, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,97.





Tabela 4: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2022/2023. po ciklusima

Broj studenata	2022/2023
I ciklus	634
II ciklus	144
III ciklus	18
UKUPNO	796

Grafikon 1: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2022/2023 po ciklusima

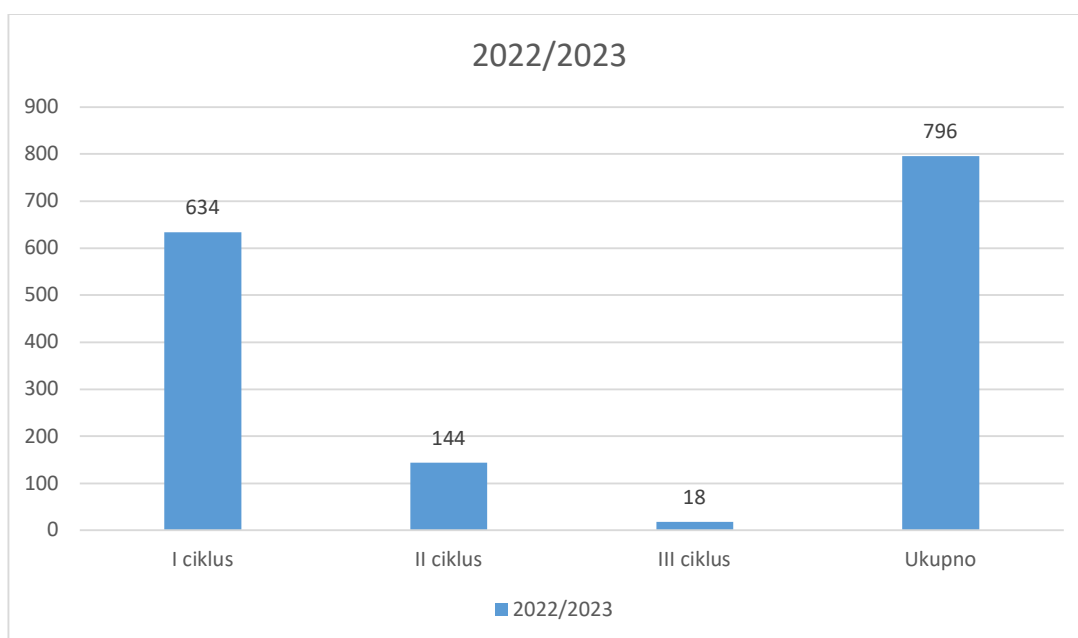


Tabela 5: Prosječan omjer studenata i nastavnika za akademsku 2022/23. godinu

Akadska godina	2022/23.
Ukupan broj studenata na sva III ciklusa studija	796
Ukupan broj zaposlenih nastavnika na sva	268





III ciklusa studija	
Omjer	2,97

Iz podataka navedenih u tabeli 5. možemo zaključiti da je omjer nastavnika u odnosu na broj studenata optimalan i da je objektivan kvalitativni pokazatelj uspješnosti rada i realizacije nastavnog procesa na Univerzitetu.

Strateški zadatak Univerziteta u narednom periodu treba biti dostizanje/održavanje optimalnog odnosa broja studenata po jednom nastavniku i to na sljedeće načine: povećavanjem kadrovskih kapaciteta i analizom potreba tržišta SBK i BiH tj. preispitivanjem broja novoupisanih studenata

1.2.4. Korištenje e-alata učenja

Na svim studijskim programima koriste se alati e-učenja. Studenti za učenje koriste elektronske materijale postavljene od strane predmetnih nastavnika i asistenata.

UISBAX je integralni, multijezični, online informacioni sistem, koji omogućava praćenje rada na sva tri ciklusa studija, a se sastoji od više modula. Ovi moduli uključuju administraciju, studentsku službu, praćenje nastave (modul za nastavno osoblje i modul za studente).

UISBAX informacioni sistem je online sistem tj. smješten je na cloud-u, a radi na principu SaaS-a (Software as a service). Za njegovu izradu su korištene najmodernije tehnologije kako za backend i frontend, tako i za bazu podataka.

Osnova cijelog sistema je Laravel framework, koji je najpopularniji i najkompletniji PHP framework na svijetu. Kako je u pitanju web aplikacija za frontend je korišten Bootstrap framework, što je omogućilo responsive dizajn cijele aplikacije, tako da je prilagođena svim tipovima uređaja. UISBAX koristi relaciju bazu podataka MySQL.

Nakon sklapanja ugovora broj: 01-09-66/17 od dana 07.11.2017.godine na neodređeno vrijeme sa BaxDEV s.d. počinje modifikacija informacionog sistema potrebama IUT-a i unosa potrebnih podataka za funkcionisanje istog. Podacima potrebnim za funkcionisanje sistema smatraju se: unos studenata sa njihovim osnovnim podacima i ocjenama, unos uposlenika i njihovih osnovnih podataka, unos predmeta sa njihovim jedinstvenim šiframa, te unos nastavnih planova.





Slika 1: UITSBAX informacijski sistem



Objektno-orijentisani pristup je omogućio je definisanje modela (classes), te relacija među modelima. Ovo je na jedan jasan i pristupačan, nanovo upotrebljiv, ali u nekim dijelovima i vrlo kompleksan način uvezalo podatke, opisalo njihove međusobne veze i omogućilo upravljanje istim.

U cilju unaprjeđenja sistema i prilagođavanja trenutnim potrebama krajnjih korisnika (kako uposlenih tako i studenata) implementiran je još jedan modul. Ovaj modul se odnosi na elektronsku biblioteku i biblioteku Univerziteta koja sadrži printane primjerke knjiga. Pod elektronskom bibliotekom se smatra kolekcija knjiga u pdf formatu.

I u narednom periodu uslijedit će aktivnosti i realizacija po pitanju informacionog sistema, te će se kontinuirano raditi na unaprjeđenju i poboljšanju ovog sistema.

1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa

Internacionalni univerzitet Travnik ima svrsishodan omjer različitih studijskih programa. Ukupan broj studijskih programa na sva tri ciklusa studija i po modelima 3+2, odnosno 4+1 (za prvi i drugi ciklus) iznosi 242.

Internacionalni univerzitet Travnik prilikom utvrđivanja prijedloga broja studenata za upis na određene organizacione jedinice Univerziteta i cikluse studija vodi računa o potrebama tržišta rada, standardima kvaliteta nastave, o ljudskim resursima (broju nastavnog osoblja, kao i o adekvatnom odnosu broja studenata i nastavnog osoblja) u skladu sa raspoloživim prostornim kapacitetom i materijalnim uslovima.





Broj studijskih programa po organizacionim jedinicama Internacionalnog univerziteta Travnik dat je u nastavku:

- Ekonomski fakultet: 22 studijskih programa prvog ciklusa, 20 drugog ciklusa i 10 trećeg ciklusa,
- Ekološki fakultet: 2 studijska programa prvog ciklusa, 8 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Saobraćajni fakultet: 6 studijska programa prvog cilusa, 8 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Fakultet za medije i komunikacije: 4 studijska programa, 4 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa,
- Pravni fakultet: 2 studijska program prvog ciklusa, 6 drugog ciklusa i 7 trećeg ciklusa,
- Fakultet politehničkih nauka: 42 studijski program, 50 drugog ciklusa i 20 trećeg ciklusa,
- Fakultet informacionih tehnologija: 6 studijska program, 6 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa.

Internacionalni univerzitet Travnik je upoznat sa kriterijima za akreditaciju studijskih programa propisanim od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta te prijedlogom modela *Akreditacije studijskih programa* i najveći izazov u ovom procesu čini:

1. Način kako će se vršiti odabir i recenzija studijskih programa grupiranih u klastere po naučnim oblastima ukoliko se ovakav model usvoji i postane praksa

2. Ispunjavanje kriterija 2.4. *Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA)* – kada je poznato da nemamo usvojen Kvalifikacijski okvir niti sektorska vijeća niti standarde kvalifikacija, tako da je praktično nemoguće ispuniti ovaj kriterij.

Nadalje, stanovište Agencije je da se u narednom 'krugu akreditacija/reakreditacija' istovremeno sa institucionalnom akreditacijom/reakreditacijom vrši i postupak akreditacije studijskih programa prema modelu za koji se opredijeli VŠU (svi studijski programi, selektirani programi ili klasterirani programi), pri čemu se, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena do podnošenja zahtjeva za reakreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije (prije svega IES) i drugih elemenata evaluacije studijskih programa, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno. Također, ukoliko bi se pristupilo izboru pojedinih studijskih programa za akreditaciju to bi gotovo sigurno dovelo do oštih polemika i nezadovoljstva na Univerzitetu uslijed 'davanja ekskluziviteta' studijskim programima kojima bi se omogućila finansijska podrška akreditaciji.

Zbog gore navedenih razloga, niti jedan studijski program na Internacionalnom univerzitetu Travnik nije akreditovan.

1.2.6. Broj anketiranih studenata

U osiguranju kvaliteta studenti učestvuju na način da se unutar Univerziteta provodi niz anketa kojima je krajnji cilj poboljšati kvalitetu na nivou Univerziteta u svim područjima djelovanja, a ovdje će biti





prikazani izvodi iz Analize ankete Uloga studenata u osiguranju kvaliteta. Cjelokupna Analiza ankete uloga studenata u osiguranju kvaliteta dostupna je na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/ankete-i-rezultati-anketa/>.

Tabela 6: Uloga studenata u osiguranju kvaliteta

Redni broj:	Anketno pitanje (Uloga studenata u procesu samoevaluacije Univerziteta)	Akadska 2022/23 (ocjene 1-5)
1	Poznajem Strategiju kvalitete IUT	
2	Kao student saradujem na svim nivoima osiguranja kvaliteta	
3	Preko svojih (studentskih) tijela prisutni smo u kontrolisanju kvaliteta na IUT	
4	Preko svojih predstavnika imamo mogućnost učestvovanja u upravljačkim strukturama IUT	
5	Mišljenje nas studenata uvažava se prilikom donošenja odluka i rješavanja problema u organima upravljanja	
6	Da li ste zadovoljni stanjem i praksom rodne ravnopravnosti na IUT-u?	

Kancelarija za osiguranje kvaliteta Univerziteta svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru provodi *Anketu o kvalitetima nastavnika/saradnika i nastave*. Cilj provođenja navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave (u daljem tekstu rezultati) podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama.





