



**JEDNOGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH  
CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA  
PERIOD 2017-2021**

**Travnik, januar 2021.**



## SADRŽAJ

<b>UVOD .....</b>	4
<b>PRVI STRATEŠKI CILJ .....</b>	9
<b>1. OBRAZOVANJE .....</b>	9
<b>1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja.....</b>	9
<b>1.2. Sistem osiguranja kvaliteta .....</b>	11
<b>1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija .....</b>	14
<b>1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima.....</b>	19
<b>1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku .....</b>	22
<b>1.2.4. Korištenje e-alata učenja .....</b>	24
<b>1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa .....</b>	26
<b>1.2.6. Broj anketiranih studenata.....</b>	27
<b>1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika .....</b>	31
<b>1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija .....</b>	32
<b>1.3. Uvodjenje novih multidisciplinarnih studijskih programa .....</b>	33
<b>1.4. Povećanje aktivnosti studenata .....</b>	35
<b>1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim događajima/projektima .....</b>	36
<b>1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata .....</b>	36
<b>1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata .....</b>	37
<b>1.5.2. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente .....</b>	42
<b>1.5.3. Definisan istraživački profil Univerziteta. ....</b>	42
<b>1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima....</b>	43



<b>1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka .....</b>	<b>46</b>
<b>1.5.7. Broj objavljenih knjiga .....</b>	<b>48</b>
<b>1.5.8. Broj odbranjenih doktorata .....</b>	<b>48</b>
<b>1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu .....</b>	<b>50</b>
<b>DRUGI STRATEŠKI CILJ .....</b>	<b>53</b>
<b>2. RESURSI .....</b>	<b>53</b>
<b>2.1. Ulaganje u intelektualni kapital.....</b>	<b>54</b>
<b>2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.....</b>	<b>54</b>
<b>2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja .....</b>	<b>55</b>
<b>2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima .....</b>	<b>57</b>
<b>2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja .....</b>	<b>58</b>
<b>2.2.2. Unapređenje laboratorijskih kapaciteta .....</b>	<b>58</b>
<b>TREĆI STRATEŠKI CILJ .....</b>	<b>61</b>
<b>3. SARADNJA .....</b>	<b>61</b>
<b>3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa .....</b>	<b>61</b>
<b>3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima .....</b>	<b>61</b>
<b>3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice .....</b>	<b>63</b>
<b>3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata .....</b>	<b>64</b>
<b>3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost.....</b>	<b>64</b>
<b>3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje .....</b>	<b>65</b>
<b>3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU .....</b>	<b>66</b>
<b>3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e .....</b>	<b>66</b>
<b>ZAKLJUČAK.....</b>	<b>69</b>



## JEDNOGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA PERIOD 2017-2021

Ispunjenostrateških ciljeva se analizira jednom godišnje, i to za 2020. godinu, u skladu sa Procedurom za praćenje ispunjenja planova i realizacije strategije razvoja IUT usvojenom na sjednici Upravnog odbora br. U01-01-03-05/16 od 20.01.2016. godine.

### UVOD

Strategija razvoja Internacionallnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2017. do 2021. godine nastala je kao proizvod izuzetne saradnje menadžmenta i svih uposlenika te usklađivanjem prijedloga velikog broja konzumenata naših usluga. Tu se misli prije svega na studente, nastavnike, ostale uposlenike, stručne ustanove u FBiH-e, BiH-i, ali i na lokalnu zajednicu, odnosno Općinu Travnik i SBK. Nakon višemjesečnih priprema, dogovora, konsultacija i razmjene mišljenja svih učesnika naučno-nastavnog procesa u Univerzitetu i definisanja konačnih stavova članova kolektiva, ponudili smo ovu konačnu verziju strategije.

Da bi strategija bila efikasno realizovana, trebalo bi da bude prihvaćena od svih naših konzumenata, a to su prije svega uposlenici, direktni korisnici-studenti, javnost, medijii konačno obrazovne vlasti. Prema ovoj strategiji, sve aktivnosti, predviđeni rokovi i postavljeni ciljevi, kao i evaluacija realizacije i postignuća, implementirat će se kroz akcione (operativne) planove. Strategija razvoja predstavlja mogućnost da se na osnovu indikatora uspjeha realno procjeni efikasnost akademskog koncepta Univerziteta, ali i da se kontinuirano vrše kvalitativne i kvantitativne korekcije. Time se stiče osnova za preduzimanje slijedećih koraka u smislu unaprjeđenja i osiguranja kvalitete na Univerzitetu.

Glavni strateški zadaci koji su predviđeni za vremenski horizont od 2017. do 2021. godine:

- Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja;
- Sistem osiguranja kvaliteta;
- Uvođenje multidisciplinarnih studijskih programa;
- Povećanje aktivnosti studenata;
- Povećavanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata;
- Ulaganje u intelektualni kapital;
- Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima;
- Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa;
- Poticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata;
- Organizovanje zajedničkih studijskih programa sa inostranim visoko-školskim institucijama;
- Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU



### ***Misija Univerziteta glasi:***

Obrazovati svestranog, društveno odgovornog i stručnog diplomanta, sposobnog da se suoči sa složenim problemima upravljanja privrednog i društvenog razvoja. Provoditi kvalitetno i efikasno obrazovanje na svim nivoima akademskih studija te edukaciju usmjeravati prema fleksibilnim metodama učenja i prihvatanje novih trendova u obrazovanju. Kako bi kod svojih studentata razvili kreativnost i kritičko razmišljanje predavači IUT-a aktivno djeluju metodološki kreativno, te u nastavu uključuju razna tehnička pomagala, internet, primjere iz stvarnog života i poslovne prakse. Klasične ucionice s puno polaznika i jednoličnim lekturama zamjenjene su manjim grupama, u kojima se za okruglim stolom vode aktivne rasprave, kao i terenskom nastavom, individualnim savjetovanjem i pojašnjavanjem i učenjem kroz različite zadatke i projekte. Razvijanje i uvođenje novih modela obrazovanja te stvaranje klime uspješnosti i visokih očekivanja kroz promociju evropskih dimenzija u visokom obrazovanju i međunarodnu saradnju kao i razvoj naučno-istraživačkih karijera sa povećanom naučnom produkcijom. IUT je u svojoj strategiji zacrtao misiju i ospozobljavanje mladih za praksu, ali i naučno istraživanje. Studentska praksa ima uticaj na zapošljavanje studenata po završetku studija dok sama praksa nesumnjivo jača praktične vještine, sposobnosti i znanja studenata. Praksu uključujemo kao obavezu unutar svih studijskih programa.

Današnji kontinuirani razvoj novih oblika transfera znanja zasnovan je na opsežnom korištenju modernih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i alata. Jedna od formi transfera znanja pronalazi podršku u blended modelu učenja. Blended učenje je jedan od puteva u kojem se institucije mogu pripremiti za sljedeću eru u obrazovanju. Ono nudi priliku za kombinaciju licem-u-lice i online predavanja i učenja. To uključuje različite metode za učenje i instrukcije (predavanja, diskusije, vođenje prakse, čitanje, igre, studije slučaja, simulacije), različite metode izvođenja (uživo iz ucionica ili posredstvom računara), različito raspoređivanje (sinkrono i asinkrono), i različite nivoe vodstva (individualno, instruktori ili stručnjaci na čelu, ili grupno i/ili društveno učenje). Tako će u narednom periodu doći do transformacije univerzitetskog obrazovanja u kontekstu globalnih ekonomskih promjena uzrokovanih informacionom revolucijom što će dovesti do nove uloge univerziteta za društvo.

Lični kontakti profesora i predstavnika poslovnog sektora predstavljaju dobar način za profesore da saznaju kakvo je stanje na tržištu rada i o novim praksama i novim trendovima. Predstavnike poslovnog sektora pozivamo kao posebne predavače.

Alumni udruženja (udruženje svršenih studenata IUT) su vrlo koristan izvor informacija o relevantnosti studijskih programa na tržištu rada. Naročito kada nedavno diplomirani studenti procjenjuju svoja stečena znanja, vještine i sposobnosti na najbolji mogući način. Alumni udruženje obavezno konsultujemo kad se vrši revidiranje programa studija.

Posebno ističemo da je na ovom Univerzitetu omogućeno studiranje na daljinu kao relativno novi vid učenja kako bi se pružio studentima koji nisu u mogućnosti da redovno prate predavanja, uz



mogućnost učenja sa „vremenskim i prostornim“ pomakom, u vremenu kada studentu najviše odgovara i tamo gdje njemu najviše odgovara.

Jedna od strateških smjernica IUT je osigurati modernu, kreativnu i stručnu koncepciju izvođenja programa. Integrисано образovanje – znanje, vještine i kompetencije iz raznih područja studentima omogućava ospozobljavanje za direktno uključivanje u profesiju za koju se studenti školju. Današnje dinamično poslovno okruženje zahtjeva stručnjake koji su u stanju pratiti promjene koje su relevantne za sve vrste poslovanja. Naš obrazovni proces je usmjeren u smjeru otkrivanja, podsticanja i razvijanja potencijala studenata.

Cilj IUT-a je usklađivanje nastavnih i naučnih planova sa potrebama tržišta rada u BiH i izgradnja najboljih puteva sa tržištem rada. Stalno povećavati kvalitet obrazovnog procesa sa ciljem da se ta znanja i vještine mogu uskladiti prema potrebama tržišta rada i posebno njihova ugradnja u projekat reformu iz oblasti društveno ekonomskog razvoja BiH u kontekstu pristupanja u EU.

Obrazovanje na IUT-u mora ponuditi vještine koje će biti od koristi mladim ljudima u razvijanju kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti u komuniciranju što će doprinijeti kreiranju društva znanja, kao i nastojati usaditi kod mlađih ljudi kreativnost, vještine i inovacije kako bi se lakše uključili u privredne i društvene tokove poslije završetka.

Menadžment IUT-a razvija metodologiju dorade programa i sve u cilju osavremenjavanja i prilagođavanja nastave okolinski održivom razvoju lokalne zajednice. Posebno je definisan osnovni model prilagođavanja nastavnih sadržaja, koji odgovara zahtjevima proisteklim iz politike razvoja u BiH, a koja su zasnovana na snažnijoj ulozi univerziteta u podsticanju i realizaciji važnih projekata.

Oplemenjivanje ljudskih resursa i pretvaranje u ljudske potencijale jačanjem istraživačkog pristupa programima je prilagođeno našim obrazovnim standardima, a to je istovremeno i najvažniji cilj našeg Univerziteta.

Internacionalni univerzitet Travnik zasniva svoj rad na najvažnijim iskustvima vodećih evropskih i svjetskih univerziteta uz dosljednu primjenu Bolonjskog procesa. Važan segment Bolonjskog procesa je cjeloživotno obrazovanje i primjena novih informatičkih i komunikacionih tehnologija čiji je osnovni cilj razvijati našu ekonomiju i konkurentnu privredu što eo ipso vodi razvoju šire društvene zajednice.

Saradnja sa univerzitetima širom svijeta, od Evrope, Južne i Sjeverne Amerike do Azije ide u prilog činjenici da je pred nama i daljni razvoj naučno-istraživačke saradnje koje smo od 2015/2016 godine osnažili metodološki konkretizujući pokretanje projekata unutar nekoliko fakulteta IUT-a.

Prema tome, strategija vlastitog razvoja Univerziteta koja je fokusirana na:

- Modernizacija nastavnih planova i programa i uvođenje novih načina podučavanja i oblika rada,
- Osiguranje moderne infrastrukture i opreme,
- Podsticanje diplomiranja u studijskom roku,



- Povezanost nastavnog sa naučno-istraživačkim radom na svim nivoima obrazovanja,
- Stalnu obnovu i podmlađivanje nastavnog i naučnog kadra,
- Objektivizaciju ocjenjivanja studenata,
- Povećanje broja visokoobrazovanih građana u Bosni i Hercegovini i usklađivanje upisne politike sa potrebama tržišta rada,
- Otvaranje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta i zahtjevima moderne tehnologije.

### **Vizija Univerziteta glasi:**

Planiranjem i realizacijom nastavnih i istraživačko-razvojnih aktivnosti te ostalim oblicima rada sa studentima, Internacionalni univerzitet Travnik želi izgraditi imidž ustanove koja će postati značajan faktor lokalnog i regionalnog razvoja, preko kantona, Federacije i do države Bosne i Hercegovine. Aktivnom saradnjom sa privrednim partnerima će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti ostvarenju društva znanja. Opšti strateški cilj visokog obrazovanja u FBiH-e, kao integralnog dijela ukupnog obrazovnog sistema BiH-e, zapravo je osiguranje ispunjenja potreba svih subjekata i korisnika u visokom obrazovanju, integriranje sistema domaćeg visokog obrazovanja u međunarodne pravce razvoja, posebno u procese implementacije Bolonjskog procesa u zemljama članicama EU-e, kojoj teži cijelokupna zajednica kao krajnjem cilju društvenih reformi. Uključenjem u EHEA-u, kao ravnopravnog partnera i dijela cijelovitog sistema, osigurat će se jednakе socijalne mogućnosti za sve kategorije studenata u FBiH-e i povećati stepen javne odgovornosti visokog obrazovanja prema široj javnosti. Prihvatanjem Bolonske deklaracije, Internacionalni univerzitet Travnik je preuzeo obavezu da prilagodi svoj dotadašnji model i sistem visokog obrazovanja i da uključi sve relevantne subjekte u procese i aktivnosti koje su njime inicirane. Obzirom da nam je cilj da Internacionalni univerzitet Travnik ostane opstajući kao elitni istraživački univerzitet sa samoreprodukтивношћu kombiniramo historijsku reputaciju, istraživačke performanse i kvalitet studentskog statusa.

Naša vizija je kreiranje univerziteta sa globalnom reputacijom akademske izvrsnosti, i stvaranje prepostavki društva znanja na prostoru Bosne i Hercegovine i regije, ali i ciljana fokusiranost ka evropskim i svjetskim nivoima izvrsnosti, vještina i uobličavanje univerziteta na svjetskom nivou akademske prepoznatljivosti. Također, želimo osigurati održivo i globalno obuhvaćeno učešće kroz pristup uobičjen kroz inovacije, integracije i inspiracije.

Unutar budućeg razvoja univerziteta fokusirati ćemo se na sljedeće:

- Stvaranje prepostavki za uobličavanje visoko zadovoljnih studenata sa snažnim osjećajem pripadanja zajednici u kojoj obitavaju i rade.
- Uključiti veći broj ne samo domaćeg već i međunarodnog akademskog osoblja, koji će prepoznati univerzitet kao kolegialno mjesto rada, razvoja i napretka, a samim zim i povećanje upisa studenata iz Evrope i svijeta.
- Privući više studenata na postdiplomskim studijama koji će biti privučeni atraktivnošću kako obrazovnih tako i naučno-istraživačkih interkulturnih kompetencija.



- Razviti snažne filantropske podrške sa fokusom posebno na one studente sa vanserijskim istraživačkim sposobnostima.
- Daljni razvoj učenja na daljinu unutar e-obrazovanja koji je usklađen sa svakodnevnim promjenama kod iskoristivih novih tehnologija unutar realizacije navedenog.
- Uspostaviti i razviti univerzitet kao visokoškolske institucije kao odličnog interaktivnog mjesa unutar internacionalizacije kako obrazovnog tako i naučno-istraživačkog procesa.
- U cilju postizanja internacionalizacije na svim ciklusima studija uvesti nastavu na engleskom jeziku.
- Sa uglednim međunarodnim univerzitetima organizovati zajedničke studijske programe na svim ciklusima studija kako bi se studentima omogućilo sticanje dvostrukih diploma.
- Modernizacija nastavnih planova i programa i pokretanje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i zahtjevima moderne tehnologije.
- Poticati i osnažiti studentsku praksu unutar svih studijskih programa kako bi svršeni studenti bili konkurentni i sposobni za rad u privrednom i društvenom sektoru.

Internacionalni univerzitet Travnik je usmjeren doprinosu lokalnoj, regionalnoj i globalnoj zajednici kroz konkretna ostvarenja visokoškolskog obrazovnog procesa koji se neprestano razvija i usavršava kroz integraciju i inovaciju, preko inspirativnih oblika širenja i aplikacija znanja i vještina. U periodu pred nama kreirati ćemo odgovarajuće pretpostavke za implementaciju inovativnog partnerstva sa poslovnim i društvenim subjektima, uz kontinuirani fokus na održivost i daljnji razvoj akademske pojavnosti svih studijskih programa uz razvojni i održivi odnos prema zaštiti okoliša, uz opstojnost grada Travnika kao grada nauke i znanja.



## PRVI STRATEŠKI CILJ

### 1. OBRAZOVANJE

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku prepoznaje obrazovanje i nauku kao svoje razvojne prioritete koji jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta.

Globalizirani svijet današnjice i moderno društvo podložni su stalnim i dinamičnim promjenama, i suočeni sa izazovima poput primjena novih tehnologija, zaštite okoliša i starenja stanovništva, a to se uspješno može rješavati samo uz pomoć obrazovanja i nauke.

Nužnost uspostavljanja i razvoja kvalitetnog obrazovanja je proizlazi iz dubokih promjena u kojima se nalazi bh. društvo, a koje su posljedica promijenjena globalizirajućeg okruženja, ali i unutrašnjih društvenih, ekonomskih, kulturnih i demografskih promjena. Takve okolnosti zahtijevaju dugoročno promišljanje o mjestu obrazovanja i nauke u društvu, a napose u stvaranju inovativnog društva i privrede.

U modernim društvima kapital stvaralačkoga ljudskog znanja ima za razvoj zemlje prednost u odnosu na kapitale prirodnih dobara i rutinskog rada, pa čak i u odnosu na finansijski kapital. Stoga se u takvima društvima znatno povećavaju ulaganja u znanje čija se važnost stavlja na prvo mjesto u projekcijama strateškog razvoja. Time se kao temelj obrazovanja nameće ***koncept cjeloživotnoga učenja*** koji podstiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine da uči, omogućuje mu stalan pristup obrazovanju i priznavanje različitih oblika učenja.

Cjeloživotno učenje, nauka i inovacije čine trokut znanja kojem država pruža uslove za djelotvorno funkcionisanje.

#### 1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja

Cjeloživotno učenje („life long learning“) je učenje koje se odvija u svim životnim razdobljima i oblicima čiji je krajnji cilj lično zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvenu uključenost i zapošljivost.

*Indikatori uspjeha:*

- Broj uspostavljenih programa cjeloživotnog učenja

Prema članu 114., stav (1) Statuta IUT, Univerzitet može uvesti programe cjeloživotnog učenje. Cilj ovakvih programa je:

- dobijanje potvrde o uspješnom pohađanju specifičnih programa obuke (početnih ili kontinuiranih) ili



- nadopunjavanje ili osvježavanje znanja iz određene oblasti, namijenjeno bivšim studentima.

Cjeloživotno učenje doprinosi fleksibilnosti i većoj zapošljivosti radne snage, omogućuje lakši pristup informacijama, društvenim vrijednostima, pravima i javnim uslugama za sve slojeve stanovništva. Također predstavlja odgovor na sve kompleksnije zahteve društvenoga i privrednog razvoja, kako globalno, tako i na mikro, odnosno lokalnom nivou. Cjeloživotno učenje je dimenzija koja iziskuje najviše rada i nadogradnje. IUT je osnovao Centar za cjeloživotno učenje Odlukom Senata br. S-4-15/10 od 02.06.2010. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-osnivanju-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnou%C4%8Denje.pdf>).

Rad Centra za cjeloživotno učenje je regulisan Pravilnikom o radu Centra za cjeloživotno učenje (br.01-09-45/15, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-radu-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnou%C4%8Denje-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-2015-februar.pdf>) usvojenom na sjednici Senata 13.02.2015. (Odluka br. 01-01-02-26/15; <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-oradu-Centra-za-cjeloživotno-učenje-2015.pdf> ).

