



**JEDNOGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH
CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA
PERIOD 2017-2021**

Travnik, januar 2022.



SADRŽAJ

UVOD.....	4
PRVI STRATEŠKI CILJ.....	9
1. OBRAZOVANJE	9
1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja.....	9
1.2. Sistem osiguranja kvaliteta.....	11
1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija	14
1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima	20
1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku.....	23
1.2.4. Korištenje e-alata učenja	26
1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa	27
1.2.6. Broj anketiranih studenata	28
1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika	32
1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija.....	34
1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa	34
1.4. Povećanje aktivnosti studenata	36
1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim dogadjajima/projektima	36
1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata	37
1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata.....	37
1.5.2. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente.....	45
1.5.3. Definisan istraživački profil Univerziteta	45
1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima....	46
1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka	49
1.5.7. Broj objavljenih knjiga	50
1.5.8. Broj odbranjenih doktorata	50
1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu.....	52



DRUGI STRATEŠKI CILJ	54
2. RESURSI.....	54
2.1. Ulaganje u intelektualni kapital.....	55
2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja	55
2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja	56
2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima	58
2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja	58
2.2.2. Unapređenje laboratorijskih kapaciteta	59
TREĆI STRATEŠKI CILJ.....	60
3. SARADNJA	60
3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i	60
izvođenju studijskih programa	60
3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima	60
3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice	62
3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata.....	63
3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost	63
3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje	64
3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU	65
3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e	65
ZAKLJUČAK	67



JEDNOGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA PERIOD 2017-2021

Ispunjenostrateških ciljeva se analizira jednom godišnje, i to za 2021. godinu, u skladu sa Procedurom za praćenje ispunjenja planova i realizacije strategije razvoja IUT usvojenom na sjednici Upravnog odbora br. U01-01-03-05/16 od 20.01.2016. godine.

UVOD

Strategija razvoja Internacionallnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2017. do 2021. godine nastala je kao proizvod izuzetne saradnje menadžmenta i svih uposlenika te usklađivanjem prijedloga velikog broja konzumenata naših usluga. Tu se misli prije svega na studente, nastavnike, ostale uposlenike, stručne ustanove u FBiH-e, BiH-i, ali i na lokalnu zajednicu, odnosno Općinu Travnik i SBK. Nakon višemjesečnih priprema, dogovora, konsultacija i razmjene mišljenja svih učesnika naučno-nastavnog procesa u Univerzitetu i definisanja konačnih stavova članova kolektiva, ponudili smo ovu konačnu verziju strategije.

Da bi strategija bila efikasno realizovana, trebalo bi da bude prihvaćena od svih našihkonzumenata, a to su prije svega uposlenici, direktni korisnici-studenti, javnost, medijii konačno obrazovne vlasti. Prema ovoj strategiji, sve aktivnosti, predviđeni rokovi i postavljeni ciljevi, kao i evaluacija realizacije i postignuća, implementirat će se kroz akcione (operativne) planove. Strategija razvoja predstavlja mogućnost da se na osnovu indikatora uspjeha realno procjeni efikasnost akademskog koncepta Univerziteta, ali i da se kontinuirano vrše kvalitativne i kvantitativne korekcije. Time se stiče osnova za preduzimanje slijedećih koraka u smislu unaprjeđenja i osiguranja kvalitete na Univerzitetu.

Glavni strateški zadaci koji su predviđeni za vremenski horizont od 2017. do 2021. godine:

- Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja;
- Sistem osiguranja kvaliteta;
- Uvođenje multidisciplinarnih studijskih programi;
- Povećanje aktivnosti studenata;
- Povećavanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučnoistraživačkih projekata;
- Ulaganje u intelektualni kapital;
- Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima;
- Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programi;



- Poticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata;
- Organizovanje zajedničkih studijskih programa sa inostranim visokoškolskim institucijama;
- Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Misija Univerziteta glasi:

Obrazovati svestranog, društveno odgovornog i stručnog diplomanta, sposobnog da se suoči sa složenim problemima upravljanja privrednog i društvenog razvoja. Provoditi kvalitetno i efikasno obrazovanje na svim nivoima akademskih studija te edukaciju usmjeravati prema fleksibilnim metodama učenja i prihvatanje novih trendova u obrazovanju. Kako bi kod svojih studentata razvili kreativnost i kritičko razmišljanje predavači IUT-a aktivno djeluju metodološki kreativno, te u nastavu uključuju razna tehnička pomagala, internet, primjere iz stvarnog života i poslovne prakse. Klasične učionice s puno polaznika i jednoličnim lekturama zamjenjene su manjim grupama, u kojima se za okruglim stolom vode aktivne rasprave, kao i terenskom nastavom, individualnim savjetovanjem i pojašnjavanjem i učenjem kroz različite zadatke i projekte. Razvijanje i uvođenje novih modela obrazovanja te stvaranje klime uspješnosti i visokih očekivanja kroz promociju evropskih dimenzija u visokom obrazovanju i međunarodnu saradnju kao i razvoj naučno-istraživačkih karijera sa povećanom naučnom produkcijom. IUT je u svojoj strategiji zacrtao misiju i osposobljavanje mladih za praksu, ali i naučno istraživanje. Studentska praksa ima uticaj na zapošljavanje studenata po završetku studija dok sama praksa nesumnjivo jača praktične vještine, sposobnosti i znanja studenata. Praksu uključujemo kao obavezu unutar svih studijskih programa.

Današnji kontinuirani razvoj novih oblika transfera znanja zasnovan je na opsežnom korištenju modernih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i alata. Jedna od formi transfera znanja pronalazi podršku u blended modelu učenja. Blended učenje je jedan od puteva u kojem se institucije mogu pripremiti za sljedeću eru u obrazovanju. Ono nudi priliku za kombinaciju licem-u-lice i online predavanja i učenja. To uključuje različite metode za učenje i instrukcije (predavanja, diskusije, vođenje prakse, čitanje, igre, studije slučaja, simulacije), različite metode izvođenja (uživo iz učionica ili posredstvom računara), različito raspoređivanje (sinkrono i asinkrono), i različite nivoe vodstva (individualno, instruktori ili stručnjaci na celu, ili grupno i/ili društveno učenje). Tako će u narednom periodu doći do transformacije univerzitetskog obrazovanja u kontekstu globalnih ekonomskih promjena uzrokovanih informacionom revolucijom što će dovesti do nove uloge univerziteta za društvo. Lični kontakti profesora i predstavnika poslovnog sektora predstavljaju dobar način za profesore da saznaju kakvo je stanje na tržištu rada i o novim praksama i novim trendovima. Predstavnike poslovnog sektora pozivamo kao posebne predavače.

Alumni udruženja (udruženje svršenih studenata IUT) su vrlo koristan izvor informacija o relevantnosti studijskih programa na tržištu rada. Naročito kada nedavno diplomirani studenti procjenjuju svoja



stečena znanja, vještine i sposobnosti na najbolji mogući način. Alumni udruženje obavezno konsultujemo kad se vrši revidiranje programa studija.

Posebno ističemo da je na ovom Univerzitetu omogućeno studiranje na daljinu kao relativno novi vid učenja kako bi se pružio studentima koji nisu u mogućnosti da redovno prate predavanja, uz mogućnost učenja sa „vremenskim i prostornim“ pomakom, u vremenu kada studentu najviše odgovara i tamo gdje njemu najviše odgovara.

Jedna od strateških smjernica IUT je osigurati modernu, kreativnu i stručnu koncepciju izvođenja programa. Integrисано образovanje – znanje, vještine i kompetencije iz raznih područja studentima omogućava ospozobljavanje za direktno uključivanje u profesiju za koju se studenti školju. Današnje dinamično poslovno okruženje zahtjeva stručnjake koji su u stanju pratiti promjene koje su relevantne za sve vrste poslovanja. Naš obrazovni proces je usmjeren u smjeru otkrivanja, podsticanja i razvijanja potencijala studenata. Cilj IUT-a je usklađivanje nastavnih i naučnih planova sa potrebama tržišta rada u BiH i izgradanja najboljih puteva sa tržištem rada. Stalno povećavati kvalitet obrazovnog procesa sa ciljem da se ta znanja i vještine mogu uskladiti prema potrebama tržišta rada i posebno njihova ugradnja u projekat reformu iz oblasti društveno ekonomskog razvoja BiH u kontekstu pristupanja u EU.

Obrazovanje na IUT-u mora ponuditi vještine koje će biti od koristi mladim ljudima u razvijanju kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti u komuniciranju što će doprinijeti kreiranju društva znanja, kao i nastojati usaditi kod mlađih ljudi kreativnost, vještine i inovacije kako bi se lakše uključili u privredne i društvene tokove poslije završetka.

Menadžment IUT-a razvija metodologiju dorade programa i sve u cilju osavremenjavanja i prilagođavanja nastave okolinski održivom razvoju lokalne zajednice. Posebno je definsan osnovni model prilagođavanja nastavnih sadržaja, koji odgovara zahtjevima proisteklim iz politike razvoja u BiH, a koja su zasnovana na snažnijoj ulozi univerziteta u podsticanju i realizaciji važnih projekata.

Oplemenjivanje ljudskih resursa i pretvaranje u ljudske potencijale jačanjem istraživačkog pristupa programima je prilagođeno našim obrazovnim standardima, a to je istovremeno i najvažniji cilj našeg Univerziteta.

Internacionalni univerzitet Travnik zasniva svoj rad na najvažnijim iskustvima vodećih evropskih i svjetskih univerziteta uz dosljednu primjenu Bolonjskog procesa. Važan segment Bolonjskog procesa je cjeloživotno obrazovanje i primjena novih informatičkih i komunikacionih tehnologija čiji je osnovni cilj razvijati našu ekonomiju i konkurentnu privredu što eo ipso vodi razvoju šire društvene zajednice. Saradnja sa univerzitetima širom svijeta, od Evrope, Južne i Sjeverne Amerike do Azije ide u prilog činjenici da je pred nama i daljni razvoj naučno-istraživačke saradnje koje smo od 2015/2016 godine osnažili metodološki konkretizujući pokretanje projekata unutar nekoliko fakulteta IUT-a.

Prema tome, strategija vlastitog razvoja Univerziteta koja je fokusirana na:



- Modernizacija nastavnih planova i programa i uvođenje novih načina podučavanja i oblika rada,
- Osiguranje moderne infrastrukture i opreme,
- Podsticanje diplomiranja u studijskom roku,
- Povezanost nastavnog sa naučno-istraživačkim radom na svim nivoima obrazovanja,
- Stalnu obnovu i podmlađivanje nastavnog i naučnog kadra,
- Objektivizaciju ocjenjivanja studenata,
- Povećanje broja visokoobrazovanih građana u Bosni i Hercegovini i usklađivanje upisne politike sa potrebama tržišta rada,
- Otvaranje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta i zahtjevima moderne tehnologije.

Vizija Univerziteta glasi:

Planiranjem i realizacijom nastavnih i istraživačko-razvojnih aktivnosti te ostalim oblicima rada sa studentima, Internacionalni univerzitet Travnik želi izgraditi imidž ustanove koja će postati značajan faktor lokalnog i regionalnog razvoja, preko kantona, Federacije i do države Bosne i Hercegovine.

Aktivnom saradnjom sa privrednim partnerima će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti ostvarenju društva znanja. Opšti strateški cilj visokog obrazovanja u FBiH-e, kao integralnog dijela ukupnog obrazovnog sistema BiH-e, zapravo je osiguranje ispunjenja potreba svih subjekata i korisnika u visokom obrazovanju, integriranje sistema domaćeg visokog obrazovanja u međunarodne pravce razvoja, posebno u procese implementacije Bolonjskog procesa u zemljama članicama EU-e, kojoj teži cijelokupna zajednica kao krajnjem cilju društvenih reformi. Uključenjem u EHEA-u, kao ravnopravnog partnera i dijela cijelovitog sistema, osigurat će se jednakе socijalne mogućnosti za sve kategorije studenata u FBiH-e i povećati stepen javne odgovornosti visokog obrazovanja prema široj javnosti. Prihvatanjem Bolonjske deklaracije, Internacionalni univerzitet Travnik je preuzeo obavezu da prilagodi svoj dotadašnji model i sistem visokog obrazovanja i da uključi sve relevantne subjekte u procese i aktivnosti koje su njime inicirane. Obzirom da nam je cilj da Internacionalni univerzitet Travnik ostane opstajući kao elitni istraživački univerzitet sa samoreproduktivnošću kombiniramo historijsku reputaciju, istraživačke performanse i kvalitet studentskog statusa.

Naša vizija je kreiranje univerziteta sa globalnom reputacijom akademske izvrsnosti, i stvaranje prepostavki društva znanja na prostoru Bosne i Hercegovine i regije, ali i ciljana fokusiranost ka evropskim i svjetskim nivoima izvrsnosti, vještina i uobličavanje univerziteta na svjetskom nivou akademske prepoznatljivosti. Također, želimo osigurati održivo i globalno obuhvaćeno učešće kroz pristup uobličen kroz inovacije, integracije i inspiracije.

Unutar budućeg razvoja univerziteta fokusirati ćemo se na sljedeće:

- Stvaranje prepostavki za uobličavanje visoko zadovoljnih studenata sa snažnim osjećajem pripadanja zajednici u kojoj obitavaju i rade.



- Uključiti veći broj ne samo domaćeg već i međunarodnog akademskog osoblja, koji će prepoznati univerzitet kao kolegijalno mjesto rada, razvoja i napretka, a samim zim i povećanje upisa studenata iz Evrope i svijeta.
- Privući više studenata na postdiplomskim studijama koji će biti privučeni atraktivnošću kako obrazovnih tako i naučno-istraživačkih interkulturalnih kompetencija.
- Razviti snažne filantropske podrške sa fokusom posebno na one studente sa vanserijskim istraživačkim sposobnostima.
- Daljni razvoj učenja na daljinu unutar e-obrazovanja koji je uskladen sa svakodnevnim promjenama kod iskoristivih novih tehnologija unutar realizacije navedenog.
- Uspostaviti i razviti univerzitet kao visokoškolske institucije kao odličnog interaktivnog mesta unutar internacionalizacije kako obrazovnog tako i naučno-istraživačkog procesa.
- U cilju postizanja internacionalizacije na svim ciklusima studija uvesti nastavu na engleskom jeziku.
- Sa uglednim međunarodnim univerzitetima organizovati zajedničke studijske programe na svim ciklusima studija kako bi se studentima omogućilo sticanje dvostrukih diploma.
- Modernizacija nastavnih planova i programa i pokretanje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i zahtjevima moderne tehnologije.
- Poticati i osnažiti studentsku praksu unutar svih studijskih programa kako bi svršeni studenti bili konkurentni i sposobni za rad u privrednom i društvenom sektoru.

Internacionalni univerzitet Travnik je usmjeren doprinosu lokalnoj, regionalnoj i globalnoj zajednici kroz konkretna ostvarenja visokoškolskog obrazovnog procesa koji se neprestano razvija i usavršava kroz integraciju i inovaciju, preko inspirativnih oblika širenja i aplikacija znanja i vještina. U periodu pred nama kreirati ćemo odgovarajuće pretpostavke za implementaciju inovativnog partnerstva sa poslovnim i društvenim subjektima, uz kontinuirani fokus na održivost i daljnji razvoj akademske pojavnosti svih studijskih programa uz razvojni i održivi odnos prema zaštiti okoliša, uz opstojnost grada Travnika kao grada nauke i znanja.



PRVI STRATEŠKI CILJ

1. OBRAZOVANJE

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku prepoznaje obrazovanje i nauku kao svoje razvojne prioritete koji jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta.

Globalizirani svijet današnjice i moderno društvo podložni su stalnim i dinamičnim promjenama, i suočeni sa izazovima poput primjena novih tehnologija, zaštite okoliša i starenja stanovništva, a to se uspješno može rješavati samo uz pomoć obrazovanja i nauke. Nužnost uspostavljanja i razvoja kvalitetnog obrazovanja je proizlazi iz dubokih promjena u kojima se nalazi bh. društvo, a koje su posljedica promijenjena globalizirajućeg okruženja, ali i unutrašnjih društvenih, ekonomskih, kulturnih i demografskih promjena.

Takve okolnosti zahtijevaju dugoročno promišljanje o mjestu obrazovanja i nauke u društvu, a napose u stvaranju inovativnog društva i privrede. U modernim društvima kapital stvaralačkoga ljudskog znanja ima za razvoj zemlje prednost u odnosu na kapitale prirodnih dobara i rutinskog rada, pa čak i u odnosu na finansijski kapital.

Stoga se u takvima društvima znatno povećavaju ulaganja u znanje čija se važnost stavlja na prvo mjesto u projekcijama strateškog razvoja. Time se kao temelj obrazovanja nameće koncept cjeloživotnoga učenja koji podstiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine da uči, omogućuje mu stalni pristup obrazovanju i priznavanje različitih oblika učenja. Cjeloživotno učenje, nauka i inovacije čine trokut znanja kojem država pruža uslove za djelotvorno funkcionisanje.

1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja

Cjeloživotno učenje („life long learning“) je učenje koje se odvija u svim životnim razdobljima i oblicima čiji je krajnji cilj lično zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvenu uključenost i zapošljivost.

Indikatori uspjeha:

- Broj uspostavljenih programa cjeloživotnog učenja



Prema članu 114., stav (1) Statuta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, Univerzitet može uvesti programe cjeloživotnog učenje. Cilj ovakvih programa je:

- dobijanje potvrde o uspješnom pohađanju specifičnih programa obuke (početnih ili kontinuiranih) ili
- nadopunjavanje ili osvježavanje znanja iz određene oblasti, namijenjeno bivšim studentima.

Cjeloživotno učenje doprinosi fleksibilnosti i većoj zapošljivosti radne snage, omogućuje lakši pristup informacijama, društvenim vrijednostima, pravima i javnim uslugama za sve slojeve stanovništva. Također predstavlja odgovor na sve kompleksnije zahtjeve društvenoga i privrednog razvoja, kako globalno, tako i na mikro, odnosno lokalnom nivou. Cjeloživotno učenje je dimenzija koja iziskuje najviše rada i nadogradnje. Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku je osnovao Centar za cjeloživotno učenje Odlukom Senata broj: S-415/10 od 02.06.2010. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-osnivanjuCentra-za-cjelo%2BEivotnu%C4%8Djenje.pdf>).