Tabela 7: Ukupna prosječna ocjena po organizacionim jedinicama I ciklusa na nivou IUT za zimski semestar za 2021/2022. akademsku godinu

Organizaciona jedinica	Zimski semestar
SFT	4.65
PFT	4.69
TEF	4.61
FPTN	4.61
EFT	4.61
FIT	4.71
FMiK	4.68
Prosječna ocjena na nivou IUT	4.65

Grafikon 2: Prikaz rezultata ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave na nivou organizacionih jedinica i Univerziteta na I ciklusu studija za zimski semestra 2021/22. godine

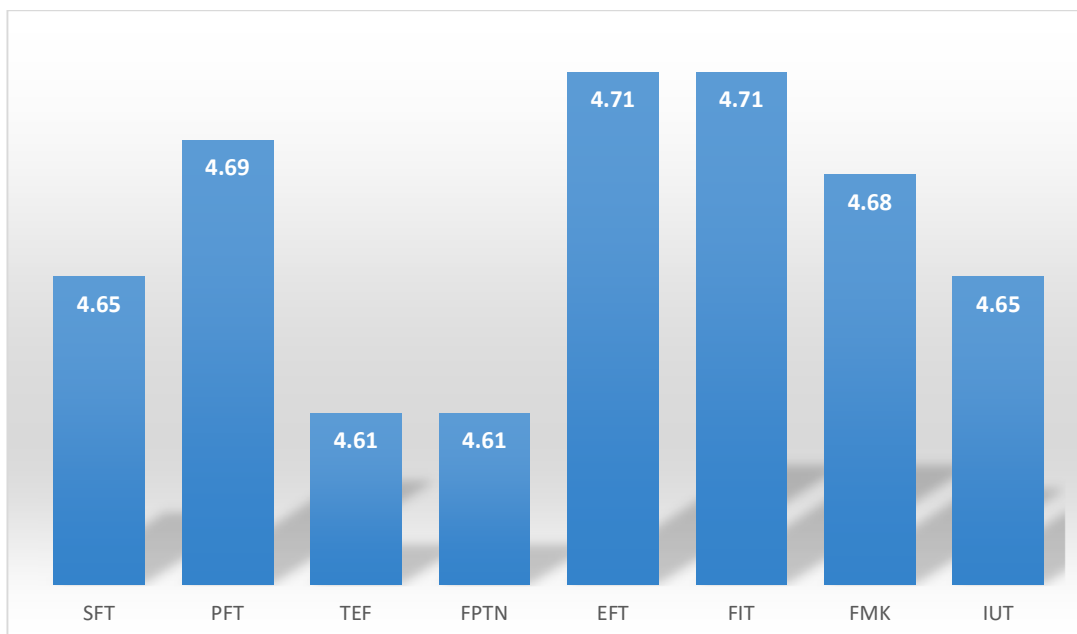
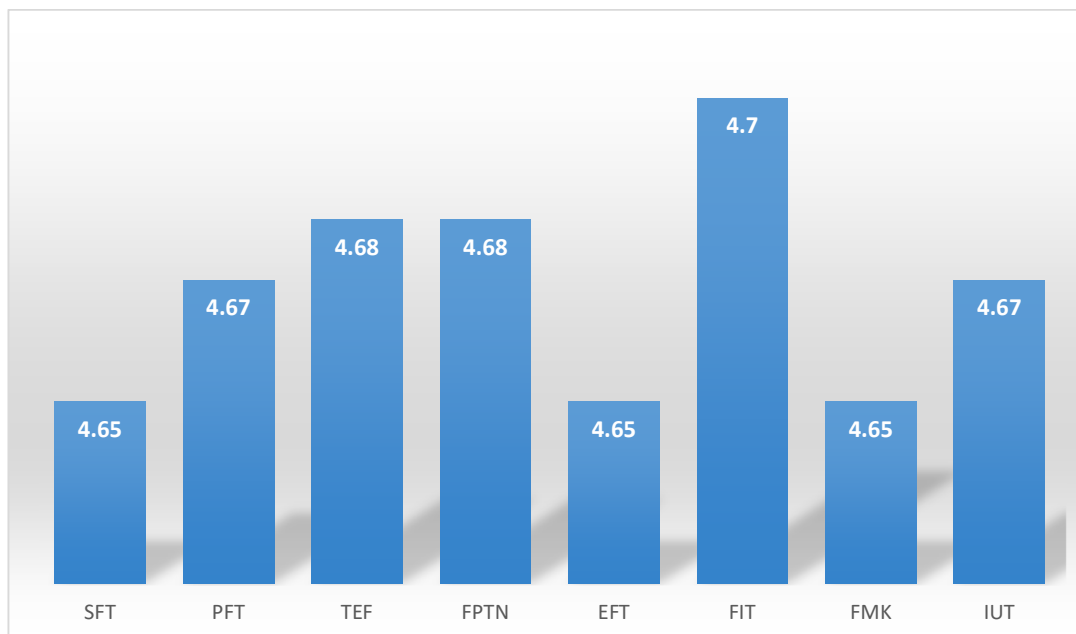




Tabela 8: Ukupna prosječna ocjena po organizacionim jedinicama II ciklusa na nivou IUT za 2021/2022. akademsku godinu

Organizaciona jedinica	Zimski semestar
SFT	4.65
PFT	4.67
TEF	4.68
FPTN	4.68
EFT	4.65
FIT	4.70
FMiK	4.65
Prosječna ocjena na nivou IUT	4.67

Grafikon 3: Prikaz rezultata ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave na nivou organizacionih jedinica i Univerziteta na II ciklusu studija za zimski semestra 2021/22. godine



Prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT-a u akademskoj 2022/23. godini u zimskom semestru na prvom ciklusu studija iznosi 4,65, dok na drugom ciklusu studija iznosi 4,67.





Cilj za naredni semestra 2022/23. akademske godine je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta.

Pored gore navedenih anketa, na IUT-u se vrši i anketa kvaliteta fizičkih resursa, za što je dat i tabelarni prikaz u nastavku.

Tabela 9: Prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2022/23

Ocjena kvaliteta fizičkih resursa															
Ocjena po akademskoj godini	PITANJE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
2022/23.	4,81	4,95	4,81	4,76	4,64	4,76	4,62	4,52	4,66	4,73	4,64	4,48	4,54	4,54	4,68

Ukupna prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2022/23. godinu iznosi 4,68, te će ista pratiti kroz naredne četiri godine kako bi se utvrdilo stanje u oblasti kvalitete fizičkih resursa

1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika

Kancelarija za kvalitet IUT provodi svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru Analizu za ocjenu kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, te na osnovu iste ocjenjuje rad nastavnika / saradnika i nastave.

Cilj provođenja gore navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulatívne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika /saradnika i nastave podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulatívnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama kao i o napredovanju nastavnika/saradnika.

Anketa za ocjenu kvaliteta nastavnika/ saradnika provodi se kako bi dobili rezultate za svakog nastavnika/saradnika pojedinačno, odnosno prosječnu ocjena i to na dva načina:

1. Prosječna ocjena koju je nastavnik/saradnik dobio pojedinačno za svako anketno pitanje;
2. Prosječna ocjena koju je pojedini nastavnik/saradnik dobio uzimajući u obzir sva pitanja i sve predmete koje nastavnik/saradnik predaje.

Svrha ankete nije bila kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa iz perspektive studenata. S tim u vezi svaki od nastavnika/saradnika pojedinačno biva upoznat sa ocjenom kojom je ocijenjen od strane





studenata. Sa svakim od nastavnika/saradnika se obavlja razgovor s ciljem da se kvalitet nastave u narednoj akademskoj godini poveća.

1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija

Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na IUT-u redovno se objavljuju na web stranici Univerziteta na početku svake akademske godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam organizacionih jedinica (fakulteta) zajedno sa odsjecima i studijskim programima.

Na početku svake akademske godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini održavanja nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te raspored i termine održavanja nastave.

Na osnovu Pravilnika za I, II i III ciklus studija, regulisano je da se prije početka akademske godine od strane Senata, najkasnije 7 (sedam) dana prije početka akademske godine za svaku godinu, donosi akademski kalendar (Kalendar organizacije i realizacije nastave i ispita) i objavljuje na web stranici Univerziteta ili oglasnoj ploči. Akademski kalendar sadrži okvirne odrednice početka i završetka nastave zimskog i ljetnog semestra, termine održavanja nastave, termine održavanja ispita, datume značajne za Univerzitet i datume koji su neradni dani zbog vjerskih i državnih praznika. Detaljnije informacije koje regulišu ovu oblast mogu se pronaći u sljedećim pravilnicima:

- Pravilnik za I ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-I-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-JANUAR.pdf>)
- Pravilnik za II ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-II-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)
- Pravilnik za III ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-III-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)

Senat IUT-a na početku akademske godine donosi Odluku o Kalendaru organizacije i realizacije nastave i ispita za svaku akademsku godinu na organizacionim jedinicama IUT-a I, II i III ciklusa. Akademski kalendar na organizacionim jedinicama Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku počinje 1. oktobra tekuće kalendarske godine i traje do 30. septembra sljedeće kalendarske godine.