Vodeći se preporukama prethodne Strategije, Senat na svojoj sjednici, održanoj dana 18.01.2019. godine, postupajući po članu 119. Statuta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku i članu 6. Pravilnika o radu Centra za cjeloživotno učenje imenuje rukovodica Centra (Odluka broj: 01-01-01-67/19 od dana 18.01.2019. godine, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-oimenovanju-rukovodioca-Centra-za-cjelo%C5%BEivotno-u%C4%8Denje.pdf>.)

Centar za cjeloživotno učenje nudi programe stručnog usavršavanje, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržišta rada. Konkursi za programe cjeloživotnog učenja objavljaju se na internet stranici IUT-a.

Neki od najvažnijih programa koji su provedeni u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje u toku 2020. godine su sljedeći:

- Obuka kandidata za sticanje profesionalnih zvanja računovodstvene profesije i to za sljedeća tri modula: *certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor* (maj, oktobar 2020.; <https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2020/10/Oglas-Obuka-iz-racunovodstvene-profesije-septembar-2020.pdf>; <https://iu-travnik.com/obuka-kandidata-iz-racunovodstvene-profesije/>)

U cilju preventivnog djelovanja, zbog situacije uzrokowane Corona virusom, odnosno zabrana izvođenja redovne nastave uz fizičko prisustvo polaznika obuke koje su bile na snazi i drugim propisanim mjerama od strane nadležnih Ministarstava, obuka za navedene profesije se organizovala



online putem, kao i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za gore navedene module.

Obuku kandidata za sticanje profesionalnih zvanja računovodstvene profesije koja se realizirala u maju, pohađao je samo jedan kandidat, dok u drugom terminu nije bilo zainteresiranih kandidata koji su pohađali obuku.

Po uspješnom završetku obuke, kandidatu je dodijeljen certifikati o završenoj obuci.

**Zaključak: zadatak je potpuno ispunjen!**

**Preporuka: Razvoj i unapređenje postojećih programa cjeloživotnog učenja, te pokretanje novih sukladno potrebama tržišta.**

## 1.2. Sistem osiguranja kvaliteta

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku je strateški opredijeljen za ostvarivanje najviših nacionalnih i međunarodnih normi i standarda kvalitete u visokom obrazovanju i poslovanju. S obzirom da je obrazovanje jedan od najvažnijih društvenih segmenata, uspostavljanje i osiguranje kvaliteta predstavlja imperativ u nastavnom procesu i radu Internacionalnog univerziteta Travnik i uslov za stvaranje Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Politike i procedure za unutrašnje osiguranje kvalitete definisane su Pravilnikom o osiguranju kvaliteta Internacionalnog univerziteta Travnik, izrađen od strane Komiteta za osiguranje kvaliteta i Kancelarije za osiguranje kvaliteta broj: 01-09-56/15 od dana 15.12.2015. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilniko-osiguranju-kvaliteta-pre%C4%8D%C5%A1%C4%87eni-tekst-decembar-2015.pdf>), kojim su definisana područja vrednovanja, organizacija i djelovanja sistema za kvalitet na Univerzitetu, a koji je usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-11-43/15 od 15.12.2015. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-osiguranju-kvaliteta-2015.pdf>).

Osim navedenog Pravilnika doneseni su interni akti iz oblasti za sistem osiguranja kvaliteta, a to su:

- Strategija osiguranja kvalitete Univerziteta, usvojena na Senatu dana 11.04.2017. godine odlukom broj: 01-01-04-46/17, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-Strategije-osiguravanja-kvalitete-2017.pdf>. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, mjere za osiguranje kvaliteta, subjekti osiguranja kvaliteta i organizaciona kultura kvaliteta (<http://iutravnik.com/strategija-osiguranja-kvalitete/>).
- Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa na Internacionalnom univerzitetu Travnik, koje su usvojene na Senatu odlukom broj: S-27-39/12 od dana 11.05.2012. godine. (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-procedura-za->



[osiguranje-kvalitetastudijskih-programa-2016-1.pdf](#) usvojene na Senatu odlukom broj: 01-01-1044/16 od dana 18.11.2016. godine.)

- Politika kvaliteta Univerziteta, usvojena na Senatu dana 06.01.2016. godine, broj: 01-0101-21/16. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, odgovornosti, realizacija strateških ciljeva (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Politika-kvalitetaInternacionalnog-univerziteta-Travnik-u-Travniku-2016.pdf>.)
- Pravilnik o osiguranju kvaliteta studijskih programa broj: 01-09-46/15 (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-oosiguranju-kvalitete-studijskih-programa.pdf>), usvojen na Senatu dana 13.02.2015. godine odlukom Senata broj: 01-01-02-27/15 (<http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-osiguranjukvaliteta-studijskih-programa-2015.pdf>)
- Pravilnik o postupku samoevaluacije broj: 01-09-34/15 (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/12/2.-Pravilnik-o-postupkusamoevaluacije.pdf>), usvojen na Senatu dana 13.02.2015. godine Odlukom Senata broj: 0101-02-04/15 (<http://iu-travnik.com/wpcontent/uploads/2019/12/39.-Odluka-o-usvajanju-Pravilnika-o-postupkusamoevaluacije.pdf>).
- Pravilnik o studentskom vrednovanju efikasnosti nastave i rada nastavnika/saradnika broj: 01-06-07/19 (<http://iu-travnik.com/wpcontent/uploads/2019/11/Pravilnik-o-studentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-irada-nastavnika-saradnika-PRE%C4%8C%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-februar2019.pdf>) usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-02-03/19 od dana 18.02.2019. godine (<http://iu-travnik.com/wpcontent/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-izmjenama-i-dopunama-ostudentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-i-rada-nastavnika-2019.pdf>).

Pravilnici su izrađeni i usvojeni u skladu s ESG smjernicama i Kriterijima za akreditaciju VŠU u BiH, odnosno na Evropskom prostoru visokog obrazovanja i pokrivaju ključna područja vezana za kvalitetu i standarde.

U nastavku je prikazana šema osiguranja kvaliteta na Univerzitetu



### Shema 1: Shema osiguranja kvaliteta



#### Indikatori uspjeha:

- Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija;
- Procenat diplomiranih studenata po generaciji;
- Odnos broja studenata po nastavniku po pojedinim grupacijama / fakultetima;
- Procenat korištenja e-alata učenja;
- Broj akreditovanih studijskih programa;
- Broj anketiranih studenata;
- Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika;
- Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija;



### 1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija

Analiza prolaznosti studenata na Internacionalnom univerzitetu Travnik i njegovim organizacionim jedinicama provodi se s ciljem utvrđivanja uspješnosti polaganja ispita i uspješnosti završavanja studija kako bi se utvrdila dinamika studiranja na Univerzitetu i kritične tačke nastavnog procesa zbog kojih dolazi do problema, te pronalaženje najboljeg načina za njihovo otklanjanje, kao i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja.

Analiza prolaznosti se provodi na studentima svih godina I, II i III studija, te je ista tačka razmatranja na sjednicama naučnonastavnih vijeća organizacionih jedinica IUT-a, ali i sjednica Senata Univerziteta, gdje se na temelju dobivenih rezultata predlaže mјere za poboljšanje uspješnosti studiranja.

U nastavku je dat tabelarni prikaz prolaznosti studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u 2018/2019. i 2019/20. godini za I,II i III ciklus s ciljem praćenja i upoređivanja rezultata.

**Tabela 1: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2018/2019. godini za I ciklus studija**

OJ	I CIKLUS 2018/2019												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK													
	januarsko-februarski			aprilske			junsko-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
<b>EFT</b>	419	337	80,43%	89	53	59,55%	483	399	82,61%	279	189	67,74%	77,01%	
<b>SFT</b>	582	383	65,81%	114	80	70,18%	552	334	60,51%	366	274	74,86%	66,36%	
<b>TEF</b>	103	74	71,84%	11	3	27,27%	150	124	82,67%	41	39	95,12%	78,69%	
<b>PFT</b>	226	190	84,07%	33	22	66,67%	338	277	81,95%	88	84	95,45%	83,65%	
<b>FMK</b>	77	67	87,01%	6	6	100,00%	70	65	92,86%	12	12	100,00%	90,91%	
<b>FIT</b>	383	234	61,10%	55	36	65,45%	313	227	72,52%	125	91	72,80%	67,12%	
<b>FPTN</b>	978	731	74,74%	197	141	71,57%	989	822	83,11%	235	194	82,55%	78,70%	
<b>IUT</b>	<b>2768</b>	<b>2016</b>	<b>72,83%</b>	<b>505</b>	<b>341</b>	<b>67,52%</b>	<b>2895</b>	<b>2248</b>	<b>77,65%</b>	<b>1146</b>	<b>883</b>	<b>77,05%</b>	<b>75,03%</b>	



**Tabela 2: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2018/2019. godini za II ciklus**

OJ	II CIKLUS- ISPITNI ROK 2018/2019												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	januarsko-februarski			aprilski			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
<b>EFT</b>	59	58	98,31%	2	2	100,00%	13	12	92,31%	4	4	100%	97,44%	
<b>SFT</b>	71	70	98,59%	0	0	0,00%	16	16	100,00%	6	6	100%	98,92%	
<b>TEF</b>	18	18	100,00%	1	1	100,00%	5	5	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
<b>PFT</b>	7	7	100,00%	0	0	0,00%	9	9	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
<b>FIT</b>	2	0	0,00%	2	2	100,00%	2	2	100,00%	1	1	100%	71,43%	
<b>FMK</b>	7	7	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	2	2	100%	100,00%	
<b>FPTN</b>	115	115	100,00%	10	10	100,00%	38	37	97,37%	22	22	100%	99,46%	
<b>IUT</b>	<b>279</b>	<b>275</b>	<b>98,57%</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100,00%</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>97,59%</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>98,54%</b>	

**Tabela 3: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2018/2019. godini za III ciklus**

OJ	III CIKLUS 2018/2019												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK			januarsko-februarski			Aprilski			junsко-julski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
<b>EFT</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
<b>SFT</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
<b>TEF</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
<b>PFT</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
<b>FMK</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
<b>FPTN</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
<b>FIT</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
<b>IUT</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>	



**Tabela 4: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2019/2020. godini za I ciklus studija**

OJ	I CIKLUS 2019/2020												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK			januarsko-februarski			aprilske			junsko-julski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
<b>EFT</b>	807	666	84,37%	134	109	80,42%	503	434	83,36%	217	199	92,39%	85,13%	
<b>SFT</b>	543	444	85,72%	75	48	68,20%	427	314	72,97%	184	130	80,29%	76,79%	
<b>TEF</b>	84	77	85,54%	8	7	88,89%	90	65	74,15%	20	10	73,52%	80,52%	
<b>PFT</b>	291	233	79,20%	65	46	70,43%	362	299	83,00%	86	86	100,00%	83,15%	
<b>FMK</b>	124	108	92,42%	7	6	89,89%	112	98	91,88%	33	32	95,16%	92,34%	
<b>FIT</b>	380	265	74,30%	38	24	77,04%	394	268	76,88%	137	117	88,88%	79,27%	
<b>FPTN</b>	1233	1053	86,81%	299	239	83,26%	909	730	83,36%	406	331	87,17%	85,15%	
<b>IUT</b>	<b>3462</b>	<b>2284</b>	<b>84,05%</b>	<b>626</b>	<b>479</b>	<b>79,73%</b>	<b>2797</b>	<b>2208</b>	<b>80,80%</b>	<b>1083</b>	<b>905</b>	<b>88,20%</b>	<b>83,19%</b>	

**Tabela 5: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2019/2020. godini za II ciklus**

OJ	II CIKLUS- ISPITNI ROK 2019/2020										PROLAZNOST NA NIVOU OJ		
	januarsko-februarski			aprilske			junsko-julski			septembarski			
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	
<b>EFT</b>	119	119	100,00%	2	2	100,00%	16	16	100,00%	1	1	100,00%	100,00%
<b>SFT</b>	130	130	100,00%	3	3	100,00%	25	25	100,00%	6	6	100,00%	100,00%
<b>TEF</b>	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00,00%
<b>PFT</b>	5	5	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	100,00%
<b>FIT</b>	32	32	100,00%	2	2	100,00%	5	5	100,00%	2	2	100,00%	100,00%
<b>FMK</b>	3	3	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	100,00%
<b>FPTN</b>	114	114	100,00%	6	6	100,00%	42	42	100,00%	16	16	100,00%	100,00%
<b>IUT</b>	<b>403</b>	<b>403</b>	<b>100,00%</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100,00%</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>100,00%</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>



**Tabela 6: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2019/2020. godini za III ciklus**

OJ	III CIKLUS 2019/2020												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK			januarsko-februarski			Aprilski			junsко-julski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
SFT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
TEF	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
PFT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
FMK	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
FPTN	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
FIT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
IUT	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	

**Tabela 7: Ukupna prosječna prolaznost na ispitnim rokovima na nivou pojedinačnih fakulteta i univerziteta za sva III ciklusa studija tokom 2018/2019. i 2019/2020. godine**

ORGANIZACIONA JEDINICA/ UNIVERZITET	UKUPNA PROLAZNOST NA ISPITNIM ROKOVIMA NA NIVOU ORGANIZACIONIH JEDINICA I UNIVERZITETA PO AKADEMSKOJ GODINI	
	2018/19	2019/20
Ekonomski fakultet Travnik	91,48%	92,56%
Pravni fakultet Travnik	91,82%	91,57%
Saobraćajni fakultet Travnik	82,64%	88,39%
Ekološki fakultet Travnik	89,34%	80,52%
Fakultet informacionih tehnologija	69,27%	89,63%
Fakultet za medije i komunikacije Travnik	94,45%	96,17%
Fakultet politehničkih nauka Travnik	89,08%	92,57%
<b>Internacionalni univerzitet Travniku</b>	<b>86,86%</b>	<b>90,20%</b>



**Tabela 8: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i tri ciklusa studija u akademskoj 2018/2019. godini**

OJ	PROSJEČNA OCJENA			PROSJEČNA OCJENA NA NIVOU OJ
	I CIKLUS	II CIKLUS	III CIKLUS	
SFT	7,25	8,46	-	7,85
EFT	7,10	8,76	8,0	7,95
PFT	7,11	8,39	-	7,75
FPTN	6,97	7,66	-	7,32
TEF	7,59	9,04	-	8,32
FMIK	7,55	9,28	-	8,42
FIT	7,31	8,33	-	7,82
IUT	7,27	8,56	8,0	7,93
PROSJEČNA OCJENA STUDENATA ZA SVE CIKLUSE STUDIJA NA IUT ZA AKADEMSKU 2018/2019				8,31

**Tabela 9: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i tri ciklusa studija u akademskoj 2019/2020. godini**

OJ	PROSJEČNA OCJENA			PROSJEČNA OCJENA NA NIVOU OJ
	I CIKLUS	II CIKLUS	III CIKLUS	
SFT	6,97	8,31	0	7,64
EFT	7,14	8,82	0	7,98
PFT	7,20	8,09	0	7,64
FPTN	6,85	8,33	0	7,59
TEF	7,44	0	0	7,44
FMIK	7,60	8,67	0	8,13
FIT	7,58	8,92	0	8,25
IUT	7,25	8,52	0	7,81
PROSJEČNA OCJENA STUDENATA ZA SVE CIKLUSE STUDIJA NA IUT ZA AKADEMSKU 2019/2020				7,88



Statistika iz prethodnih tabela (*od tabele 1 do tabele 7*) pokazuje da ukupni trend prosječne prolaznosti studenata na ispitnim rokovima na nivou Univerziteta za sva tri ciklusa studija za akademsku 2019/2020. godinu iznosi 90,20% i predstavlja značajan rast od 3,34% u odnosu na prethodnu akademsku 2018/19. godinu, kada je ta prolaznost iznosila 86,86%.

Analizirajući ukupnu prosječnu ocjenu studenata na ispitnim rokovima na nivou organizacionih jedinica i Univerziteta, prema statističkim podacima iz tabele 8 i 9, uporedimo li akademsku 2019/20 sa 2018/19. godinom kada je prosječna ocjena na nivou Univerziteta iznosila 8,31, uočavamo blagi pad prosječne ocjene u akademskoj 2019/20. godini.

U predstojećem periodu IUT će nastaviti neprekidno i sistemski pratiti uspjeh prolaznosti studenata, nastaviti analizirati prolaznost po ispitnim rokovima i njihovo napredovanje na svakom od studijskih programa koji se izvodi, davati prijedloge i preuzimati odgovarajuće mјere i aktivnosti s ciljem poboljšanja u slučaju nezadovoljavajućeg uspjeha studenata.

### **1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima**

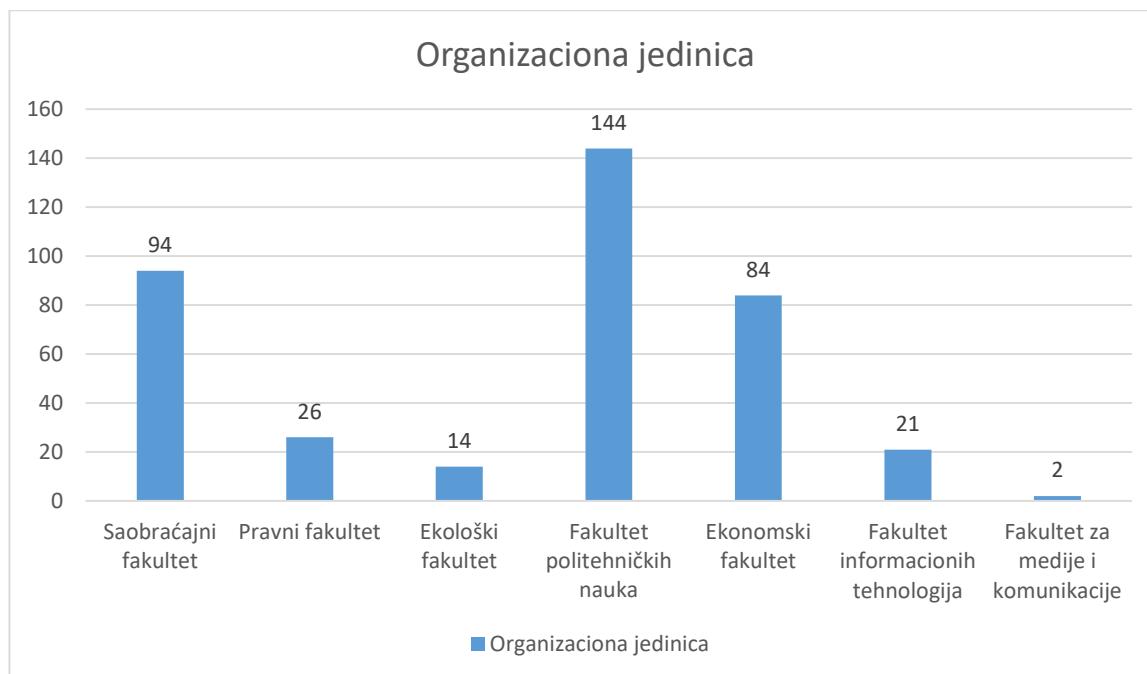
Svrha analize ovih pokazatelja je prikupiti i obraditi tražene podatke te temeljem dobivenih rezultata po potrebi preuzeti mјere za smanjenje broja studenata koji su izgubili status studenta kao i mјere za smanjenje prosječne dužine studiranja.