Rad Centra za cjeloživotno učenje je regulisan Pravilnikom o radu Centra za cjeloživotno učenje (broj: 01-09-45/15, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-radu-Centra-zacjelo%2BEivotnu%C4%8Djenje-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-2015-februar.pdf>) usvojenom na sjednici Senata 13.02.2015. (Odluka broj: 01-01-02-26/15; <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-oradu-Centra-zacjelozivotno-ucenje-2015.pdf>).

Vodeći se preporukama prethodne Strategije, Senat na svojoj sjednici, održanoj dana 18.01.2019. godine, postupajući po članu 119. Statuta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku i članu 6. Pravilnika o radu Centra za cjeloživotno učenje imenuje rukovodica Centra (Odluka broj: 01-01-0167/19 od dana 18.01.2019. godine, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odlukaoimenovanju-rukovodioca-Centra-za-cjelo%2BEivotno-u%C4%8Djenje.pdf>.)

Centar za cjeloživotno učenje nudi programe stručnog usavršavanje, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržišta rada. Konkursi za programe cjeloživotnog učenja objavljaju se na internet stranici IUT-a.

Neki od najvažnijih programa koji su provedeni u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje u toku 2021. godine su sljedeći:

Obuka kandidata za sticanje profesionalnih zvanja računovodstvene profesije i to za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor (maj, oktobar 2021.; <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/03/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-mart->



[2021.pdf, https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/09/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-SEPTEMBAR-2021.pdf\)](https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/09/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-SEPTEMBAR-2021.pdf)

U cilju preventivnog djelovanja, zbog situacije uzrokovane Corona virusom, odnosno zabrana izvođenja redovne nastave uz fizičko prisustvo polaznika obuke koje su bile na snazi i drugim propisanim mjerama od strane nadležnih Ministarstava, obuka za navedene profesije se organizovala online putem, kao i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za gore navedene module.

Obuku kandidata za sticanje profesionalnih zvanja računovodstvene profesije koja se realizirala u maju, pohađala su dva kandidat, dok u drugom terminu nije bilo zainteresiranih kandidata koji su pohađali obuku.

Po uspješnom završetku obuke, kandidatu je dodijeljen certifikati o završenoj obuci.

Zaključak: zadatak je potpuno ispunjen!

Preporuka: Razvoj i unapređenje postojećih programa cjeloživotnog učenja, te pokretanje novih sukladno potrebama tržišta.

1.2. Sistem osiguranja kvaliteta

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku je strateški opredijeljen za ostvarivanje najviših nacionalnih i međunarodnih normi i standarda kvalitete u visokom obrazovanju i poslovanju. S obzirom da je obrazovanje jedan od najvažnijih društvenih segmenata, uspostavljanje i osiguranje kvaliteta predstavlja imperativ u nastavnom procesu i radu Internacionalnog univerziteta Travnik i uslov za stvaranje Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Politike i procedure za unutrašnje osiguranje kvalitete definisane su Pravilnikom o osiguranju kvaliteta Internacionalnog univerziteta Travnik, izrađen od strane Komiteta za osiguranje kvaliteta i Kancelarije za osiguranje kvaliteta broj: 01-06-15/19 od dana 10.12.2019. godine (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Pravilnik-o-osiguranju-kvaliteta-PRECISCENI-TEKST-decembar-2019.pdf>), kojim su definisana područja vrednovanja, organizacija i djelovanja sistema za kvalitet na Univerzitetu, a koji je usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-11-27/19 od 10.12.2019. godine (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluka-o-usvajanju-Pravilnika-o-osiguranju-kvaliteta-na-Internationalnom-univerzitetu-Travnik-Precisceni-tekst.pdf>)



Osim navedenog Pravilnika doneseni su interni akti iz oblasti za sistem osiguranja kvaliteta, a to su:

- Strategija osiguranja kvalitete Univerziteta, usvojena na Senatu dana 11.04.2017. godine odlukom broj: 01-01-04-46/17, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-ousvajanju-Strategije-osiguravanjakvaliteti-2017.pdf>. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, mjere za osiguranje kvaliteta, subjekti osiguranja kvaliteta i organizaciona kultura kvaliteta (<http://iutravnik.com/strategija-osiguranja-kvalitete/>).
- Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa na Internacionalnom univerzitetu Travnik, koje su usvojene na Senatu odlukom broj: 01-01-10-44/12 od dana 18.11.2016. godine. (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-procedura-za-osiguranje-kvaliteta-studijskih-programa-2016-1.pdf>)
- Politika kvaliteta Univerziteta, usvojena na Senatu dana 06.01.2016. godine, broj: 01-010121/16. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, odgovornosti, realizacija strateških ciljeva (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/PolitikakvalitetaInternacionalnog-univerziteta-Travnik-u-Travniku-2016.pdf>)
- Pravilnik o osiguranju kvaliteta studijskih programa i nastavnih planova i programa broj: 01-06-17/19 (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Pravilnik-o-osiguranju-kvalitete-studijskih-programa-I-NASTAVNIH-PLANOVA-I-PROGRAMA-PRECISCENI-TEKST-2019.pdf>), usvojen na Senatu dana 10.12.2019. godine odlukom Senata broj: 01-01-0227/15 (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluku-o-usvajanju-Pravilnika-o-osiguranju-kvaliteta-studijskih-programa-i-nastavnih-planova-i-programa-Precisceni-tekst.pdf>)
- Pravilnik o postupku provođenja samoevaluacije broj: 01-06-16/19 (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Pravilnik-o-postupku-provodjenja-samoevaluacije-PRECISCENI-TEKST-decembar-2019.pdf>), usvojen na Senatu dana 10.12.2019. godine Odlukom Senata broj: 01-01-11-28/19 (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/01/Odluku-o-usvajanju-Pravilnika-o-postupku-provodjenja-samoevaluacije-Precisceni-tekst.pdf>).
- Pravilnik o studentskom vrednovanju efikasnosti nastave i rada nastavnika/saradnika broj: 01-06-07/19 (<http://iu-travnik.com/wpcontent/uploads/2019/11/Pravilnik-o-studentskomvrednovanju-efikasnosti-nastave-irada-nastavnika-saradnika-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-februar2019.pdf>) usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-02-03/19 od dana 18.02.2019. godine (<http://iu-travnik.com/wpcontent/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-izmjenama-idopunama-ostudentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-i-rada-nastavnika-2019.pdf>).

Pravilnici su izrađeni i usvojeni u skladu s ESG smjernicama i Kriterijima za akreditaciju VŠU u BiH, odnosno na Evropskom prostoru visokog obrazovanja i pokrivaju ključna područja vezana za kvalitetu i standarde.



U nastavku je prikazana šema osiguranja kvaliteta na Univerzitetu

Shema 1: Shema osiguranja kvaliteta



Indikatori uspjeha:

- Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija;
- Procenat diplomiranih studenata po generaciji;
- Odnos broja studenata po nastavniku po pojedinim grupacijama / fakultetima;
- Procenat korištenja e-alata učenja;
- Broj akreditovanih studijskih programa;
- Broj anketiranih studenata;
- Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika;
- Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija.



1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija

Analiza prolaznosti studenata na Internacionalnom univerzitetu Travnik i njegovim organizacionim jedinicama provodi se s ciljem utvrđivanja uspješnosti polaganja ispita i uspješnosti završavanja studija kako bi se utvrdila dinamika studiranja na Univerzitetu i kritične tačke nastavnog procesa zbog kojih dolazi do problema, te pronalaženje najboljeg načina za njihovo otklanjanje, kao i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja.

Analiza prolaznosti se provodi na studentima svih godina I, II i III studija, te je ista tačka razmatranja na sjednicama naučnonastavnih vijeća organizacionih jedinica IUT-a, ali i sjednica Senata Univerziteta, gdje se na temelju dobivenih rezultata predlažu mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja.

U nastavku je dat tabelarni prikaz prolaznosti studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u 2019/2020. i 2020/21. godini za I,II i III ciklus s ciljem praćenja i upoređivanja rezultata.

Tabela 1: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2019/2020. godini za I ciklus studija

OJ	I CIKLUS 2019/2020												PROLAZNOSTNA NIVO U OJ	
	ISPITNI ROK			januarsko-februarski			aprilski			junsko-julski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	807	666	84,37%	134	109	80,42%	503	434	83,36%	217	199	92,39%	85,13%	
SFT	543	444	85,72%	75	48	68,20%	427	314	72,97%	184	130	80,29%	76,79%	
TEF	84	77	85,54%	8	7	88,89%	90	65	74,15%	20	10	73,52%	80,52%	
PFT	291	233	79,20%	65	46	70,43%	362	299	83,00%	86	86	100,00%	83,15%	
FMK	124	108	92,42%	7	6	89,89%	112	98	91,88%	33	32	95,16%	92,34%	
FIT	380	265	74,30%	38	24	77,04%	394	268	76,88%	137	117	88,88%	79,27%	
FPTN	1233	1053	86,81%	299	239	83,26%	909	730	83,36%	406	331	87,17%	85,15%	
IUT	3462	2284	84,05%	626	479	79,73%	2797	2208	80,80%	1083	905	88,20%	83,19%	



Tabela 2: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2019/2020. godini za II ciklus

OJ	II CIKLUS- ISPITNI ROK 2019/2020												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	januarsko-februarski			aprilski			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	119	119	100,00%	2	2	100,00%	16	16	100,00%	1	1	100,00%	100,00%	
SFT	130	130	100,00%	3	3	100,00%	25	25	100,00%	6	6	100,00%	100,00%	
TEF	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00,00%	
PFT	5	5	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	100,00%	
FIT	32	32	100,00%	2	2	100,00%	5	5	100,00%	2	2	100,00%	100,00%	
FMK	3	3	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	100,00%	
FPTN	114	114	100,00%	6	6	100,00%	42	42	100,00%	16	16	100,00%	100,00%	
IUT	403	403	100,00%	13	13	100,00%	88	88	100,00%	25	25	100,00%	100,00%	

Tabela 3: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2019/2020. godini za III ciklus

OJ	III CIKLUS 2019/2020												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK			Aprilski			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
SFT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
TEF	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
PFT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
FMK	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
FPTN	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
FIT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
IUT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	



Tabela 4: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2020/2021. godini za I ciklus studija

OJ	I CIKLUS 2020/2021												PROLAZNOSTNA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK			januarsko-februarski			aprilski			junsко-julski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	490	331	67,55%	32	22	68,75%	560	442	78,92%	142	112	78,87%	74,10%	
SFT	439	348	79,27%	32	20	62,50%	488	349	71,51%	200	105	52,50%	70,92%	
TEF	65	53	81,53%	3	3	100,00%	62	51	82,25%	23	19	82,60%	82,35%	
PFT	250	197	78,80%	20	19	95,00%	263	234	88,97%	101	84	83,16%	84,22%	
FMK	84	78	92,85%	0	0	0,00%	50	46	92,00%	0	0	0,00%	92,53%	
FIT	308	274	88,96%	14	12	85,71%	282	249	88,29%	99	71	71,71%	86,20%	
FPTN	730	567	77,67%	64	43	67,18%	1003	848	84,54%	332	250	87,17%	80,22%	
IUT	2366	1848	78,10%	165	119	72,12%	2708	2219	81,94%	897	641	71,46%	89,11%	

Tabela 5: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2020/2021. godini za II ciklus

OJ	II CIKLUS- ISPITNI ROK 2020/2021												PROLAZNOST NANIVOU OJ	
	januarsko-februarski			aprilski			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	45	44	97,78%	13	13	100,00%	14	14	100,00%	1	1	100,00%	98,63%	
SFT	34	34	100,00%	1	1	100,00%	24	24	100,00%	4	4	100,00%	100,00%	
TEF	2	2	100,00%	0	0	0,00%	3	3	100,00%	0	0	0,00%	0,00,00%	
PFT	20	20	100,00%	3	3	100,00%	5	5	0,00%	0	0	0,00%	100,00%	
FIT	11	11	100,00%	1	1	100,00%	5	5	100,00%	1	1	100,00%	100,00%	
FMK	3	3	100,00%	0	0	0,00%	4	4	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	



FPTN	117	95	90,35%	7	7	100,00%	48	48	100,00%	9	9	100,00%	87,84%
IUT	232	209	90,08%	25	25	100,00%	103	103	100,00%	15	15	100,00%	93,86%

Tabela 6: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2020/2021. godini za III ciklus

III CIKLUS 2020/2021														PROLAZNOST NA NIVOU OJ
OJ	ISPITNI ROK													PROLAZNOST NA NIVOU OJ
	januarsko-februarski			Aprilski			junsko-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
SFT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
TEF	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
PFT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
FM K	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
FPT N	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
FIT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	
IUT	0	0	0,00 %	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00 %	0,00%	

Tabela 7: Ukupna prosječna prolaznost na ispitnim rokovima na nivou pojedinačnih fakulteta i univerziteta za sva III ciklusa studija tokom 2019/2020.i 2020/2021. godine

ORGANIZACIONA JEDINICA/UNIVERZITET	UKUPNA PROLAZNOST NA ISPITNIM ROKOVIMA NA NIVOU ORGANIZACIONIH JEDINICA I UNIVERZITETA PO AKADEMSKOJ GODINI	
	2019/20	2020/21
Ekonomski fakultet Travnik	92,56%	75,12%
Pravni fakultet Travnik	91,57%	84,22%



Saobraćajni fakultet Travnik	88,39%	70,92%
Ekološki fakultet Travnik	80,52%	82,35%
Fakultet informacionih tehnologija	89,63%	86,20%
Fakultet za medije i komunikcije Travnik	96,17%	92,53%
Fakultet politehničkih nauka Travnik	92,57%	91,32%
Internacionalni univerzitet Travniku	90,20%	79,54%

Tabela 8: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i tri ciklusa studija u akademskoj 2019/2020. godini

OJ	PROSJEČNA OCJENA			PROSJEČNA OCJENA NA NIVOU OJ
	I CIKLUS	II CIKLUS	III CIKLUS	
SFT	6,97	8,31	0	7,64
EFT	7,14	8,82	0	7,98
PFT	7,20	8,09	0	7,64
FPTN	6,85	8,33	0	7,59
TEF	7,44	0	0	7,44
FMIK	7,60	8,67	0	8,13
FIT	7,58	8,92	0	8,25
IUT	7,25	8,52	0	7,81
PROSJEČNA OCJENA STUDENATA ZA SVE CIKLUSE STUDIJA NA IUT ZA AKADEMSKU 2019/2020				7,88



Tabela 9: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i tri ciklusa studija u akademskoj 2020/2021. godini

OJ	PROSJEČNA OCJENA			PROSJEČNA OCJENA NA NIVOU OJ
	I CIKLUS	II CIKLUS	III CIKLUS	
SFT	6,89	8,11	0	7,50
EFT	7,33	8,33	0	7,83
PFT	7,13	8,09	0	7,61
FPTN	7,08	8,49	0	7,78
TEF	7,57	8,00	0	7,78
FMIK	8,14	9,75	0	8,94
FIT	7,91	8,53	0	8,22
IUT	7,43	8,47	0	7,95
PROSJEČNA OCJENA STUDENATA ZA SVE CIKLUSE STUDIJA NA IUT ZA AKADEMSKU 2019/2020				7,06

Statistika iz prethodnih tabela (*od tabele 1 do tabele 7*) pokazuje da ukupni trend prosječne prolaznosti studenata na ispitnim rokovima na nivou Univerziteta za sva tri ciklusa studija za akademsku 2020/2021 godinu iznosi 79,54% i predstavlja značajan pad od 10,66% u odnosu na prethodnu akademsku 2019/2020 godinu, kada je ta prolaznost iznosila 90,20%.

Analizirajući ukupnu prosječnu ocjenu studenata na ispitnim rokovima na nivou organizacionih jedinica i Univerziteta, prema statističkim podacima iz tabele 8 i 9, uporedimo li akademsku 2019/2020 sa 2020/2021 godinom kada je prosječna ocjena na nivou Univerziteta iznosila 7.88, uočavamo blagi pad prosječne ocjene u akademskoj 2020/2021 godini.

U predstojećem periodu IUT će nastaviti neprekidno i sistemski pratiti uspjeh prolaznosti studenata, nastaviti analizirati prolaznost po ispitnim rokovima i njihovo napredovanje na svakom od studijskih



programa koji se izvodi, davati prijedloge i preuzimati odgovarajuće mjere i aktivnosti s ciljem poboljšanja u slučaju nezadovoljavajućeg uspjeha studenata.

1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima

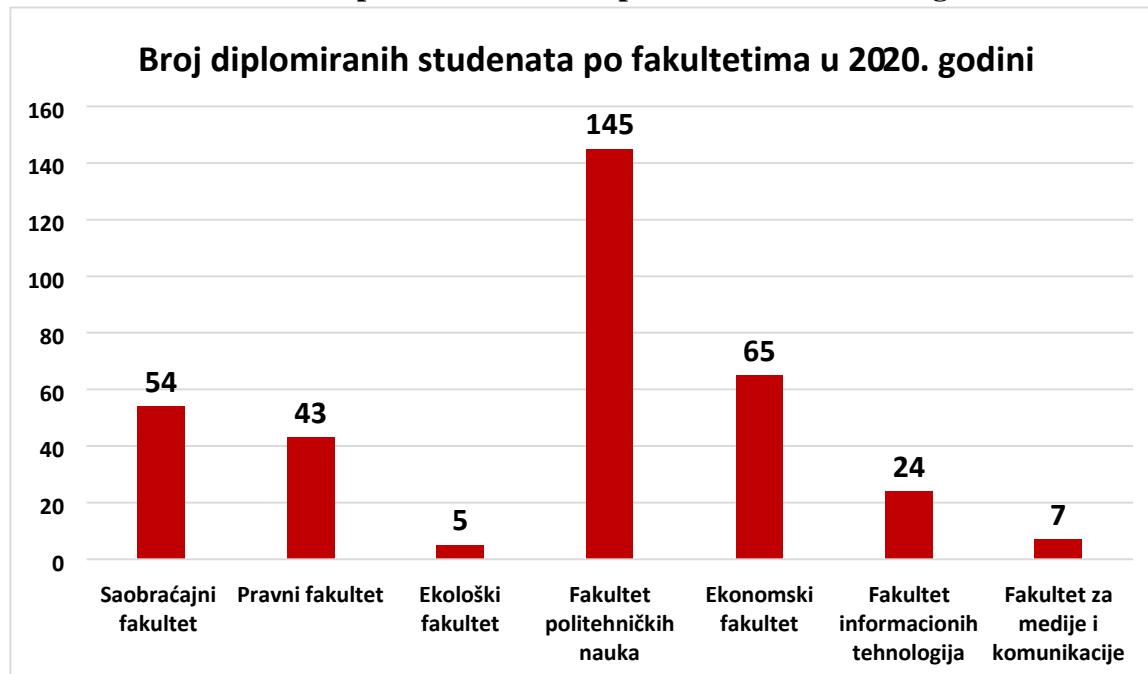
Svrha analize ovih pokazatelja je prikupiti i obraditi tražene podatke te temeljem dobivenih rezultata po potrebi preuzeti mjere za smanjenje broja studenata koji su izgubili status studenta kao i mjere za smanjenje prosječne dužine studiranja.