1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa

IUT nastoji da uvede multidisciplinarnost u studijske programe pa tako na Saobraćajnom fakultetu, imamo smjer Menadžment u saobraćaju smjer, na Ekonomskom fakultetu to su smjerovi Poslovna informatika, Menadžment u obrazovanju, Menadžment u zdravstvu, na Ekološkom fakultetu imamo





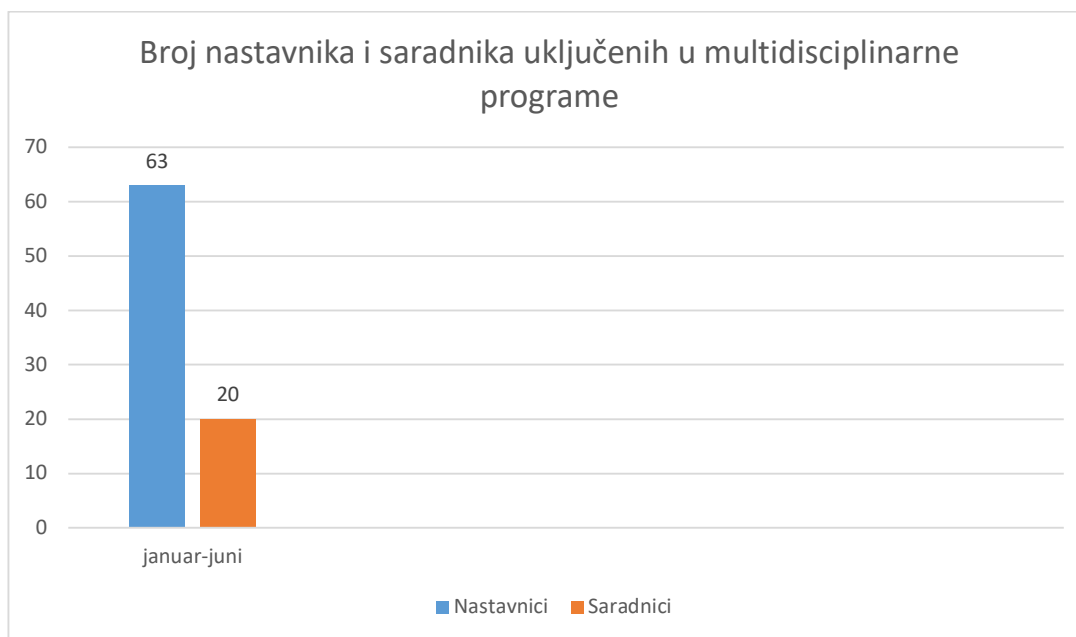
Inženjerstvo u zaštiti životne sredini i Ekološki inženjering koji je pokrenut u akademskoj 2021/22. godini, a i na organizacijskim jedinicama se nerijetko u izbornim predmetima nude predmeti iz drugih oblasti.

- *Indikatori uspjeha: Broj novih multidisciplinarnih studijskih programa*

U prvoj polovini 2022. godine u multidisciplinarne programe uključena su 63 nastavnika i 20 saradnika.

U prvoj polovini 2022. godine (odnosno na upisnom roku za kademsku 2021/22. godinu), na Saobraćajni fakultet, na smjer Menadžment u saobraćaju na sva tri ciklusa studija upisana su 3 studenata, na Ekonomski fakultet, na smjer Poslovna informatika upisano je 7 studenata, na Menadžment u zdravstvu 10 studenata, dok na Menadžment u obrazovanju nije bilo upisanih studenata. Na Ekološki fakultet, na smjer Inženjerstvo u zaštiti životne sredini nije bilo upisanih studenata, dok se na Ekološki inženjering upisalo 11 studenata. Ukupan broj studenata uključena u multidisciplinarne programe na IUT-u je 31.

Grafikon 4: Nastavnici i saradnici uključeni u multidisciplinarne programe





1.4. Povećanje aktivnosti studenata

Stvaralačkom radu studenta pridonose vannastavne aktivnosti na matičnom fakultetu i Univerzitetu, a prethodi mu metodički osmišljen stvaralački rad nastavnika. Vannastavne aktivnosti pružaju studentima priliku da se na kreativan i podsticajan način susreću i prožimaju nauka, umjetnost i sport. U saradničkom učenju, otvorenoj i dvosmjernoj komunikaciji i interakciji, istraživačkom radu, terenskoj nastavi, stvaralačkom izražavanju i sportskim aktivnostima studenti se slobodno realiziraju na individualnom i kolektivnom nivou, pridonoseći cjelovitom razvoju i životnom zadovoljstvu.

Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima.

Indikatori uspjeha:

- *Broj studenata koji učestvuju u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i sličnim aktivnostima organizovanim od strane Univerziteta*

1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim događajima/projektima

U nastavku je dat pregled najznačajnijih vannastavnih aktivnosti i postignutih rezultata u okviru provođenja vannastavnih aktivnosti studenata Internacionalnog univerziteta Travnik.

- Online panel: "(In)visible women: BiH, Austria, Switzerland"

Mart 2022. godine

Studenti IUT-a su povodom Međunarodnog dana žena učestvovali u radu Online panela: "(In)visible women: BiH, Austria, Switzerland". Panel je relizovan na engleskom jeziku. Glavni govornici ovog Panela bili su: dr.sc. Jasmina Husanović, Chantal Felder predstavnica Švicarske ambasade u BiH, Sabine Kernthaller predstavnica Austrijske ambasade u BiH. Moderatorica panela bila je prof. Zilka Spahić Šiljak.

- STUDIGEM: Rodna ravnopravnost i seksualno uznemiravanje na univerzitetima

09.06.2022. godine

Učešće studenata IUT-a na radionici STUDIGEM: Rodna ravnopravnost i seksualno uznemiravanje na univerzitetima koja je održana dana 09.06.2022. godine u amfiteatru Univerziteta. Radionica je obuhvatila kraće predavanje o rodno zasnovanom i seksualnom uznemiravanju, kao i rad učesnika/ca u grupa na različitim vježbama.





1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata

Razvoj društva i poboljšanje kvaliteta života građana nezamislivi su bez razvoja nauke, odnosno naučnog istraživanja. Naučnoistraživačkadjelatnost na IUT-u, kao cjelokupnost njegovih istraživačko-razvojnih kapaciteta, osnova je za stvaranje ambijenta i svijesti za obezbjeđivanje uslova i stimuliranje cjelokupnog napretka i razvoja nauke i istraživanja u bh. društvu.

Naučnoistraživačka djelatnost na IUT-u treba doprinositi razvoju društva kroz izvrsnost u nauci i istraživanju. Sinergijom visokog obrazovanja te privrede i kulture naučnoistraživačka djelatnost treba postati nosilac privrednog, ekonomskog i kulturnog razvoja društva.

Indikatori uspjeha

- Broj naučno-istraživačkih projekata.
- Definisana naučna aktivnost na području prirodnih, društvenih i tehničkih nauka.
- Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama.
- Broj registrovanih patenata nasatvnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente.
- Definisani istraživački profil Univerziteta.
- Broj mentorstava na doktorskom studiju svih nastavnika u naučno-nastavnim zvanjima.
- Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka.
- Broj odbranih doktorata.
- Broj seminara i predavanja na Univerzitetu.

1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata

Naučni skupovi na IUT u Travniku održavaju se najmanje jednog godišnje sa osnovnim ciljem povećanja učinkovitosti saradnje Univerziteta i privrednih subjekata u Bosni i Hercegovini, odnosno povećanja konkurentnosti preduzeća i prilagođavanje promjenama u okruženju.

Od akademske 2009 do polovine 2022. godine održano je ukupno 24 naučna skupa (konferencija/savjetovanja) sa međunarodnim učešćem.





Tabela 10: Analiza XXIV Međunarodne konferencije

R. br.	Naziv Konferencije	Fakultet-organizador	Ukupan broj autora/koautora	Broj IUT autora/koautora	Ukupan broj IUT radova	Ukupan broj radova
24	Nove tehnologije u funkciji održivog razvoja saobraćaja, ekologije, logistike i politehnike	SFT TEF FIT FPTN	130	27	27	57

Projekti

- **ECOBIAS**

- Cilj projekta: akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na univerzitetima
- Vrijednost projekta: 953 004 eura
- Trajanje projekta: 15.01.2020.-14.01.2023. godine

Osnovni cilj projekta je akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori i uspostavljanje regionalne "ECOBIAS" akademske mreže.

Vrijednost projekta za sve univerzitete ogleda se u nabavci naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda, počevši od opreme za terensko uzorkovanje do opreme za sofisticirane biološke i molekularne analize.

Projektom koordinira Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, a konzorcijum projekta čini ukupno 11 univerziteta iz pet zemalja.

Dakle radi se o zajedničkom projektu jedanaest (11) univerziteta čija ukupna finansijska vrijednost iznosi **953 004 eura**. Institucije učesnice u ovom projektu zajedno sa Internacionalnim univerzitetom Travnik u Travniku su Univerzitet u Novom Sadu (koordinator), Univerzitet u Nišu, Sveučilište u Zagrebu, Universität Duisburg-Essen, Univerzitet Donja Gorica (Podgorica), Sveučilište u Mostaru, , Javna ustanova univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banjoj Luci, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Planirani period realizacije projekta je 15.01.2020.-14.01.2023.

Cilj projekta ECOBIAS je razviti i poboljšati znanje, vještine i tehničke resurse za ekološki monitoring i vodenu biološku procjenu (EMAB) u skladu s nacionalnom i EU politikom na visokoobrazovnim ustanovama u sedam partnerskih zemalja Zapadnog Balkana.





Specifični ciljevi Projekta su:

- i) Razvoj i modernizacija i primjena naprednih master programa u EMAB-u u skladu s bolonjskim zahtjevima;
- ii) Razviti i primijeniti kurseve cjeloživotnog učenja za eksperte iz sektora praćenja okoliša u skladu s Okvirnom direktivom o vodama EU;
- iii) Opremiti sedam EMAB laboratorija;
- iv) Razvijanje regionalne akademske mreže i platforme ECOBIAS-NET u cilju organizacije i promocije regionalne saradnje u EMAB-u.

Projektne aktivnosti u okviru ECOBIAS projekta u prvoj polovini 2022. godine:

1. Promocija Erasmus + Ecobias master studijskog programa Ekološki inženjering i opreme za izvođenje studijskog programa (17. juni 2022.godine)

Treći dani otvorenih vrata u okviru Erasmus+ projekta "Development of master curricula in ecological monitoring and aquatic bioassessment for Western Balkans HEIs/ECOBIAS". Na događaju će biti predstavljen novi studijski program Ekološki inženjering na II ciklusu studija.

Zahvaljujući Erasmus + Projektu ECOBIAS_609967-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP studenti master programa II ciklusa studija- Ekološki inženjering su na budžetu Evropske Komisije.

2. Okrugli stol: "Remedijacija korita rijeke Lašve u urbanoj zoni Travnika kao doprinos planiranju zelenih površina" (11. juni 2022.godine)

Osnovni cilj okruglog stola, koji je organizovan u sklopu ERASMUS+ projekta Evropske unije "ECOBIAS, bio je otvoriti raspravu između predstavnika civilnog društva, lokalne samouprave, ustanova te akademske zajednice o izazovima i prilikama o upravljanju vodama u službi održive budućnosti.