U okviru navedene analize obrađuju se podaci o: broju svršenih studenata I, II i III ciklusa

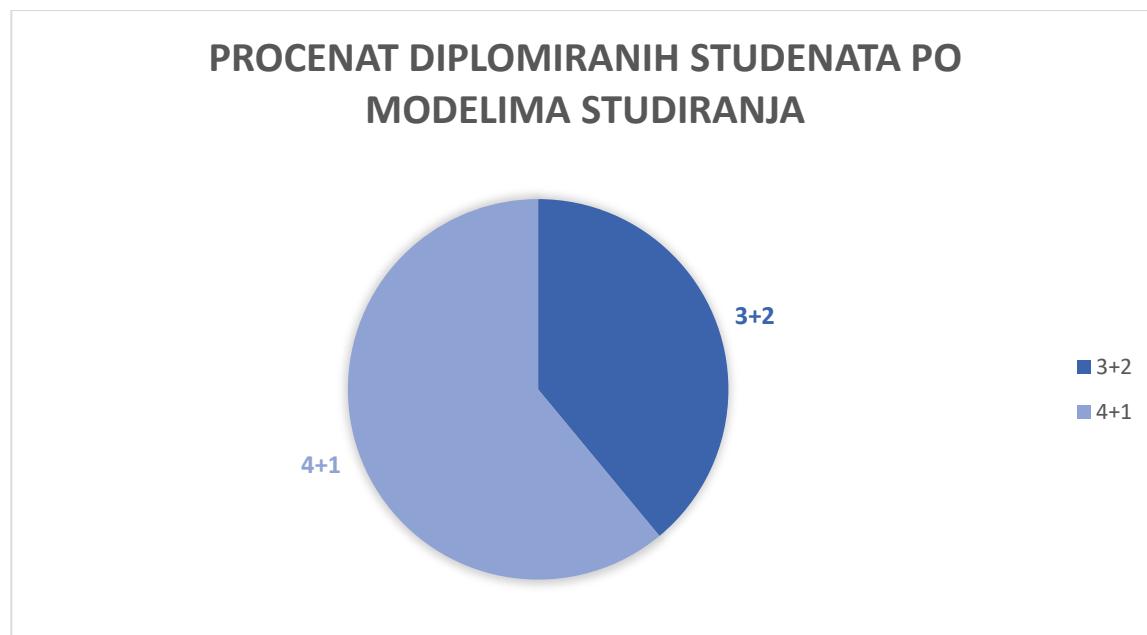
Dobiveni rezultati se razmatraju na sjednicama NNV-a i Senata Univerziteta, te kao takvi služe za jačanje sistema kvalitete rada na Univerzitetu i kao pokazatelji općeg stanja u obrazovnom sistemu.

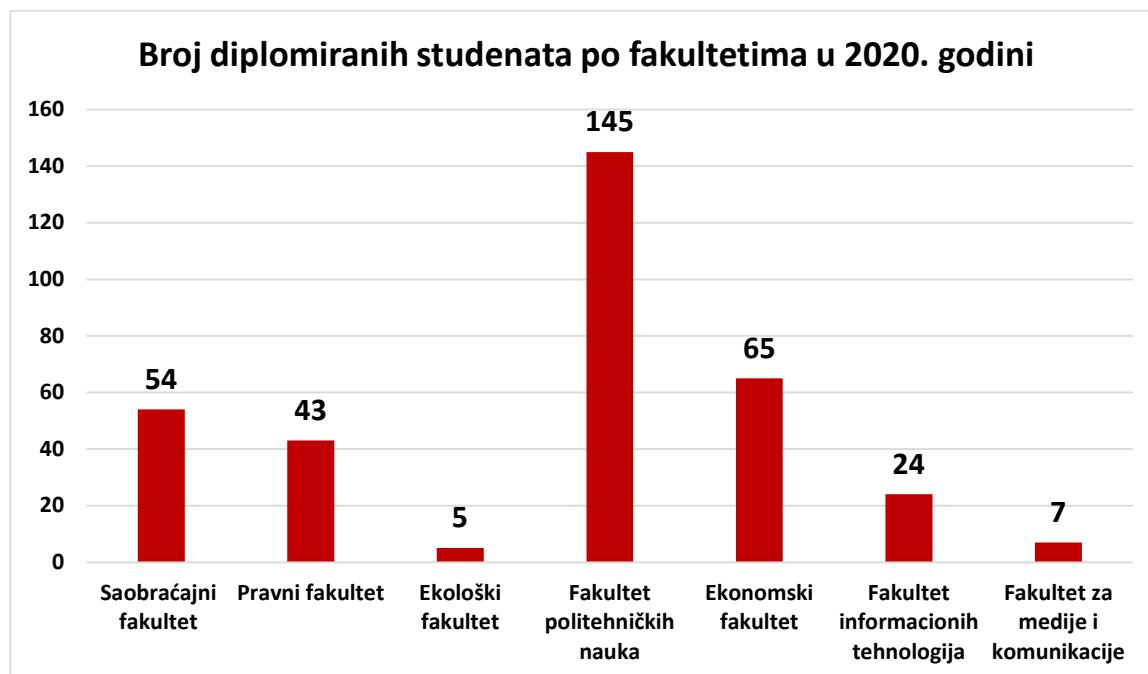
Anketu za diplomirane studente na Internacionalnom univerzitetu Travnik popunilo je 330 studenata od 343 koliko ih je ukupno diplomiralo u 2020.godini. Ostvarena je 96%-tна ispunjenost ankete za diplomirane studente, što je veći procenat u poređenju sa prethodnom kalendarskom 2019. godinom, kada je ostvarena 94%-tна ispunjenost ankete.

U kalendarskoj 2019. godini, diplomiralo je ukupno 385 studenata, dok je u 2020. oj godini taj broj nešto manji i iznosi 343. Za navedene godine u nastavku je dat grafički i tabelarni prikaz.

**Grafikon 1: Diplomirani studenti po fakultetima u 2019. godini**

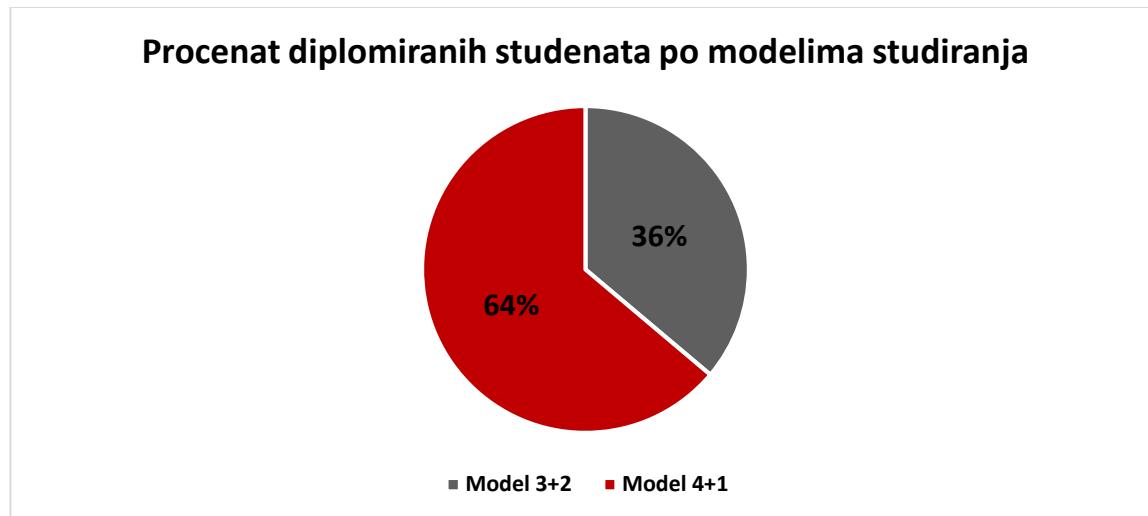
Sa grafikona se jasno vidi da je u toku 2019. godine najviše studenata diplomiralo na Fakultetu politehničkih nauka Travnik, zatim slijede, Saobraćajni fakultet Travnik, Ekonomski fakultet Travnik, Pravni fakultet Travnik, Fakultet informacionih tehnologija Travnik, Ekološki fakultet Travnik te Fakultet za medije i komunikacije Travnik. Što se tiče odabira modela studiranja od 385 studenata koji su diplomirali u toku 2019. godine 151 njih ili (39,20%) studiralo je prema modelu 3+2, dok je 234 ili (60,80%) studiralo prema modelu 4+1, a što je prikazano i grafički.

**Grafikon 2: Procenat diplomiranih studenata po modelima studiranja**

**Grafikon 3: Diplomirani studenti po fakultetima u 2020. godini**

Na grafikonu se jasno vidi da je u toku 2020. godine najviše studenata diplomiralo na Fakultetu politehničkih nauka Travnik, zatim slijede, Ekonomski fakultet Travnik, Saobraćajni fakultet Travnik, Pravni fakultet Travnik, Fakultet informacionih tehnologija Travnik, Fakultet za medije i komunikacije Travnik, te Ekološki fakultet Travnik.

Prema modelu studiranja od ukupnog broja diplomiranih studenata u toku 2020. godine njih 124 odnosno procentualno 36,00% studiralo je prema modelu 3+2, dok je 219 odnosno procentualno 64,00% studiralo prema modelu 4+1, a što je u nastavku prikazano grafički.

**Grafikon 4: Procenat diplomiranih studenata po modelima studiranja**



Na osnovu grafikona primjetno je da su studenti pokazali veće interesovanje za 4+1 model studiranja, odnosno 64% diplomiranih studenata, dok se preostalih 36% opredijelilo za 3+2 model studiranja.

**Tabela 10: Broj diplomiranih studenata od 2019. do 2020. godine**

Organizaciona jedinica/Univerzitet	2019.	2020.	2019.-2020.
Ekonomski fakultet	84	65	<b>149</b>
Pravni fakultet	26	43	<b>69</b>
Saobraćajni fakultet	94	54	<b>148</b>
Ekološki fakultet	14	5	<b>19</b>
Fakultet informacionih tehnologija	21	24	<b>45</b>
Fakultet za medije i komunikacije	2	7	<b>9</b>
Fakultet politehničkih nauka	144	145	<b>289</b>
<b>Internacionalni univerzitet Travnik</b>	<b>385</b>	<b>343</b>	<b>728</b>

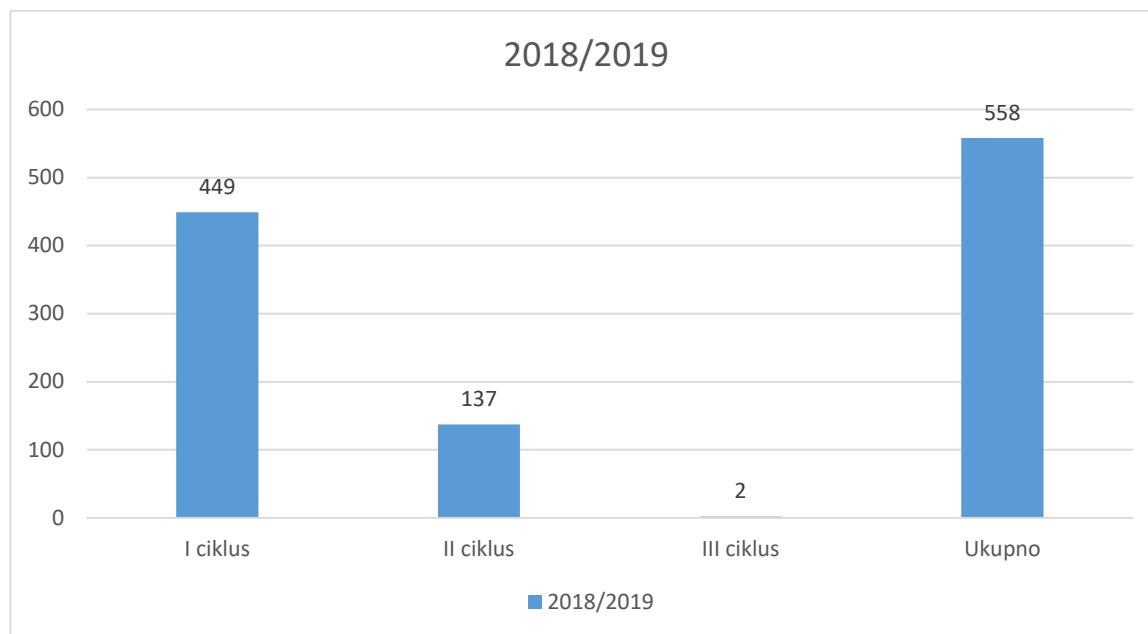
### 1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku

Cilj analize je prikaz podataka o stanju upisa studenata prvi put na prvu godinu studija I, II i III ciklusa studija na Internacionalnim univerzitetu Travnik u periodu akademske 2018/2019. do 2019/2020. godine, prikaz trenda koji oslikavaju rezultati analize, te faktori koji utiču na taj trend.

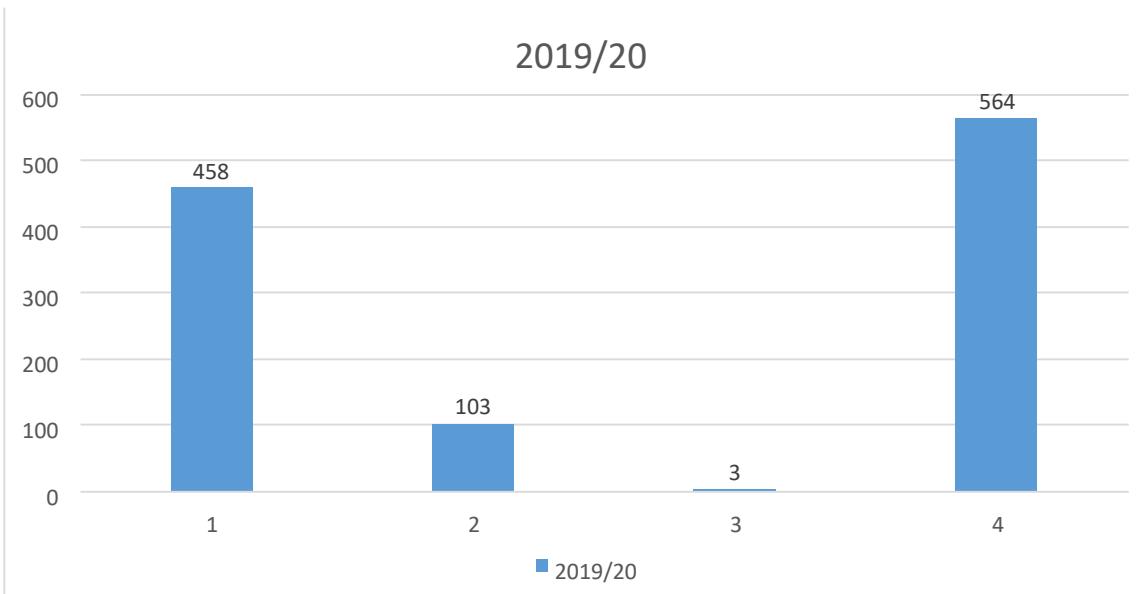
Ukupan broj studenata na IUT-u u akademskoj 2018/2019. godini je 588 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 223, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,64, dok Ukupan broj studenata na IUT-u akademskoj 2019/2020. godini je 564 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 229, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,46.

**Tabela 11: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2018/2019. i 2019/2020. po ciklusima**

Broj studenata	2018/2019	2019/20
I ciklus	449	458
II ciklus	137	103
III ciklus	2	3
<b>UKUPNO</b>	<b>588</b>	<b>564</b>

**Grafikon 5: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2018/2019. po ciklusima**

Ukupan broj studenata na IUT-u akademskoj 2019/2020. godini je 564 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 229, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,46.

**Grafikon 6: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2019/2020. po ciklusima**

**Tabela 12: Prosječan omjer studenata i nastavnika za akademske 2018/2019. i 2019/2020. godine**

Akademска година	2018/2019.	2019/2020.
<b>Ukupan broj studenata na sva III ciklusa studija</b>	<b>588</b>	<b>564</b>
<b>Ukupan broj zaposlenih nastavnika na sva III ciklusa studija</b>	<b>233</b>	<b>229</b>
<b>Omjer</b>	<b>2,64</b>	<b>2,46</b>

Usporedimo li podatke o broj upisanih studenata iz gore datih tabela možemo zaključiti da se broj studenata postepeno smanjivao.

Analizirajući podatke prikazanima u *tabelema 11 i 12* i na *grafikonima 5 i 6* za navedeni period na IUT-u, vidljiv je trend blagog pada upisa studenata prvi put na prvu godinu prvog, drugog i trećeg ciklusa studija. Razlog pada upisa, kako su brojna istraživanja pokazala, je upravo sociološki/društveni faktor ključni faktor nezadovoljstva i odlaska na studije u inostranstvo ili odlaska sa završenom srednjom školom na inostrana tržišta rada gdje postoji nuda i mogućnost da se u bližoj perspektivi na osnovu stečenih srednjoškolskih kompetencija, znanja i vještina mladi ljudi mogu zaposliti, osnovati i izdržavati porodicu od svoga rada.

Strateški zadatak Univerziteta u narednom periodu treba biti dostizanje/održavanje optimalnog odnosa broja studenata po jednom nastavniku i to na sljedeće načine: povećanjem kadrovskih kapaciteta i analizom potreba tržišta SBK i BiH tj. preispitivanjem broja novoupisanih studenata

#### 1.2.4. Korištenje e-alata učenja

Na svim studijskim programima koriste se alati e-učenja. Studenti za učenje koriste elektronske materijale postavljene od strane predmetnih nastavnika i asistenata.

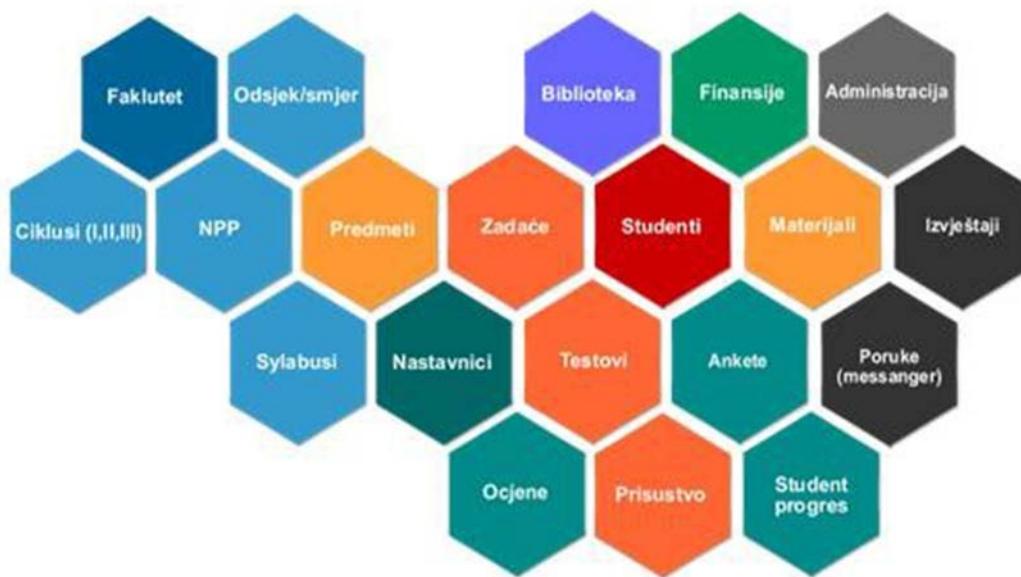
**UISBAX** je integralni, multijezični, online informacioni sistem, koji omogućava praćenje rada na sva tri ciklusa studija, a se sastoji od više modula. Ovi moduli uključuju administraciju, studentsku službu, praćenje nastave (modul za nastavno osoblje i modul za studente).

UISBAX informacioni sistem je online sistem tj. smješten je na cloud-u, a radi na principu SaaS-a (Software as a service). Za njegovu izradu su korištene najmodernije tehnologije kako za backend i frontend, tako i za bazu podataka.

Osnova cijelog sistema je Laravel framework, koji je najpopularniji i najkompletniji PHP framework na svijetu. Kako je u pitanju web aplikacija za frontend je korišten Bootstrap framework, što je omogućilo responsive dizajn cijele aplikacije, tako da je prilagođena svim tipovima uređaja. UISBAX koristi relacionu bazu podataka MySQL.