U okviru navedene analize obrađuju se podaci o: broju svršenih studenata I, II i III ciklusa

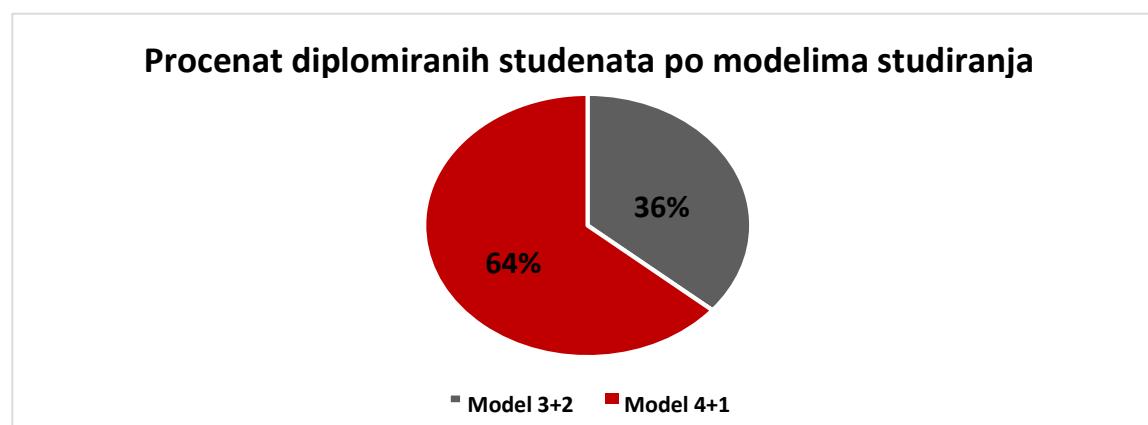
Dobiveni rezultati se razmatraju na sjednicama NNV-a i Senata Univerziteta, te kao takvi služe za jačanje sistema kvalitete rada na Univerzitetu i kao pokazatelji općeg stanja u obrazovnom sistemu.

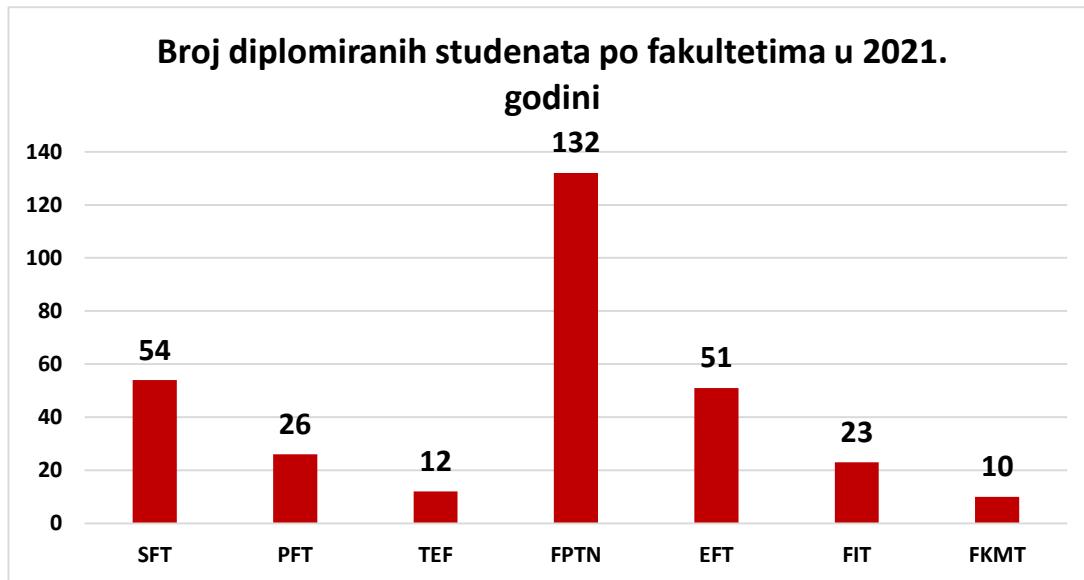
Anketu za diplomirane studente na Internacionalnom univerzitetu Travnik popunilo je 330 studenata od 343 koliko ih je ukupno diplomiralo u 2021.godini. Ostvarena je 96%-tina ispunjenost ankete za diplomirane studente, što je veći procenat u poređenju sa prethodnom kalendarskom 2020. godinom, kada je ostvarena 94%-tina ispunjenost ankete.

U kalendarskoj 2021. godini, diplomiralo je ukupno 308 studenata, dok je u 2021. oj godini taj broj nešto veći i iznosi 343. Za navedene godine u nastavku je dat grafički i tabelarni prikaz.

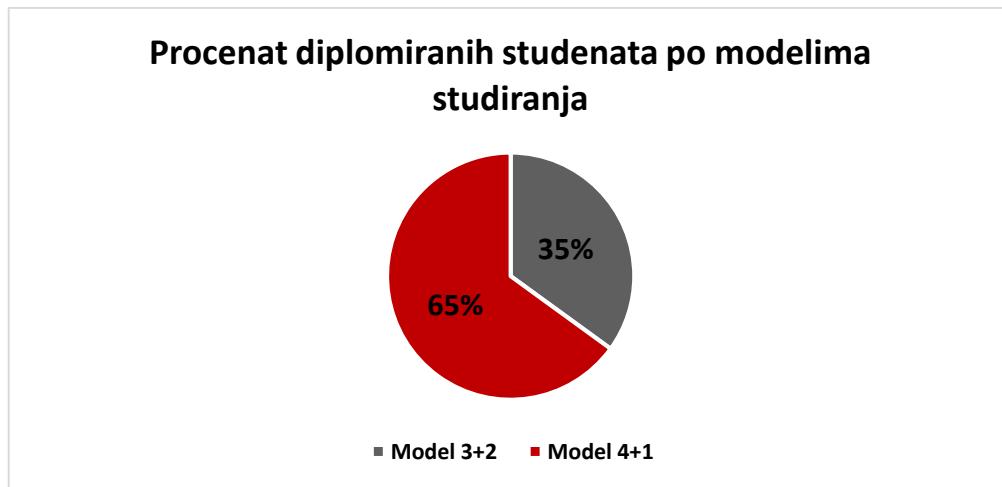
Grafikon 1: Diplomirani studenti po fakultetima u 2020. godini

Sa grafikona se jasno vidi da je u toku 2020. godine najviše studenata diplomiralo na Fakultetu politehničkih nauka Travnik, zatim slijede, Ekonomski fakultet Travnik, Saobraćajni fakultet Travnik, Pravni fakultet Travnik, Fakultet informacionih tehnologija Travnik, Fakultet za medije i komunikacije Travnik, te Ekološki fakultet Travnik. Prema modelu studiranja od ukupnog broja diplomiranih studenata u toku 2020. godine njih 124 odnosno procentualno 36,00% studiralo je prema modelu 3+2, dok je 219 odnosno procentualno 64,00% studiralo prema modelu 4+1, a što je u nastavku prikazano grafički.

Grafikon 2: Procenat diplomiranih studenata po modelima studiranja

**Grafikon 3: Diplomirani studenti po fakultetima u 2021. godini**

Na grafikonu se jasno vidi da je u toku 2021. godine najviše studenata diplomiralo na Fakultetu politehničkih nauka Travnik, zatim slijede, Saobraćajni fakultet Travnik, Ekonomski fakultet Travnik, Pravni fakultet Travnik, Fakultet informacionih tehnologija Travnik, Ekološki fakultet Travnik, te Fakultet za medije i komunikacije Travnik. Prema modelu studiranja od ukupnog broja diplomiranih studenata u toku 2021. godine njih 109 odnosno procentualno 35,00% studiralo je prema modelu 3+2, dok je 199 odnosno procentualno 65,00% studiralo prema modelu 4+1, a što je u nastavku prikazano grafički.

Grafikon 4: Procenat diplomiranih studenata po modelima studiranja



Na osnovu grafikonona primjetno je da su studenti pokazali veće interesovanje za 4+1 model studiranja, odnosno 65% diplomiranih studenata, dok se preostalih 35% opredijelilo za 3+2 model studiranja.

Tabela 10: Broj diplomiranih studenata od 2020. do 2021. godine

Organizaciona jedinica/Univerzitet	2020.	2021.	2020.-2021.
Ekonomski fakultet	65	51	116
Pravni fakultet	43	26	69
Saobraćajni fakultet	54	54	108
Ekološki fakultet	5	12	17
Fakultet informacionih tehnologija	24	23	47
Fakultet za medije i komunikacije	7	10	17
Fakultet politehničkih nauka	145	132	277
Internacionalni univerzitet Travnik	343	308	651

1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku

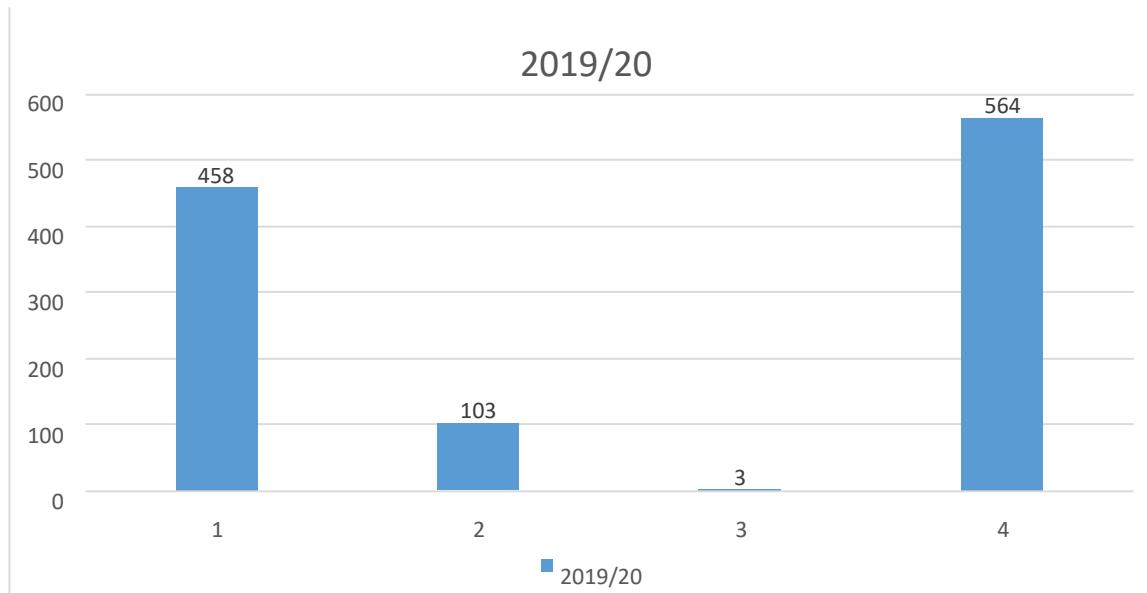
Cilj analize je prikaz podataka o stanju upisa studenata prvi put na prvu godinu studija I, II i III ciklusa studija na Internacionalnim univerzitetu Travnik u periodu akademske 2019/2020. do 2020/2021. godine, prikaz trenda koji oslikavaju rezultati analize, te faktori koji utiču na taj trend.

Ukupan broj studenata na IUT-u u akademskoj 2019/2020. godini je 564 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 229, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,46, dok Ukupan broj studenata na IUT-u akademskoj 2020/2021. godini je 327 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 231, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 1,41.

Tabela 11: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2019/2020. i 2020/2021. po ciklusima

Broj studenata	2019/2020	2020/21
I ciklus	458	223
II ciklus	103	104
III ciklus	3	0

UKUPNO	564	327
--------	-----	-----

Grafikon 5: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2019/2020. po ciklusima

Ukupan broj studenata na IUT-u akademskoj 2020/2021. godini je 327 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 231, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 1,41.

Grafikon 6: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2020/2021. po ciklusima

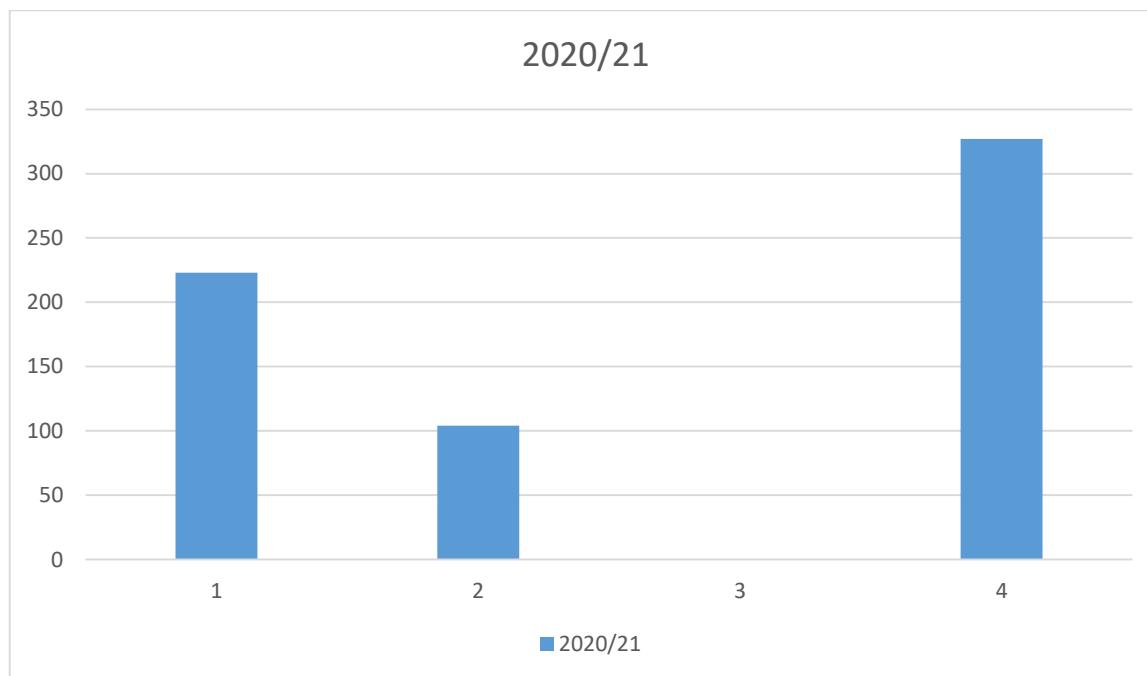


Tabela 12: Prosječan omjer studenata i nastavnika za akademske 2019/2020. i 2020/2021. godine

Akademска година	2019/2020.	2020/2021.
Ukupan broj studenata na sva III ciklusa studija	564	327
Ukupan broj zaposlenih nastavnika na sva III ciklusa studija	229	231
Omjer	2,46	1,41

Usporedimo li podatke o broj upisanih studenata iz gore datih tabela možemo zaključiti da se broj studenata smanjivao.

Analizirajući podatke prikazanima u *tabelema 11 i 12* i na *grafikonima 5 i 6* za navedeni period na IUT-u, vidljiv je trend blagog pada upisa studenata prvi put na prvu godinu prvog, drugog i trećeg ciklusa studija. Razlog pada upisa, kako su brojna istraživanja pokazala, je upravo sociološki/društveni faktor ključni faktor nezadovoljstva i odlaska na studije u inostranstvo ili odlaska sa završenom srednjom školom na inostrana tržišta rada gdje postoji nuda i mogućnost da se u bližoj perspektivi na osnovu



stečenih srednjoškolskih kompetencija, znanja i vještina mladi ljudi mogu zaposliti, osnovati i izdržavati porodicu od svoga rada.

Strateški zadatak Univerziteta u narednom periodu treba biti dostizanje/održavanje optimalnog odnosa broja studenata po jednom nastavniku i to na sljedeće načine: povećanjem kadrovskih kapaciteta i analizom potreba tržišta SBK i BiH tj. preispitivanjem broja novoupisanih studenata

1.2.4. Korištenje e-alata učenja

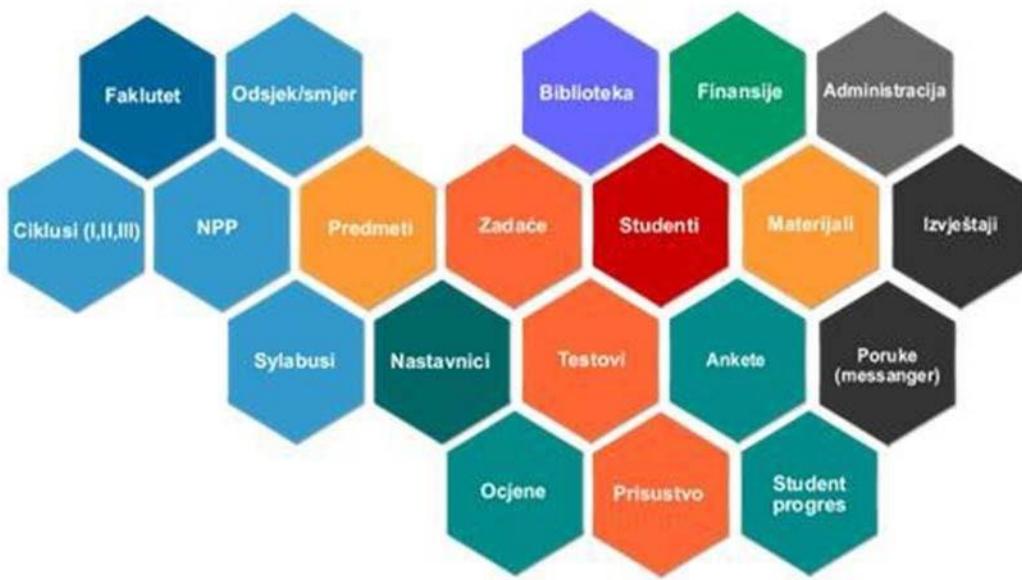
Na svim studijskim programima koriste se alati e-učenja. Studenti za učenje koriste elektronske materijale postavljene od strane predmetnih nastavnika i asistenata.

UISBAX je integralni, multijezični, online informacioni sistem, koji omogućava praćenje rada na sva tri ciklusa studija, a se sastoji od više modula. Ovi moduli uključuju administraciju, studentsku službu, praćenje nastave (modul za nastavno osoblje i modul za studente).