- Projektne aktivnosti u okviru realizacije projekta University and gender mainstreaming (UNIGEM)

1. Uvođenje rodne perspektive na Univerzitet sastanak 16.05.2022

U prostorijama Rektorata Internacionalnog univerziteta Travnik, rektor prof. dr. sc. Rajko Kasagić i predstavnici Savjetodavnog odbora održali su sastanak s predstavnicima Transkulturalne psihosocijalne obrazovne fondacije (TPO), prof. dr. sc. Zilkom Stanić i Lamijom Subašić.

Tema sastanka je bila uvođenje rodne perspektive na univerzitet tako da se implementiraju silabusi o rodu u nastavne planove i programa na I i II ciklusu studija na IUT-u. Projekat Unigem se u cijelosti finansira od strane Vlade Ujedinjenog Kraljevstva i Sjeverne Irske, a uključeni su Transkulturalna psihosocijalna obrazovna fondacija (TPO) i 17 univerziteta/sveučilišta iz Bosne i Hercegovine,





Hrvatske, Srbije i Crne Gore s ciljem prevencije i borbe protiv rodno zasnovanog nasilja, diskriminacije i seksualnog uznemiravanja te osiguranja integriteta i kvaliteta u visokom obrazovanju.

2. **Trening o rodnoj ravnopravnosti na univerzitetima** mart 2022

Predstavnici/ce Internacionalnog univerziteta Travnik učestvovali su na prvom treningu o rodnoj ravnopravnosti na univerzitetima u sklopu projekta “University and Gender Mainstreaming“ (UNIGEM) koji je održan u Sarajevu u periodu od 14. do 16. marta 2021. godine.

Treningu su prisustvovali članovi/ice Savjetodavnog odbora Internacionalnog univerziteta Travnik u sklopu projekta UNIGEM. Tokom treninga obrađene su teme u vezi s izradom i provođenjem akcionih planova za rodnu ravnopravnost na univerzitetima, tzv. Gender Action Plans (GAP), strukturnom podrškom provedbi rodno osviještenih politika na univerzitetima te savremenim formama mizoginije i seksizma.

U okviru treninga održan je i sastanak koordinatora/ica učesnika/ca projekta UNIGEM koji su razgovarali o dosadašnjim i budućim aktivnostima. Projekat UNIGEM sprovodi [Transkulturalna psihosocijalna obrazovna fondacija \(TPO\)](#) u saradnji s univerzitetima iz BiH, Crne Gore, Hrvatske i Srbije uz pokroviteljstvo Ambasade Ujedinjenog Kraljevstva s ciljem prevencije i borbe protiv rodno zasnovanog nasilja, diskriminacije i seksualnog uznemiravanja te osiguranja integriteta i kvaliteta u visokom obrazovanju.

1.5.2. **Broj nastavnika na regionalnim, evropskim i svjetskim simpozijama**

Imajući na umu važnost stručnoga usavršavanja, te podsticanja profesionalnoga razvoja svih nastavnika s ciljem poboljšanja profesionalnog znanja, vještina i stavova, IUT podstiče i osigurava mogućnosti profesionalnog razvoja svakog nastavnika, organizirajući simpozije, konferencije, savjetovanja na kojima im je omogućeno besplatno učešće, ali i finasijski podržavajući učešće i usavršavanje vlastitoga kadra na evropskim i svjetskim simpozijima, seminarima, radionicama i sl.

- **2022. GODINA**

Međunarodna konferencija o napretku znanosti i tehnologije “COAST 2022”- maj 2022

Učešće profesora doktora Siniše Bilić, profesor na Ekonomskom fakultetu, Internacionalnog univerziteta u Travniku. Prof. Bilić je prezentirao rad: “The policy of managing of railways in Bosnia and Herzegovina between the legislative, political and social context”.

Menadžment Internacionalnog univerziteta u Travniku u razvojnoj strategiji Univerziteta poseban značaj daje naučno-istraživačkim projektima i aktivnostima, tako da je učešće predstavnika Univerziteta na Konferenciji u Crnoj Gori sastavni dio takve orijentacije.

Daljnji ciljevi i nastojanja IUT-a će biti usmjerena na povećanje ovog broja.





1.5.3. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente

Strateškim pristupom u korištenju, portfelj znanja, tehnologije i intelektualnih tvorevina koji nastaje na nekom univerzitetu može biti ozbiljan pokretač i osnova napretka univerziteta, ukupne akademske i naučne zajednice, a time i društva u cjelini.

Internacionalni univetitet Travnik i njegove organizacione jedinice pridaju veliku važnost kvalitetnom upravljanju intelektualnim vlasništvom, a sve s ciljem pružanja odgovarajuće podrške naučno-istraživačkoj zajednici te podsticanja daljnjeg naučno-istraživačkog djelovanja.

Kvalitetnim upravljanjem intelektualnim vlasništvom ostvaruje se, s jedne strane, pravovremena i efikasna zaštita intelektualnih tvorevina te optimalna iskoristivost intelektualnih resursa univerziteta i njegovih sastavnica. S druge strane, sprječava se povređivanje tuđih prava intelektualnog vlasništva.

To je prepoznato i u Statutu Internacionalnog univerziteta Travnik, i Etičkom kodeksu IUT-a kojim se utvrđuju etički principi u visokom obrazovanju, posebno odnos prema intelektualnom vlasništvu, objavljivanju naučnih rezultata i slično.

No ipak, niko od profesora i saradnika sa IUT-a tokom prve polovine 2022. godine nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektoru ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati).

1.5.4. Definisan istraživački profil Univerziteta.

Odlukom Senata. godine o imenovanju komisije za izradu Programa naučno-istraživačkog rada IUT-a za period 2022-2026. godine, broj: 01-01-04-04/21, od dana 24.04.2021., imenovana je komsija u sastavu:

1. Prof. dr. sc. Rajko Kasagić – predsjednik Komisije
2. Prof. dr. sc. Božidarka Arsenović – član komisije
3. Prof. dr. sc. Mladen Radivojević – član Komisije
4. Prof. dr. sc. Nikola Kuvačić – član Komisije
5. Prof. dr. sc. Enes Huseinagić – član Komisije
6. Prof. dr. sc. Sinan Alispahić – član Komisije.

koja je bila dužna izraditi Program naučno-istraživačkog rada Univerziteta za period 2022- 2026. godine, što je i uradila: (<https://iu-travnik.com/program-naucno-istrazivackog-rada/>).

Naučno-istraživački rad na Univerzitetu zasniva se na:





- Slobodi i autonomiji stvaralaštva;
- Konkurentnosti naučnih programa i projekata;
- Primjeni međunarodnih standarda i međunarodnih mjerila kvaliteta u oblasti nauke;
- Decentraliziranom uređenju i policentričnom organiziranju u oblasti nauke;
- Javnosti rada i rezultata tog rada koji su podložni naučnoj i stručnoj kritici;
- Etičnosti naučnika i istraživača;
- Saradnji s domaćim i međunarodnim institucijama u oblasti nauke i istraživanja;
- Povezanosti sa sistemom visokog obrazovanja;
- Zaštiti intelektualnog vlasništva, ljudskih prava, te lične i opće sigurnosti;
- Brizi za održiv razvoj i zaštitu okoliša;
- Potrebama privrednog i društvenog razvoja;
- Poticanju i uvažavanju specifičnosti nacionalnog sadržaja.

NIR na Univerzitetu, odvija se kroz aktivnosti projektnih timova koje sačinjavaju nastavnici i saradnici pojedinih fakulteta, studenti doktorskih akademskih studija, istraživači koji su angažovani kao saradnici na projektima, kao i istraživači uposleni u drugim naučnoistraživačkim institucijama, privrednim subjektima i drugima.

1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima

Mentorstvo je način na koji se sve više uči u gotovo svim sferama života i rada. Mentorstvo postaje sredstvo da se unaprijedi, ne samo kvalitet rada studenta, već i kvalitet rada fakulteta, pa i Univerziteta u cjelini. Mentorstvo je kompleksan, interaktivan proces koji se odvija između pojedinaca različitog nivoa iskustva i stručnosti, čiji je krajnji cilj profesionalni razvoj i napredovanje u karijeri.

U nastavku je dat tabelarni i grafički prikaz broja mentorstva za prvu polovinu 2022. godine s ciljem utvrđivanja tog broja, čiji je krajnji cilj stvoriti uslove koji povoljno utiču na poboljšanje učinkovitosti studiranja, te raditi komparativne analize u periodu utvrđenom Strategijom razvoja IUT-a (2022-2026.)

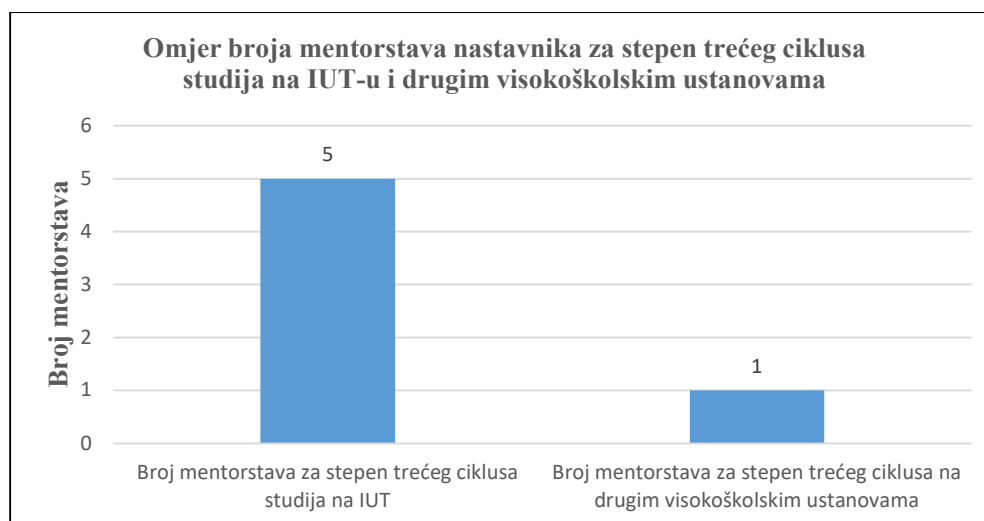
Tabela 11: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za prvu polovinu 2022. godine

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
5	1	6





Grafikon 5: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za prvu polovinu 2022. godine



Nastavnici angažovani na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku u prvoj polovini 2022. godine su ostvarili 6 mentorstva za stepen trećeg ciklusa, što je vidljivo prema podacima iz tabele 11 i grafikona 5

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT i drugim visokoškolskim ustanovama će biti predmet analize i usporedbe u narednim izvještajima, i istim se potvrđuje dostizanje akademske raznovrsnosti nastavnog osoblja.