Nakon sklapanja ugovora broj: 01-09-66/17 od dana 07.11.2017.godine na neodređeno vrijeme sa BaxDEV s.d. počinje modifikacija informacionog sistema potrebama IUT-a i unosa potrebnih podataka za funkcionalisanje istog. Podacima potrebnim za funkcionalisanje sistema smatraju se: unos studenata sa njihovim osnovnim podacima i ocjenama, unos uposlenika i njihovih osnovnih podataka, unos predmeta sa njihovim jedinstvenim šiframa, te unos nastavnih planova.

**Slika 1: UISBAX informacioni sistem**



Objektno-orientisani pristup je omogućio je definisanje modela (classes), te relacija među modelima. Ovo je na jedan jasan i pristupačan, nanovo upotrebljiv, ali u nekim dijelovima i vrlo kompleksan način uvezalo podatke, opisalo njihove međusobne veze i omogućilo upravljanje istim.

Završetak ove faze je bio predviđen prije početka akademske 2018/2019. godine, što je i učinjeno, te je nakon modifikacije i unosa svih potrebnih podataka sistem pušten u rad.

U cilju unapređenja sistema i prilagođavanja trenutnim potrebama krajnjih korisnika (kako uposlenih tako i studenata) implementiran je još jedan modul. Ovaj modul se odnosi na elektronsku biblioteku i biblioteku Univerziteta koja sadrži printane primjerke knjiga. Pod elektronskom bibliotekom se smatra kolekcija knjiga u pdf formatu.

I u narednom periodu uslijedit će aktivnosti i realizacija po pitanju informacionog sistema, te će se kontinuirano raditi na unapređenju i poboljšanju ovog sistema.



### 1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa

Internacionalni univerzitet Travnik ima svrshodan omjer različitih studijskih programa i to:

- Ekonomski fakultet: 11 studijskih programa prvog ciklusa, 9 drugog ciklusa i 10 trećeg ciklusa,
- Ekološki fakultet: 2 studijska programa prvog ciklusa, 4 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Saobraćajni fakultet: 3 studijska programa prvog ciklusa, 4 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Fakultet za medije i komunikacije: 2 studijska programa, 2 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa,
- Pravni fakultet: 2 studijska program prvog ciklusa, 6 drugog ciklusa i 7 trećeg ciklusa,
- Fakultet politehničkih nauka: 21 studijski program, 25 drugog ciklusa i 20 trećeg ciklusa,
- Fakultet informacionih tehnologija: 3 studijska program, 3 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa.

Internacionalni univerzitet Travnik je upoznat sa kriterijima za akreditaciju studijskih programa propisanim od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta te prijedlogom modela *Akreditacije studijskih programa* i najveći izazov u ovom procesu čini:

1. Način kako će se vršiti odabir i recenzija studijskih programa grupiranih u klasterne po naučnim oblastima ukoliko se ovakav model usvoji i postane praksa
2. Ispunjavanje kriterija *2.4. Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA)* – kada je poznato da nemamo usvojen Kvalifikacijski okvir niti sektorska vijeća niti standarde kvalifikacija, tako da je praktično nemoguće ispuniti ovaj kriterij.

Nadalje, stanovište Agencije je da se u narednom 'krugu akreditacija/reakreditacija' istovremeno sa institucionalnom akreditacijom/reakreditacijom vrši i postupak akreditacije studijskih programa prema modelu za koji se opredijeli VŠU (svi studijski programi, selektirani programi ili klasterirani programi), pri čemu se, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena do podnošenja zahtjeva za reakreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije (prije svega IES) i drugih elemenata evaluacije studijskih programa, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno. Također, ukoliko bi se pristupilo izboru pojedinih studijskih programa za akreditaciju to bi gotovo sigurno dovelo do oštih polemika i nezadovoljstva na Univerzitetu uslijed 'davanja ekskluziviteta' studijskim programima kojima bi se omogućila finansijska podrška akreditaciji.

Zbog gore navedenih razloga, niti jedan studijski program na Internacionalnom univerzitetu Travnik nije akreditovan.



### 1.2.6. Broj anketiranih studenata

U osiguranju kvaliteta studenti učestvuju na način da se unutar Univerziteta provodi niz anketa kojima je krajnji cilj poboljšati kvalitetu na razini Univerziteta u svim područjima djelovanja, a ovdje će biti prikazani izvodi iz Analize ankete Uloga studenata u osiguranju kvaliteta za dvogodišnje razdoblje, cijelokupna Analiza ankete uloga studenata u osiguranju kvaliteta dostupna je na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/ankete-i-rezultati-anketa/>.

Rezultati na pitanja „Poznajem Strategiju kvalitete IUT“, „Kao student sarađujem na svim nivoima osiguranja kvalitete“, „Preko svojih (studentskih) tijela prisutni smo u kontrolisanju kvalitete na IUT“, „Preko svojih predstavnika imamo mogućnost učestvovanja u upravljačkim strukturama“ i „Mišljenje nas studenata uvažava se prilikom donošenja odluka i rješavanja problema u organima upravljanja“ su prikazani u tabeli 13.

**Tabela 13: Uloga studenata u osiguranju kvaliteta za akadesmku 2019/20. Godinu po organizacionim jedinicama za I (prvi) ciklus studija (prosječna ocjena)**

Anketna pitanja po organizacionim jedinicama	Pitanje broj 1.	Pitanje broj 2.	Pitanje broj 3.	Pitanje broj 4.	Pitanje broj 5.
<b>EFT</b>	<b>4,50</b>	<b>4,70</b>	<b>4,79</b>	<b>4,69</b>	<b>4,62</b>
<b>TEF</b>	<b>4,78</b>	<b>4,83</b>	<b>4,67</b>	<b>4,78</b>	<b>4,55</b>
<b>SFT</b>	<b>4,90</b>	<b>4,78</b>	<b>4,71</b>	<b>4,58</b>	<b>4,77</b>
<b>PFT</b>	<b>4,95</b>	<b>4,80</b>	<b>4,84</b>	<b>4,45</b>	<b>4,90</b>
<b>FIT</b>	<b>4,90</b>	<b>4,78</b>	<b>4,68</b>	<b>4,77</b>	<b>4,82</b>
<b>FMIK</b>	<b>4,77</b>	<b>4,83</b>	<b>4,63</b>	<b>4,70</b>	<b>4,80</b>
<b>FPTN</b>	<b>4,70</b>	<b>4,73</b>	<b>4,75</b>	<b>4,72</b>	<b>4,75</b>
<b>IUT</b>	<b>4,79</b>	<b>4,78</b>	<b>4,72</b>	<b>4,67</b>	<b>4,74</b>

U sljedećoj tabeli je prikazana prosječna ocjena svakog anketnog pitanja kao i ukupna prosječna ocjena za 2018/19 i 2019/20. akademsku godinu.



**Tabela 14. Prosječna ocjena anketnih pitanja za 2018/19. i 2019/20 akademske godine za I (prvi) ciklus studija**

REDNI BROJ PITANJA	PROSJEČNA OCJENA ZA 2018/2019.	PROSJEČNA OCJENA ZA 2019/2020.
1.	4,31	<b>4,79</b>
2.	4,64	<b>4,78</b>
3.	4,66	<b>4,72</b>
4.	4,56	<b>4,67</b>
5.	4,46	<b>4,74</b>
<b>Σ</b>	4,53	<b>4,74</b>

Rezultati ankete koju je provela Kancelarija za osiguranje kvaliteta preko anketara, zajedno sa koordinatorima organizacionih jedinica-dekanima, na osnovu Odluke o provođenju anketiranja studenata I ciklusa studija za akademsku 2019/2020. godine, su zadovoljavajući. Uzorak na osnovu kojeg je urađena analiza je 88,74 % studenata I ciklusa na sedam organizacionih jedinica, svih godina Internacionalnog univerziteta Travnik.

**Tabela 15. Prosječna ocjena anketnih pitanja po organizacionim jedinicama za II (drugi) ciklus studija na nivou IUT za akademsku 2019/20. godinu**

Anketna pitanja po organizacionim jedinicama	Pitanje broj 1.	Pitanje broj 2.	Pitanje broj 3.	Pitanje broj 4.	Pitanje broj 5.
<b>EFT</b>	<b>4,39</b>	<b>4,60</b>	<b>4,71</b>	<b>4,68</b>	<b>4,57</b>
<b>TEF</b>	<b>4,70</b>	<b>4,70</b>	<b>4,60</b>	<b>4,80</b>	<b>4,60</b>
<b>SFT</b>	<b>4,71</b>	<b>4,67</b>	<b>4,60</b>	<b>4,53</b>	<b>4,64</b>
<b>PFT</b>	<b>4,56</b>	<b>4,64</b>	<b>4,79</b>	<b>4,70</b>	<b>4,71</b>
<b>FIT</b>	<b>4,17</b>	<b>4,50</b>	<b>4,67</b>	<b>4,17</b>	<b>4,17</b>
<b>FMIK</b>	<b>4,42</b>	<b>4,75</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>4,67</b>
<b>FPTN</b>	<b>4,70</b>	<b>4,73</b>	<b>4,74</b>	<b>4,74</b>	<b>4,77</b>
<b>IUT</b>	<b>4,52</b>	<b>4,66</b>	<b>4,65</b>	<b>4,49</b>	<b>4,59</b>



**Tabela 16. Prosječna ocjena anketnih pitanja za 2019/20 akademske godine za II (drugi) ciklus studija**

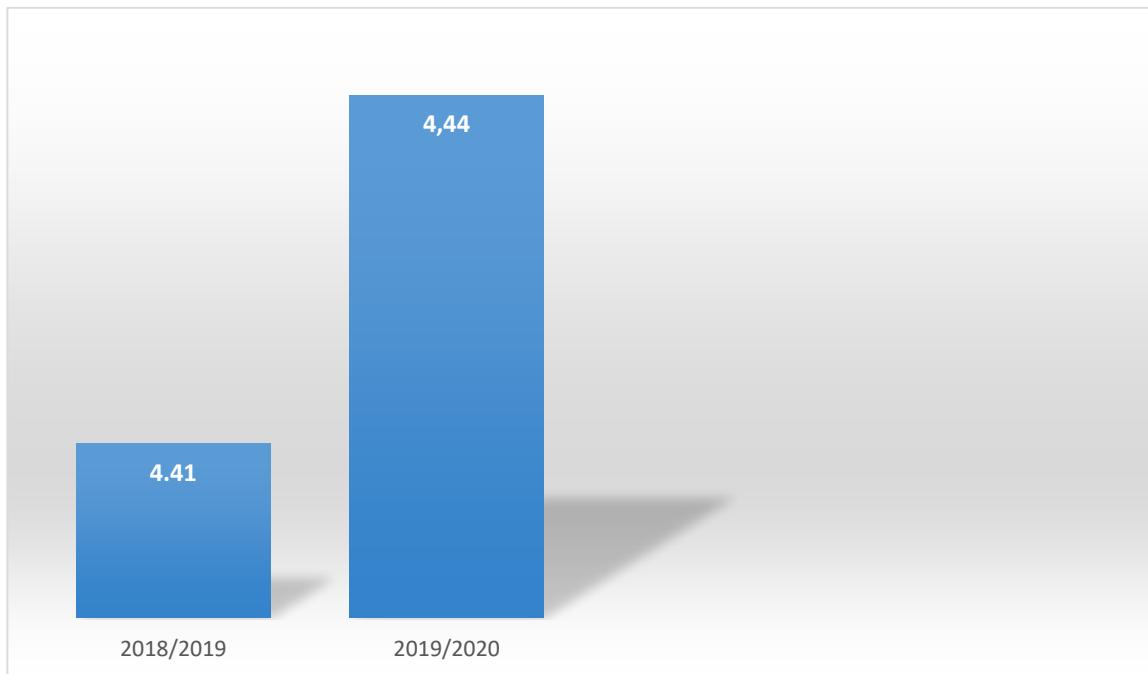
REDNI BROJ PITANJA	PROSJEČNA OCJENA ZA 2019/2020.
1.	4,52
2.	4,66
3.	4,65
4.	4,59
5.	4,59
$\Sigma$	4,60

Rezultati ankete „Uloga studenata u osiguranju kvaliteta“ pokazali su rast prosječnih ocjena na svako od pitanja u akademskoj 2019/2020. godini u odnosu na prethodnu akademsku godinu, te se može zaključiti da je uloga studenata u osiguranju kvaliteta na zadovoljavajućem nivou što su studenti kroz anketu i potvrdili.

Kancelarija za osiguranje kvaliteta Univerziteta svake akademske godine u zimskom i ljетnom semestru provodi *anketu o pedagoškim kvalitetima nastavnika/saradnika i nastave*. Cilj provođenja navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave (u daljem tekstu rezultati) podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama.



**Grafikon 7: Hronološki prikaz rezultata ankete „Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave na nivou Univerziteta“  
(prosječna ocjena za akademsku 2018/2019. i 2019/2020. godinu)**



Prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u akademskoj 2019/2020. godini iznosi 4,44 i u odnosu na prosječnu ocjenu iz prethodne akademske godine je porasla što predstavlja dobar rezultat. Cilj za narednu akademsku godinu je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta

Pored gore navedenih anketa, na IUT-u se vrši i anketa kvalitet fizičkih resursa, za što je dat i tabelarni prikaz u nastavku.

**Tabela 17: Prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2018/19. i 2019/20.**

Ocjena po akademskoj godini	Ocjena kvaliteta fizičkih resursa														
	PITANJE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	$\Sigma$
2018/2019.	4,81	4,95	4,81	4,76	4,64	4,76	4,62	4,52	4,66	4,73	4,64	4,48	4,54	4,54	<b>4,68</b>
2019/2020.	4,54	4,66	4,81	4,68	4,75	4,60	4,66	4,61	4,67	4,47	4,58	4,41	4,38	4,84	<b>4,62</b>



**Tabela 18: Prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2019/20. godinu za II (drugi) ciklus studija**

Ocjena po akademskoj godini	Ocjena kvaliteta fizičkih resursa														
	PITANJE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	$\Sigma$
<b>2019/2020.</b>	4,52	4,64	4,70	4,56	4,62	4,55	4,64	4,61	4,54	4,54	4,53	4,53	4,50	4,64	<b>4,58</b>

Ukupna prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za I ciklus studija iznosi 4,62 i ista je neznatno niža u odnosu na prethodnu akademsku godinu kada je iznosila 4,68, dok je ukupna prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za II ciklus studija za akademsku 2019/20. godinu 4,58.

Na osnovu prosječnih ocjena može se zaključiti da je ocjena kvaliteta fizičkih resursa na zadovoljavajućem nivou.

#### **1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika**

Kancelarija za kvalitet IUT provodi svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru Analizu za ocjenu kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, te na osnovu iste ocjenjuje rad nastavnika / saradnika i nastave.

Cilj provođenja gore navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mjere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika /saradnika i nastave podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama kao i o napredovanju nastavnika/saradnika.

Anketa za ocjenu kvaliteta nastavnika/ saradnika provodi se kako bi dobili rezultate za svakog nastavnika/saradnika pojedinačno, odnosno prosječnu ocjenu i to na dva načina:

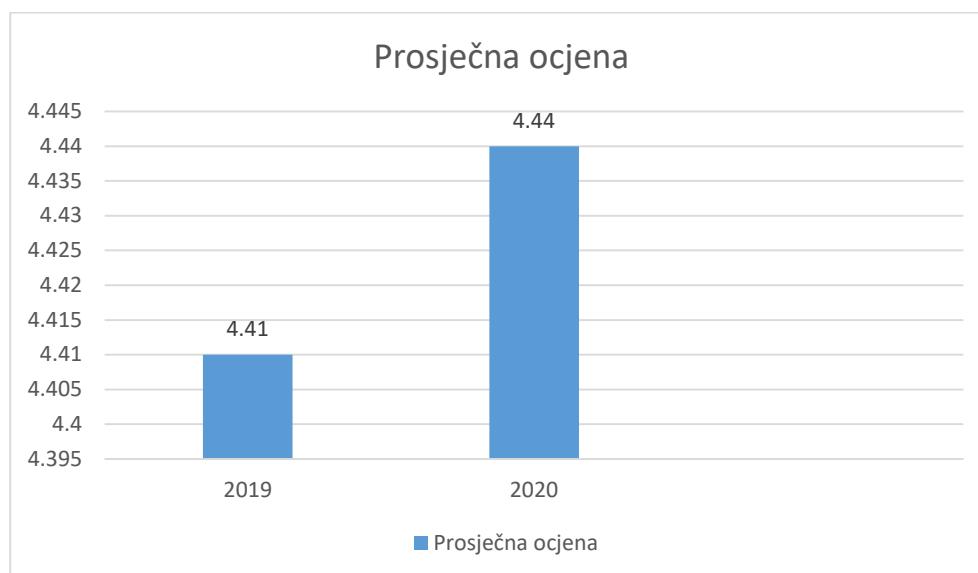
1. Prosječna ocjena koju je nastavnik/saradnik dobio pojedinačno za svako anketno pitanje;
2. Prosječna ocjena koju je pojedini nastavnik/saradnik dobio uzimajući u obzir sva pitanja i sve predmete koje nastavnik/saradnik predaje.

Svrha ankete nije bila kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa iz perspektive studenata. S tim u vezi svaki od nastavnika/saradnika pojedinačno biva upoznat sa ocjenom kojom je ocijenjen od strane

studenata. Sa svakim od nastavnika/saradnika se obavlja razgovor s ciljem da se kvalitet nastave u narednoj akademskoj godini poveća.

Prosječna ocjena nastavnika/saradnik na nivou IUT u 2020. godini iznosila je 4,44, dok je u 2019. godini prosječna ocjena nastavnika/saradnika iznosila 4,41.

**Grafikon 8: Prosječna ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika za 2019. i 2020. godinu na nivou IUT-a**



Iz predloženih rezultata ankete vidljivo je da prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u akademskoj 2019/2020. godini iznosi 4,44 i u odnosu na prosječnu ocjenu u prethodnoj 2018/2019. akademskoj godini pokazuje blagi rast, što je u konačnici dobar rezultat.

Cilj za narednu period je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta.

### **1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija**

Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na IUT-u redovno se objavljaju na web stranici Univerziteta na početku svake akademske godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam organizacionih jedinica (fakulteta) zajedno sa odsjecima i studijskim programima.

Na početku svake akademske godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini održavanja nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te raspored i termine održavanja nastave.



Na osnovu Pravilnika za I, II i III ciklus studija, regulisano je da se prije početka akademске godine od strane Senata, najkasnije 7 (sedam) dana prije početka akademске godine za svaku godinu, donosi akademski kalendar (Kalendar organizacije i realizacije nastave i ispita) i objavljuje na web stranici Univerziteta ili oglasnoj ploči. Akademski kalendar sadrži okvirne odrednice početka i završetka nastave zimskog i ljetnog semestra, termine održavanja nastave, termine održavanja ispita, datume značajne za Univerzitet i datume koji su neradni dani zbog vjerskih i državnih praznika. Detaljnije informacije koje regulišu ovu oblast mogu se pronaći u sljedećim pravilnicima:

- Pravilnik za I ciklus studija  
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-I-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-JANUAR.pdf>)
- Pravilnik za II ciklus studija  
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-II-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)
- Pravilnik za III ciklus studija  
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-III-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)

Senat IUT-a na početku akademске godine donosi Odluku o kalendaru organizacije i realizacije nastave i ispita za svaku akademsku godinu na organizacionim jedinicama IUT-a I, II i III ciklusa i Odluku o usvajanju rasporeda predavanja i nastavnika i saradnika po predmetima i rasporeda ispitnih rokova za svaku akademsku godinu za I, II i III ciklus studija. Akademска godina na organizacionim jedinicama Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku počinje 1. oktobra tekuće kalendarske godine i traje do 30. septembra sljedeće kalendarske godine.

### 1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa

IUT nastoji da uvede multidisciplinarnost u studijske programe pa tako npr. imamo smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu i smjer Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu, a i na organizacijskim jedinicama se nerijetko u izbornim predmetima nude predmeti iz drugih oblasti.