UISBAX informacioni sistem je online sistem tj. smješten je na cloud-u, a radi na principu SaaS-a (Software as a service). Za njegovu izradu su korištene najmodernije tehnologije kako za backend i frontend, tako i za bazu podataka.

Osnova cijelog sistema je Laravel framework, koji je najpopularniji i najkompletniji PHP framework na svijetu. Kako je u pitanju web aplikacija za frontend je korišten Bootstrap framework, što je omogućilo responsive dizajn cijele aplikacije, tako da je prilagođena svim tipovima uređaja. UISBAX koristi relacionu bazu podataka MySQL.

Nakon sklapanja ugovora broj: 01-09-66/17 od dana 07.11.2017.godine na neodređeno vrijeme sa BaxDEV s.d. počinje modifikacija informacionog sistema potrebama IUT-a i unosa potrebnih podataka za funkcionisanje istog. Podacima potrebnim za funkcionisanje sistema smatraju se: unos studenata sa njihovim osnovnim podacima i ocjenama, unos uposlenika i njihovih osnovnih podataka, unos predmeta sa njihovim jedinstvenim šiframa, te unos nastavnih planova.

Slika 1: UISBAX informacioni sistem

Objektno-orjentisani pristup je omogućio je definisanje modela (classes), te relacija među modelima. Ovo je na jedan jasan i pristupačan, nanovo upotrebljiv, ali u nekim dijelovima i vrlo kompleksan način uvezalo podatke, opisalo njihove međusobne veze i omogućilo upravljanje istim.

Završetak ove faze je bio predviđen prije početka akademske 2018/2019. godine, što je i učinjeno, te je nakon modifikacije i unosa svih ptrebnih podataka sistem pušten u rad.

U cilju unaprjeđenja sistema i prilagođavanja trenutnim potrebama krajnjih korisnika (kako uposlenih tako i studenata) implementiran je još jedan modul. Ovaj modul se odnosi na elektronsku biblioteku i biblioteku Univerziteta koja sadrži printane primjerke knjiga. Pod elektronskom bibliotekom se smatra kolekcija knjiga u pdf formatu.

I u narednom periodu uslijedit će aktivnosti i realizacija po pitanju informacionog sistema, te će se kontinuirano raditi na unapređenju i poboljšanju ovog sistema.

1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa

Internacionalni univerzitet Travnik ima svrshodan omjer različitih studijskih programa i to:

- Ekonomski fakultet: 11 studijskih programa prvog ciklusa, 9 drugog ciklusa i 10 trećeg ciklusa,
- Ekološki fakultet: 2 studijska programa prvog ciklusa, 6 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Saobraćajni fakultet: 3 studijska programa prvog ciklusa, 4 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Fakultet za medije i komunikacije: 2 studijska programa, 2 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa,



- Pravni fakultet: 2 studijska program prvog ciklusa, 6 drugog ciklusa i 7 trećeg ciklusa,
- Fakultet politehničkih nauka: 23 studijski program, 25 drugog ciklusa i 19 trećeg ciklusa,
- Fakultet informacionih tehnologija: 3 studijska program, 3 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa.

Internacionalni univerzitet Travnik je upoznat sa kriterijima za akreditaciju studijskih programa propisanim od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta te prijedlogom modela *Akreditacije studijskih programa* i najveći izazov u ovom procesu čini:

- Način kako će se vršiti odabir i recenzija studijskih programa grupiranih u klasterne po naučnim oblastima ukoliko se ovakav model usvoji i postane praksa
- Ispunjavanje kriterija *2.4. Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA)* – kada je poznato da nemamo usvojen Kvalifikacijski okvir niti sektorska vijeća niti standarde kvalifikacija, tako da je praktično nemoguće ispuniti ovaj kriterij.

Nadalje, stanovište Agencije je da se u narednom 'krugu akreditacija/reakreditacija' istovremeno sa institucionalnom akreditacijom/reakreditacijom vrši i postupak akreditacije studijskih programa prema modelu za koji se opredijeli VŠU (svi studijski programi, selektirani programi ili klasterirani programi), pri čemu se, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena do podnošenja zahtjeva za reakreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije (prije svega IES) i drugih elemenata evaluacije studijskih programa, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno. Također, ukoliko bi se pristupilo izboru pojedinih studijskih programa za akreditaciju to bi gotovo sigurno dovelo do oštih polemika i nezadovoljstva na Univerzitetu uslijed 'davanja ekskluziviteta' studijskim programima kojima bi se omogućila finansijska podrška akreditaciji. Zbog gore navedenih razloga, niti jedan studijski program na Internacionalnom univerzitetu Travnik nije akreditovan.

1.2.6. Broj anketiranih studenata

U osiguranju kvaliteta studenti učestvuju na način da se unutar Univerziteta provodi niz anketa kojima je krajnji cilj poboljšati kvalitetu na razini Univerziteta u svim područjima djelovanja, a ovdje će biti prikazani izvodi iz Analize ankete Uloga studenata u osiguranju kvaliteta za dvogodišnje razdoblje, cjelokupna Analiza ankete uloga studenata u osiguranju kvaliteta dostupna je na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/ankete-i-rezultati-anketa/>.

Rezultati na pitanja „Poznajem Strategiju kvalitete IUT“, „Kao student sarađujem na svim nivoima osiguranja kvalitete“, „Preko svojih (studentskih) tijela prisutni smo u kontrolisanju kvalitete na IUT“, „Preko svojih predstavnika imamo mogućnost učestvovanja u upravljačkim strukturama“ i „Mišljenje nas studenata uvažava se prilikom donošenja odluka i rješavanja problema u organima upravljanja“ su prikazani u tabeli 13.



Tabela 13: Uloga studenata u osiguranju kvaliteta za akademsku 2020/21. godinu po organizacionim jedinicama za I (prvi) ciklus studija (prosječna ocjena)

Anketna pitanja po organizacionim jedinicama	Pitanje broj 1.	Pitanje broj 2.	Pitanje broj 3.	Pitanje broj 4.	Pitanje broj 5.
EFT	4,65	4,69	4,74	4,60	4,87
TEF	4,77	4,79	4,63	4,68	4,82
SFT	4,75	4,80	4,65	4,57	4,72
PFT	4,87	4,83	4,79	4,58	4,91
FIT	4,72	4,78	4,82	4,76	4,84
FMKT	4,76	4,80	4,72	4,75	4,84
FPTN	4,73	4,68	4,64	4,70	4,84
IUT	4,75	4,77	4,71	4,66	4,83

U sljedećoj tabeli je prikazana prosječna ocjena svakog anketnog pitanja kao i ukupna prosječna ocjena za 2018/19 i 2019/20. akademsku godinu.

Tabela 14. Prosječna ocjena anketnih pitanja za 2019/20. i 2020/21 akademske godine za I (prvi) ciklus studija

REDNI BROJ PITANJA	PROSJEČNA OCJENA ZA 2019/2020.	PROSJEČNA OCJENA ZA 2020/2021.
1.	4,79	4,75
2.	4,78	4,77
3.	4,72	4,71
4.	4,67	4,66
5.	4,74	4,74
Σ	4,74	4,74

Rezultati ankete koju je provela Kancelarija za osiguranje kvaliteta preko anketara, zajedno sa koordinatorima organizacionih jednica-dekanima, na osnovu Odluke o provođenju anketiranja



studenata I ciklusa studija za akademsku 2020/2021. godine, su zadovoljavajući. U akademskoj 2020/2021. godini rezultati su zadovoljavajući, jer ocjena koju su studenti dodijelili je dosta visoka i ona je ista u odnosu na prethodnu 2019/2020. godinu, dok je znatno veća u odnosu na akademsku 2018/2019. kada je iznosila 4.53.

Tabela 15. Prosječna ocjena anketnih pitanja po organizacionim jedinicama za II (drugi) ciklus studija na nivou IUT za akademsku 2020/2021. godinu

Anketna pitanja po organizacionim jedinicama	Pitanje broj 1.	Pitanje broj 2.	Pitanje broj 3.	Pitanje broj 4.	Pitanje broj 5.
EFT	4,50	4,53	4,80	4,61	4,81
TEF	4,40	4,42	4,88	4,93	4,95
SFT	4,44	4,43	4,95	4,93	4,95
PFT	4,89	4,87	4,89	4,93	4,96
FIT	4,75	4,85	4,81	4,75	4,85
FMKT	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
FPTN	4,57	4,56	4,72	4,69	4,73
IUT	4,58	4,59	4,79	4,76	4,82

Tabela 16. Prosječna ocjena anketnih pitanja za 2020/21 akademske godine za II (drugi) ciklus studija

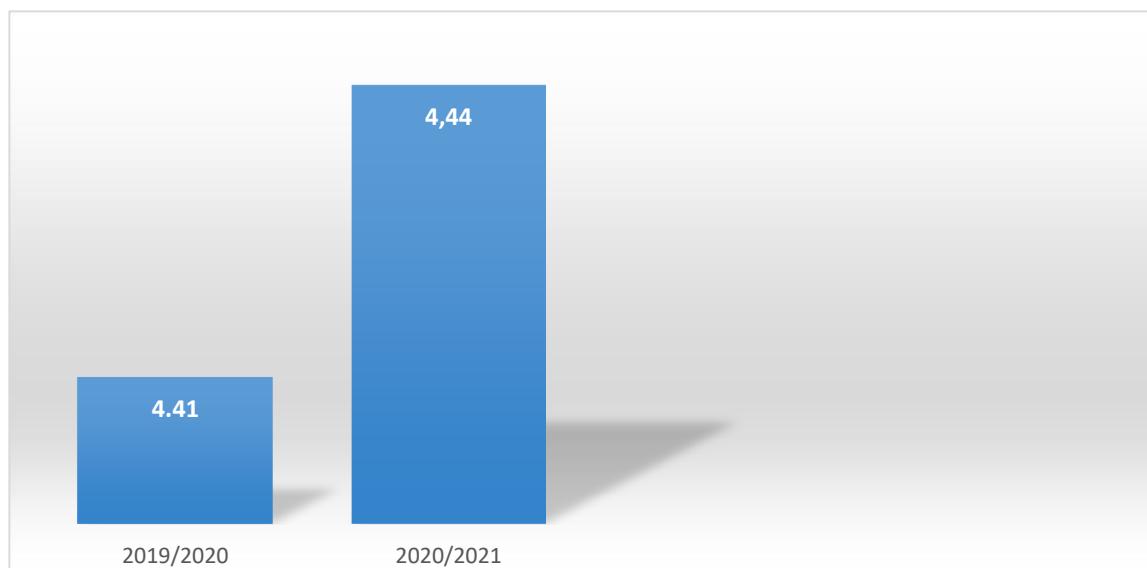
REDNI BROJ PITANJA	PROSJEČNA OCJENA ZA 2020/2021.
1.	4,58
2.	4,59
3.	4,79
4.	4,76
5.	4,82
Σ	4,71



Rezultati ankete „Uloga studenata u osiguranju kvaliteta“ pokazali su rast prosječnih ocjena na svako od pitanja u akademskoj 2020/2021. godini, te se može zaključiti da je uloga studenata u osiguranju kvaliteta na zadovoljavajućem nivou što su studenti kroz anketu i potvrdili.

Kancelarija za osiguranje kvaliteta Univerziteta svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru provodi *anketu o pedagoškim kvalitetima nastavnika/saradnika i nastave*. Cilj provođenja navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave (u daljem tekstu rezultati) podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama.

Grafikon 7: Hronološki prikaz rezultata ankete „Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave na nivou Univerziteta“ (prosječna ocjena za akademsku 2019/2020. i 2020/2021. godinu)



Prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u akademskoj 2020/2021. godini iznosi 4,44 i u odnosu na prosječnu ocjenu iz prethodne akademske godine je porasla što predstavlja dobar rezultat. Cilj za narednu akademsku godinu je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta

Pored gore navedenih anketa, na IUT-u se vrši i anketa kvalitet fizičkih resursa, za što je dat i tabelarni prikaz u nastavku.

**Tabela 17: Prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2019/2020. i 2020/2021.**

Ocjena po akademskoj godini	Ocjena kvaliteta fizičkih resursa														
	PITANJE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
2019/2020.	4,54	4,66	4,81	4,68	4,75	4,60	4,66	4,61	4,67	4,47	4,58	4,41	4,38	4,84	4,62
2020/2021	4,71	4,74	4,76	4,83	4,85	4,71	4,52	4,68	4,83	4,84	4,73	4,58	4,63	4,89	4,75

Tabela 18: Prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2020/2021. godinu za II (drugi) ciklus studija

Ocjena po akademskoj godini	Ocjena kvaliteta fizičkih resursa														
	PITANJE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
2020/2021.	4,64	4,65	4,84	4,79	4,70	4,74	4,68	4,55	4,69	4,82	4,78	4,57	4,71	4,90	4,72

Ukupna prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za I ciklus studija iznosi 4,75 i ista je viša u odnosu na prethodnu akademsku godinu kada je iznosila 4,62, dok je ukupna prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za II ciklus studija za akademsku 2020/2021. godinu 4,72.

Na osnovu prosječnih ocjena može se zaključiti da je ocjena kvaliteta fizičkih resursa na zadovoljavajućem nivou.

1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika

Kancelarija za kvalitet IUT provodi svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru Analizu za ocjenu kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, te na osnovu iste ocjenjuje rad nastavnika / saradnika i nastave.

Cilj provođenja gore navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika /saradnika i nastave podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama kao i o napredovanju nastavnika/saradnika.



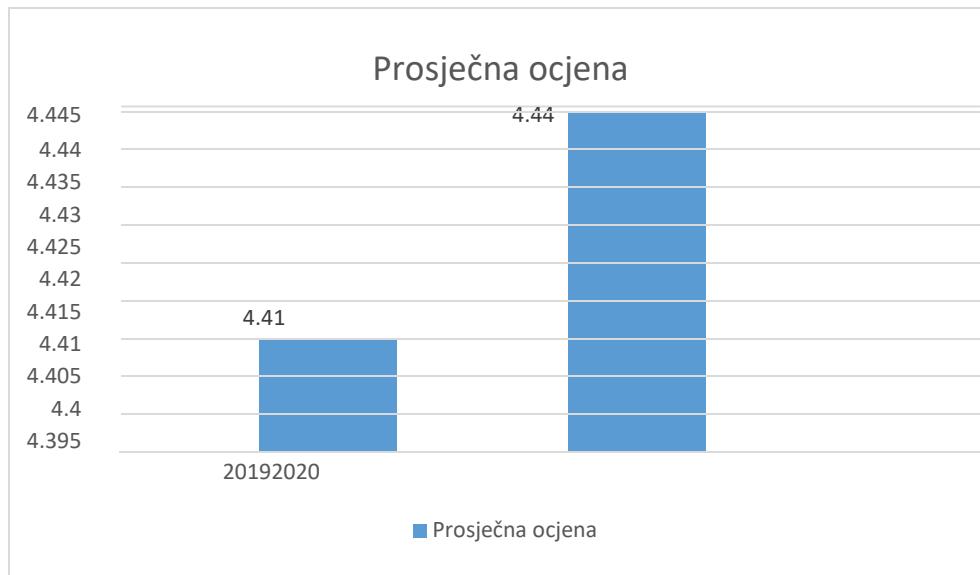
Anketa za ocjenu kvaliteta nastavnika/ saradnika provodi se kako bi dobili rezultate za svakog nastavnika/saradnika pojedinačno, odnosno prosječnu ocjena i to na dva načina:

1. Prosječna ocjena koju je nastavnik/saradnik dobio pojedinačno za svako anketno pitanje;
2. Prosječna ocjena koju je pojedini nastavnik/saradnik dobio uzimajući u obzir sva pitanja i sve predmete koje nastavnik/saradnik predaje.

Svrha ankete nije bila kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa iz perspektive studenata. S tim u vezi svaki od nastavnika/saradnika pojedinačno biva upoznat sa ocjenom kojom je ocijenjen od strane studenata. Sa svakim od nastavnika/saradnika se obavlja razgovor s ciljem da se kvalitet nastave u narednoj akademskoj godini poveća.

Prosječna ocjena nastavnika/saradnik na nivou IUT u 2021. godini iznosi 4,44, dok je u 2020. godini prosječna ocjena nastavnika/saradnika iznosi 4,41.

Grafikon 8: Prosječna ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika za 2020. i 2021. godinu na nivou IUT-a



Iz predočenih rezultata ankete vidljivo je da prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u akademskoj 2020/2021. godini iznosi 4,44 i u odnosu na prosječnu ocjenu u prethodnoj 2019/2020. akademskoj godini pokazuje blagi rast, što je u konačnici dobar rezultat.

Cilj za narednu period je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta.



1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija

Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na IUT-u redovno se objavljaju na web stranici Univerziteta na početku svake akademske godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam organizacionih jedinica (fakulteta) zajedno sa odsjecima i studijskim programima. Na početku svake akademske godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini održavanja nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te raspored i termine održavanja nastave.

Na osnovu Pravilnika za I, II i III ciklus studija, regulisano je da se prije početka akademske godine od strane Senata, najkasnije 7 (sedam) dana prije početka akademske godine za svaku godinu, donosi akademski kalendar (Kalendar organizacije i realizacije nastave i ispita) i objavljuje na web stranici Univerziteta ili oglasnoj ploči. Akademski kalendar sadrži okvirne odrednice početka i završetka nastave zimskog i ljetnog semestra, termine održavanja nastave, termine održavanja ispita, datume značajne za Univerzitet i datume koji su neradni dani zbog vjerskih i državnih praznika. Detaljnije informacije koje regulišu ovu oblast mogu se pronaći u sljedećim pravilnicima:

- Pravilnik za I ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2021/10/Pravilnik-za-I-ciklus-studija-2021-PRECISCENI-TEKST-juni.pdf>)
- Pravilnik za II ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-II-ciklus-studija-2019>)
- Pravilnik za III ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-III-ciklus-studija-2019>)

Senat IUT-a na početku akademske godine donosi Odluku o kalendaru organizacije i realizacije nastave i ispita za svaku akademsku godinu na organizacionim jedinicama IUT-a I, II i III ciklusa i Odluku o usvajanju rasporeda predavanja i nastavnika i saradnika po predmetima i rasporeda ispitnih rokova za svaku akademsku godinu za I, II i III ciklus studija. Akademska godina na organizacionim jedinicama Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku počinje 1. oktobra tekuće kalendarske godine i traje do 30. septembra sljedeće kalendarske godine.