*Broj mentorstava nastavnika i saradnika za stepen trećeg ciklusa studija je nepotpun, obzirom da postoji problem dostave i prikupljanja informacija na organizacionim jedinicama, obzirom da profesori dostavljaju ažurirane životopise početkom akademske godine, te će relevantni i mjerodavni podaci biti obuhvaćeni tek narednim izvještajem i služiti će za utvrđivanje stvarnog stanja, te će biti parameter i indikator za naredne usporedbe.

1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka

Objavljivanje radova u naučnim časopisima jeste način naučne komunikacije i ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti, koje se u akademskoj naučnoj zajednici evaluira verifikacijom postignutih rezultata prilikom izbora u više naučno i akademsko zvanje.





Časopis IUT “Nauka i tehnologija” je multidisciplinarni i obuhvata sljedeće oblasti: ekonomiju, pravo, ekologiju, medije i komunikacije, saobraćaj, informacione tehnologije i politehničke nauke. Radovi se mogu pisati i objavljivati i na bosanskom i na engleskom jeziku.

U 2019. godini časopis je indeksiran od strane SJIFactor-a što se može vidjeti na sljedećem linku: <http://sjifactor.com/passport.php?id=20210>.

Časopis Nauka i tehnologija se izdaje dva puta godišnje, te je u junu 2022. godine i objavljen broj 17. (<https://naukaitehnologija.iu-travnik.com/casopis-nauka-i-tehnologija-2021-godina-broj-16/>)

Tabela 12: Ukupan broj objavljenih radova i autora u časopisu “Nauka i tehnologija” za period januar-juni 2022. godinu

ČASOPIS	Ukupan broj autora	Ukupan broj IUT autora	Ukupan broj radova	Ukupan broj IUT radova	Broj autora po OJ
UKUPNO	23	16	12	9	EFT – 5
					TEF – 3
					SFT – 6
					FIT – 6
					FPTN – 1
					PFT – 2
					FMK – 0

Tabela 13: Ukupan broj objavljenih radova zaposlenika IUT u časopisima i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u periodu januar-juni 2022. godine

ORGANIZACIONA JEDINICA	januar-juni 2022.
EFT	1
SFT	-
TEF	-
FMK	-
PFT	-
FPTN	-
FIT	-
UKUPNO	1





* Ovim pregledom nisu obuhvaćeni svi radovi nastavnika i saradnika jer postoji problem dostave i prikupljanja informacija na organizacionim jedinicama, obzirom da profesori dostavljaju ažurirane životopise početkom akademske godine, te će relevantni i mjerodavni podaci biti obuhvaćeni tek narednim izvještajem i služiti će za utvrđivanje stvarnog stanja, te će biti parameter i indikator za naredne usporedbe.

* Izvještaji o naučno-istraživačkom radu su dostupni na stranici Univerziteta:

<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/05/2018-izvje%C5%A1taji-za-internu-evaulaciju-NIR.pdf>

<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2020/02/2019-izvje%C5%A1taji-za-internu-evaulaciju-NIR.pdf>

1.5.7. Broj objavljenih knjiga

U prvoj polovini 2022. godini na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku objavljeno je ukupno 2 knjige, čiji je prikaz dat u tabeli ispod.

Tabela 14: Lista objavljenih knjiga u 2022. godini

R. br.	Naslov knjige	ISBN	Autori
1.	„Vodosnabdijevanje“	978-9958-527-60-9	Doc. dr. Enes Šeperović
2.	„Mehanika II“	978-9958-527-61-6	Doc. Dr. Raif Seferović

1.5.8. Broj odbranih doktorata

Održivi ekonomski razvoj zahtjeva visoko obrazovane stručnjake, koji su kreativni, sposobni da kritički promišljaju i inovativno stvaraju. Doktorske studije su prioritet nauke i obrazovanja, jer utiču na povećanje općeg nivoa znanja, omogućavaju ubrzani tehnološki razvoj i razvoj društva u cjelini. Za sticanje doktorske titule danas je neophodno uložiti mnogo truda, znanja i kreativnosti.

U prvoj polovici **2022.** Godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno 8 doktoranata i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

- 5 na Ekonomskom fakultetu
- 1 na Pravnom fakultetu
- 2 na Saobraćajnom fakultetu

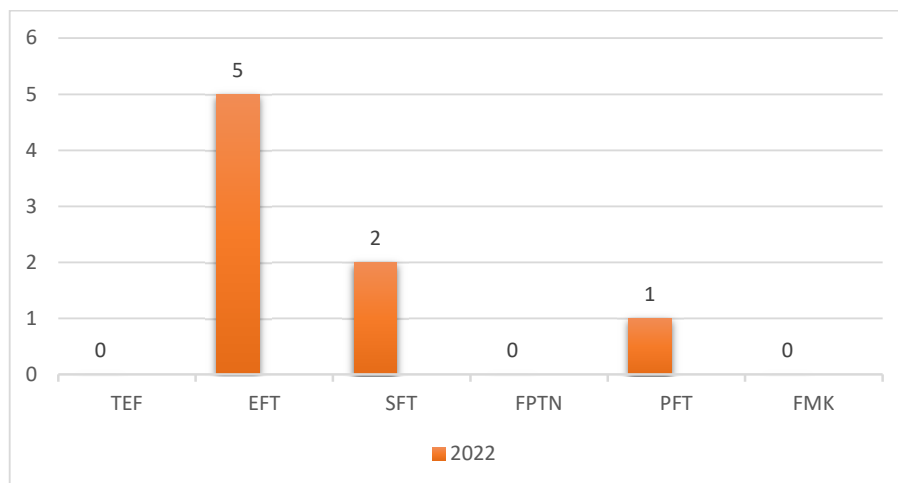




Tabela 15: Doktoranti na IUT za 2022. godinu

GODINA	januar-juni 2022.
ORGANIZACIONA JEDINICA/UNIVERZITET	
EFT	5
SFT	2
PFT	1
FIT	0
TEF	0
FPTN	0
FMIK	0
IUT	8

Grafikon 6: Doktoranti na IUT za 2022. godinu



Iz izloženog se može zaključiti da veliki se broj studenata odlučuje za istraživanja u oblasti društvenih nauka, dok je interes za prirodne, tehnike i biotehničke nauke nizak, a upravo su one ključne za naučno-tehnološki razvoj i napredak BiH.

Nastojanja IUT-a će biti umjereni na povećanje broja doktoranata u narednom periodu, prateći i upoređujući i oslanjajući se na podatke iz prethodne tabele i grafikona.





1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu

S ciljem unapređenja znanja i pripreme za polaganje ispita iz različitih oblasti na Internacionalnom univerzitetu Travnik se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja.

- **Seminar stručnog usavršavanja za licencirane ispitivače, predavače i instruktore vožnje iz upravljanja motornim vozilom** u koorganizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta SBK, Odjela za autoškole radnog naziva: „Ujednačavanje i usklađivanje sadržaja i kriterija provedbe vozačkih ispita“

U organizaciji Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB u Travniku, dana 07. maja 2022. godine održan je seminar stručnog usavršavanja za licencirane ispitivače, predavače i instruktore vožnje iz upravljanja motornim vozilom na temu: „Sigurna vožnja raskrižjem“

Na kraju održanog seminara svim učesnicima dodijeljena su uvjerenja, koja će im koristiti prilikom produžavanja licenci.

Prosječan broj učesnika po seminaru je stotinu (100).

Poziv za sudjelovanje na stručnom usavršavanju objavljen je na stranici pomenutog Ministarstva: <https://mozks-ksb.ba/hr/wp-content/uploads/2022/04/Poziv-za-seminar-strucnog-usavrsavanja-dana-07.05.2022.godine.pdf> i web stranici Univerziteta: <https://iu-travnik.com/poziv-za-sudjelovanje-na-strucnom-usavrsavanju-za-ispitivace-predavace-i-instrukture-voznje/>, objavljen 23.04.2022. godine.

- **Obuka kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor (2022.)**

Obuka kandidata, i organizacija i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor provodila se kroz Centar za cjeloživotno obrazovanje, a na osnovu dobijene Saglasnosti Komisije za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine.

Organizacija i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja iz računovodstvene profesije za navedene module se odvijala online.

Nakon završene obuke kandidatima se dodijeljuju certifikati o završenoj obuci.

Poziv za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja iz računovodstvene profesije je objavljen na web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, kao priprema za ispitne rokove u maju/novembru 2022. godine (<https://iu-travnik.com/poziv-za-online-pripremu-nastavu-kandidatima-za-stjecanje-profesionalnih-zvanja-u-finansijsko-racunovodstvenoj-profesiji/>; <https://iu-travnik.com/poziv-za-online-pripremu-nastavu-kandidatima-za-stjecanje-profesionalnih-zvanja-u-finansijsko-racunovodstvenoj-profesiji-2/>)





Na prvom terminu nije bilo prijavljenih kandidata.

Obuka se organizuje na osnovu dobijene Saglasnosti Komisije za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine, kao priprema za ispitne rokove u maju i novembru 2022. godine.

- **Predavanja na IUT- u 2022. godini**

Znamenite ličnosti i eksperti iz javnog, kulturnog i političkog života se angažuju kao predavači na Internacionalnom univerzitetu Travnik, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

Gostujući profesori na Internacionalnom univerzitetu Travnik u prvoj polovini 2022. godini

29.03. do 02.04.2022.

Predstavnici Kazimieras Simonavičius Univerziteta (Vilnius, Litvanija), profesor Javed Imran i koordinatorica za međunarodnu saradnju, Kristina Šlekiene, u periodu od 29.03. do 02.04.2022. godine posjetili su Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku u okviru Erasmus + programa mobilnosti. Ova posjeta je nastavak uspješne saradnje Kazimieras Simonavičius Univerziteta i Internacionalnog univerziteta Travnik koja se ogleda u razmjeni studenata, akademskog i neakademskog osoblja te organizovanju Međunarodnih naučnih konferencija.