- *Indikatori uspjeha: Broj novih multidisciplinarnih studijskih programa*

#### I ciklus

U akademskoj 2019/20. godini u multidisciplinarne programe uključena su **66** nastavnik i **20** saradnika, odnosno broj nastavnika i saradnika se povećao u odnosu na prethodnu 2018/19. akademsku godinu

U akademskoj 2019/2020. na smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu upisan je 1 student, kao i u prethodnoj akademskoj godini. Na smjeru Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu i dalje je vrlo slaba zainteresovanost, te se u akademskoj 2019/20. upisano 2 studenta.

U akademskoj 2019/20, na smjer Menadžment i zdravstvu, također na Ekonomskom fakultetu upisan je 1 student.

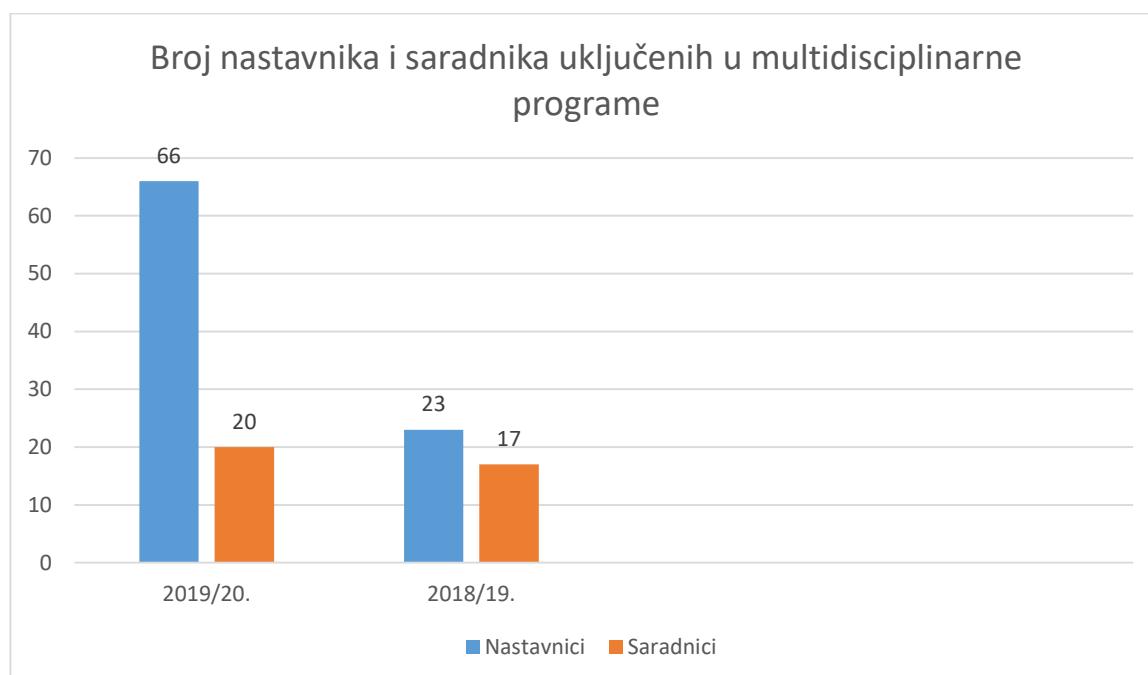
Na Fakultetu politehničkih nauka, na odsjeku Građevinarstvo i arhitektura, na smjeru Hidrookolinski inžinjering upisan je 1 student.

## II ciklus

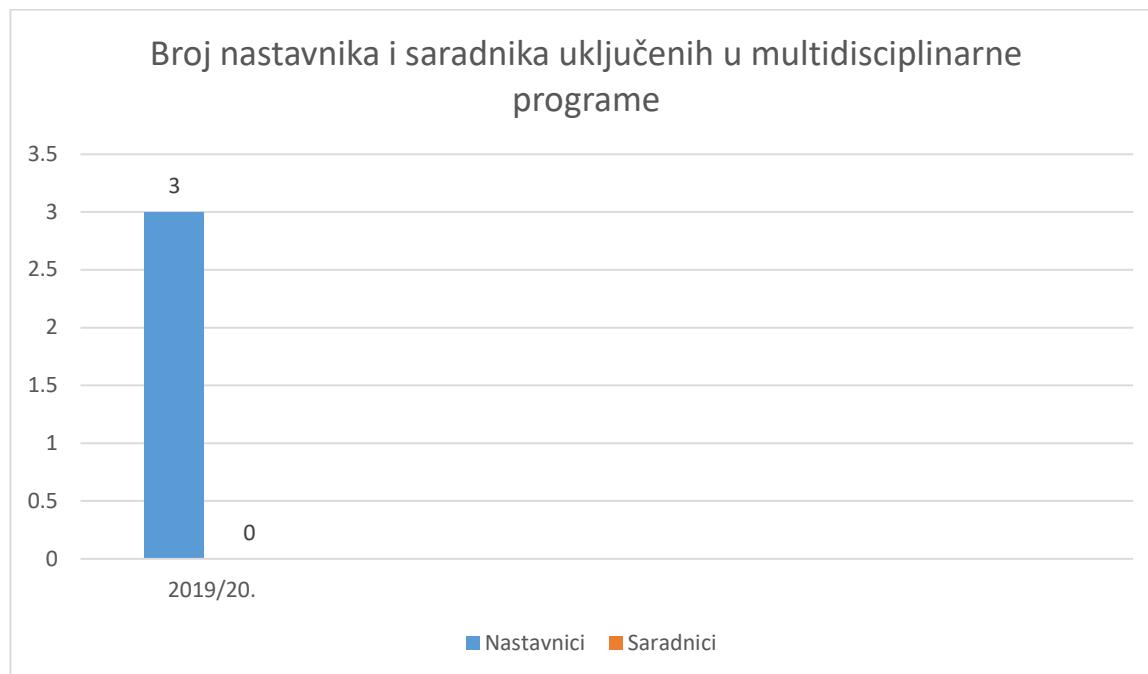
U akademskoj 2019/20. godinu upisan je 1 student na smjer Menadžment u obrazovanju, na Ekonomskom fakultetu.

Iz gore navedenih podataka možemo zaključiti da u odnosu na prethodne godine, broj studenata koji studiraju multidisciplinarne programe je porastao, ali zainteresiranost za multidisciplinarne studije nije na zadovoljavajućem nivou, te je potrebno definisati i preduzeti određene mјere s ciljem povećanja broja studenata koji studiraju multidisciplinarne programe.

**Grafikon 9: Nastavnici i saradnici uključeni u multidisciplinarne programe na I ciklusu studija**



**Grafikon 10: Nastavnici i saradnici uključeni u multidisciplinarne programe na II ciklusu studija**



#### 1.4. Povećanje aktivnosti studenata

Stvaralačkom radu studenta pridonose vannastavne aktivnosti na matičnom fakultetu i Univerzitetu, a prethodi mu metodički osmišljen stvaralački rad nastavnika. Vannastavne aktivnosti pružaju studentima priliku da se na kreativan i podsticajan način susreću i prožimaju nauka, umjetnost i sport. U saradničkom učenju, otvorenoj i dvosmjernoj komunikaciji i interakciji, istraživačkom radu, terenskoj nastavi, stvaralačkom izražavanju i sportskim aktivnostima studenti se slobodno realiziraju na individualnom i kolektivnom nivou, pridonoseći cjelovitom razvoju i životnom zadovoljstvu.

Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima.

##### *Indikatori uspjeha:*

- Broj studenata koji učestvuju u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i sličnim aktivnostima organizovanim od strane Univerziteta



#### **1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim događajima/projektima**

U nastavku je dat pregled najznačajnih vannastavnih aktivnosti i postignutih rezultata u okviru provođenja vannastavnih aktivnosti studenata Internacionallnog univerziteta Travnik.

##### Najznačajniji aktivnosti studenata IUT-a u 2020. godini:

Tokom mjeseca augusta organizovana akcija prikupljanja školskog pribora za djecu iz socijalno ugroženih porodica sa područja SBK/KSB.

Ovo je treća godina, kako članovi Studentskog parlamenta Internacionallnog univerziteta Travnik prikupljaju novac za kupovinu školskog pribora ili već kupljeni školski pribor za socijalno ugroženu djecu. Prikupljeni školski pribor se pred početak nove školske donira učenicima teškog materijalnog stanja nakon konsultacija za direktorima osnovnih škola.

Preduzimanjem ovih aktivnosti studenti IUT-a su pokazali da su društveno odgovorni i aktivni građani, koji svojim angažmanima doprinose kako ličnom, tako i razvoju lokalne zajednice, kantona, ali u konačnici i države BiH.

#### **1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata**

Razvoj društva i poboljšanje kvaliteta života građana nezamislivi su bez razvoja nauke, odnosno naučnog istraživanja. Naučnoistraživačkadjelatnost na IUT-u, kao cjelokupnost njegovih istraživačko-razvojnih kapaciteta, osnova je za stvaranje ambijenta i svijesti za obezbjeđivanje uslova i stimuliranje cjelokupnog napretka i razvoja nauke i istraživanja u bh. društву.

Naučnoistraživačka djelatnost na IUT-u treba doprinositi razvoju društva kroz izvrsnost u nauci i istraživanju. Sinergijom visokog obrazovanja te privrede i kulture naučnoistraživačka djelatnost treba postati nosilac privrednog, ekonomskog i kulturnog razvoja društva.

##### *Indikatori uspjeha*

- Broj naučno-istraživačkih projekata.
- Definisana naučna aktivnost na području prirodnih, društvenih i tehničkih nauka.
- Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama.
- Broj registrovanih patenata nasavtnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente.
- Definisan istraživački profil Univerziteta.
- Broj mentorstava na doktorskom studiju svih nastavnika u naučno-nastavnim zvanjima.
- Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka.
- Broj odbranjenih doktorata.



- Broj seminara i predavanja na Univerzitetu.

### 1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata

Naučni skupovi na IUT u Travniku održavaju se najmanje jednog godišnje sa osnovnim ciljem povećanja učinkovitosti saradnje Univerziteta i privrednih subjekata u Bosni i Hercegovini, odnosno povećanja konkurentnosti preduzeća i prilagođavanje promjenama u okruženju.

Od akademске 2009 do kraja 2020. godine održano je ukupno 20 naučnih skupova (konferencija/savjetovanja) sa međunarodnim učešćem.

**Tabela 19: Uporedna analiza savjetovanja**

R. br.	Naziv savjetovanja	Fakultet-organizator	Broj autora	Broj IUT autora	Broj radova	Broj zemalja
1	Transport i savremeni uslovi poslovanja	SFT	64	14	36	7
2	Ekologija i saobraćaj	SFT	119	18	60	8
3	Transport i logistika – Evropske perspective	SFT	78	16	38	6
4	Ekologija i održivi razvoj	ETF	120	38	68	7
5	Savremeni trendovi u razvoju turizma	EFT	74	31	42	4
6	Pravno-politički i ekonomski sistem BiH	PFT	48	18	36	2
7	Mobilnost i sigurnost cestovnog saobraćaja	SFT	81	27	48	6
8	Savremeni ekonomski trendovi u Zemljama Jugoistočne Evrope posebnim osvrtom na BiH	EFT	51	23	38	5
9	Savremeni trendovi u saobraćaju, logistici i ekologiji u funkciji održivog razvoja	SFT	131	22	77	9
10	Pravni i ekonomski aspekti procesa integracije zemalja Jugoistočne Evrope sa posebnim osvrtom na BiH	EFT	82	32	53	4
11	Saobraćjni i ekološki problemi država u tranziciji s aspekta integracije u Evropsku uniju	SFT TEF	109	36	48	4
12	Tranzicijski izazovi u Bosni i Hercegovini i zemljama Zapadnog Balkfana sa pravnog, ekonomskog i komunikacijskog aspekta	EFT PFT FMIK	85	41	45	5



13	Inovativne tehnologije u funkciji rješavanja saobraćajnih i ekoloških problema zemalja u tranziciji	SFT TEF	82	33	46	5
14	Korporativna sigurnost u Bosni i Hercegovini i zemljama Zapadnog Balkana sa pravnog, ekonomskog i komunikološkog aspekta	EFT PFT FMIK	122	49	76	6
15	Saobraćajni, ekološki i ekonomski problemi i perspektive rješavanja u zemljama Zapadnog Balkana s osvrtom na Bosnu i Hercegovinu	SFT TEF	127	54	71	6
16	Ekonomsko/ pravno/ komunikacijski aspekti zemalja Zapadnog Balkana sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu u procesu pristupa Evropskoj Uniji	EFT PFT FMIK	112	55	72	6
17	Trendovi, tehnološke inovacije i digitalizacija u saobraćaju, ekologiji i logistici u funkciji održivog razvoja	SFT TEF	111	41	62	7
18	Trendovi razvoja zemalja Zapadnog Balkana zasnovani na znanju sa posebnim osvrtom na BiH u procesu pristupanja EU	EFT PFT FMIK	115	53	65	7
19	Inovativnost i istraživanje u funkciji tehničko-tehnoloških promjena u saobraćaju, ekologiji i logistici	SFT TEF	151	92	62	
20	Ekonomija i globalizacija, vladavina prava i mediji u uslovima digitalizacije u zemljama Zapadnog Balkana	EFT PFT FMIK	93	42	44	

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku kroz saradnju organizacionih jedinica Univerziteta i akademskih i drugih partnera dva puta godišnje, u maju i decembru, organizuje Međunarodno savjetovanje i Međunarodnu konferenciju.

Organizovanjem međunarodnih konferencija i savjetovanja doprinosi se poboljšanju naučno-istraživačkog rada prije svega Univerziteta kao cjeline tako i zaposlenih nastavnika i saradnika pojedinih fakulteta u sklopu Univerziteta.

Održavanje XXI Međunarodnog savjetovanja pod nazivom "Nove tehnologije i izazovi modernog doba u saobraćaju, ekologiji i logistici" planirano za 29. i 30. maja 2020. godine, prvobitno je prolongirano do decembra tekuće godine, a potom i odgođeno do daljnog zbog trenutne epidemiološke situacije (<https://iu-travnik.com/obavijest-o-prolongiranju-xxi-medjunarodnog-savjetovanja/>).



## Projekti

Važan element međunarodne saradnje su i projekti i naučno-istraživačka saradnja koji podstiču efikasan prijenos znanja i uspješan prijenos rezultata istraživanja između visokoškolskih institucija. Na Internacionalnom univerzitetu Travnik se provode međunarodni i nacionalni razvojni projekti i istraživanja za koje se prijavljujemo kako bismo dobili sredstva na međunarodnim i nacionalnim konkursima. Isto tako provodimo i interna istraživanja i projekte za potrebe razvoja Univerziteta i organizacionih jedinica univerziteta, koje finansiramo sami.

### • ECOBIAS

- Cilj projekta: akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorijskih jedinica na univerzitetima
- Vrijednost projekta: 953 004 eura
- Trajanje projekta: 15.01.2020.-14.01.2023. godine

Osnovni cilj projekta je akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorijskih jedinica na Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori i uspostavljanje regionalne "ECOBIAS" akademske mreže.

Vrijednost projekta za sve univerzitete ogleda se u nabavci naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda, počevši od opreme za terensko uzorkovanje do opreme za sofisticirane biološke i molekularne analize.

Projektom koordinira Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, a konzorcijum projekta čini ukupno 11 univerziteta iz pet zemalja.

Dakle radi se o zajedničkom projektu jedanaest (11) univerziteta čija ukupna finansijska vrijednost iznosi 953 004, 00 eura. Institucije učesnice u ovom projektu zajedno sa Internacionalnim univerzitetom Travnik u Travniku su Univerzitet u Novom Sadu (koordinator), Univerzitet u Nišu, Sveučilište u Zagrebu, Universität Duisburg-Essen, Univerzitet Donja Gorica (Podgorica), Sveučilište u Mostaru, Javna ustanova univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banjoj Luci, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Planirani period realizacije projekta je 15.01.2020.-14.01.2023.

Cilj projekta ECOBIAS je razviti i poboljšati znanje, vještine i tehničke resurse za ekološki monitoring i vodenu biološku procjenu (EMAB) u skladu s nacionalnom i EU politikom na visokoobrazovnim ustanovama u sedam partnerskih zemalja Zapadnog Balkana.

### • I sastanak

U prostorijama Rektorata Univerziteta u Novom Sadu u periodu od 11. do 12. februara 2020. godine održan je prvi sastanak Erasmus+ projekta iz oblasti izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju (E+



KA2 CBHE) pod nazivom „Development of master curricula in ecological monitoring and aquatic bioassessment for Western Balkans HEIs“ (ECOBIAS) Sastanku je prisustvovalo 27 predstavnika svih 11 univerziteta članova ECOBIAS konzorcijuma.

(<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:t8bnTp3Lz54J:https://www.ues.rs.ba/la/2020/02/20/odrzan-prvi-sastanak-ucesnika-erasmus-projekta-ecobias-2/+&cd=3&hl=hr&ct=clnk&gl=ba>)

- **II sastanak**

Menadžerski sastanak ECOBIAS učesnika projekta na Internacionalnom univerzitetu u Travniku (23. i 24. 6. 2020. godine u prostorijama Internacionalnog univerziteta u Travniku).

(<https://www.ecobiaserasmus.com/2020/06/21/travnik-bih-management-board-meeting-23-24-06-2020-iut/>)

- **III sastanak**

U ponedjeljak 21. septembra 2020. Godine u Rektoratu Univerziteta u Sarajevu održan je sastanak rukovodstva institucija članica ECOBIAS-ovog projektnog konzorcija.

Od 22. do 24. septembra na Prirodno-matematičkom fakultetu održane su radionice na kojima su učestvovali predstavnici 11 univerziteta u konzorciju.

Ovaj projekat bi trebao rezultirati uvođenjem novog kurikuluma na master-studiju, opremanjem laboratorijskih i daljnjim povezivanjem sa univerzitetima u regiji. Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku će kroz projekat razviti nove master-programe iz oblasti ekološkog monitoringa akvatičnih ekosistema.

(<https://www.unsa.ba/novosti/ecobias-uvodenje-novog-kurikuluma-na-master-studiju-i-opremanje-laboratorijskih-iskazivača>; <https://vet.ba/portal/radionice-u-okviru-projekta-ecobias/>)

- **Erasmus + projekat „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkluziju“.**
- Cilj projekta: inkluzivno obrazovanje i socijalna rehabilitacija uz poboljšanje kompetencije u digitalnoj socijalnoj inovaciji socijalnih odgajatelja i društvenih volontera.
- Vrijednost projekta: ukupna vrijednost projekta iznosi 72.960,00 EUR, od ukupne vrijednosti Projekta, zbir novca koji dobija IUT je 10.392,00 eura.
- Trajanje projekta: 12.11. 2018. do 11.11.2020. godine /24 mjeseca
- Učesnici projekta pored IUT-a su:
  1. Rezeknes Tehnologiju Akademija
  2. Wyzsza Szkoła Pedagogiczna Im. Janusza Korczaka W Warszawie
  3. Mancomunidad de la Ribera Alta
  4. Interdisciplinary Network of Special and Intercultural Education INCLUDE



## 5. Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Realizacija projekta započela je krajem decembra 2018. godine, te će se nastaviti kroz naredne godine, do 2020 godine. **Inicijalni sastanak** povodom početka projekta „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkluziju“, održan je 04. i 05. decembra 2018. godine u Udinama, Italija.

Predstavnici Internacionalnog univerziteta Travnik, doc. dr.sci i dr. Honoris Causa Sabahudin Hadžialić, tadašnji šef Ureda za međunarodne odnose i viša asistentica Merima Delić prisustvovali su inicijalnom sastanku povodom početka projekta „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkluziju“.

(<https://dsi-2018-2020.weebly.com/>)

Projekt DSI namjerava podržati inkluzivno obrazovanje i socijalnu rehabilitaciju poboljšavajući kompetencije u digitalnoj socijalnoj inovaciji socijalnih odgajatelja i društvenih volontera. Osim Internacionalnog univerziteta Travnik u projektu učestvuju i Ekoinstitut, Italija, Include, Grčka, Janusz Korczak univerzitet, Poljska, Tehnološka Akademija Rezekne, Latvija, Sveučilite u Rijeci, Hrvatska i MANRA, Španija.