1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa

IUT nastoji da uvede multidisciplinarnost u studijske programe pa tako npr. imamo smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu i smjer Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu, a i na organizacijskim jedinicama se nerijetko u izbornim predmetima nude predmeti iz drugih oblasti.

- *Indikatori uspjeha: Broj novih multidisciplinarnih studijskih programa*



I ciklus

U akademskoj 2020/21. godini u multidisciplinarnе programе uključena su **66** nastavnik i **20** saradnika, odnosno broj nastavnika i saradnika se povećao u odnosu na prethodne akademske godine.

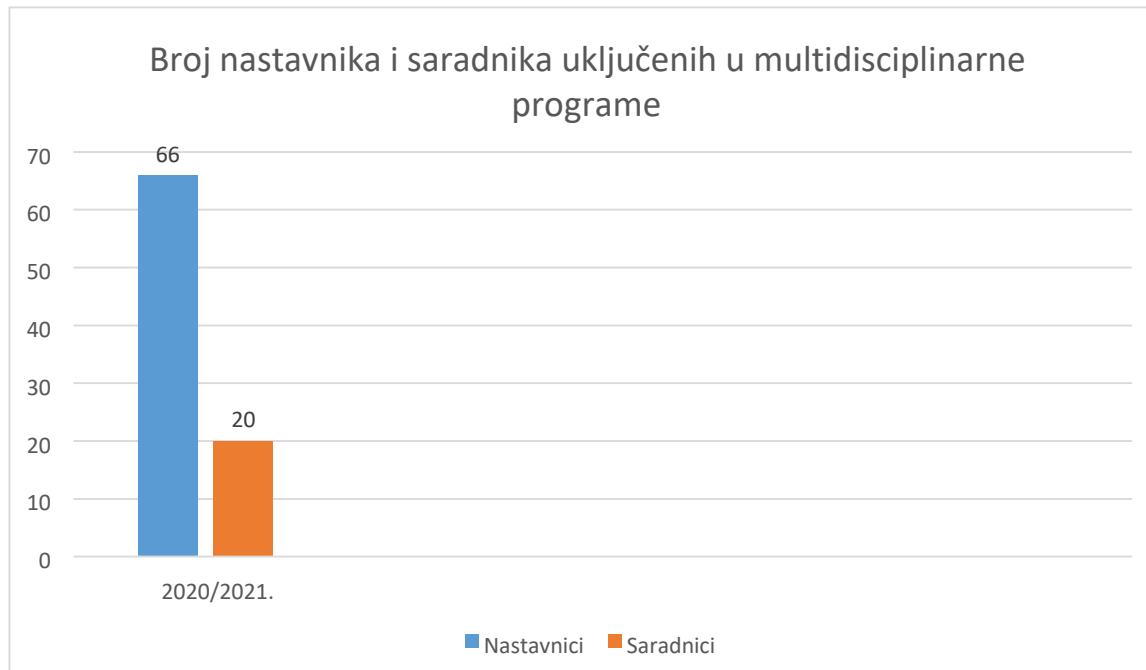
U akademkoj 2020/2021. na smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu upisan je 1 student. Na smjeru Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu i dalje je vrlo slaba zainteresovanost, te je u akademskoj 2020/21. upisano 3 studenta.

U akademskoj 2020/2021 na smjer Menadžment i zdravstvu na Ekonomskom fakultetu upisana su 2 studenata.

Na Fakultetu politehničkih nauka, na odsjeku Građevinarstvo i arhitektura, na smjeru Hidrookolinski inžinjering upisano je 4 studenata.

Iz gore navedenih podataka možemo zaključiti da u odnosu na prethodne godine, broj studenata koji studiraju multidisciplinarnе programе je porastao, ali zainteresiranost za multidisciplinarnе studije nije na zadovoljavajućem nivou, te je potrebno definisati i preduzeti određene mјere s ciljem povećanja broja studenata koji studiraju multidisciplinarnе programе.

Grafikon 9: Nastavnici i saradnici uključeni u multidisciplinarnе programе na I ciklusu studija





1.4. Povećanje aktivnosti studenata

Stvaralačkom radu studenta pridonose vannastavne aktivnosti na matičnom fakultetu i Univerzitetu, a prethodi mu metodički osmišljen stvaralački rad nastavnika. Vannastavne aktivnosti pružaju studentima priliku da se na kreativan i podsticajan način susreću i prožimaju nauka, umjetnost i sport. U saradničkom učenju, otvorenoj i dvosmjernoj komunikaciji i interakciji, istraživačkom radu, terenskoj nastavi, stvaralačkom izražavanju i sportskim aktivnostima studenti se slobodno realiziraju na individualnom i kolektivnom nivou, pridonoseći cijelovitom razvoju i životnom zadovoljstvu. Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima.

Indikatori uspjeha:

- Broj studenata koji učestvuju u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i sličnim aktivnostima organizovanim od strane Univerziteta

1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim događajima/projektima

U nastavku je dat pregled najznačajnijih vannastavnih aktivnosti i postignutih rezultata u okviru provođenja vannastavnih aktivnosti studenata Internacionalnog univerziteta Travnik.

Najznačajniji aktivnosti studenata IUT-a u 2021. godini:

Tokom mjeseca augusta organizovana akcija prikupljanja školskog pribora za djecu iz socijalno ugroženih porodica sa područja SBK/KSB.

Ovo je treća godina, kako članovi Studentskog parlamenta Internacionalnog univerziteta Travnik prikupljaju novac za kupovinu školskog pribora ili već kupljeni školski pribor za socijalno ugroženu djecu. Prikupljeni školski pribor se pred početak nove školske donira učenicima teškog materijalnog stanja nakon konsultacija za direktorima osnovnih škola.

Preduzimanjem ovih aktivnosti studenti IUT-a su pokazali da su društveno odgovorni i aktivni građani, koji svojim angažmanima doprinose kako ličnom, tako i razvoju lokalne zajednice, kantona, ali u konačnici i države BiH.



1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata

Razvoj društva i poboljšanje kvaliteta života građana nezamislivi su bez razvoja nauke, odnosno naučnog istraživanja. Naučnoistraživačkadjelatnost na IUT-u, kao cjelokupnost njegovih istraživačkorazvojnih kapaciteta, osnova je za stvaranje ambijenta i svijesti za obezbjeđivanje uslova i stimuliranje cjelokupnog napretka i razvoja nauke i istraživanja u bh. društvu.

Naučnoistraživačka djelatnost na IUT-u treba doprinositi razvoju društva kroz izvrsnost u nauci i istraživanju. Sinergijom visokog obrazovanja te privrede i kulture naučnoistraživačka djelatnost treba postati nosilac privrednog, ekonomskog i kulturnog razvoja društva.

Indikatori uspjeha:

- Broj naučno-istraživačkih projekata.
- Definisana naučna aktivnost na području prirodnih, društvenih i tehničkih nauka.
- Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama.
- Broj registrovanih patenata nasavtnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente.
- Definisan istraživački profil Univerziteta.
- Broj mentorstava na doktorskom studiju svih nastavnika u naučno-nastavnim zvanjima.
- Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka.
- Broj odbranjenih doktorata.
- Broj seminara i predavanja na Univerzitetu.

1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata

Naučni skupovi na IUT u Travniku održavaju se najmanje jednog godišnje sa osnovnim ciljem povećanja učinkovitosti saradnje Univerziteta i privrednih subjekata u Bosni i Hercegovini, odnosno povećanja konkurentnosti preduzeća i prilagođavanje promjenama u okruženju.

Od akademске 2009/2010 do kraja 2021. godine održano je ukupno 23 naučnih skupova (konferencija/savjetovanja) sa međunarodnim učešćem.

**Tabela 19: Uporedna analiza savjetovanja**

R. br.	Naziv savjetovanja	Fakultet-organizator	Broj autora	Broj IUT autora	Broj radova
1	Transport i savremeni uslovi poslovanja	SFT	64	14	36
2	Ekologija i saobraćaj	SFT	119	18	60
3	Transport i logistika – Evropske perspective	SFT	78	16	38
4	Ekologija i održivi razvoj	TEF	120	38	68
5	Savremeni trendovi u razvoju turizma	EFT	74	31	42
6	Pravno-politički i ekonomski sistem BiH	PFT	48	18	36
7	Mobilnost i sigurnost cestovnog saobraćaja	SFT	81	27	48
8	Savremeni ekonomski trendovi u Zemljama Jugoistočne Evrope sa posebnim osvrtom na BiH	EFT	51	23	38
9	Savremeni trendovi u saobraćaju, logistici i ekologiji u funkciji održivog razvoja	SFT	131	22	77
10	Pravni i ekonomski aspekti procesa integracije zemalja Jugoistočne Evrope sa posebnim osvrtom na BiH	EFT	82	32	53
11	Saobraćjani i ekološki problemi država u tranziciji s aspekta integracije u Evropsku uniju	SFT TEF	109	36	48
12	Tranzicijski izazovi u Bosni i Hercegovini i zemljama Zapadnog Balkana sa pravnog, ekonomskog i komunikacijskog aspekta	EFT PFT FMIK	85	41	45
13	Inovativne tehnologije u funkciji rješavanja saobraćajnih i ekoloških problema zemalja u tranziciji	SFT TEF	82	33	46
14	Korporativna sigurnost u Bosni i Hercegovini i zemljama Zapadnog Balkana sa pravnog, ekonomskog i komunikološkog aspekta	EFT PFT FMIK	122	49	76
15	Saobraćajni, ekološki i ekonomski problemi i perspektive rješavanja u zemljama Zapadnog Balkana sa osvrtom na Bosnu i Hercegovinu	SFT TEF	127	54	71



16	Ekonomsko/ pravno/ komunikacijski aspekti zemalja Zapadnog Balkana sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu u procesu pristupa Evropskoj Uniji	EFT PFT FMIK	112	55	72
17	Trendovi, tehnološke inovacije i digitalizacija u saobraćaju, ekologiji i logistici u funkciji održivog razvoja	SFT TEF	111	41	62
18	Trendovi razvoja zemalja Zapadnog Balkana zasnovani na znanju sa posebnim osvrtom na BiH u procesu pristupanja EU	EFT PFT FMIK	115	53	65
19	Inovativnost i istraživanje u funkciji tehničko-tehnoloških promjena u saobraćaju, ekologiji i logistici	SFT TEF	151	92	62
20	Ekonomija i globalizacija, vladavina prava i mediji u uslovima digitalizacije u zemljama Zapadnog Balkana	EFT PFT FMIK	93	42	44
21	Utjecaj pandemije covid 19 na globalizaciju i svjetske ekonomiske/pravne/medijske tokove sa osvrtom na zemlje zapadnog Balkana	EFT PFT FMIK	92	33	50
22	Tehničko - tehnološke prilagodbe izazovima saobraćaja, ekologije, informacionih tehnologija i logistike u okolnostima pandemije covid - 19	SFT FPTN FIT TEF	77	30	45
23	Otpornost ekonomije, prava i medija u uslovima neizvjesnosti globalno i regionalno sa posebnim osvrtom na zemlje zapadnog Balkana	EFT PFT FMIK	109	28	49

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku kroz saradnju organizacionih jedinica Univerziteta i akademskih i drugih partnera dva puta godišnje, u maju i decembru, organizuje Međunarodno savjetovanje i Međunarodnu konferenciju.

Organizovanjem međunarodnih konferencija i savjetovanja doprinosi se poboljšanju naučnoistraživačkog rada prije svega Univerziteta kao cjeline tako i zaposlenih nastavnika i saradnika pojedinih fakulteta u sklopu Univerziteta.

Projekti

Važan element međunarodne saradnje su i projekti i naučno-istraživačka saradnja koji podstiču efikasan prijenos znanja i uspješan prijenos rezultata istraživanja između visokoškolskih institucija. Na Internacionalnom univerzitetu Travnik se provode međunarodni i nacionalni razvojni projekti i istraživanja za koje se prijavljujemo kako bismo dobili sredstva na međunarodnim i nacionalnim



konkursima. Isto tako provodimo i interna istraživanja i projekte za potrebe razvoja Univerziteta i organizacionih jedinica univerziteta, koje finansiramo sami.

• UNIGEM

Riječ je o projektu koji će se baviti pitanjima rodne ravnopravnosti i rodno uvjetovanog nasilja na univerzitetima u BiH i regiji. Projekat UNIGEM podržava Vlada Ujedinjenog Kraljevstva, a koordinator je TPO Fondacija iz Sarajeva. UNIGEM je prvi projekat koji je implementiran u saradnji sa 17 univerziteta iz Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske i Srbije, ukupno 10 javnih i sedam privatnih univerziteta.

Odlukom Senata broj: 01-01-08-24/21 od dana 18.09.2021. godine potpisani su Memorandumi o saradnji u okviru projekta „University and gender mainstreaming - UNIGEM“ između Transkulturne psihosocijalne obrazovne fondacije (TPO) i Internacionallnog univerziteta Travnik u Travniku. Cilj zaključivanja ovog Memoranduma je razvoj akademskih, stručnih i kulturnih odnosa, te uspostava zajedničke međusobne saradnje u visokom obrazovanju u skladu sa zajedničkim interesima, planiranim projektima vezanim za pitanja ravnopravnosti spolova rodno zasnovanog nasilja na univerzitetima u Bosni i Hercegovini i regiji.

Odlukom Senata broj: 01-01-09-02/21 od dana 16.10.2021. godine imenovana je Selma Otuzbir za koordinatoricu za projekat UNIGEM na Internacionalmu univerzitetu Travnik u Travniku na mandatni period do četiri godine, odnosno do završetka projekta UNIGEM. Koordinatorica za projekat UNIGEM na Internacionalmu univerzitetu Travnik u Travniku će sarađivati sa TPO Fondacijom na onim projektnim aktivnostima u kojima je planirano učešće Univerziteta.

Na Internacionalmu Univerzitetu Travnik u Travniku je dana 16.10.2021. godine Odlukom Senata broj: 01-01-09-03/12 uspostavljanja Fokalna kancelarija u sklopu projekta UNIGEM koja je smještena na trećem spratu u zgradu Internacionalmog univerziteta Travnik u Travniku.

Odlukom Senata broj: 01-01-09-04/21 od dana 16.10.2021. godine imenovan je Savjetodavni odbor. Zadatak članova Savjetodavnog odbora Fokalne kancelarije jeste sarađivanje sa imenovanom koordinatoricom Fokalne kancelarije Internacionalmog univerziteta Travnik u Travniku na provedbi istraživanja među nastavnim osobljem i studentskom populacijom o rodno zasnovanom nasilju i seksualnom uznemiravanju, kao i učešće na treninzima i ostalim aktivnostima planiranim u sklopu realizacije UNIGEM projekta.

Članovi odbora su:

- Prof. dr. sc. Enes Huseinagić
- Prof. dr. sc. Edin Ramić
- Prof. dr. sc. Mladen Radivojević



- Doc. dr. sc. Siniša Bilić
- Doc. dr. sc. Nedžada Tolja
- Doc. dr. sc. Lejla Skopljak
- Doc. dr. sc. Azra Ahmić
- Doc. dr. sc. Sanela Latić
- Aida Varupa, MA
- Amir Mešinović, MA
- Nehad Gaši, MA
- Maja Salkić Smailkadić, MA
- Ajla Haračić, MA
- Šejla Mušik, BA
- Lejla Duraković, BA
- Zlatko Mecan, MA

Svako pitanje ili problem koje određuju rodno ili spolno uvjetovane razlike između žena i muškaraca. Rodna pitanja uključuju sve aspekte i značenja koji se odnose na živote žena i muškaraca i na situacije u društvu, na načine na koje su oni međusobno povezani, njihove razlike u pristupu i upotrebi resursa, njihove aktivnosti i način na koji reagiraju na promjene, intervencije i politiku.

Na Internacionalnom univerzitetu Travnik u sklopu aktivnosti “16 dana aktivizma – Zašto je važna ova kampanja” u proteklom periodu održane su tri radionice za studente/ice (<https://iu-travnik.com/na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odrzane-radionice-u-sklopu-16-dana-aktivizma/>)

Na prvoj radionici koja je održana 06.11.2021. godine koordinatorica projekta, Selma Otuzbir - Mecan, upoznala je studente/ice s projektom “University and gender mainstreaming“ (UNIGEM) koji ima za cilj prevenciju i borbu protiv rodno zasnovanog nasilja, diskriminacije i seksualnog uzneniranja te osiguranja integriteta i kvaliteta u visokom obrazovanju.

Na drugoj radionici je doc. dr. sc. Nedžada Tolja održala predavanje na temu: „Rodno zasnovano nasilje u partnerskim vezama“. Cilj druge radionice je bio senzibiliziranje studenata/ica i podizanje svijesti o rodno zasnovanom nasilju (RNZ) u partnerskim vezama, a u organizaciji radionice učestvovali su i članovi/ice Savjetodavnog odbora, doc. dr. sc. Lejla Skopljak, Zlatko Mecan i Nehad Gaši.

Na trećoj radionici koja je održana 13.11.2021. godine, doc. dr. sc. Sanela Latić održala je predavanje na temu: “Bosna i Hercegovina i međunarodni mehanizam za zaštitu od rodno zasnovanog nasilja”. Cilj ove radionice bio je upoznati studente/ice s pravnog i teoretskog aspekta koji su to međunarodni mehanizmi za zaštitu od rodno zasnovanog nasilja koji se primjenjuju u Bosni i Hercegovini. S obzirom da je Bosna i Hercegovina potpisnica Istanbulske konvencije, tokom predavanja studentima/icama su približeni ciljevi, oblasti primjene i obaveze primjene konvencije država potpisnica. U organizaciji treće



radionici učestvovali su članovi/ice Savjetodavnog odbora, doc. dr. sc. Lejla Skopljak, Amir Mešinović i Nehad Gaši.