Prilikom posjete prof. Javed Imran je održao zanimljivo **predavanje za studente Internacionalnog univerziteta Travnik na temu “Interkulturalna komunikacija”**. Koordinatorica za međunarodnu saradnju na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu, Kristina Šlekiene je imala priliku saznati na koji način funkcioniše Ured za međunarodnu saradnju na Internacionalnom univerzitetu Travnik, a upoznala se i s načinom rada Studentske službe kao i Službe za odnose s javnošću. Partnerski Kazimieras Simonavičius Univerzitet je visokoobrazovna ustanova koja pruža mogućnosti istraživanja u naprednim znanstvenim područjima i sudjelovanja u modernim tematskim mrežama.

<https://iu-travnik.com/predstavnici-kazimieras-simonavicius-univerziteta-posjetili-internacionalni-univerzitet-travnik/>

24.05. do 28.05.2022. godine

Na Internacionalnom univerzitetu Travnik u sklopu Erasmus + programa mobilnosti u periodu od 24.05. do 28.05.2022. godine, boravile su profesorice **Diana Kalibatiėnė i Jolanta Miliuskaitė** s **univerziteta Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH) iz Litvanije**.

Posjeta je nastavak saradnje između partnerskih univerziteta iz Bosne i Hercegovine i Litvanije koja je započela prije nekoliko godina. Profesorice su tokom boravka na IUT-u održale predavanje studentima Fakulteta informacionih tehnologija Travnik te razmijenile iskustava s nastavnim osobljem.





Profesorice Kalibatienė i Miliauskaitė su prisustvovale i 24. Međunarodnoj konferenciji “Nove tehnologije u funkciji održivog razvoja saobraćaja, ekologije, logistike i politehnike”. Prvog dana Konferencije profesorica Miliauskaitė je prezentovala i naučni rad koji će biti uvršten u časopis „Nauka i tehnologija“.

<https://iu-travnik.com/profesorice-iz-litvanije-posjetile-internacionalni-univerzitet-travnik/>

Zadatak je gotovo u cjelosti ispunjen, osim u dijelu koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa!

Preporuke: Preduzimati aktivnosti na akreditaciji studijskih programa organizacionih jedinica IUT-a, te konstantno raditi na podizanje kvalitete naučno-nastavnog procesa, naučno-istraživačkog rada i akademskog osoblja.





DRUGI STRATEŠKI CILJ

2. RESURSI

Svaka organizacija, pa i Internacionalni univerzitet Travnik, nastoji što bolje organizirati i iskoristiti resurse koji joj stoje na raspolaganju kako bi ostvarila zacrtane ciljeve. Kada se govori o resursima, prije svega se misli na ljudski (intelektualni) kapital, finansijske i materijalne projekcije potrebne za organizovanje modernog univerziteta. Kvalitetni resursi daju pretpostavku za kreiranje visokoobrazovne ustanove koja je u stanju odgovoriti potrebama i zahtjevima koje donosi društvo znanja.

Tabela 16: Prikaz resursa i infrastrukture u prvoj polovini 2022. godini

RESURSI I INFRASTRUKTURA	
Ukupna površina zgrade [m ²]	10.195,53
Ukupna površina korisnog prostora [m ²]	4.101,34
Površina učioničkog prostora [m ²]	1.858,04
Površina bibliotečkog prostora [m ²]	89,11
Površina laboratorijskog prostora [m ²]	151,05
Površina prostora za studentski standard (smještaj, ishrana, rekreacija) [m ²]	222,66
Broj amfiteatara i/ili velikih predavaonica	3
Broj učionica	23
Broj sjedećih mjesta za nastavu za studente	1.251
Broj računarskih učionica	2
Broj računara u računarskim učionicama	42
Broj računara u ostalim prostorijama	70





Ukupan broj računara	112
Broj laboratorija	2
Ukupan broj bibliotečkih jedinica	17 830
Ukupan broj knjiga u biblioteci	9176
Broj osoba zaposlenih u biblioteci	1
Ukupan broj administrativnog osoblja	49

2.1. Ulaganje u intelektualni kapital

Svaki privredni uspjeh uveliko ovisi o ljudskom kapitalu kojega OECD definiše kao skup znanja, umijeća, kompetencija i osobina pojedinaca koji olakšava stvaranje lične, društvene i privredne dobrobiti. Ljudski resursi, njihova znanja, sposobnosti, vještine i kompetencije su ključni faktori uspješnog poslovanja i djelovanja svakog poduzeća, organizacije ili institucije.

Indikatori uspjeha:

- Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.
- Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja.

2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja

Internacionalni univerzitet Travnik primjenjuje pravične i transparentne procese i procedure kod zapošljavanja i unapređenja zaposlenih. Procedure su utvrđene unaprijed, javno su dostupne i usklađene su sa važećim zakonskim propisima.

Tabela 17: Prikaz akademskog i administrativnog osoblja u prvoj polovini 2022. godine na nivou Univerziteta

Godina	Administrativno osoblje	Redovni profesor	Vanredni profesor	Docent	Viši asistent	Asistent	Ukupno
01.01.-30.06. 2022.	39	44	74	56	39	27	279





Posmatrajući broj akademskog osoblja po naučnonastavnom zvanju za navedene akademske godine primjetno je da postoje oscilacije broja svih naučnonastavnih zvanja, čime se potvrđuje da Univerzitet ima jasne poticajne mjere napredovanja svog akademskog osoblja.

2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno-naučna zvanja

- **Procedure za izbor i napredovanje akademskog osoblja**

Na Univerzitetu Procedure za izbor u zvanje nastavnika/saradnika usklađene su sa Zakonom o visokom obrazovanju (član 84. Zakona o visokom obrazovanju SBK-a, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2018/07/ZAKON-O-VISOKOM-OBRAZOVANJU-SBK.pdf> gdje su navedeni uslovi za izbor ili napredovanja u akademska zvanja), Statutom Internacionalnog univerziteta Travnik i Pravilnikom o postupku izbora u zvanje nastavnika/saradnika i zasnivanju radnog odnosa na Univerzitetu broj: 01-09-17/16 od 15.12.2016. godine dostupno na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-postupku-izbora-nastavnika-i-saradnika-i-zasnivanju-radnog-odnosa-DECEMBAR-2016.pdf> usvojen na sjednici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-ustvajanju-pravilnika-o-postupku-izbora-u-zvanje-i-zasnivanju-radnog-odnosa-2016.pdf>.

Minimalni uslovi za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavna zvanja su:

- Asistent: odgovarajući Univerzitetski stepen, s najmanje 240 ECTS bodova i s najnižom prosječnom ocjenom 3,5 ili 8,
- Viši asistent: stepen drugoga ciklusa (magisterij); - lektor: stepen drugoga ciklusa (magisterij),
- Docent: naučni stepen doktor nauka u danom području, najmanje tri naučna rada objavljena u priznatim publikacijama te pokazane nastavničke sposobnosti,
- Vanredni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docent, najmanje pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, objavljena knjiga i originalni stručni uspjeh, kao što je projekt, patent ili originalna metoda, sve nakon izbora u zvanje docent, te mentorstvo kandidata za stepen drugoga ciklusa,
- Redovni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju vanredni profesor, najmanje dvije objavljene knjige, najmanje osam naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, sve nakon stjecanja zvanja vanredni profesor, te uspješno mentorstvo kandidata za stepen drugoga i trećega ciklusa.

Naučni i stručni doprinosi kao jedan od obaveznih uvjeta za izbor u akademska zvanja su:

- Objavljena knjiga,





- Objavljeni naučni radovi,
- Objavljeno ili prihvaćeno referentno izlaganje sa naučnog skupa (na međunarodnim i domaćim simpozijima, naučnim i stručnim skupovima),
- Učešće o naučnom projektu/naučnoj studiji,
- Učestvovanje u domaćim ili međunarodnim naučnim ili stručnim skupovima koje organizira Univerzitet odnosno Fakultet, a što se dokazuje određenim certifikatom.

Navedeni radovi smatraju se relevantnim ukoliko su objavljeni u domaćim ili međunarodnim publikacijama koje prate međunarodne baze podataka, definirane u Registru domaćih i međunarodnih bibliografskih baza podataka, koji usvaja Senat svake akademske godine, dostupni su na službenoj web stranici: : <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2022/10/Registar-Zbornika-radova-Casopisa-i-Konferencija-Internacionalni-univerzitet-Travnik-2022.-godina.pdf>

Tabela 18: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje u periodu januar – juni 2022. godine

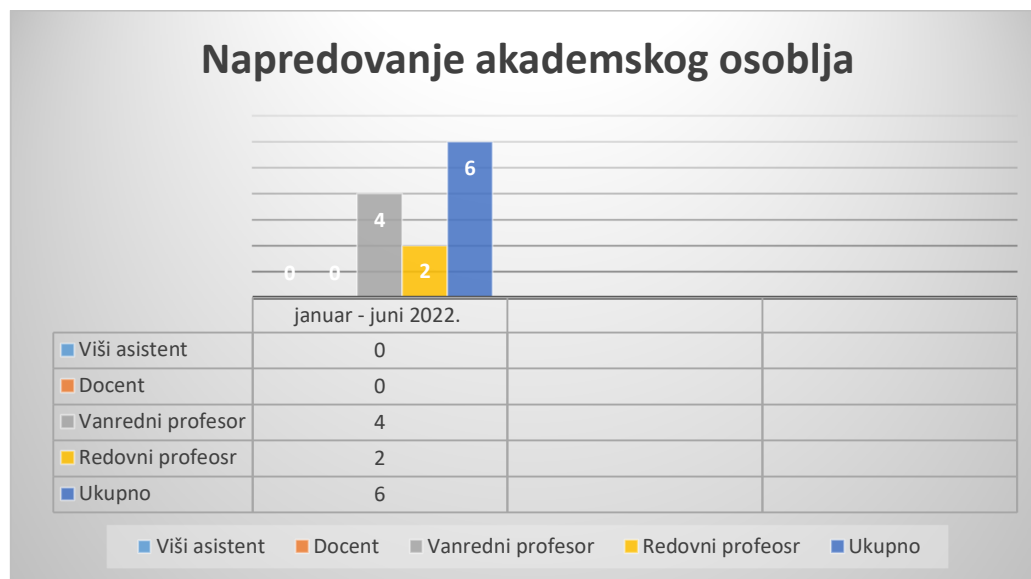
ZVANJE	Januar-juni 2022.
VIŠI ASISTENT	-
DOCENT	-
VANREDNI PROFESOR	4
REDOVNI PROFESOR	2
UKUPNO	6

Podaci navedeni u tabeli su u nastavku prikazani i grafički.