Glavna uloga Internacionalnog univerziteta Travnik u ovom projektu je priprema materijala i okvir za zajedničke standarde i metodologije unutar samog projekta u bliskoj saradnji s Ecoistituto del Fruli Venezia Giulia, iz Udina, Italija.

**Drugi sastanak** – održan 09. i 10. maja na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Sastanku su prisustvovali Lejla Skopljak, Viša asistentica na Ekonomskom fakultetu IUT-a, i Zlatko Mecan koordinator za međunarodne odnose i viši asistent na Fakultetu za medije i komunikacije IUT-a (<https://iu-travnik.com/predstavnici-internacionalnog-univerziteta-travnik-u-rijeci-prisustvovali-drugom-sastanku-u-okviru-dsi-erasmus-projekta/>)

**Trening** – održan od 23.06 do 28.06.2019. godine u Grčkoj. Treningu je prisustvovala Lejla Skopljak, Viša asistentica na Ekonomskom fakultetu IUT-a.

**Treći sastanak** održao se u Španiji, od 12-16.12.2019. godine, kojem su prisutvovali Viša asistentica Almedina Hatarić i Viši asistent Zlatko Mecan

**Četvrti sastanak**, ujedno i posljednji, čije je održavanje bilo planirano za oktobar 2020. godine, je prolongiran zbog situacije uzrokovane COVID-om 19.



### **1.5.2. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente**

Strateškim pristupom u korištenju, portfelj znanja, tehnologije i intelektualnih tvorevina koji nastaje na nekom univerzitetu može biti ozbiljan pokretač i osnova napretka univerziteta, ukupne akademske i naučne zajednice, a time i društva u cijelini.

Internacionalni univitet Travnik i njegove organizacione jedinice pridaju veliku važnost kvalitetnom upravljanju intelektualnim vlasništvom, a sve s ciljem pružanja odgovarajuće podrške naučno-istraživačkoj zajednici te podsticanja daljnog naučno-istraživačkog djelovanja.

Kvalitetnim upravljanjem intelektualnim vlasništvom ostvaruje se, s jedne strane, pravovremena i efikasna zaštita intelektualnih tvorevina te optimalna iskoristivost intelektualnih resursa univerziteta i njegovih sastavnica. S druge strane, sprječava se povređivanje tuđih prava intelektualnog vlasništva.

To je prepoznato i u Statutu Internacionalnog univerziteta Travnik, i Etičkom kodeksu IUT-a kojim se utvrđuju etički principi u visokom obrazovanju, posebno odnos prema intelektualnom vlasništvu, objavlјivanju naučnih rezultata i slično.

No ipak, niko od profesora i saradnika sa IUT-a tokom 2020. godine nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektor ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati).

### **1.5.3. Definisan istraživački profil Univerziteta.**

Odlukom Senata o imenovanju komisije za izradu Programa naučno-istraživačkog rada IUT-a za period 2017-2021. godine imenovana je komisija u sastavu:

1. Prof. dr. sc. Ibrahim Jusufranić, predsjednik komisije;
2. Prof. dr. sc. Nikola Kuvačić, član komisije;
3. Prof. dr. sc. Enes Huseinagić, član komisije;
4. Prof. dr. sc. Sinan Alispahić, član komisije,

koja je bila dužna izraditi Program naučno-istraživačkog rada Univerziteta za period 2017- 2021. godine, što je i uradila: (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Program-nau%C4%8Dno-istra%C5%BEiva%C4%8Dkog-rada.pdf>).

Naučno-istraživački rad na Univerzitetu zasniva se na:



- Slobodi i autonomiji stvaralaštva;
- Konkurentnosti naučnih programa i projekata;
- Primjeni međunarodnih standarda i međunarodnih mjerila kvaliteta u oblasti nauke;
- Decentraliziranom uređenju i policentričnom organiziranju u oblasti nauke;
- Javnosti rada i rezultata tog rada koji su podložni naučnoj i stručnoj kritici;
- Etičnosti naučnika i istraživača;
- Saradnji s domaćim i međunarodnim institucijama u oblasti nauke i istraživanja;
- Povezanosti sa sistemom visokog obrazovanja;
- Zaštititi intelektualnog vlasništva, ljudskih prava, te lične i opće sigurnosti;
- Brizi za održiv razvoj i zaštitu okoliša;
- Potrebama privrednog i društvenog razvoja;
- Poticanju i uvažavanju specifičnosti nacionalnog sadržaja.

NIR na Univerzitetu, odvija se kroz aktivnosti projektnih timova koje sačinjavaju nastavnici i saradnici pojedinih fakulteta, studenti doktorskih akademskih studija, istraživači koji su angažovani kao saradnici na projektima, kao i istraživači uposleni u drugim naučnoistraživačkim institucijama, privrednim subjektima i drugima.

#### **1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima**

Mentorstvo je način na koji se sve više uči u gotovo svim sferama života i rada. Mentorstvo postaje sredstvo da se unaprijedi, ne samo kvalitet rada studenta, već i kvalitet rada fakulteta, pa i Univerziteta u cjelini. Mentorstvo je kompleksan, interaktivni proces koji se odvija između pojedinaca različitog nivoa iskustva i stručnosti, čiji je krajnji cilj profesionalni razvoj i napredovanje u karijeri.

U nastavku je dat tabelarni i grafički prikaz broja mentorstava za 2018/19. i 2019/20. godinu s ciljem utvrđivanja povećanja, odnosno smanjenja tog broja, čiji je krajnji cilj stvoriti uslove koji povoljno utiču na poboljšanje učinkovitosti studiranja.

**Tabela 20: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama 2018/2019 akademsku godinu**

<b>Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT</b>	<b>Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama</b>	<b>Ukupno</b>
4	0	4



**Grafikon 11: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2018/2019 akademsku godinu**



**Tabela 21: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama 2019/2020 akademsku godinu**

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
4	2	6

**Grafikon 12: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2019/2020 akademsku godinu**

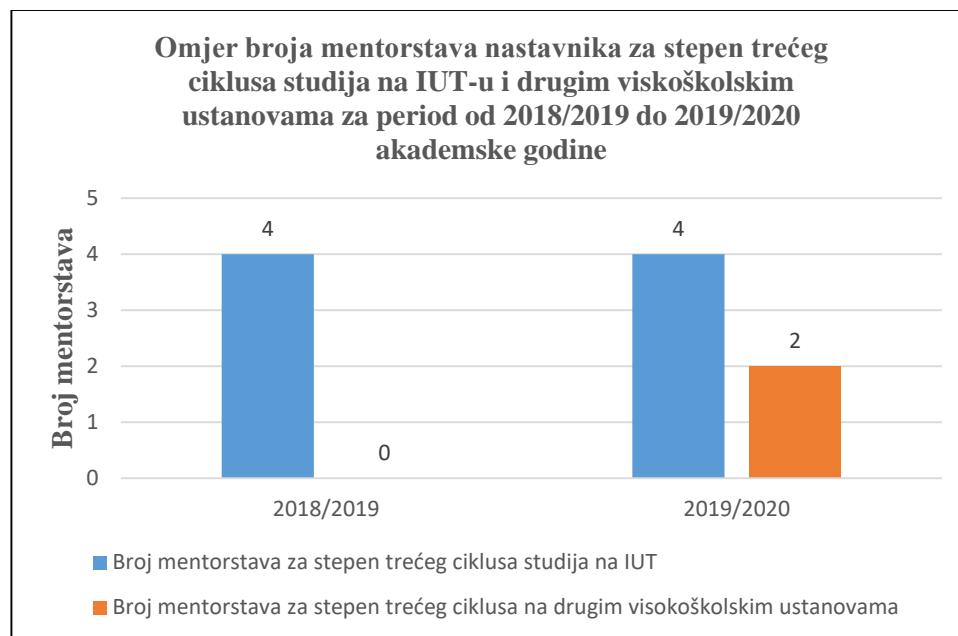


**Tabela 22: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za period od 2018/2019. do 2019/2020. akademske godine**

Akademska godina	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
2018/2019	4	0	4
2019/2020	4	2	6



**Grafikon 13: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za period od 2018/2019 do 2019/2020 akademske godine**



Nastavnici angažovani na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku u akademskoj 2018/19. i 2019/20. akademskoj godini su ostvarili jednak broj mentorstva za stepen trećeg ciklusa, i to ukupno četiri, sto je vidljivo prema podacima iz *tabele 22* i *grafikonu 13*. *Također prema podacima navedenom istoj tabeli i grafikonu uočljivo je da u akademskoj 2018/19. godini nije bilo niti jedno mentorstvo nastavnika IUT-a za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama, za razliku od 2019/20. godine kada su zabilježena dva (2) mentorstvo na drugim visokoškolskim ustanovama,*

Na osnovu broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT i drugim visokoškolskim ustanovama potvrđuje se da je na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku postignuta akademska raznovrsnost nastavnog osoblja.

#### **1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka**

Objavljivanje radova u naučnim časopisima jeste način naučne komunikacije i ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti.

Obaveza akademskog osoblja na fakultetima jeste da redovno publikuju rezultate svog naučnoistraživačkog rada. Objavljene publikacije se uzimaju kao mera efikasnosti i kvalitete rada, te se koriste za vrednovanje i napredovanje nastavnika u više zvanje.



Časopis IUT „Nauka i tehnologija“ je multidisciplinaran i obuhvata sljedeće oblasti: ekonomiju, pravo, ekologiju, medije i komunikacije, saobraćaj, informacione tehnologije i politehničke nauke. Radovi se mogu pisati i objavljivati i na bosanskom i na engleskom jeziku.

Zbog situacije uzrokovana pandemijom COVID 19, vodeći računa o zdravlju i bezbjednosti uposlenika i svih drugi partnera koji su angažovani u pripremi i štampi časopisa, a u skladu sa mjerama i preporukama koje su na snazi u 2020. godini časopis „Nauka i tehnologija“ se nije izdavao tokom 2020. godine.

Ipak, nastavnici i saradnici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku su svoje radove objavljivali u drugim nacionalnim i međunarodnim časopisima, iako u nešto manjem obimu u odnosu na ranije godine zbog situacije uzrokovane Covid-om.

**Tabela 23: Ukupan broj objavljenih radova zaposlenika IUT u časopisima i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u periodu od 2019. do 2020. godine**

ORGANIZACIONA JEDINICA	2019.	2020.	2019.-2020.
EFT	14	2	<b>16</b>
SFT	3	1	<b>4</b>
TEF	7	4	<b>11</b>
FMK	0	4	<b>4</b>
PFT	2	3	<b>5</b>
FPTN	15	14	<b>29</b>
FIT	10	11	<b>21</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>90</b>

Poredeći podatke *iz tabele 23* vidljiv je blagi pad broja objavljenih radova zaposlenika IUT-a u časopisima i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u 2020. u odnosu na 2019. godinu.

\* Ovim pregledom nisu obuhvaćeni svi radovi nastavnika i saradnika jer postoji problem dostave i prikupljanja informacija na organizacionim jedinicama.

\*Izvještaji o naučno-istraživačkom radu su dostupni na stranici Univerziteta:



### 1.5.7. Broj objavljenih knjiga

U 2020. godini na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku objavljeno je ukupno 4 knjige, čiji je prikaz dat u tabeli ispod.

**Tabela 24: Lista objavljenih knjiga u 2020. godini**

R. br.	Naslov knjige	ISBN	Autori
1.	Inžinjering u zaštiti životne sredine	978-9958-527-52-4	Prof. dr. Božidarka Arsenović
2.	Strateški menadžment	978-9958-527-51-7	Prof. dr. Enes Huseinagić
3.	Sistemi za automatsko upravljanje proizvodnih procesa	978-9958-527-53-1	Doc. dr. Suad Obradović
4.	Osnove mašinstva	978-9958-527-54-8	Prof. dr. Muhamed Sarvan

### 1.5.8. Broj odbranjenih doktorata

Održivi ekonomski razvoj zahtjeva visoko obrazovane stručnjake, koji su kreativni, sposobni da kritički promišljaju i inovativno stvaraju. Doktorske studije su prioritet nauke i obrazovanja, jer utiču na povećanje općeg nivoa znanja, omogućavaju ubrzani tehnološki razvoj i razvoj društva u cjelini. Za sticanje doktorske titule danas je neophodno uložiti mnogo truda, znanja i kreativnosti.

U **2019.** Godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno 13 doktoranata na IUT i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

- 4 na Ekonomskom fakultetu
- 4 na Pravnom fakultetu
- 2 na Fakultet za medije i komunikacije
- 1 na Ekološkom fakultetu
- 1 na Saobraćajnom fakultetu
- 1 na Fakultetu politehničkih nauka

U **2020.** Godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno **11** doktoranata odnosno **2** doktoranta manje u odnosu na prethodnu godinu na IUT i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

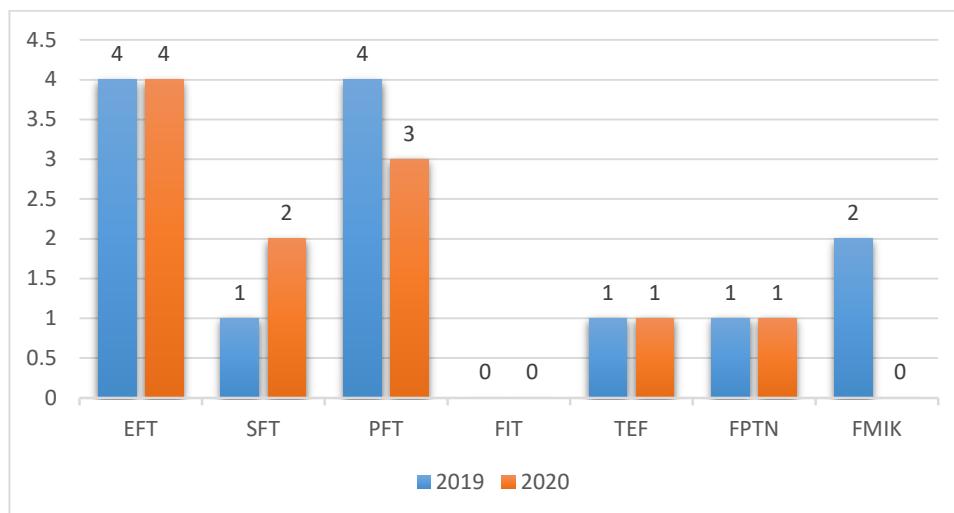
- 4 na Ekonomskom fakultetu



- 3 na Pravnom fakultetu
- 1 na Ekološkom fakultetu
- 2 na Saobraćajnom fakultetu
- 1 na Fakultetu politehničkih nauka

**Tabela 25: Doktoranti na IUT za 2019. i 2020. godinu**

GODINA	2019.	2020.
ORGANIZACIONA JEDINICA/UNIVERZITET		
EFT	4	4
SFT	1	2
PFT	4	3
FIT	0	0
TEF	1	1
FPTN	1	1
FMIK	2	0
<b>IUT</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

**Grafikon 14: Doktoranti na IUT za 2019. i 2020. godinu**



Ako se uporede podaci o broju odbranjenih doktorata iz grafikona 14. i tabele 25, vidi se značajan rast broja odbranjenih doktorata na Internacionalnom univerzitetu Travnik, kao i to da je najveći broj doktorata stečen iz oblasti društvenih nauka.

Nastojanja IUT-a će biti umjerena na povećanje broja doktorata u narednom periodu.

### **1.5.9. Broj seminara i predavanja na univerzitetu**

S ciljem unapređenja znanja i pripreme za polaganje ispita iz različitih oblasti na Internacionalnom univerzitetu Travnik se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja.

#### **Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje**

- Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima na temu „Pješaci u prometu – procjena i ocjena postupanja kandidata za vozače prema pješacima tokom provedbe ispita i obuke iz upravljanja motornim vozilom“

U organizaciji Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB u Travniku, dana 15.02.2020. godine održan je seminar stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima na temu: „Pješaci u prometu – procjena i ocjena postupanja kandidata za vozače prema pješacima tokom provedbe ispita i obuke iz upravljanja motornim vozilom“

Na kraju održanog seminara svim učesnicima dodijeljena su uvjerenja, koja će im koristiti prilikom produžavanja licenci.

([https://mozks-ksb.ba/hr/wp-content/uploads/2020/02/Bs\\_Poziv-za-seminar-struC4%8Dnog-usavr%C5%A1avanja\\_15.2.2020.pdf](https://mozks-ksb.ba/hr/wp-content/uploads/2020/02/Bs_Poziv-za-seminar-struC4%8Dnog-usavr%C5%A1avanja_15.2.2020.pdf))

- Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima na temu „Sigurna vožnja i ponašanje u kružnom raskrižju“

U organizaciji Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB u Travniku, dana 08. i 09. augusta 2020. godine održan je seminar stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima na temu: „Sigurna vožnja i ponašanje u kružnom raskrižju“

Na kraju održanog seminara svim učesnicima dodijeljena su uvjerenja, koja će im koristiti prilikom produžavanja licenci.

(<https://iu-travnik.com/na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odrzan-seminar-strucnog-usavrsavanja-za-instruktore-voznje-i-licencirane-ispitivace/>)



<https://mozks-ksb.ba/hr/wp-content/uploads/2020/08/Poziv-za-seminar-stru%C4%8Dnog-usavr%C5%A1avanja-bs-jezik.pdf>

- Obuka kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor (april i oktobar 2020.)

Obuka kandidata, i organizacija i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor provodila se kroz Centar za cjeloživotno obrazovanje, a na osnovu dobijene Saglasnosti Komisije za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine i to online putem, u cilju preventivnog djelovanja, zbog postojanja zabrane za izvođenja redovne nastave uz fizičko prisustvo polaznika obuke zbog situacije uzrokovane COVID-om 19. Nakon završene obuke kandidatima su dodijeljeni certifikati o završenoj obuci.

Poziv za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja iz računovodstvene profesije je objavljen na web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, kao priprema za ispitne rokove u maju 2020. godine (<https://iu-travnik.com/obuka-kandidata-iz-racunovodstvene-profesije/>)

Organizacija i realizacija svih aktivnosti vezanih za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja iz računovodstvene profesije za navedene module i u oktobarskom terminu planirana je online putem.

Poziv za pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja iz računovodstvene profesije je također objavljen na web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, kao priprema za ispitne rokove u novembaru 2020. godine (<https://iu-travnik.com/obuka-kandidata-iz-racunovodstvene-profesije/>)

- **Predavanja na IUT- u 2020. godini**

Znamenite ličnosti i eksperti iz javnog, kulturnog i političkog života se angažuju kao predavači na Internacionalnom univerzitetu Travnik, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

No, zbog novonastale situacije uzrokovane COVID-om 19, s obzirom na mjere zabrane koje su bile na snazi, tokom ove godine, nije bilo gostujućih međunarodnih profesora koji su održali predavanje studentima, a sa kojima IUT ima potpisane sporazume/memorandum o saradnji.

**Zaključak 1:** Strateški cilj broj 1 sa podciljevima definisanim unutar njega je u većem dijelu ispunjen, osim u dijelu koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa, te na održavanje mnogobrojnih godišnjih aktivnosti kao što su takmičenja studenata, međunarodna konferencija i savjetovanje, međunarodna predavanja, mobilnost studenata i akademskog i administrativnog osoblja, koje su odgođene ili prolongirane za naredni period zbog nepovoljne epidemiološke situacije i propisanih mera nadležnih organa koje su bile na snazi, dok su se sve ostale aktivnosti, a za koje je bilo moguće,



kao što su sjednice, Rektorske konferencije i brojni drugi sastanci, odvijale online putem aplikacija Zoom ili Skype, do ublažavanja ili ukidanja pojedinih mjera.

**Preporuke:** Preduzimati aktivnosti na akreditaciji studijskih programa organizacionih jedinica IUT-a, te konstantno raditi na podizanje kvalitete naučno-nastavnog procesa, naučno-istraživačkog rada i akademskog osoblja.