U sklopu 16. dana aktivizma u prostorijama Studentskoga parlamenta Internacionallnog univerziteta Travnik 10.12.2021. godine je održana radionica za studente IUT-a u saradnji sa Centrom ženskih prava iz Zenice na temu: Prevencija nasilja i rodne uloge u društvu, a studenti Internacionallnog univerziteta Travnik autori su stripta u kojem su oni akteri s ciljem podizanja svijesti o problemima uzrokovanim rodnom neravnopravnost

• ECOBIAS

Cilj projekta: akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjereni za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorijskih učionica na univerzitetima

Vrijednost projekta: 953 004 eura

Trajanje projekta: 15.01.2020.-14.01.2023. godine

Osnovni cilj projekta je akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjereni za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorijskih učionica na Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori i uspostavljanje regionalne "ECOBIAS" akademske mreže. Vrijednost projekta za sve univerzitete ogleda se u nabavci naučno-istraživačke opreme usmjereni za ekološki monitoring voda, počevši od opreme za terensko uzorkovanje do opreme za sofisticirane biološke i molekularne analize. Projektom koordinira Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, a konzorcijum projekta čini ukupno 11 univerziteta iz pet zemalja. Dakle radi se o zajedničkom projektu jedanaest (11) univerziteta čija ukupna finansijska vrijednost iznosi 953 004, 00 eura. Institucije učesnice u ovom projektu zajedno sa Internacionallnim univerzitetom Travnik u Travniku su Univerzitet u Novom Sadu (koordinator), Univerzitet u Nišu, Sveučilište u Zagrebu, Universität Duisburg-Essen, Univerzitet Donja Gorica (Podgorica), Sveučilište u Mostaru, Javna ustanova univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banjoj Luci, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Planirani period realizacije projekta je 15.01.2020.-14.01.2023.

Cilj projekta ECOBIAS je razviti i poboljšati znanje, vještine i tehničke resurse za ekološki monitoring i vodenu biološku procjenu (EMAB) u skladu s nacionalnom i EU politikom na visokoobrazovnim ustanovama u sedam partnerskih zemalja Zapadnog Balkana.



- **Dan otvorenih vrata “ECOBIAS”**

U okviru “ECOBIAS” projekta u januar 2021. godine na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku organizovan je „Dan otvorenih vrata“ na kojem su predstavnici Ekološkog fakulteta Travnik i učesnici “ECOBIAS” projekta informisali studente i javnost o Erasmus projektu kojeg implementira Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku. Riječ je o projektu pod nazivom “Razvoj magistarskih studijskih programa u oblasti ekološkog monitoringa i procjene kvaliteta vodnih resursa na ustanovama visokog obrazovanja u zemljama Zapadnog Balkana” (ECOBIAS). Tokom Dana otvorenih vrata prezentovan je Ecobias projekat koji ima za cilj pokretanje master programa i LLL kurseva u oblasti ekološkog monitoringa voda.

Fokus ovog događaja bila je demonstracija terenske opreme koja će biti nabavljena za potrebe “ECOBIAS” laboratorije. Ciljne skupine događaja bile su nastavno osoblje, studenti i tehničko osoblje. Projekat “ECOBIAS” omogućit će Ekološkom fakultetu Travnik opremanje laboratorije najsavremenijom opremom koja će u budućnosti biti od velike koristi za profesore i studente. (<https://iu-travnik.com/dan-otvorenih-vrata-ecobias-projekta/>)

- **ECOBIAS trening**

U sklopu Ecobias Erasmus + projekta predstavnici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, doc. dr. Mirano Jupić i doc. dr. Bojan Damjanović, prisustvovali su drugom Ecobias treningu iz predmeta Praktikum u ekologiji i zoologiji odnosno Zoološki praktikum/Praktikum u zoologiji. Trening je održan u Tuzli, odnosno na jezeru Modrac u organizaciji Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli u periodu od 24.05. do 25.05.2021. godine. Na treningu su učestvovali i profesori sa Prirodoslovno-matematičkog fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Trening je započeo u ponedjeljak 24.05.2021. godine s radom na jezeru Modrac gde su uzimani uzorci planktona i uzoci makrozoobentosa iz obalnog područja jezera. U ponedjeljak popodne su u laboratoriji održane vježbe: prostorni raspored, gustoća planktona i pokazna vježba gustoća makrozoobentosa, tj. neke određene skupine organizama iz makrozoobentosa. U utorak, 25.05.2021. godine su predene pokazne vježbe koje su donijete iz Zagreba, indeks raznolikosti, sličnosti i prilagodbu makrozoobentosa na brzinu strujanja vode. Cilje predmeta Zoološki praktikum je razviti vještine analiziranja stanja na različitim vrstama vodenih ekosistema koristeći različite životinjske skupine (makroinvertebrati, ribe, vodozemci). (<https://iu-travnik.com/profesori-s-internacionalnog-univerziteta-travnik-prisustvovali-ecobias-treningu/>)

- **ECOBIAS okrugli stol**

U sklopu projekta Evropske unije „ECOBIAS“ (Development of master curricula in ecological monitoring and aquatic bioassessment for Western Balkans HEIs) u oktobru 2021. godine na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku održan je okrugli stol na temu „Upravljanje vodama u službi održive budućnosti“. Pored okruglog stola, Internacionalni univerzitet Travnik je organizovao



i promociju novog ERASMUS+ "ECOBIAS" master studijskog programa "Ekološki inžinjering" i opreme za izvođenje novog studijskog programa. Prema riječima organizatorice okruglog stola i profesorice na Ekološkom fakultetu Travnik u Travniku, doc. dr. Nedžade Tolja, učesnici su imali priliku razmijeniti informacije, mišljenje i iskustva vezana za upravljanje vodama u Bosni i Hercegovini i regionu. Profesorica Tolja je naglasila da je evidentna potkapacitiranost ljudskih resursa u institucijama koje upravljaju vodama. Pored edukacije i izgradnje kapacitet u području visokog obrazovanja, jedan od ciljeva "ECOBIAS" projekta je i osnivanje master studija na kojem će se školovati kadrovi iz oblasti ekološkog monitoringa i biološka procjena kvaliteta voda i ponuditi tržištu kvalitetne, stručne i obrazovane ludske resurse. Na okruglom stolu učestvovali su profesori, članovi nevladinih organizacija i stručnjaci iz ove oblasti koji su iznijeli korisne prijedloge i rješenja za unaprijeđenje upravljanja vodama u Bosni i Hercegovini. Kako je kazao Suad Obradović, profesor na Ekološkom fakultetu Travnik, zahvaljujući savremenoj opremi koja je nabavljena u okviru "ECOBIAS" projekta, studenti će kroz teorijsku, praktičnu i terensku nastavu unaprijediti svoje znanje koje su stekli tokom studiranja na prvom ciklusu. Profesor Obradović je dodao da će studenti usvojiti nova znanja i vještine koja će im pomoći za budući rad u laboratoriju. (<https://iu-travnik.com/prezentovan-ecobias-master-program-ekoloski-inzinjering-i-odrzan-okrugli-stol-o-upravljanju-vodama-u-sluzbi-odrzive-buducnosti/>)

- **ECOBIAS radionica**

U decembru 2021. Godine Internacionalni univerzitet Travnik bio je domaćin treće Ecobias radionice pod nazivom "Uspostavljanje regionalne akademske mreže u ekološkom monitoringu i biološkoj procjeni akvatičnih ekosistema (EMAB)/Procjena kopnenih voda i pitanje klimatskih promjena". Osnovni cilj radionice bio je uspostavljanje regionalne saradnje učesnika radionice i institucija involuiranih u proces monitoringa i upravljanja vodnim tijelima u zemljama zapadnog Balkana i uticaj klimatskih promjena na ekosisteme kopnenih voda. Radionica treba da rezultira umrežavanjem ciljnih grupa u oblasti ekološkog monitoringa voda i akvatične bioprocjene (EMAB) u svrhu pripreme za podizanje ECOBIAS-NET platforme.

Na radionici su učestvovali profesori s partnerskih univerziteta iz Novog Sada, Niša, Sarajeva, Tuzle, Mostara, Banja Luke, Zagreba, Istočnog Sarajeva i Crne Gore. Također, na radionici je aktivno učestvovao i Indir Melić, predstavnik Udruženja ribolovaca „Klub sportskih ribolovaca“ Travnik, kao i ostali stručnjaci iz ove oblasti koji su iznijeli korisne prijedloge i rješenja za unaprijeđenje upravljanja vodama u Bosni i Hercegovini. Teme radionice bile su Regionalna institucionalna saradnja u ekomonitoringu voda u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori, Automatizovana determinacija makroinvertebrata / IDEA 2021, Iskustva biomonitoringa u EU – 2007. do danas, Globalno otopljavanje kao akceleratori bioloških invazija u akvatičnim ekosistemima, Uticaj klimatskih promjena na ekosisteme kopnenih voda/interaktivna sesija. Riječne makroinvertebrate kao bioindikatori i Klimatske promene i detekcija nanočestica u akvatičnim ekosistemima. (<https://iu-travnik.com/internacionalni-univerzitet-travnik-bio-je-domacin-trece-ecobias-radionice/>)



1.5.2. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente

Strateškim pristupom u korištenju, portfelj znanja, tehnologije i intelektualnih tvorevina koji nastaje na nekom univerzitetu može biti ozbiljan pokretač i osnova napretka univerziteta, ukupne akademske i naučne zajednice, a time i društva u cjelini.

Internacionalni univjetitet Travnik i njegove organizacione jedinice pridaju veliku važnost kvalitetnom upravljanju intelektualnim vlasništvom, a sve s ciljem pružanja odgovarajuće podrške naučnoistraživačkoj zajednici te podsticanja dalnjeg naučno-istraživačkog djelovanja.

Kvalitetnim upravljanjem intelektualnim vlasništvom ostvaruje se, s jedne strane, pravovremena i efikasna zaštita intelektualnih tvorevina te optimalna iskoristivost intelektualnih resursa univerziteta i njegovih sastavnica. S druge strane, sprječava se povređivanje tuđih prava intelektualnog vlasništva. To je prepoznato i u Statutu Internacionalnog univerziteta Travnik, i Etičkom kodeksu IUT-a kojim se utvrđuju etički principi u visokom obrazovanju, posebno odnos prema intelektualnom vlasništvu, objavljuvanju naučnih rezultata i slično.

No ipak, niko od profesora i saradnika sa IUT-a tokom 2021. godine nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektoru ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati).

1.5.3. Definisan istraživački profil Univerziteta.

Odlukom Senata o imenovanju komisije za izradu Strategije naučnoistraživačkog rada IUT-a za period 2022.-2026. godine imenovana je komisija u sastavu:

- Prof. dr. sc. Rajko Kasagić – predsjednik Komisije
- Prof. dr. sc. Božidar Arsenović – član komisije
- Prof. dr. sc. Mladen Radivojević – član Komisije
- Prof. dr. sc. Nikola Kuvačić – član Komisije
- Prof. dr. sc. Enes Huseinagić – član Komisije
- Prof. dr. sc. Sinan Alispahić – član Komisije

koja je bila dužna izraditi Strategiju naučnoistraživačkog rada za period 2022-2026. godine, što je i uradila, te je ista usvojena Odlukom Senata broj 01-01-05-19/21 od dana 21.05.2021. godine.



Naučno-istraživački rad na Univerzitetu zasniva se na:

- Slobodi i autonomiji stvaralaštva;
- Konkurentnosti naučnih programa i projekata;
- Primjeni međunarodnih standarda i međunarodnih mjerila kvaliteta u oblasti nauke;
- Decentraliziranom uređenju i policentričnom organiziranju u oblasti nauke;
- Javnosti rada i rezultata tog rada koji su podložni naučnoj i stručnoj kritici;
- Etičnosti naučnika i istraživača;
- Saradnji s domaćim i međunarodnim institucijama u oblasti nauke i istraživanja;
- Povezanosti sa sistemom visokog obrazovanja;
- Zaštititi intelektualnog vlasništva, ljudskih prava, te lične i opće sigurnosti;
- Brizi za održiv razvoj i zaštitu okoliša;
- Potrebama privrednog i društvenog razvoja;
- Poticanju i uvažavanju specifičnosti nacionalnog sadržaja.

NIR na Univerzitetu, odvija se kroz aktivnosti projektnih timova koje sačinjavaju nastavnici i saradnici pojedinih fakulteta, studenti doktorskih akademskih studija, istraživači koji su angažovani kao saradnici na projektima, kao i istraživači uposleni u drugim naučnoistraživačkim institucijama, privrednim subjektima i drugima.

1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima

Mentorstvo je način na koji se sve više uči u gotovo svim sferama života i rada. Mentorstvo postaje sredstvo da se unaprijedi, ne samo kvalitet rada studenta, već i kvalitet rada fakulteta, pa i Univerziteta u cjelini. Mentorstvo je kompleksan, interaktivan proces koji se odvija između pojedinaca različitog nivoa iskustva i stručnosti, čiji je krajnji cilj profesionalni razvoj i napredovanje u karijeri.

U nastavku je dat tabelarni i grafički prikaz broja mentorstva za 2019/2020. i 2020/2021. godinu s ciljem utvrđivanja povećanja, odnosno smanjenja tog broja, čiji je krajnji cilj stvoriti uslove koji povoljno utiču na poboljšanje učinkovitosti studiranja.

Tabela 20: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama 2019/2020 akademsku godinu

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
4	2	6



Grafikon 11: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2019/2020 akademsku godinu

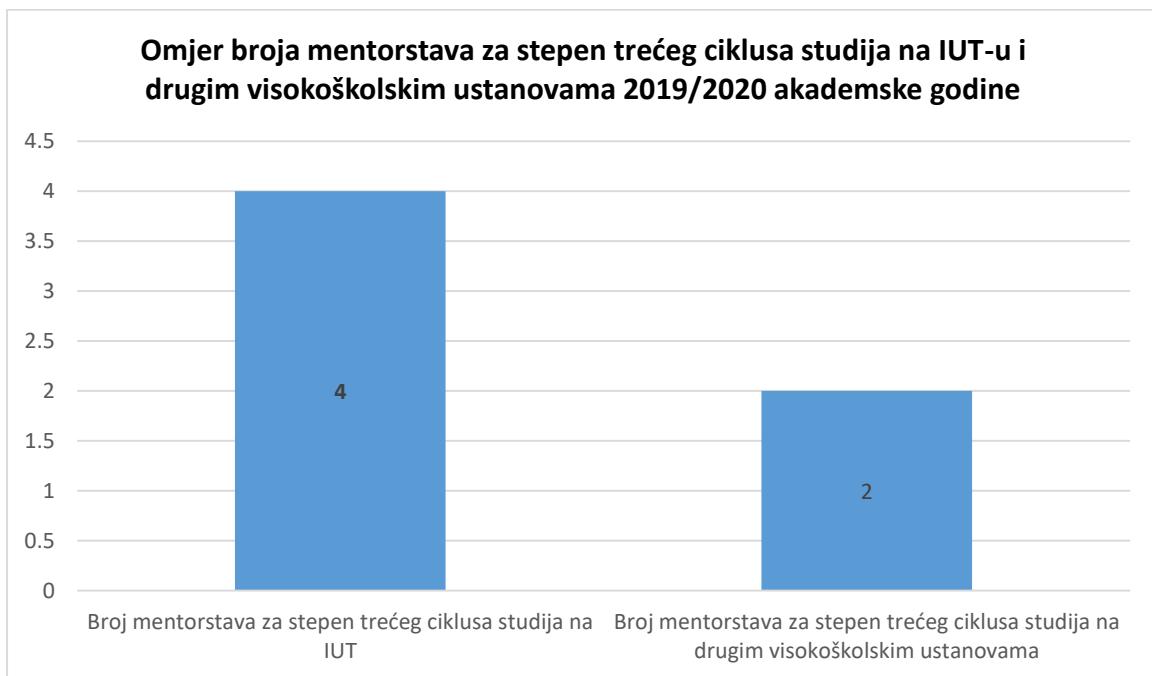


Tabela 21: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama 2020/2021 akademsku godinu

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
9		



Grafikon 12: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2020/2021 akademsku godinu

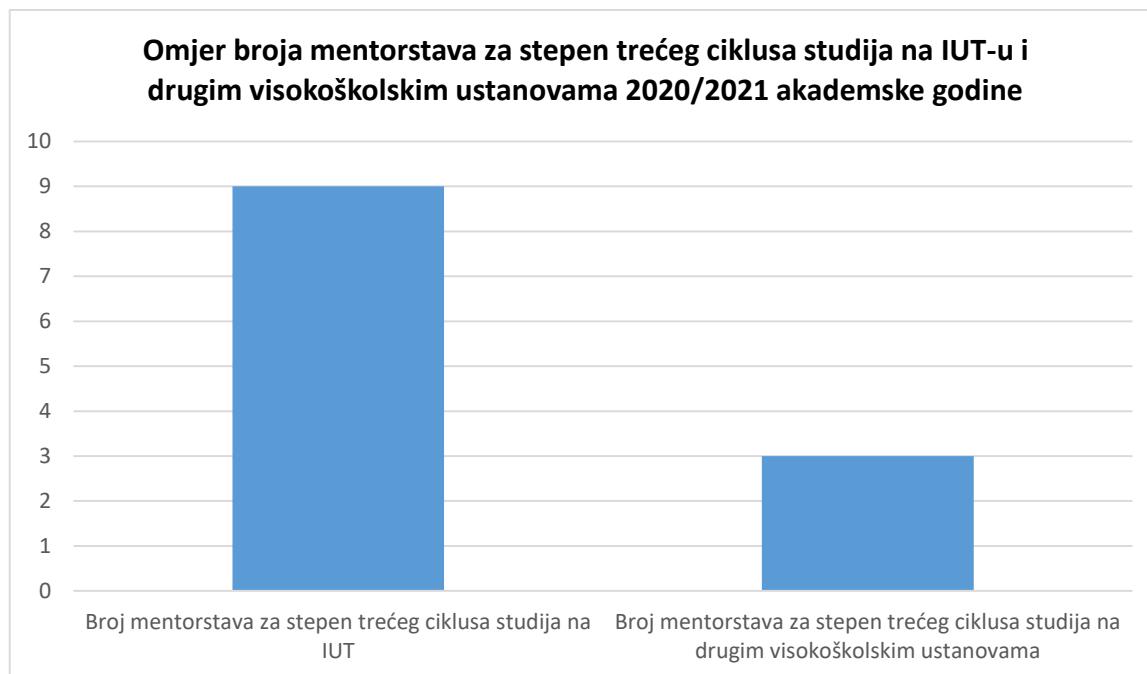


Tabela 22: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za period od 2019/2020. do 2020/2021. akademske godine

Akademска godina	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
2019/2020	4	2	6
2020/2021	9	3	12



Na osnovu broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT i drugim visokoškolskim ustanovama potvrđuje se da je na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku postignuta akademska raznovrsnost nastavnog osoblja.