Grafikon 7: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje u periodu januar – juni 2022. godine



Na osnovu podataka vidljivih u tabeli i grafikonu uočljiv je blagi trend napredovanja nastavnika i saradnika na Univerzitetu u navedenom periodu.

Opredjeljenje Univerziteta u narednom periodu je svakako usmjereno na preduzimanje određenih mjera i aktivnosti za afirmaciju i napredovanje akademskog osoblja.

2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima

IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta.

IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima. Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko osoblje upisano na dodiplomski, magistarski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja.

U prvoj polovini 2022. godini, održana je jedna konferencija u organizaciji organizacionih jedinica i IUT-a, pri čemu je većina učesnika u radu konferencija zaposlena na IUT-U, te su na ime kotizacije





činili oko 90% iznosa ukupnih troškova, što predstavlja izdvajanje za usavršavanje akademskog osoblja IUT-a.

Indikatori uspjeha:

- Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja.
- Zgrada Univerziteta stavljena u funkciju.

2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja

Zaposleno akademsko i administrativno osoblje Univerziteta ostvaruje popust od 1000,000 KM za I i II ciklus studija, dok za III ciklusu studija ostvaruju popust od 5000,000 KM, što je definisano Ugovorom o studiranju.

Također na Univerzitetu je nastavljen tempo jačanja kadrovskih standarda time što je određen broj viših asistenata doktorirao na našem Univerzitetu, te su izabrani u zvanje docenta za odgovarajuću naučnu oblast.

U pogledu mjere stimulisanja i dodatnog unapređenja karijere u toku i nakon studija, predviđene su sljedeće aktivnosti:

- Međunarodna razmjena studenata i mladih istraživača,
- Samostalno prikazivanje rezultata i objavljivanje radova.

U pogledu dodatnog usavršavanja akademskog i administrativnog osoblja Univerzitet je osnovao Centar za cjeloživotno učenje, koji pored edukacije nudi kurseve, kao Bosanski jezik i kurs Informatike.

Univerzitet svake godine organizuje najmanje dvije konferencije i savjetovanja na kojima administrativno i akademsko osoblje ima priliku da učestvuje i objavljuje radove besplatno: <http://iu-travnik.com/konferencije-i-savjetovanja/> .

2.2.2. Unapređenje laboratorijskih kapaciteta

Za potrebe laboratorija Saobraćajnog fakulteta, koncem decembra 2019. godine realiziran je Prijedlog o nabavci simulatora vožnje čija je vrijednost preko 18.000,00 eura. Auto-simulator koji je izrađen od strane ECA grupe - imena koji je broj jedan u svijetu robotike i simulacije. ECA grupa je razvila inovativni koncept kombiniranjem asimilacije vozila i njegovog okruženja metodom podučavanja. Pomoću auto-simulatora korisnik ima mogućnost potpunog treninga prije samog izlaska na cestu kao i





mogućnost edukacije kako pravilno anticipirati u kritičnim trenucima. Naposljetku, znanje o tome kako reagirati u teškoj situaciji od ključne je važnosti. Ovakav tip simulatora sve više koristi za trening vozača širom svijeta, jer je vrlo efikasan obrazovni alat namijenjeni svim profilima vozača. Auto-simulatori pružaju siguran i tačan način testiranja interakcija vozača s novim sistemima bez ugrožavanja života ili oštećenja opreme. Simulator je osmišljen kako bi pomogao korisnicima da dožive vožnju automobilom u različitim nepredvidivim uslovima i situacijama na jedan vrlo realan i životopisan način. Glavni zadatak simulatora je podučiti korisnika osnovnim vještinama upravljanja vozilom. Jedna od glavnih karakteristika ovog simulatora je i kinetika pokreta koja omogućuje simulaciju realne reakcije (npr. sudar s preprekama i drugim automobilima). Moderno koncipiran simulator potpuno interaktivno rekonstruira okruženje vozača (cestu, znakove, vozila) i sve vremenske situacije (dnevno svjetlo, noć, kišne uvjete maglu, suton...), te pridonosi lakšem i kvalitetnijem osposobljavanju za upravljanje vozilom. Simulator će biti od iznimne koristi našim studentima, Saobraćajnom fakultetu, ali u Univerzitetu.

Zadatak je u cjelosti ispunjen!

Preporuka: Povećati broj zaposlenih nastavnika i saradnika (politiku bazirati na zapošljavanju mladih - voditi računa da govore engleski jezik i objavljuju u međunarodno indeksiranim publikacijama), te unaprijediti postojeće kapacitete.





TREĆI STRATEŠKI CILJ

3. SARADNJA

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku od samog osnivanja, poklanja dužnu pažnju aspektu saradnje, jednako sa privrednim subjektima ali i akademskim institucijama. Preko fakulteta ili direktno, Univerzitet ostvaruje saradnju sa mnogim privrednim, naučnim i obrazovnim institucijama i asocijacijama u zemlji i inostranstvu, koja se postiže radom na projektima regionalne i međunarodne važnosti kao i potpisivanjem ugovora i memoranduma o direktnoj saradnji, i članstvom u domaćim međunarodnim akademskim asocijacijama,.

3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvodenju studijskih programa

Indikatori uspjeha:

- Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima;
- Broj novih zajedničkih istraživačkih projekta sa privrednim subjektima SBK-a i sa lokalnom zajednicom;
- Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice;

3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima

Naš Univerzitet njeguje saradnju sa mnogim visokoobrazovnim institucijama širom Evrope, Amerike, Afrike, Bliskog i Dalekog Istoka kroz različite programe, projekte, asocijacije, kao i kroz bilateralnu saradnju.

Sporazumi se zaključuju je s ciljem promovisanja akademske, obrazovne i kulturne saradnje između dviju institucija. U okviru potpisanih Sporazuma razvijat će se institucionalna saradnja, koja će se realizovati kroz:

- umrežavanje i obostranu razmjenu nastavnika, istraživača, studenata i drugog osoblja radi predavanja, posjeta i razmjene iskustava;
- zajedničko učešće i prijavljivanje za fondove namijenjene obrazovnim i istraživačkim aktivnostima;
- zajedničke aktivnosti iz oblasti obrazovanja, obuke i/ili istraživanja;
- zajedničko organiziranje konferencija, simpozija, kongresa, seminara, kurseva, ljetnih škola, radionica i drugih formi saradnje od obostranog interesa;
- razmjenu stručne literature, udžbenika i drugih univerzitetskih publikacija;
- razmjenu informacija u oblasti od obostranog interesa, te druge aktivnosti od zajedničkog interesa.





Tabela 19: Popis univerziteta i firmi sa kojima je IUT potpisao ugovore i sporazume tokom prve polovine 2022. godine

Redni broj	Naziv fakulteta/firme	Datum potpisa sporazuma
1.	Univerzitet primjenjenih nauka Niš	12.04.2022.





3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice

IUT ima saradnju sa svim srednjim školama na području SBK, i ta saradnja iz godine u godinu napreduje, a sve u cilju istraživanja i osiguravanja boljih uslova za ostvarivanje individualnih potencijala svakog učenika i studenta u sistemu odgoja i obrazovanja.

Od samog formiranja, Univerzitet je prepoznao svoj društveni značaj, kao i značaj saradnje sa akterima u okruženju, te je pokazao značajan angažman u ovom segmentu kroz saradnju sa privrednim subjektima, organizacijama nevladinog sektora i državnim institucijama. Iako strateški orijentisan na obrazovanje kadrova koje će imati kompetencije prikladne većem geografskom području, IUT je u svom kratkom postojanju postigao značajan uspjeh u vidu saradnje sa socijalnim partnerima i privredom u cjelini.

IUT je potpisao niz sporazuma o saradnji sa preduzećima iz privrede čije su djelatnosti usko povezane sa studijskim programima koji se izvode na IUT.

IUT konstantno radi na povećanju broja stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice, također IUT najmanje jednom godišnje organizuje naučne i stručne konferencije.

XXIV Međunarodna konferencija pod nazivom “**Nove tehnologije u funkciji održivog razvoja saobraćaja, ekologije, logistike i politehnike**” održana je 27. i 28. maja 2022. godine. (<https://www.facebook.com/Kanal6HD/videos/405799364769830>)

Osnovni cilj konferencije je razmatranje veoma akutuelne problematike koja se odnosi na nove tehnologije i njihovu primjenu u saobraćaju, ekologiji, logistici i politehnici. Pri tome je važno da se razmotre i razmijene spoznaje u naučnim istraživanjima, praktična znanja i dobra praksa, te ponude prijedlozi inovativnih rješenja za unapređenje održivog razvoja u pojedinom području.

Također, tokom prve polovine 2022. godine organizovano je 1 stručno usavršavanje licenciranih ispitivača, licenciranih predavača, instruktora vožnje i predstavnika autoškola u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona/Kantona Središnja Bosna, Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku:

1. Seminar stručnog usavršavanja za licencirane ispitivače, predavače i instruktore vožnje iz upravljanja motornim vozilom u koorganizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta SBK, Odjela za autoškole radnog naziva: „Ujednačavanje i usklađivanje sadržaja i kriterija provedbe vozačkih ispita“, 07. maja 2022. godine.





Prosječan broj učesnika po seminaru iznosi 100.

U 2022. godini profesori Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik su pružali obuku kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlaštenu revizor.

Pružanje obuke je bilo planirano u aprilu, ali nije bilo zainteresovanih kandidata za pohađanje iste.

3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata

Međunarodna suradnja je dio internacionalizacije visokog školstva koja je jedan od glavnih ciljeva i jedno od glavnih političkih područja bolonjskog procesa i Evropskog visokoškolskog prostora (EHEA). Izvor je novih ideja, iskustava, spoznaja i zajedničke saradnje koji donose dodatnu vrijednost svim uključenim učesnicima visokoškolske zajednice, kao i širem društvu te privredi.

Mobilnost ima ključnu ulogu za osiguravanje kvalitete visokog školstva, te je ujedno značajan faktor saradnje i razmjene između visokoškolskih institucija – kako unutar EU tako i globalno.

Međunarodna mobilnost studenata postaje sve značajnija te donosi mnogo koristi tako institucijama kao i pojedincima. Za studente je to neprocjenljivo iskustvo koje im omogućava neposredan kontakt s predstavnicima drugih naroda i kultura.