## DRUGI STRATEŠKI CILJ

### 2. RESURSI

Svaka organizacija, pa i Internacionalni univerzitet Travnik, nastoji što bolje organizirati i iskoristiti resurse koji joj stoje na raspolaganju kako bi ostvarila zacrtane ciljeve. Kada se govori o resursima, prije svega se misli na ljudski (intelektualni) kapital, finansijske i materijalne projekcije potrebne za organizovanje modernog univerziteta. Kvalitetni resursi daju pretpostavku za kreiranje visokoobrazovne ustanove koja je u stanju odgovoriti potrebama i zahtjevima koje donosi društvo znanja.

**Tabela 26: Prikaz resursa i infrastrukture u 2020. godini**

RESURSI I INFRASTRUKTURA	
Ukupna površina zgrade [m <sup>2</sup> ]	10.195,53
Ukupna površina korisnog prostora [m <sup>2</sup> ]	4.101,34
Površina učioničkog prostora [m <sup>2</sup> ]	1.858,04
Površina bibliotečkog prostora [m <sup>2</sup> ]	89,11
Površina laboratorijskog prostora [m <sup>2</sup> ]	151,05
Površina prostora za studentski standard (smještaj, ishrana, rekreacija) [m <sup>2</sup> ]	222,66
Broj amfiteatara i/ili velikih predavaonica	3
Broj učionica	23
Broj sjedećih mjesta za nastavu za studente	1.251
Broj računarskih učionica	2
Broj računara u računarskim učionicama	42
Broj računara u ostalim prostorijama	70



Ukupan broj računara	112
Broj laboratorijskih jedinica	2
Ukupan broj bibliotečkih jedinica	14.297
Ukupan broj knjiga u biblioteci	6.949
Broj osoba zaposlenih u biblioteci	1
Ukupan broj administrativnog osoblja	49

## 2.1.Ulaganje u intelektualni kapital

Svaki privredni uspjeh uveliko ovisi o ljudskom kapitalu kojega OECD definiše kao skup znanja, umijeća, kompetencija i osobina pojedinaca koji olakšava stvaranje lične, društvene i privredne dobrobiti. Ljudski resursi, njihova znanja, sposobnosti, vještine i kompetencije su ključni faktori uspješnog poslovanja i djelovanja svakog poduzeća, organizacije ili institucije.

Indikatori uspjeha:

- Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.
- Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja.

### 2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja

Internacionalni univerzitet Travnik primjenjuje pravične i transparentne procese i procedure kod zapošljavanja i unapređenja zaposlenih. Procedure su utvrđene unaprijed, javno su dostupne i uskladene su sa važećim zakonskim propisima.

**Tabela 27: Uporedni prikaz akademskog osoblja u akademskoj 2018/2019. i 2019/2020. godini na nivou Univerziteta**

Godina	Redovni profesor	Vanredni profesor	Docent	Viši asistent	Asistent	Ukupno
2018/2019	32	66	56	62	7	224
2019/2020	41	74	59	50	30	254



Posmatrajući broj akademskog osoblja po naučo-nastavnom zvanju za navedene akademske godine možemo zaključiti da je došlo do povećanja broja svih zvanja, čime se potvrđuje da Univerzitet ima jasne poticajne mjere napredovanja svog akademskog osoblja.

**Tabela 28: Prikaz administrativnog osoblja u akademskoj 2018/2019. i 2019/2020. na nivou Univerziteta**

Godina	Ukupan broj zaposlenih	Broj administrativnog osoblja	% administrativnog osoblja
2018/2019	273	49	17,95 %
2019/2020	299	45	15,05 %

### 2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja

- **Procedure za izbor i napredovanje akademskog osoblja**

Na Univerzitetu Procedure za izbor u zvanje nastavnika/saradnika uskladene su sa Zakonom o visokom obrazovanju (član 84. Zakona o visokom obrazovanju SBK-a, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2018/07/ZAKON-O-VISOKOM-OBRAZOVANJU-SBK.pdf> gdje su navedeni uslovi za izbor ili napredovanja u akademska zvanja), Statutom Internacionarnog univerziteta Travnik i Pravilnikom o postupku izbora u zvanje nastavnika/saradnika i zasnivanju radnog odnosa na Univerzitetu broj: 01-09-17/16 od 15.12.2016. godine dostupno na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-postupku-izbora-nastavnika-i-saradnika-i-zasnivanju-radnog-odnosa-DECEMBER-2016.pdf> usvojen na sjednici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-postupku-izbora-u-zvanje-i-zasnivanju-radnog-odnosa-2016.pdf>.

Minimalni uslovi za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavna zvanja su:

- Asistent: odgovarajući Univerzitetski stepen, s najmanje 240 ECTS bodova i s najnižom prosječnom ocjenom 3,5 ili 8,
- Viši asistent: stepen drugoga ciklusa (magisterij); - lektor: stepen drugoga ciklusa (magisterij),
- Docent: naučni stepen doktor nauka u danom području, najmanje tri naučna rada objavljena u priznatim publikacijama te pokazane nastavničke sposobnosti,
- Vanredni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docent, najmanje pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, objavljena knjiga i



originalni stručni uspjeh, kao što je projekt, patent ili originalna metoda, sve nakon izbora u zvanje docent, te mentorstvo kandidata za stepen drugoga ciklusa,

- Redovni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju vanredni profesor, najmanje dvije objavljene knjige, najmanje osam naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, sve nakon stjecanja zvanja vanredni profesor, te uspješno mentorstvo kandidata za stepen drugoga i trećega ciklusa.

Naučni i stručni doprinosi kao jedan od obaveznih uvjeta za izbor u akademska zvanja su:

- Objavljena knjiga,
- Objavljeni naučni radovi,
- Objavljeno ili prihvaćeno referentno izlaganje sa naučnog skupa (na međunarodnim i domaćim simpozijima, naučnim i stručnim skupovima),
- Učešće o naučnom projektu/naučnoj studiji,
- Učestvovanje u domaćim ili međunarodnim naučnim ili stručnim skupovima koje organizira Univerzitet odnosno Fakultet, a što se dokazuje određenim certifikatom.

Navedeni radovi smatraju se relevantnim ukoliko su objavljeni u domaćim ili međunarodnim publikacijama koje prate međunarodne baze podataka, definirane u Registru domaćih i međunarodnih bibliografskih baza podataka, koji usvaja Senat svake akademske godine, dostupni su na službenoj web stranici: <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-odluke-o-usvajanju-registra-domacih-i-medjunarodnih-casopisa-i-zbornika-radova-2016.pdf>, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-odluke-o-usvajanju-registra-domacih-i-medjunarodnih-casopisa-i-zbornika-radova-2017.pdf>, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-odluke-o-usvajanju-registra-domacih-i-medjunarodnih-casopisa-i-zbornika-radova-2018.pdf>.

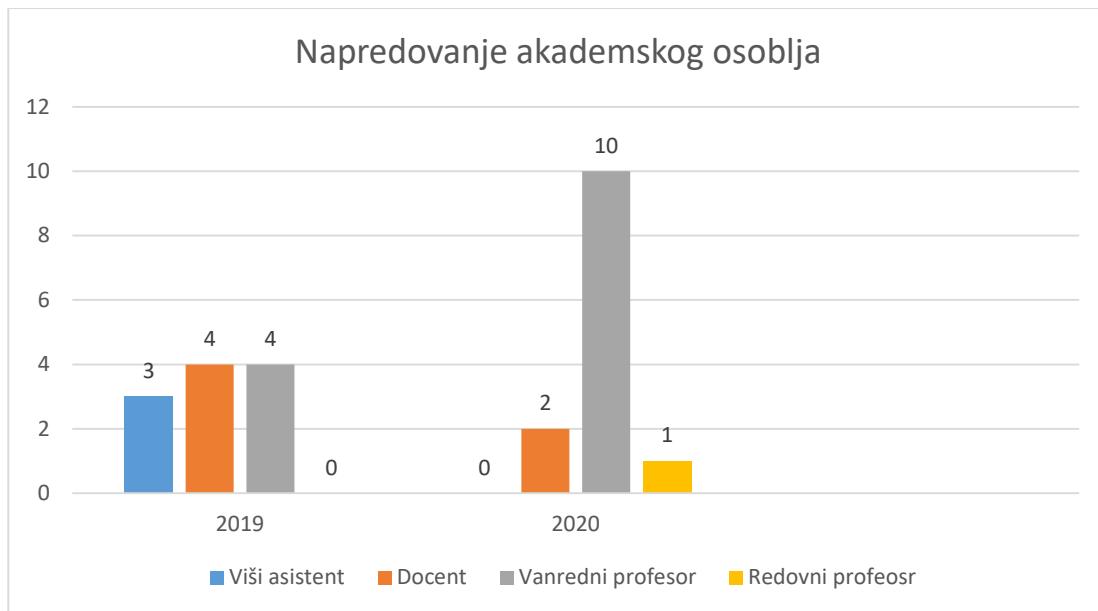
**Tabela 29: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje  
u periodu od 2019. do 2020. godine**

ZVANJE	2019	2020	UKUPNO 2019. DO 2020.
VIŠI ASISTENT	3	-	3
DOCENT	4	2	6
VANREDNI PROFESOR	4	10	14
REDOVNI PROFESOR	-	1	1
<b>UKUPNO</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>



Podaci navedeni u tabeli su u nastavku prikazani i grafički.

**Grafikon 15: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje  
u periodu od 2019. do 2020. godine**



Na osnovu podataka vidljivih u tabeli i grafikonu uočljivo je da je trend napredovanja nastavnika i saradnika na Univerzitetu u poslednje dvije godine prilično ujednačen, pri čemu je u 2020. godini vidljivo povećanje broja saradnika u zvanju docenta napreduvalo u zvanje vanrednog profesora, odnosno vanredni profesor u zvanje redovnog profesora u odnosu na 2019. godinu, dok je smanjen broj napredovanja u zvanja višeg asistenta i docenta u odnosu na brojku iz 2019. godine.

Ipak, opredjeljenje Univerziteta u narednom periodu je svakako usmjereno na preuzimanje određenih mjera i aktivnosti za afirmaciju i napredovanje akademskog osoblja.

## 2.2.Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima

IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta.

IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima. Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko osoblje upisano na dodiplomski, magistarski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja.



Indikatori uspjeha:

- Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja.
- Zgrada Univerziteta stavljen u funkciju.

### **2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja**

Zaposleno akademsko i administrativno osoblje Univerziteta ostvaruje popust od 1000,000 KM za I i II ciklus studija, dok za III ciklusu studija ostvaruju popust od 5000,00 do 10 000, 00KM, što je definisano Ugovorom o studiranju.

Također na Univerzitetu je nastavljen tempo jačanja kadrovskih standarda time što je određen broj viših asistenata doktorirao na našem Univerzitetu, te su izabrani u zvanje docenta za odgovarajuću naučnu oblast.

U pogledu mjere stimulisanja i dodatnog unapređenja karijere u toku i nakon studija, predviđene su sljedeće aktivnosti:

- Međunarodna razmjena studenata i mladih istraživača,
- Samostalno prikazivanje rezultata i objavljivanje radova.

U pogledu dodatnog usavršavanja akademskog i administrativnog osoblja Univerzitet je osnovao Centar za cjeloživotno učenje, koji pored edukacije nudi kurseve, kao Bosanski jezik i kurs Informatike.

Univerzitet svake godine organizuje najmanje dvije konferencije i savjetovanja na kojima administrativno i akademsko osoblje ima priliku da učestvuje i objavljuje radove besplatno: <http://iu-travnik.com/konferencije-i-savjetovanja/>.

### **2.2.2. Unapređenje laboratorijskih kapaciteta**

Za potrebe laboratorija Saobraćajnog fakulteta, koncem decembra 2019. godine realiziran je Prijedlog o nabavci simulatora vožnje čija je vrijednost preko 18.000,00 eura, a čija promocija je organizovana u julu 2020. godine. Auto-simulator koji je izrađen od strane ECA grupe - imena koji je broj jedan u svijetu robotike i simulacije. ECA grupa je razvila inovativni koncept kombiniranjem asimilacije vozila i njegovog okruženja metodom podučavanja. Pomoću auto-simulatora korisnik ima mogućnost potpunog treninga prije samog izlaska na cestu kao i mogućnost edukacije kako pravilno anticipirati u kritičnim trenucima. Naposljetku, znanje o tome kako reagirati u teškoj situaciji od ključne je važnosti. Ovakav tip simulatora sve više koristi za trening vozača širom svijeta, jer je vrlo efikasan obrazovni alat namijenjeni svim profilima vozača. Auto-simulatori pružaju siguran i tačan način



testiranja interakcija vozača s novim sistemima bez ugrožavanja života ili oštećenja opreme. Simulator je osmišljen kako bi pomogao korisnicima da dožive vožnju automobilom u različitim nepredvidivim uslovima i situacijama na jedan vrlo realan i životopisan način. Glavni zadatak simulatora je podučiti korisnika osnovnim vještinama upravljanja vozilom. Jedna od glavnih karakteristika ovog simulatora je i kinetika pokreta koja omogućuje simulaciju realne reakcije (npr. sudar s preprekama i drugim automobilima). Moderno koncipiran simulator potpuno interaktivno rekonstruira okruženje vozača (cestu, znakove, vozila) i sve vremenske situacije (dnevno svjetlo, noć, kišne uvjete maglu, sutan...), te pridonosi lakšem i kvalitetnijem osposobljavanju za upravljanje vozilom. Simulator će biti od iznimne koristi našim studentima, Saobraćajnom fakultetu, ali u Univerzitetu.

Osim nabavke auto-simulatora, izvršena je i nadogradnju softvera za analizu prometnih nezgoda PC CRASH firmi MEDITRONIK d.o.o. Naime radi se o nadogradnji PC Crash Expert 11.1 verzije na PC Crash Expert 13.0 čija cijena iznosi 900,00 eura.

PC-Crash je kompjutorski program koji služi za simulaciju prometnih nezgoda, te za računanje sudarnih parametara kao što su brzine vozila, putevi kočenja, smjerovi kretanja i sl. Program je načinjen dovoljno kvalitetno, prateći i koristeći podatke iz više stotina stvarnih prometnih nezgoda koje su dokumentirane i obrađene na tehničkim fakultetima u Češkoj, Austriji i Poljskoj, značajno pomaže pri vještačenju raznih vidova prometnih nezgoda.

Obzirom da verzija PC CRASH Expert 13.0 u odnosu na verziju PC CRASH Expert 11.1 sadrži određene novine, odnosno neke od karakteristika su sljedeće:

**a) Opšte karakteristike:**

- 2D interfejs sa alatkama za kopiranje veće rezolucije (Ctrl-Copy)
- EES-Procjena oštećenja fotografija korištenjem model EES-CNN-a
- Direktan uvoz podataka digitalnog tahografa 2. generacije
- Uključene koordinate mogu se prikazati direktno u programu Google Earth.

**b) Bit mape - podržani su dodatni formati datoteka:**

- RAW datoteke: CR2, 3FR, DNG, MRW, NEF
- EXR, HDR, PSD (Formati koji dozvoljavaju uređivanje u programu fotošopu)

**c) Kinematika:**

- Simulacija traktora prikolice, naprijed i nazad
- Proračun ugla kotrljanja za jednokolosiječna vozila

**d) Kinetika:**

- Model vozača za jednokolosiječna vozila - kontrola kotrljanja i putanje

**e) Multibody karakteristika**

- Dodani su modeli za E-Scooter i dječiju sjedalicu

**f) Baze podataka:**

- Ažurirane baze podataka (KBA 2020-02)



## g) 2D / 3D prikaz:

- 3D crteži za putnike
- Dodatno animirani pješaci
- U 3D interfejsu može se prikazati unutrašnjost od 360 stepeni – zatvoreni krug, te mnoge druge prednosti u odnosu na postojeću verziju koju koriste studenti i osoblje Saobraćajnog fakulteta IUT-a.

Za potrebe opremanja laboratorije Ekološkog fakulteta Travnik u Travniku, na zvaničnoj web stranici Univerziteta (<https://iu-travnik.com/calls-for-tenders/?lang=en>) objavljen je Tender za dostavljanje ponuda za odabir najboljeg dobavljača za opremanje laboratorije u sklopu projekta ECOBIAS koji se provodi zajednički sa 11 univerziteta. Predmet nabave je naveden u objavljenom tenderu, odnosno konkretizirana je svaka potrebna stavka za opremanje laboratorija sa opisom i potrebnom količinom za svaku navedenu stavku, kao naprimjer: kompaktni prenosni fotometar za kivetne testove, termoblok za digestiju uzoraka, kivetni test nitrati 50 (0.3-22.00mg/L), P/20, kit za testiranje alkaliteta u vodi, digitalni prenosni dvokanalni multimetar sa elektrodama za mjerjenje pH i provodljivosti vode, binokularni optički uspravni mikroskop, stereo mikroskop s binokularnim zumom, mreža za fitoplankton, GPS uređaj, itd.

**Zaključak 2:** Strateški cilj 2 sa svim svojim podciljevima je u cijelosti ispunjen!

**Preporuka:** Povećati broj zaposlenih nastavnika i saradnika (politiku bazirati na zapošljavanju mladih - voditi računa da govore engleski jezik i objavljaju u međunarodno indeksiranim publikacijama), te unaprijediti postojeće kapacitete.



## TREĆI STRATEŠKI CILJ

### 3. SARADNJA

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku od samog osnivanja, poklanja dužnu pažnju aspektu saradnje, jednako sa privrednim subjektima ali i akademskim institucijama. Preko fakulteta ili direktno, Univerzitet ostvaruje saradnju sa mnogim privrednim, naučnim i obrazovnim institucijama i asocijacijama u zemlji i inostranstvu, koja se postiže radom na projektima regionalne i međunarodne važnosti kao i potpisivanjem ugovora i memoranduma o direktnoj saradnji, i članstvom u domaćim međunarodnim akademskim asocijacijama.

#### 3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa

*Indikatori uspjeha:*

- Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima;
- Broj novih zajedničkih istraživačkih projekta sa privrednim subjektima SBK-a i sa lokalnom zajednicom;
- Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice;

##### 3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima

Potpisani sporazumi u 2020. godini

1. Panevropski univerzitet "Apeiron" Banja Luka (Sporazum o preuzimanju studenata i akademskoj saradnji)
2. Centar ženskih prava (Sporazum o naučnoj, obrazovnoj i stručnoj saradnji)
3. "EMT" d.o.o. Bugojno (Sporazum o tehničkoj saradnji)
4. "Ramuka" d.o.o. Bugojno (Sporazum o tehničkoj saradnji)
5. Intertrend d.o.o. Podružnica Travnik Hotel "IUT" (Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji)

Cilj zaključenih Sporazuma i Memorandum je promovisanje akademske, obrazovne i kulturne saradnje između navedenih institucija, i realizacija naučno-istraživačkih projekata, zajedničko učešće i apliciranje za pristup fondovima namijenjenim naučno-istraživačkom radu, bibliotečkoj saradnji, organiziranje naučnih simpozija, kulturnih manifestacija, edukacija, susreta, izložbi, promocija, saradnja u bibliotečkoj, arhivskoj i izdavačkoj djelatnosti, saradnja na drugim poljima koja su od obostranog interesa.

Navedeni sporazumi sa pojedinostima su prikazani u sljedećoj tabeli:



**Tabela 30: Popis firmi sa kojima je IUT potpisao ugovore i sporazume tokom 2020. godine**

Redni broj	Naziv fakulteta/firme	Datum potpisa sporazuma
1.	Panevropski univerzitet "Apeiron" Banja Luka (Sporazum o preuzimanju studenata I akademskoj saradnji)	30.01.2020.
2.	Centar ženskih prava (Sporazum o naučnoj, obrazovnoj i stručnoj saradnji)	20.02.2020.
3.	"EMT" d.o.o. Bugojno (Sporazum o tehničkoj saradnji )	24.08.2020.
4.	"Ramuka" d.o.o. Bugojno (Sporazum o tehničkoj saradnji)	24.08.2020.
5.	Intertrend d.o.o. Podružnica Travnik Hotel "IUT" (Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji )	05.10.2020.