1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka

Objavljivanje radova u naučnim časopisima jeste način naučne komunikacije i ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti. Obaveza akademskog osoblja na fakultetima jeste da redovno publikuju rezultate svog naučnoistraživačkog rada. Objavljene publikacije se uzimaju kao mjeru efikasnosti i kvalitete rada, te se koriste za vrednovanje i napredovanje nastavnika u više zvanje. Časopis IUT "Nauka i tehnologija" je multidisciplinaran i obuhvata sljedeće oblasti: ekonomiju, pravo, ekologiju, medije i komunikacije, saobraćaj, informacione tehnologije i politehničke nukve. Radovi se mogu pisati i objavljivati i na bosanskom i na engleskom jeziku. U toku 2021. godine časopis "Nauka i tehnologija" je izdat dva puta, u mjesecu maju i decembru. Nastavnici i saradnici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku su svoje radove objavljivali u drugim nacionalnim i međunarodnim časopisima, iako u nešto manjem obimu u odnosu na ranije godine zbog situacije uzrokovane Covid-om.

Tabela 23: Ukupan broj objavljenih radova zaposlenika IUT u časopisima i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u periodu od 2020. do 2021. godine

ORGANIZACIONA JEDINICA	2020.	2021.	2020.-2021.
EFT	2	9	11
SFT	1	1	2
TEF	4	9	13
FMK	4	9	13
PFT	3	2	5
FPTN	14	11	25
FIT	11	7	18
UKUPNO	39	48	87



Poredeći podatke *iz tabele 23* vidljiv je blagi porast broja objavljenih radova zaposlenika IUT-a u časopisima i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u 2021. u odnosu na 2020. godinu.

* Ovim pregledom nisu obuhvaćeni svi radovi nastavnika i saradnika, jer postoji problem dostave i prikupljanja informacija na organizacionim jedinicama.

*Izvještaji o naučno-istraživačkom radu su dostupni na stranici Univerziteta: <https://iu-travnik.com/interna-evaluacija-o-naucno-istrazivackom-radu-iut/>

1.5.7. Broj objavljenih knjiga

U 2021. godini na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku objavljeno je ukupno 5 knjiga, čiji je prikaz dat u tabeli ispod:

Tabela 24: Lista objavljenih knjiga u 2021. godini

R. br.	Naslov knjige	ISBN	Autori
1.	Dinamika	978-9958-527-55-5	Doc. dr. Raif Seferović
2.	Menadžment kvalitetom	978-9958-527-56-2	Prof. dr. Enes Huseinagić
3.	Zelena hemija – Odabrana poglavlja zelene hemije	978-9958-527-57-9	Prof. dr. Božidarka Arsenović, Darinka Jevtić, Zorica Ristić
4.	Savremeni informacioni sistemi elektronskog učenja	978-9958-527-58-6	Doc. dr. Muhamed Ćosić
5.	Inžinjerska ekonomika	978-9958-527-59-3	Akademik prof. dr. Ibrahim Jusufranić, Smiljka Jusufranić

1.5.8. Broj odbranjenih doktorata

Održivi ekonomski razvoj zahtjeva visoko obrazovane stručnjake, koji su kreativni, sposobni da kritički promišljaju i inovativno stvaraju. Doktorske studije su prioritet nauke i obrazovanja, jer utiču na povećanje općeg nivoa znanja, omogućavaju ubrzani tehnološki razvoj i razvoj društva u cjelini. Za sticanje doktorske titule danas je neophodno uložiti mnogo truda, znanja i kreativnosti.

U **2020.** godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno **11** doktoranata odnosno **2** doktoranta manje u odnosu na prethodnu godinu na IUT i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

- 4 na Ekonomskom fakultetu
- 3 na Pravnom fakultetu
- 1 na Ekološkom fakultetu
- 2 na Saobraćajnom fakultetu



- 1 na Fakultetu politehničkih nauka

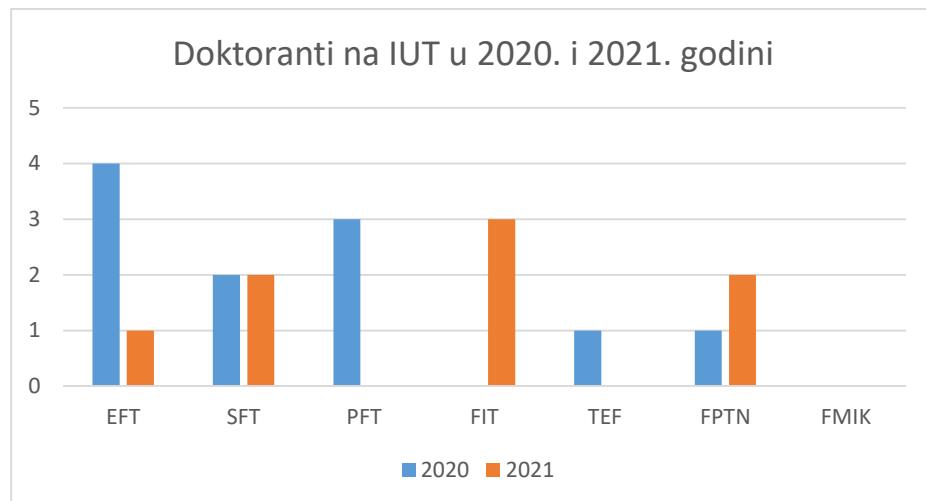
U **2021.** godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno **8** doktoranata, odnosno **3** doktoranta manje u odnosu na prethodnu godinu na IUT i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

- 1 na Ekonomskom fakultetu
- 2 na Saobraćajnom fakultetu
- 2 na Fakultetu politehničkih nauka
- 3 na Fakultetu informacionih tehnologija

Tabela 25: Doktoranti na IUT za 2020. i 2021. godinu

GODINA	2019.	2020.
ORGANIZACIONA JEDINICA/UNIVERZITET		
EFT	4	1
SFT	2	2
PFT	3	0
FIT	0	3
TEF	1	0
FPTN	1	2
FMIK	0	0
IUT	11	8

Grafikon 14: Doktoranti na IUT za 2019. i 2020. godinu





Ako se uporede podaci o broju odbranjenih doktorata iz grafikona 14. i tabele 25, vidi se pojedinačno rast broja odbranjenih doktorata na Internacionalnom univerzitetu Travnik na organizacionim jedinicama Fakultet informacionih tehnologija i Fakultet politehničkih nauka, ali i pad ukupnog broja odbranjenih radova. Nastojanja IUT-a će biti umjerena na povećanje broja dokoranata u narednom periodu.

1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu

S ciljem unapređenja znanja i pripreme za polaganje ispita iz različitih oblasti na Internacionalnom univerzitetu Travnik se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja.

Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje

Seminar stručnog usavršavanja licenciranih ispitiča, predavača i instruktora vožnje na temu „Sigurna vožnja raskrižjem“. Seminar stručnog usavršavanja održan je 04./05.09.2021. godine u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta SBK/KSB Travnik, Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku i Saobraćajnog fakulteta Travnik u Travniku na osnovu Zaključka Vlade Srednjobosanskog kantona broj 01-04.1-5787/21-34 od dana 19.08.2021. godine. Na kraju održanog seminara svim učesnicima dodijeljena su uvjerenja, koja će im koristiti prilikom produžavanja licenci.

Na osnovu Odluke o davanju saglasnosti na pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja, od strane Komisije za računovodstvo i reviziju, Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku, Ekonomski fakultet je održao obuku za sticanje profesionalnih zvanja: certificirani računovodstveni tehničar, ovlašteni računovođa i ovlašteni revizor. Obuka je održana u mjesecu aprilu za ispitni rok u maju 2021. Godine, gdje smo imali 2 polaznika a za ispitni rok u novembru nije bilo prijavljenih kandidata.

• Predavanja na IUT- u 2021. godini

Znamenite ličnosti i eksperti iz javnog, kulturnog i političkog života se angažuju kao predavači na Internacionalnom univerzitetu Travnik, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

No, zbog novonastale situacije uzrokovane COVID-om 19, s obzirom na mjere zabrane koje su bile na snazi, tokom ove godine, nije bilo gostujućih međunarodnih profesora koji su održali predavanje studentima, a sa kojima IUT ima potpisane sporazume/memorandum o saradnji.



Zaključak 1: Strateški cilj broj 1 sa podciljevima definisanim unutar njega je u većem dijelu ispunjen, osim u dijelu koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa, te na održavanje mnogobrojnih godišnjih aktivnosti kao što su takmičenja studenata, međunarodna konferencija i savjetovanje, međunarodna predavanja, mobilnost studenata i akademskog i administrativnog osoblja, koje su odgođene ili prolongirane za naredni period zbog nepovoljne epidemiološke situacije i propisanih mjera nadležnih organa koje su bile na snazi, dok su se sve ostale aktivnosti, a za koje je bilo moguće, kao što su sjednice, Rektorske konferencije i brojni drugi sastanci, odvijale online putem aplikacija Zoom ili Skype, do ublažavanja ili ukidanja pojedinih mjera.

Preporuke: Preduzimati aktivnosti na akreditaciji studijskih programa organizacionih jedinica IUT-a, te konstantno raditi na podizanje kvalitete naučno-nastavnog procesa, naučno-istraživačkog rada i akademskog osoblja.



DRUGI STRATEŠKI CILJ

2. RESURSI

Svaka organizacija, pa i Internacionalni univerzitet Travnik, nastoji što bolje organizirati i iskoristiti resurse koji joj stoje na raspolaganju kako bi ostvarila zacrtane ciljeve. Kada se govori o resursima, prije svega se misli na ljudski (intelektualni) kapital, finansijske i materijalne projekcije potrebne za organizovanje modernog univerziteta. Kvalitetni resursi daju prepostavku za kreiranje visokoobrazovne ustanove koja je u stanju odgovoriti potrebama i zahtjevima koje donosi društvo znanja.

Tabela 26: Prikaz resursa i infrastrukture u 2021. godini

RESURSI I INFRASTRUKTURA	
Ukupna površina zgrade [m ²]	10.195,53
Ukupna površina korisnog prostora [m ²]	4.101,34
Površina učioničkog prostora [m ²]	1.858,04
Površina bibliotečkog prostora [m ²]	89,11
Površina laboratorijskog prostora [m ²]	151,05
Površina prostora za studentski standard (smještaj, ishrana, rekreacija) [m ²]	222,66
Broj amfiteatara i/ili velikih predavaonica	3
Broj učionica	23
Broj sjedećih mjesta za nastavu za studente	1.251
Broj računarskih učionica	2
Broj računara u računarskim učionicama	42



Broj računara u ostalim prostorijama	70
Ukupan broj računara	112
Broj laboratoriјa	2
Ukupan broj bibliotečkih jedinica	14.297
Ukupan broj knjiga u biblioteci	6.949
Broj osoba zaposlenih u biblioteci	1
Ukupan broj administrativnog osoblja	49

2.1.Ulaganje u intelektualni kapital

Svaki privredni uspjeh uveliko ovisi o ljudskom kapitalu kojega OECD definiše kao skup znanja, umijeća, kompetencija i osobina pojedinaca koji olakšava stvaranje lične, društvene i privredne dobrobiti. Ljudski resursi, njihova znanja, sposobnosti, vještine i kompetencije su ključni faktori uspješnog poslovanja i djelovanja svakog poduzeća, organizacije ili institucije. Indikatori uspjeha:

- Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.
- Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja.

2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja

Internacionalni univerzitet Travnik primjenjuje pravične i transparentne procese i procedure kod zapošljavanja i unapređenja zaposlenih. Procedure su utvrđene unaprijed, javno su dostupne i usklađene su sa važećim zakonskim propisima.



Tabela 27: Uporedni prikaz akademskog osoblja u akademskoj 2019/2020. i 2020/2021. godini na nivou Univerziteta

Godina	Redovni profesor	Vanredni profesor	Docent	Viši asistent	Asistent	Ukupno
2019/2020	41	74	59	50	30	254
2020/2021	41	70	55	36	29	231

Posmatrajući broj akademskog osoblja po naučo-nastavnom zvanju za navedene akademske godine možemo zaključiti da je došlo do povećanja broja svih zvanja, čime se potvrđuje da Univerzitet ima jasne poticajne mjere napredovanja svog akademskog osoblja.

Tabela 28: Prikaz administrativnog osoblja u akademskoj 2019/2020. i 2020/2021. na nivou Univerziteta

Godina	Ukupan broj zaposlenih	Broj administrativnog osoblja	Procentualni prikaz administrativnog osoblja
2019/2020	299	45	15,05 %
2020/2021	231	41	17,74 %

2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja

- Procedure za izbor i napredovanje akademskog osoblja**

Na Univerzitetu Procedure za izbor u zvanje nastavnika/saradnika uskladene su sa Zakonom o visokom obrazovanju (član 84. Zakona o visokom obrazovanju SBK-a, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2018/07/ZAKON-O-VISOKOM-OBRAZOVANJU-SBK.pdf> gdje su navedeni uslovi za izbor ili napredovanja u akademska zvanja), Statutom Internacionlnog univerziteta Travnik



i Pravilnikom o postupku izbora u zvanje nastavnika/saradnika i zasnivanju radnog odnosa na Univerzitetu broj: 01-09-17/16 od 15.12.2016. godine dostupno na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-postupku-izbora-nastavnika-i-saradnika-i-zasnivanju-radnog-odnosa-DECEMBER-2016.pdf> usvojen na sjednici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-postupku-izbora-u-zvanje-i-zasnivanju-radnog-odnosa-2016.pdf>.

Minimalni uslovi za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavna zvanja su:

- Asistent: odgovarajući Univerzitetski stepen, s najmanje 240 ECTS bodova i s najnižom prosječnom ocjenom 3,5 ili 8,
- Viši asistent: stepen drugoga ciklusa (magisterij); - lektor: stepen drugoga ciklusa (magisterij),
- Docent: naučni stepen doktor nauka u danom području, najmanje tri naučna rada objavljena u priznatim publikacijama te pokazane nastavničke sposobnosti,
- Vanredni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docent, najmanje pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, objavljena knjiga i originalni stručni uspjeh, kao što je projekt, patent ili originalna metoda, sve nakon izbora u zvanje docent, te mentorstvo kandidata za stepen drugoga ciklusa,
- Redovni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju vanredni profesor, najmanje dvije objavljene knjige, najmanje osam naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, sve nakon stjecanja zvanja vanredni profesor, te uspješno mentorstvo kandidata za stepen drugoga i trećega ciklusa.

Naučni i stručni doprinosi kao jedan od obaveznih uvjeta za izbor u akademska zvanja su:

- Objavljena knjiga,
- Objavljeni naučni radovi,
- Objavljeno ili prihvaćeno referentno izlaganje sa naučnog skupa (na međunarodnim i domaćim simpozijima, naučnim i stručnim skupovima),
- Učešće o naučnom projektu/naučnoj studiji,
- Učestvovanje u domaćim ili međunarodnim naučnim ili stručnim skupovima koje organizira Univerzitet odnosno Fakultet, a što se dokazuje određenim certifikatom.

Navedeni radovi smatraju se relevantnim ukoliko su objavljeni u domaćim ili međunarodnim publikacijama koje prate međunarodne baze podataka, definirane u Registru domaćih i međunarodnih bibliografskih baza podataka, koji usvaja Senat svake akademske godine, dostupni su na službenoj web stranici: <https://iu-travnik.com/odluke-senata/>



**Tabela 29: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje
u periodu od 2020. do 2021. godine**

ZVANJE	2020	2021	UKUPNO 2020. DO 2021.
VIŠI ASISTENT	-	1	1
DOCENT	2	-	2
VANREDNI PROFESOR	10	3	13
REDOVNI PROFESOR	1	2	3
UKUPNO	13	6	19

Na osnovu podataka vidljivih u tabeli uočljivo je da je trend opadanja napredovanja nastavnika i saradnika na Univerzitetu u posljednje dvije godine prilično ujednačen, pri čemu je u 2021. godini vidljivo znatno umanjenje povećanje broja saradnika u zvanju vanrednog profesora.

Ipak, opredjeljenje Univerziteta u narednom periodu je svakako usmjereno na preuzimanje određenih mjera i aktivnosti za afirmaciju i napredovanje akademskog osoblja.

2.2.Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima

IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta.

IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima. Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko osoblje upisano na dodiplomski, magistarski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja. Indikatori uspjeha:

- Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja
- Zgrada Univerziteta stavljena u funkciju.

2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja

Zaposleno akademsko i administrativno osoblje Univerziteta ostvaruje popust od 1000,000 KM za I i II ciklus studija, dok za III ciklusu studija ostvaruju popust od 5000,00 do 10 000, 00KM, što je definisano Ugovorom o studiranju.



Također na Univerzitetu je nastavljen tempo jačanja kadrovske standarda time što je određen broj viših asistenata doktorirao na našem Univerzitetu, te su izabrani u zvanje docenta za odgovarajuću naučnu oblast.

U pogledu mjere stimulisanja i dodatnog unapređenja karijere u toku i nakon studija, predviđene su sljedeće aktivnosti:

- Međunarodna razmjena studenata i mладих istraživača
- Samostalno prikazivanje rezultata i objavljivanje radova

U pogledu dodatnog usavršavanja akademskog i administrativnog osoblja Univerzitet je osnovao Centar za cjeloživotno učenje, koji pored edukacije nudi kurseve, kao Bosanski jezik i kurs Informatike.

Univerzitet svake godine organizuje najmanje dvije konferencije i savjetovanja na kojima administrativno i akademsko osoblje ima priliku da učestvuje i objavljuje radove besplatno: <http://iutravnik.com/konferencije-i-savjetovanja/>.

2.2.2. Unapređenje laboratorijskih kapaciteta

Za potrebe opremanja laboratorije Ekološkog fakulteta Travnik u Travniku, na zvaničnoj web stranici Univerziteta (<https://iu-travnik.com/calls-for-tenders/?lang=en>) objavljen je Tender za dostavljanje ponuda za odabir najboljeg dobavljača za opremanje laboratorije u sklopu projekta ECOBIAS koji se provodi zajednički sa 11 univerziteta. Predmet nabave je naveden u objavljenom tenderu, odnosno konkretizirana je svaka potrebna stavka za opremanje laboratorija sa opisom i potrebnom količinom za svaku navedenu stavku, kao naprimjer: kompaktni prenosni fotometar za kivetne testove, termoblok za digestiju uzoraka, kivetni test nitrati 50 (0.3-22.00mg/L), P/20, kit za testiranje alkaliteta u vodi, digitalni prenosni dvokanalni multimetar sa elektrodama za mjerjenje pH i provodljivosti vode, binokularni optički uspravni mikroskop, stereo mikroskop s binokularnim zumom, mreža za fitoplankton, GPS uređaj, itd. Po navedenom tenderu izvršena je nabavka i isporuka laboratorijske opreme.

Zaključak 2: Strateški cilj 2 sa svim svojim podciljevima je u cijelosti ispunjen!