Internacionalni univerzitet Travnik je uključen u ERASMUS + program mobilnosti. Erasmus mobilnost je jedinstveno međunarodno iskustvo, koje obogaćuje znanja i kompetencije svih uključenih, a studentima pak otvara i vrata u svijet.

Indikatori uspjeha:

- *Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih u mobilnost;*
- *Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje;*
- *Doneseni kriteriji za alociranje sredstava;*

3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost

Nekoliko je programa koji su zasigurno najviše povezivali pojedince i institucije zemalja Zapadnog Balkana te doprinijeli provedbi reformi srodnih onima što su na partnerskim visokoškolskim institucijama zemalja članica Evropske unije postale standard. Programi kao što su Erasmus+, uveliko su doprinijeli internacionalizaciji Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku te provedbi reformi u skladu sa bolonjskim principima. Učešće u novom





programu Erasmus+ doprinijelo je učvršćivanju međunarodne pozicije Univerziteta u evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).

Odlazna mobilnost

Erasmus odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja

Mart 2022.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu stručnog i profesionalnog usavršavanja u okviru Erasmus programa mobilnosti, akademsko i administrativno osoblje Internacionalnog univerziteta Travnik, Zlatko Mecan, Amir Mešinović, Arnad Biković i Tarik Zahirović boravili su na "Angel Kanchev" Univerzitet of Ruseu (Bugarska)

<https://iu-travnik.com/posjeta-osoblja-iut-a-angel-kanchev-univerzitetu-u-ruseu-bugarska/>

09. do 13. maja 2022. godine.

Predstavnici Internacionalnog univerziteta Travnik učestvovali su na „International Staff Week“ (Internacionalnoj sedmici osoblja) koja je održana u periodu 09. do 13. maja 2022. godine.

Dolazna mobilnost

- Erasmus dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja

29.03. do 02.04.2022.

Predstavnici Kazimieras Simonavičius Univerziteta (Vilnius, Litvanija), profesor Javed Imran i koordinatorica za međunarodnu saradnju, Kristina Šlekiene, u periodu od 29.03. do 02.04.2022. godine posjetili su Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku u okviru Erasmus + programa mobilnosti. Ova posjeta je nastavak uspješne saradnje Kazimieras Simonavičius Univerziteta i Internacionalnog univerziteta Travnik koja se ogleda u razmjeni studenata, akademskog i neakademskog osoblja te organizovanju Međunarodnih naučnih konferencija.

Prilikom posjete prof. Javed Imran je održao zanimljivo predavanje za studente Internacionalnog univerziteta Travnik na temu "Interkulturalna komunikacija". Koordinatorica za međunarodnu saradnju na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu, Kristina Šlekiene je imala priliku saznati na koji način funkcioniše Ured za međunarodnu saradnju na Internacionalnom univerzitetu Travnik, a upoznala se i s načinom rada Studentske službe kao i Službe za odnose s javnošću. Partnerski Kazimieras Simonavičius Univerzitet je visokoobrazovna ustanova koja pruža mogućnosti istraživanja u naprednim znanstvenim područjima i sudjelovanja u modernim tematskim mrežama.





<https://iu-travnik.com/predstavnici-kazimieras-simonavicius-univerziteta-posjetili-internacionalni-univerzitet-travnik/>

24.05. do 28.05.2022. godine

Na Internacionalnom univerzitetu Travnik u sklopu Erasmus + programa mobilnosti u periodu od 24.05. do 28.05.2022. godine, boravile su profesorice **Diana Kalibatiënė i Jolanta Miliauskaitė s univerziteta Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH) iz Litvanije.**

Posjeta je nastavak saradnje između partnerskih univerziteta iz Bosne i Hercegovine i Litvanije koja je započela prije nekoliko godina. Profesorice su tokom boravka na IUT-u održale predavanje studentima Fakulteta informacionih tehnologija Travnik te razmijenile iskustava s nastavnim osobljem.

Profesorice Kalibatiënė i Miliauskaitė su prisustvovala i 24. Međunarodnoj konferenciji “Nove tehnologije u funkciji održivog razvoja saobraćaja, ekologije, logistike i politehnike”. Prvog dana Konferencije profesorica Miliauskaitė je prezentovala i naučni rad koji će biti uvršten u časopis „Nauka i tehnologija“.

<https://iu-travnik.com/profesorice-iz-litvanije-posjetile-internacionalni-univerzitet-travnik/>

Tabela 20: Prikaz Erasmus+ odlazne/dolazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u peridou januar-juni 2022. godine

Godina	Odlazna mobilnost studenata	Dolazna mobilnost studenata	Odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja	Dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja	Institucija	Ukupno za prvu polovinu 2022. godine
2022.	-	-	6	4	- “Angel Kanchev” Univerzitet of Ruseu, Bugarska (odlazna mobilnost) - Kazimieras Simonavičius Univerzitet, Litvanija (dolazna mobilnost) - Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH), Litvaniji (odlazna/dolazna mobilnost)	10





3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje

U finansijskom planu IUT-a postoji posebna stavka izdvojena za međunarodnu saradnju. Svi troškovi i sredstva koja se izdvajaju za realizaciju saradnje izdvajaju se iz budžeta Univerziteta, predviđena finansijskim planom, te Erasmus + programa. Troškovi razmjene, odnosno odlaska u partnerkse, dogovorene, zemlje kao i troškovi smještaja, boravka za studente, akademsko i neakademsko osoblje finansiraju se iz sredstava dobijenih od Erasmusa. Troškovi putovanja, kotizacije, međunarodnih skupova, organizovanih sastanaka finansiraju se iz budžeta Univerziteta. Sredstva izdvojena planom su u iznosu od 10.000,00KM.

IUT godišnje sastavlja Plan rad i Plan finansijskog izvršenja. Iz finansijskih izvještaja je vidljivo da IUT obezbjeđuje dugoročna finansijska sredstva neophodna za finansiranje svih ključnih aktivnosti Univerziteta, kako nesmetan i kvalitetan rad tako i izvođenje nastave u punom obimu i po predviđenom planu.

Troškovi Univerziteta su:

- Obezbeđivanje uslova za izvođenje nastave,
- Nabavke sve potrebne opreme za izvođenje nastave,
- Opremanje kabineta,
- Obavljanje istraživačkog rada koji je u funkciji podizanja kvalitete nastave,
- Naučno i stručno usavršavanje nastavnika, saradnika i drugih uposlenih,
- Studijske ekskurzije,
- Organizovanje stručnih i naučnih skupova,
- Terenski i praktični rad studenata,
- Bibliotetski fond,
- Moderniziranje računarske učionice,
- Međunarodna saradnja,
- Izdavačka djelatnost,
- Troškovi rada i razvoja informacionog sistema kao podrške nastavnom procesu,
- Troškovi tekućeg poslovanja,
- Zarade uposlenih u skladu sa zakonom o radu.

Univerzitet je u svakoj od prethodnih godina postojanja i rada ostvario pozitivne finansijske rezultate, ispoljavao finansijsku stabilnost i likvidnost u dužem vremenskom horizontu. Godišnji prihod po studentu od školarine iznosi od 2500 do 3000 KM (ovisno o vrsti fakulteta).

Sredstva Univerziteta se troše u skladu s odlukama Upravnog odbora te drugim raspodjelama po potrebama Univerziteta.





3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Od budućih istraživača očekuje se da značajnije koriste mogućnosti koje pružaju programi Evropske unije u oblasti visokog obrazovanja i istraživanja, prije svega Tempus¹, Erasmus Mundus i Okvirni programi² (FP7 i očekivani FP8), kao i ostali modaliteti studentske i akademske razmjene u okviru već uspostavljenih bilateralnih i multilateralnih programa saradnje.

Indikatori uspjeha:

- Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

Osim mobilnosti važni su element i projekti i naučno-istraživačka saradnja koji podstiču efikasan prijenos znanja i uspješan prijenos rezultata istraživanja između visokoškolskih institucija. Na Internacionalnom univerzitetu Travnik se provode međunarodni i nacionalni razvojni projekti i istraživanja za koje se prijavljujemo kako bismo dobili sredstva na međunarodnim i nacionalnim konkursima. Isto tako provodimo i interna istraživanja i projekte za potrebe razvoja Univerziteta i organizacionih jedinica univerziteta, koje finansiramo sami.

Zadatak je ispunjen u cjelosti!

Preporuke: Napraviti prijedlog plana koji će sadržavati nove načine podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti.

Definisati nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata s ciljem povećanja projektnih prijava i realizacije projekata.

¹ TEMPUS – Trans-European-Mobility Scheme for University Studies – program je namijenjen razvoju sistema visokog obrazovanja u zemljama jugoistočne Evrope (Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Makedonija, Srbija i Crna Gora) putem unapređivanja regionalne međuuniverzitetske saradnje i saradnje sa zemljama članicama Evropske unije.

² FP – Framework programme – glavni program Evropske unije za financiranje istraživanja i tehnološkog razvoja





ZAKLJUČAK

Ispunjenost ciljeva Strategije razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2022. do 2026. godine se kontinuirano prati i analizira, te se utvrđuju načini i mjere za slučajevne odstupanja od željenih rezultata.

U ovom Izvještaju dat je pregled ostvarenja osnovnih strateških ciljeva: **obrazovanje, resursi i saradnja**, utvrđenih Strategijom razvoja IUT-a za prvu polovinu 2022. godine, zajedno sa zadacima i podzadacima uobličenih unutar ciljeva.

Od ukupno tri (3) strateška cilja sa dodatnim podciljevima definisanim Strategijom razvoja IUT-a za period od 2022. do 2026. godine, možemo zaključiti da su sva tri cilja sa svojim podciljevima za polugodišnji period januar-juni 2022. godinu gotovo u potpunosti ispunjena, dok je podcilj u okviru prvog strateškog cilja koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa jedini neispunjen, te je u narednom periodu potrebno pristupiti i pokrenuti proces akreditacije studijskih programa. No, iako su pokazatelji ispunjenosti ciljeva definisanih Strategijom razvoja odlični, i dalje je potrebno kontinuirano preduzimati aktivnosti i mjere s ciljem povećanja kvaliteta nastavnog procesa, podsticati međunarodnu saradnju i učešće u projektima, te planirati nova sredstava i načine ulaganja u resurse Univerziteta, u svrhu povećanja naučno-istraživačkog rada i sveukupnog kvaliteta na Univerzitetu.

Rukovodilac Komiteta za osiguranje kvaliteta

Prof. dr. Cariša Bešić