Preporuka: Povećati broj zaposlenih nastavnika i saradnika (politiku bazirati na zapošljavanju mладих - voditi računa da govore engleski jezik i objavljaju u međunarodno indeksiranim publikacijama), te unaprijediti postojeće kapacitete.



TREĆI STRATEŠKI CILJ

3. SARADNJA

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku od samog osnivanja, poklanja dužnu pažnju aspektu saradnje, jednako sa privrednim subjektima ali i akademskim institucijama. Preko fakulteta ili direktno, Univerzitet ostvaruje saradnju sa mnogim privrednim, naučnim i obrazovnim institucijama i asocijacijama u zemlji i inostranstvu, koja se postiže radom na projektima regionalne i međunarodne važnosti kao i potpisivanjem ugovora i memoranduma o direktnoj saradnji, i članstvom u domaćim međunarodnim akademskim asocijacijama.,

3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa

Indikatori uspjeha:

- Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima;
- Broj novih zajedničkih istraživačkih projekta sa privrednim subjektima SBK-a i sa lokalnom zajednicom;
- Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice;

3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima

Potpisani sporazumi u 2021. godini

1. Transkulturna psihosocijalna obrazovna fondacija (TPO) (Memorandum o saradnji u okviru projekta „University and gender mainstreaming - UNIGEM“)
2. Univerzitet Metropolitan iz Tirane (Memorandum o razumijevanju)
3. “IT SOLUTIONS” d.o.o. Travnik (Ugovor o saradnji)

Cilj zaključenih Sporazuma i Memorandum je promovisanje akademske, obrazovne i kulturne saradnje između navedenih institucija, i realizacija naučno-istraživačkih projekata, zajedničko učešće i apliciranje za pristup fondovima namijenjenim naučno-istraživačkom radu, bibliotečkoj saradnji, organiziranje naučnih simpozija, kulturnih manifestacija, edukacija, susreta, izložbi, promocija, saradnja u bibliotečkoj, arhivskoj i izdavačkoj djelatnosti, saradnja na drugim poljima koja su od obostranog interesa.



Navedeni sporazumi sa pojedinostima su prikazani u sljedećoj tabeli:

Tabela 30: Popis firmi sa kojima je IUT potpisao ugovore i sporazume tokom 2021. godine

Redni broj	Naziv fakulteta/firme	Datum potpisa sporazuma
1.	Transkulturna psihosocijalna obrazovna fondacija (TPO) (Memorandum o saradnji u okviru projekta „University and gender mainstreaming - UNIGEM“)	18.09.2021.
2.	Univerzitet Metropolitan iz Tirane (Memorandum o razumijevanju)	16.06.2021.
3.	“IT SOLUTIONS” d.o.o. Travnik (Ugovor o saradnji)	23.01.2021.



3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice

IUT ima saradnju sa svim srednjim školama na području SBK, i ta saradnja iz godine u godinu napreduje, a sve u cilju istraživanja i osiguravanja boljih uslova za ostvarivanje individualnih potencijala svakog učenika i studenta u sistemu odgoja i obrazovanja.

Od samog formiranja, Univerzitet je prepoznao svoj društveni značaj, kao i značaj saradnje sa akterima u okruženju, te je pokazao značajan angažman u ovom segmentu kroz saradnju sa privrednim subjektima, organizacijama nevladinog sektora i državnim institucijama. Iako strateški orijentisan na obrazovanje kadrova koje će imati kompetencije prikladne većem geografskom području, IUT je u svom kratkom postojanju postigao značajan uspjeh u vidu saradnje sa socijalnim partnerima i privredom u cjelini.

IUT je potpisao niz sporazuma o saradnji sa preduzećima iz privrede čije su djelatnosti usko povezane sa studijskim programima koji se izvode na IUT.

IUT konstantno radi na povećanju broja stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice, također IUT najmanje jednom godišnje organizuje naučne i stručne konferencije.

Tokom 2021. godine u saradnji sa privrednom i lokalnom zajednicom IUT održana su 3 (tri) stručna međunarodna skupa i to:

- 21. Međunarodna online konferencija "Utjecaj pandemije COVID - 19 na globalizaciju i svjetske ekonomske/pravne/medijske tokove sa osvrtom na zemlje Zapadnog Balkana" (26. - 27. mart 2021. godina)
- 22. Međunarodno savjetovanje tehničko - tehnološke prilagodbe izazovima saobraćaja, ekologije, informacionih tehnologija i logistike u okolnostima COVID – 19 (21. - 22.maj 2021. godine)
- 23. Međunarodna konferencija „Otpornost ekonomije, prava i medija u uslovima neizvjesnosti globalno i regionalno sa posebnim osvrtom na zemlje Zapadnog Balkana“ (17. - 18. decembar 2021. godine)

Također, tokom 2021. godine organizovan je seminar stručnog usavršavanja licenciranih ispitičača, licenciranih predavača, instruktora vožnje i predstavnika autoškola u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona/Kantona Središnja Bosna, Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku na temu: „Sigurna vožnja raskrižjem“. Prosječan broj učesnika po seminaru iznosi 100.

U 2021. godini profesori Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik su pružali obuku kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor.



3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata

Međunarodna suradnja je dio internacionalizacije visokog školstva koja je jedan od glavnih ciljeva i jedno od glavnih političnih područja bolonjskog procesa i Evropskog visokoškolskog prostora (EHEA). Izvor je novih ideja, iskustava, spoznaja i zajedničke saradnje koji donose dodatnu vrijednost svim uključenim učesnicima visokoškolske zajednice, kao i širem društvu te privredi.

Mobilnost ima ključnu ulogu za osiguravanje kvalitete visokog školstva, te je ujedno značajan faktor saradnje i razmjene između visokoškolskih institucija – kako unutar EU tako i globalno.

Međunarodna mobilnost studenata postaje sve značajnija te donosi mnogo koristi tako institucijama kao i pojedincima. Za studente je to neprocjenljivo iskustvo koje im omogućava neposredan kontakt s predstavnicima drugih naroda i kultura.

Internacionalni univerzitet Travnik je uključen u ERASMUS + program mobilnosti. Erasmus mobilnost je jedinstveno međunarodno iskustvo, koje obogaćuje znanja i kompetencije svih uključenih, a studentima pak otvara i vrata u svijet. *Indikatori uspjeha:*

- Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih u mobilnost;
- Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje;
- Doneseni kriteriji za alociranje sredstava;

3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost

Nekoliko je programa koji su zasigurno u prethodnom periodu najviše povezivali pojedince i institucije zemalja Zapadnog Balkana te doprinijeli provedbi reformi srodnih onima što su na partnerskim visokoškolskim institucijama zemalja članica Evropske unije postale standard. Programi kao što su Erasmus+, uveliko su doprinijeli internacionalizaciji Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku te provedbi reformi u skladu sa bolonjskim principima. Učešće u novom programu Erasmus+ doprinijelo je učvršćivanju međunarodne pozicije Univerziteta u evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).

Međutim, međunarodnu razmjenu studenata, nastavnika i saradnika van Bosne i Hercegovine tokom ove 2021. godine nije bilo moguće organizovati zbog raširenosti COVID-a 19 u cijelom svijetu.



3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje

U finansijskom planu IUT-a postoji posebna stavka izdvojena za međunarodnu saradnju. Svi troškovi i sredstva koja se izdvajaju za realizaciju saradnje izdvajaju se iz budžeta Univerziteta, predviđena finansijskim planom, te Erasmus + programa. Troškovi razmjene, odnosno odlaska u partnerke, dogovorene, zemlje kao i troškovi smještaja, boravka za studente, akademsko i neakademsko osoblje finansiraju se iz sredstava dobijenih od Erasmusa. Troškovi putovanja, kotizacije, međunarodnih skupova, organizovanih sastanaka finansiraju se iz budžeta Univerziteta. Sredstva izdvojena planom su u iznosu od 10.000,00KM.

IUT godišnje sastavlja Plan rad i Plan finansijskog izvršenja. Iz finansijskih izvještaja je vidljivo da IUT obezbeđuje dugoročna finansijska sredstva neophodna za finansiranje svih ključnih aktivnosti Univerziteta, kako nesmetan i kvalitetan rad tako i izvođenje nastave u punom obimu i po predviđenom planu. Troškovi Univerziteta su:

- Obezbeđivanje uslova za izvođenje nastave,
- Nabavke sve potrebne opreme za izvođenje nastave,
- Opremanje kabineta,
- Obavljanje istraživačkog rada koji je u funkciji podizanja kvalitete nastave,
- Naučno i stručno usavršavanje nastavnika, saradnika i drugih uposlenih,
- Studijske ekskurzije,
- Organizovanje stručnih i naučnih skupova,
- Terenski i praktični rad studenata, - Bibliotetski fond,
- Moderniziranje računarske učionice,
- Međunarodna saradnja,
- Izdavačka djelatnost,
- Troškovi rada i razvoja informacionog sistema kao podrške nastavnom procesu,
- Troškovi tekućeg poslovanja,
- Zarade uposlenih u skladu sa zakonom o radu.

Univerzitet je u svakoj od prethodnih godina postojanja i rada ostvario pozitivne finansijske rezultate, ispoljavao finansijsku stabilnost i likvidnost u dužem vremenskom horizontu. Godišnji prihod po studentu od školarine iznosi od 2500 do 3000 KM (ovisno o vrsti fakulteta). Sredstva Univerziteta se troše u skladu s odlukama Upravnog odbora te drugim raspodjelama po potrebama Univerziteta.



3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Od budućih istraživača očekuje se da značajnije koriste mogućnosti koje pružaju programi Evropske unije u oblasti visokog obrazovanja i istraživanja, prije svega Tempus¹, Erasmus Mundus i Okvirni programi² (FP7 i očekivani FP8), kao i ostali modaliteti studentske i akademske razmjene u okviru već uspostavljenih bilateralnih i multilateralnih programa saradnje.

Indikatori uspjeha:

- Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

Važan element međunarodne saradnje su i projekti i naučno-istraživačka saradnja koji podstiču efikasan prijenos znanja i uspješan prijenos rezultata istraživanja između visokoškolskih institucija. Na Internacionalnom univerzitetu Travnik se provode međunarodni i nacionalni razvojni projekti i istraživanja za koje se prijavljujemo kako bismo dobili sredstva na međunarodnim i nacionalnim konkursima. Isto tako provodimo i interna istraživanja i projekte za potrebe razvoja Univerziteta i organizacionih jedinica univerziteta, koje finansiramo sami.

• ECOBIAS

- Cilj projekta: akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na univerzitetima
- Vrijednost projekta: 953 004 eura
- Trajanje projekta: 15.01.2020.-14.01.2023. godine

Osnovni cilj projekta je akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori i uspostavljanje regionalne "ECOBIAS" akademske mreže.

¹ TEMPUS – Trans-European-Mobility Scheme for University Studies – program je namijenjen razvoju sistema visokog obrazovanja u zemljama jugoistočne Evrope (Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Makedonija, Srbija i Crna Gora) putem unapređivanja regionalne međuniverzitetske saradnje i saradnje sa zemljama članicama Evropske unije.

² FP – Framework programme – glavni program Evropske unije za financiranje istraživanja i tehnološkog razvoja



Vrijednost projekta za sve univerzitete ogleda se u nabavci naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda, počevši od opreme za terensko uzorkovanje do opreme za sofisticirane biološke i molekularne analize.

Projektom koordinira Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, a konzorcijum projekta čini ukupno 11 univerziteta iz pet zemalja.

Dakle radi se o zajedničkom projektu jedanaest (11) univerziteta čija ukupna finansijska vrijednost iznosi 953 004, 00 eura. Institucije učesnice u ovom projektu zajedno sa Internacionalnim univerzitetom Travnik u Travniku su Univerzitet u Novom Sadu (koordinator), Univerzitet u Nišu, Sveučilište u Zagrebu, Universität Duisburg-Essen, Univerzitet Donja Gorica (Podgorica), Sveučilište u Mostaru, Javna ustanova univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banjoj Luci, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Planirani period realizacije projekta je 15.01.2020.-14.01.2023.

Cilj projekta ECOBIAS je razviti i poboljšati znanje, vještine i tehničke resurse za ekološki monitoring i vodenu biološku procjenu (EMAB) u skladu s nacionalnom i EU politikom na visokoobrazovnim ustanovama u sedam partnerskih zemalja Zapadnog Balkana.

Zaključak 3: Strateški cilj 3 sa svojim podciljevima je ispunjen gotovo u cijelosti, osim u onom dijelu koji se odnosi na mobilnost studenata i akademskog i administrativnog osoblja koje nije bilo moguće organizovati zbog mjera zabrane kretanja koje su bile na snazi zbog situacije uzrokovane corona virusom koja je zadesila cijeli svijet!

Preporuke: Napraviti prijedlog plana koji će sadržavati nove načine podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti.

Definisati nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata s ciljem povećanja projektnih prijava i realizacije projekata.



ZAKLJUČAK

Ispunjenoš ciljeva Strategije razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2017. do 2021. godine se kontinuirano prati i analizira, te se utvrđuju načini i mјere za slučajevne odstupanja od željenih rezultata.

U ovom Izvještaju dat je pregled ostvarenja osnovnih strateških ciljeva:

- *obrazovanje, resursi i saradnja,*

utvrđenih Strategijom razvoja IUT-a za 2021. godini, zajedno sa zadacima i podzadacima uobičenih unutar ciljeva.

Prvi strateški cilj i prioritet postavljen Strategijom razvoja IUT-a u periodu za 2017. do 2021. godine jeste „**Obrazovanje**“. Pregledom i analizom stanja u okviru ovog strateškog cilja uključujući sve zadatke i podzadataka, za 2021. godinu utvrđeno je sljedeće:

- Centar za cjeloživotno učenje nudi brojne programe stručnog usavršavanje, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržišta rada;
- Akreditacija studijskih programa odvija se vrlo otežano, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena za podnošenja zahtjeva za akreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno;
- Na IUT-u se kontinuirano provode ankete (*Anketa diplomiranih studenata, Anketa za novoupisane studente, Ocjena efikasnosti administrativnog osoblja, Ocjena kvaliteta fizičkih resursa, Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, Uloga studenata u osiguranju kvalitete*) koje su važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa, na osnovu kojeg se preduzimaju sve potrebne (korektivne) mјere. Konačni rezultati Anketa javno se objavljaju na stranici Univerziteta i isti su dostupni svim korisnicima;
- Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na Univerzitetu redovno se objavljaju na web stranici Univerziteta na početku svake akademске godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam fakulteta zajedno sa odsjecima i smjerovima. Nastavni planovi i programi se mogu pronaći na sljedećem linku: <http://iu-travnik.com/nastavni-plan-iprogram/>;
- Na početku svake akademске godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini održavanja nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te raspored i termine održavanja nastave;
- Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou za što su višestruko nagrađivani najvrijednijim nagradama, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima;



- Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku kroz saradnju organizacionih jedinica Univerziteta i akademskih i drugih partnera dva puta godišnje, u maju i decembru, organizuje Međunarodno savjetovanje i Međunarodnu konferenciju.
- U posmatranom periodu, broj nastavnika koji učestvuju na evropskim i svjetskim simpozijima je na zadovoljavajućem nivou, uz manje oscilacije. Daljnji ciljevi i nastojanja IUT-a trebaju biti usmjerena na povećanje ovog broja;
- U posmatranom period, odnosno tokom 2021. godine, niko od nastavnika i saradnika IUT-a nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektoru ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati);
- Broj objavljenih radova je ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti. Iz tabela datih u Izvještaju je vidljivo da je trend objavljivanja radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka u porastu.
- Na IUT se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja (Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima u organizaciji Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB u Travniku, zatim Pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor, te predavanja domaćih i međunarodnih gostujućih profesora, znamenitih ličnosti i eksperta iz javnog, kulturnog i političkog života, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

IUT je u fokus strateških ciljeva u Strategiji razvoja kao ***drugi cilj*** postavio ulaganje u resurse.

- Iz Izvještaja se može zaključiti da IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta;
- IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima;
- Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko i administrativno osoblje upisano na dodiplomski, magisterski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja.



Kada je u pitanju **treći strateški cilj „Saradnja“** može se zaključiti sljedeće:

- Posmatrajući i analizirajući dostupne podatke iz Izvještaja, tabelarno ili grafički, moguće je sa lakoćom utvrditi da je značajan broj potpisanih sporazuma o saradnji sa privrednim i drugim subjektima ostvaren u 2020-oj godini. Nadalje, potrebno je usmjeriti napore na povećanje međunarodne saradnje kroz potpisivanje novih sporazuma i realizaciju po osnovu istih;
- U okviru ostvarivanja zadatka u okviru trećeg strateškog cilja, a koji se odnosi na *Međunarodnu saradnju*, međunarodnu razmjenu studenata, nastavnika i saradnika van Bosne i Hercegovine tokom ove 2020. godine nije bilo moguće organizovati zbog raširenosti COVID-a 19 u cijelom svijetu;
- Internim finansijskim planom IUT-a, utvrđeno je i finansiranje međunarodne saradnje, pri čemu se za te potrebe izdvaja iznos od 10.000,00 konvertibilnih maraka. U razdobljima koja slijede potrebno je razmisliti o novim načinima podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti;
- Broj prijavljenih projekata povećao se u odnosu na prethodnu godinu, tj. nastavnici i saradnici su aktivniji u prijavi projekata. No i ovdje je potrebno osmisliti nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata;
- Broj projekata koji se realiziraju finansijskim sredstvima Evropske unije se također povećao.

Od ukupno tri (3) strateška cilja sa dodatnim podciljevima definisanim Strategijom razvoja IUT-a za period od 2017. do 2021. godine, možemo zaključiti da su sva tri cilja sa svojim podciljevima za 2021. godinu gotovo u potpunosti ispunjena, dok je podcilj u okviru prvog strateškog cilja koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa jedini neispunjena, te je u narednom periodu potrebno pristupiti i pokrenuti proces akreditacije studijskih programa. No, iako su pokazatelji ispunjenosti ciljeva definisanih Strategijom razvoja odlični, i dalje je potrebno kontinuirano preduzimati aktivnosti i mјere s ciljem povećanja kvaliteta nastavnog procesa, podsticati međunarodnu saradnju i učešće u projektima, te planirati nova sredstava i načine ulaganja u resurse Univerziteta, u svrhu povećanja naučno-istraživačkog rada i sveukupnog kvaliteta na Univerzitetu.

Rukovodilac Komiteta za osiguranje kvaliteta:

Prof. dr. Cariša Bešić