### **3.1.2. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice**

IUT ima saradnju sa svim srednjim školama na području SBK, i ta saradnja iz godine u godinu napreduje, a sve u cilju istraživanja i osiguravanja boljih uslova za ostvarivanje individualnih potencijala svakog učenika i studenta u sistemu odgoja i obrazovanja.

Od samog formiranja, Univerzitet je prepoznao svoj društveni značaj, kao i značaj saradnje sa akterima u okruženju, te je pokazao značajan angažman u ovom segmentu kroz saradnju sa privrednim subjektima, organizacijama nevladinog sektora i državnim institucijama. Iako strateški orijentisan na obrazovanje kadrova koje će imati kompetencije prikladne većem geografskom području, IUT je u svom kratkom postojanju postigao značajan uspjeh u vidu saradnje sa socijalnim partnerima i privredom u cjelini.

IUT je potpisao niz sporazuma o saradnji sa preduzećima iz privrede čije su djelatnosti usko povezane sa studijskim programima koji se izvode na IUT.

IUT konstantno radi na povećanju broja stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice, također IUT najmanje jednom godišnje organizuje naučne i stručne konferencije. Tokom 2020. godine u saradnji sa privrednom i lokalnom zajednicom IUT planirano je održavanje 2 (dva) stručna međunarodna skupa i to: međunarodno savjetovanje i međunarodnu konferenciju, koja su zbog nepovoljne epidemiološke situacije prolongirana za narednu 2021. godinu.

Također, tokom 2020. godine organizovana su 2 seminara stručnog usavršavanja licenciranih ispitivača, licenciranih predavača, instruktora vožnje i predstavnika autoškola u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona/Kantona Središnja Bosna, Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku:

1. „Pješaci u prometu – procjena i ocjena postupanja kandidata za vozače prema pješacima tokom provedbe ispita i obuke iz upravljanja motornim vozilom“, 15. februar 2020. godine;
2. „Sigurna vožnja i ponašanje u kružnom raskrižju“ 08. i 09. august 2020. godine;

Prosječan broj učesnika po seminaru iznosi 100.

U 2020. godini profesori Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik su pružali obuku kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor.

Pružanje obuke je planirano u dva termina i to: april 2020. i oktobar 2020. godine.



Na prvom terminu se prijavio samo jedan kandidat, kojem je po uspješno završenoj obuci dodijeljen i certifikati dok na drugom, oktobarsko, terminu nije bilo zainteresovanih kandidata.

### **3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata**

Međunarodna suradnja je dio internacionalizacije visokog školstva koja je jedan od glavnih ciljeva i jedno od glavnih političnih područja bolonjskog procesa i Evropskog visokoškolskog prostora (EHEA). Izvor je novih ideja, iskustava, spoznaja i zajedničke saradnje koji donose dodatnu vrijednost svim uključenim učesnicima visokoškolske zajednice, kao i širem društvu te privredi.

Mobilnost ima ključnu ulogu za osiguravanje kvalitete visokog školstva, te je ujedno značajan faktor saradnje i razmjene između visokoškolskih institucija – kako unutar EU tako i globalno.

Međunarodna mobilnost studenata postaje sve značajnija te donosi mnogo koristi tako institucijama kao i pojedincima. Za studente je to neprocjenljivo iskustvo koje im omogućava neposredan kontakt s predstavnicima drugih naroda i kultura.

Internacionalni univerzitet Travnik je uključen u ERASMUS + program mobilnosti. Erasmus mobilnost je jedinstveno međunarodno iskustvo, koje obogaćuje znanja i kompetencije svih uključenih, a studentima pak otvara i vrata u svijet.

*Indikatori uspjeha:*

- Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih u mobilnost;
- Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje;
- Doneseni kriteriji za alociranje sredstava;

#### **3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost**

Nekoliko je programa koji su zasigurno u prethodnom periodu najviše povezivali pojedince i institucije zemalja Zapadnog Balkana te doprinijeli provedbi reformi srodnih onima što su na partnerskim visokoškolskim institucijama zemalja članica Evropske unije postale standard. Programi kao što su Erasmus+, uveliko su doprinijeli internacionalizaciji Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku te provedbi reformi u skladu sa bolonjskim principima. Učešće u novom programu Erasmus+ doprinijelo je učvršćivanju međunarodne pozicije Univerziteta u evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).

Međutim, međunarodnu razmjenu studenata, nastavnika i saradnika van Bosne i Hercegovine tokom ove 2020. godine nije bilo moguće organizovati zbog raširenosti COVID-a 19 u cijelom svijetu.



### 3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje

U finansijskom planu IUT-a postoji posebna stavka izdvojena za međunarodnu saradnju. Svi troškovi i sredstva koja se izdvajaju za realizaciju saradnje izdvajaju se iz budžeta Univerziteta, predviđena finansijskim planom, te Erasmus + programa. Troškovi razmijene, odnosno odlaska u partnerke, dogovorene, zemlje kao i troškovi smještaja, boravka za studente, akademsko i neakademsko osoblje finansiraju se iz sredstava dobijenih od Erasmusa. Troškovi putovanja, kotizacije, međunarodnih skupova, organizovanih sastanaka finansiraju se iz budžeta Univerziteta. Sredstva izdvojena planom su u iznosu od 10.000,00KM.

IUT godišnje sastavlja Plan rad i Plan finansijskog izvršenja. Iz finansijskih izvještaja je vidljivo da IUT obezbeđuje dugoročna finansijska sredstva neophodna za finansiranje svih ključnih aktivnosti Univerziteta, kako nesmetan i kvalitetan rad tako i izvođenje nastave u punom obimu i po predviđenom planu.

Troškovi Univerziteta su:

- Obezbeđivanje uslova za izvođenje nastave,
- Nabavke sve potrebne opreme za izvođenje nastave,
- Opremanje kabineta,
- Obavljanje istraživačkog rada koji je u funkciji podizanja kvalitete nastave,
- Naučno i stručno usavršavanje nastavnika, saradnika i drugih uposlenih,
- Studijske ekskurzije,
- Organizovanje stručnih i naučnih skupova,
- Terenski i praktični rad studenata,
- Bibliotetski fond,
- Moderniziranje računarske učionice,
- Međunarodna saradnja,
- Izdavačka djelatnost,
- Troškovi rada i razvoja informacionog sistema kao podrške nastavnom procesu,
- Troškovi tekućeg poslovanja,
- Zarade uposlenih u skladu sa zakonom o radu.

Univerzitet je u svakoj od prethodnih godina postojanja i rada ostvario pozitivne finansijske rezultate, ispoljavao finansijsku stabilnost i likvidnost u dužem vremenskom horizontu. Godišnji prihod po studentu od školarine iznosi od 2500 do 3000 KM (ovisno o vrsti fakulteta).

Sredstva Univerziteta se troše u skladu s odlukama Upravnog odbora te drugim raspodjelama po potrebama Univerziteta.



### 3.3. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Od budućih istraživača očekuje se da značajnije koriste mogućnosti koje pružaju programi Evropske unije u oblasti visokog obrazovanja i istraživanja, prije svega Tempus<sup>1</sup>, Erasmus Mundus i Okvirni programi<sup>2</sup> (FP7 i očekivani FP8), kao i ostali modaliteti studentske i akademske razmjene u okviru već uspostavljenih bilateralnih i multilateralnih programa saradnje.

*Indikatori uspjeha:*

- Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

#### 3.3.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

Važan element međunarodne saradnje su i projekti i naučno-istraživačka saradnja koji podstiču efikasan prijenos znanja i uspješan prijenos rezultata istraživanja između visokoškolskih institucija. Na Internacionalnom univerzitetu Travnik se provode međunarodni i nacionalni razvojni projekti i istraživanja za koje se prijavljujemo kako bismo dobili sredstva na međunarodnim i nacionalnim konkursima. Isto tako provodimo i interna istraživanja i projekte za potrebe razvoja Univerziteta i organizacionih jedinica univerziteta, koje finansiramo sami.

- **ECOBIAS**

- Cilj projekta: akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na univerzitetima
- Vrijednost projekta: 953 004 eura
- Trajanje projekta: 15.01.2020.-14.01.2023. godine

Osnovni cilj projekta je akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene

<sup>1</sup> TEMPUS – Trans-European-Mobility Scheme for University Studies – program je namijenjen razvoju sistema visokog obrazovanja u zemljama jugoistočne Evrope (Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Makedonija, Srbija i Crna Gora) putem unapređivanja regionalne međuniverzitetske saradnje i saradnje sa zemljama članicama Evropske unije.

<sup>2</sup> FP – Framework programme – glavni program Evropske unije za financiranje istraživanja i tehnološkog razvoja



za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorijskih ustanova na Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori i uspostavljanje regionalne "ECOBIAS" akademske mreže.

Vrijednost projekta za sve univerzitete ogleda se u nabavci naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda, počevši od opreme za terensko uzorkovanje do opreme za sofisticirane biološke i molekularne analize.

Projektom koordinira Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, a konzorcijum projekta čini ukupno 11 univerziteta iz pet zemalja.

Dakle radi se o zajedničkom projektu jedanaest (11) univerziteta čija ukupna finansijska vrijednost iznosi 953 004, 00 eura. Institucije učesnice u ovom projektu zajedno sa Internacionalnim univerzitetom Travnik u Travniku su Univerzitet u Novom Sadu (koordinator), Univerzitet u Nišu, Sveučilište u Zagrebu, Universität Duisburg-Essen, Univerzitet Donja Gorica (Podgorica), Sveučilište u Mostaru, Javna ustanova univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banjoj Luci, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Planirani period realizacije projekta je 15.01.2020.-14.01.2023.

Cilj projekta ECOBIAS je razviti i poboljšati znanje, vještine i tehničke resurse za ekološki monitoring i vodenu biološku procjenu (EMAB) u skladu s nacionalnom i EU politikom na visokoobrazovnim ustanovama u sedam partnerskih zemalja Zapadnog Balkana.

### • I sastanak

U prostorijama Rektorata Univerziteta u Novom Sadu u periodu od 11. do 12. februara 2020. godine održan je prvi sastanak Erasmus+ projekta iz oblasti izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju (E+ KA2 CBHE) pod nazivom „Development of master curricula in ecological monitoring and aquatic bioassessment for Western Balkans HEIs“ (ECOBIAS). Sastanku je prisustvovalo 27 predstavnika svih 11 univerziteta članova ECOBIAS konzorcijuma.

(<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:t8bntp3Lz54J:https://www.ues.rs.ba/la/2020/02/20/odrzan-prvi-sastanak-ucesnika-erasmus-projekta-ecobias-2/+&cd=3&hl=hr&ct=clnk&gl=ba>)

### • II sastanak

Menadžerski sastanak ECOBIAS učesnika projekta na Internacionalnom univerzitetu u Travniku (23. i 24. 6. 2020. godine u prostorijama Internacionalnog univerziteta u Travniku).

(<https://www.ecobiasherasmus.com/2020/06/21/travnikbih-management-board-meeting-23-24-06-2020-iut/>)

### • III sastanak

U ponedjeljak 21. septembra 2020. Godine u Rektoratu Univerziteta u Sarajevu održan je sastanak rukovodstva institucija članica ECOBIAS-ovog projektnog konzorcija.



Od 22. do 24. septembra na Prirodno-matematičkom fakultetu održane su radionice na kojima su učestvovali predstavnici 11 univerziteta u konzorciju.

Ovaj projekat bi trebao rezultirati uvođenjem novog kurikuluma na master-studiju, opremanjem laboratorija i dalnjim povezivanjem sa univerzitetima u regiji. Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku će kroz projekat razviti nove master-programe iz oblasti ekološkog monitoringa akvatičnih ekosistema.

(<https://www.unsa.ba/novosti/ecobias-uvodenje-novog-kurikuluma-na-master-studiju-i-opremanje-laboratorija>; <https://vet.ba/portal/radionice-u-okviru-projekta-ecobias/>)

Još jedan projekat Erasmus + koji je u toku je projekat „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkluziju“, čiji je cilj inkluzivno obrazovanje i socijalna rehabilitacija uz poboljšanje kompetencije u digitalnoj socijalnoj inovaciji socijalnih odgajatelja i društvenih volontera, započeo je sa realizacijom koncem decembra 2018. godine, te je isti nastavljen i u 2019. godini tokom koje su održani brojni sastanci i treninzi učesnika projekta.

Ukupna vrijednost projekta iznosi 72.960,00 EUR, a zbir novca koji dobija IUT od ukupne vrijednosti Projekta je 10.392,00 eura. Osim IUT, učesnici projekta su:

6. Rezeknes Tehnologiju Akademija
7. Wyzsza Szkoła Pedagogiczna Im. Janusza Korczaka W Warszawie
8. Mancomunidad de la Ribera Alta
9. Interdisciplinary Network of Special and Intercultural Education INCLUDE
10. Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Tokom 2018. i 2019. godine u sklopu ovog projekta održano je niz sastanaka i treninga, dok su oni sastanci i aktivnosti čije je održavanje planirano za 2020. godinu prolongirani ili otkazani uslijed nepovoljne epidemiološke situacije uzrokovane COVID-om 19.

**Zaključak 3:** Strateški cilj 3 sa svojim podciljevima je ispunjen gotovo u cijelosti, osim u onom dijelu koji se odnosi na mobilnost studenata i akademskog i administrativnog osoblja koje nije bilo moguće organizovati zbog mjera zabrane kretanja koje su bile na snazi zbog situacije uzrokovane corona virusom koja je zadesila cijeli svijet!

**Preporuke:** Napraviti prijedlog plana koji će sadržavati nove načine podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti.

Definisati nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata s ciljem povećanja projektnih prijava i realizacije projekata.



## ZAKLJUČAK

Ispunjenoš ciljeva Strategije razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2017. do 2021. godine se kontinuirano prati i analizira, te se utvrđuju načini i mjere za slučajevne odstupanja od željenih rezultata.

U ovom Izveštaju dat je pregled ostvarenja osnovnih strateških ciljeva: *obrazovanje, resursi i saradnja*, utvrđenih Strategijom razvoja IUT-a za 2020. godine, zajedno sa zadacima i podzadacima uobičenih unutar ciljeva.

**Prvi strateški cilj** i prioritet postavljen Strategijom razvoja IUT-a u periodu za 2017. do 2021. godine jeste „*Obrazovanje*“. Pregledom i analizom stanja u okviru ovog strateškog cilja uključujući sve zadatke i podzadataka, za 2020. godinu utvrđeno je sljedeće:

- Centar za cjeloživotno učenje nudi brojne programe stručnog usavršavanje, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržišta rada;
- Akreditacija studijskih programa odvija se vrlo otežano, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena za podnošenja zahtjeva za akreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno;
- Na IUT-u se kontinuirano provode ankete (*Anketa diplomiranih studenata, Anketa za novoupisane studente, Ocjena efikasnosti administrativnog osoblja, Ocjena kvaliteta fizičkih resursa, Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, Uloga studenata u osiguranju kvalitete*) koje su važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa, na osnovu kojeg se preduzimaju sve potrebne (korektivne) mjere. Konačni rezultati Anketa javno se objavljaju na stranici Univerziteta i isti su dostupni svim korisnicima;
- Prosječna ocjena nastavnika/saradnika u 2019/2020. godini iznosila je 4,44. Iz predočenih rezultata ankete vidljivo je da prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u akademskoj 2018/2019. godini iznosi 4,41 i u odnosu na prosječne ocjene u prethodnoj akademskoj godini pokazuje blagi rast, što je u konačnici dobar rezultat. Cilj za narednu period je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta;
- Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na Univerzitetu redovno se objavljaju na web stranici Univerziteta na početku svake akademske godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam fakulteta zajedno sa odsjecima i smjerovima. Nastavni planovi i programi se mogu pronaći na sljedećem linku: <http://iu-travnik.com/nastavni-plan-iprogram/>;
- Na početku svake akademske godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini održavanja

nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te raspored i termine održavanja nastave;

- U akademskoj 2018/19. godini u multidisciplinarne programe uključena su 23 nastavnik i 17 saradnika, dok je u akademskoj 2019/20. godini uključeno 66 nastavnika i 20 saradnika. U akademskoj 2019/20. godini, broj studenata koji studiraju multidisciplinarne programe je porastao, ali zainteresiranost za multidisciplinarne studije nije na zadovoljavajućem nivou, te je potrebno definisati i preduzeti određene mjere s ciljem povećanja broja studenata koji studiraju multidisciplinarne programe.
- Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou za što su višestruko nagrađivani najvrijednijim nagradama, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima;
- Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku kroz saradnju organizacionih jedinica Univerziteta i akademskih i drugih partnera dva puta godišnje, u maju i decembru, organizuje Međunarodno savjetovanje i Međunarodnu konferenciju. Međutim, održavanje XXI Međunarodnog savjetovanja pod nazivom "Nove tehnologije i izazovi modernog doba u saobraćaju, ekologiji i logistici" planirano za 29. i 30. maja 2020. godine, prvobitno je prolongirano do decembra tekuće godine, a potom i odgođeno do dalnjeg zbog nepovoljne epidemiološke situacije. IUT je nosilac i učesnik mnogobrojnih domaćih i međunarodnih projekata, od kojih je najznačajniji ECOBIAS, za koja su osigurana sredstva iz fondova EU;
- U posmatranom periodu, broj nastavnika koji učestvuju na evropskim i svjetskim simpozijima je na zadovoljavajućem nivou, uz manje oscilacije. Daljnji ciljevi i nastojanja IUT-a trebaju biti usmjerena na povećanje ovog broja;
- U posmatranom period, odnosno tokom 2020. godine, niko od nastavnika i saradnika IUT-a nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektoru ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati);
- Broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u u akademskoj 2018/19. i 2019/20. godini je jednak, ukupno četiri mentorstva. Za razliku od akademske 2018/19. godine, u kojoj nije zabilježeno niti jedno mentorstvo nastavnika IUT-a za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama, u akademskoj 2019/20. godini su zabilježena dva (2) mentorstvo na drugim visokoškolskim ustanovama, te je zadatak IUT-a u narednom period da osmisli načine kojim će se taj broj dodatno povećati;
- Broj objavljenih radova je ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti. Iz tabela datih u Izvještaju je vidljivo da je trend objavljivanja radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka u porastu. U



2020. godini je vidljiv je blagi pad broja objavljenih radova zaposlenika IUT-a u časopisima i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u odnosu na 2019. godinu. U narednom bi razdoblju trebalo ciljano povećavati broj radova u relevantnim časopisima, te razmotriti mogućnost uvođenja modela podsticanja objave radova u časopisima;

- Ukupan broj doktoranata koji su uspješno završili III ciklus studija na nekoj od organizacionih jedinica IUT-a u 2020. godini je 11, na osnovu čega je vidljiv trend blagog pada odbranjenih doktorata u 2020., u odnosu na 2019. godinu kada je doktoriralo 13 studenata. Osim navedenog, vidljivo je da na Fakultetu informacionih tehnologija Travnik nije odbranjen niti jedan doktorat u definisanom period, zbog čega je potrebno poraditi na marketingu III ciklusa ovog Fakulteta s ciljem privlačenja i povećanja zainteresiranosti novih studenata za doktorske studije iz oblasti informacionih tehnologija. Najveći broj doktorata stečen je iz oblasti društvenih nauka. Nastojanja IUT-a će biti umjerena na povećanje broja dokoranata u narednom periodu ;
- Na IUT se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja (Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima u organizaciji Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB u Travniku, zatim Pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor, te predavanja domaćih i međunarodnih gostujućih profesora, znamenitih ličnosti i eksperta iz javnog, kulturnog i političkog života, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

IUT je u fokus strateških ciljeva u Strategiji razvoja kao ***drugi cilj*** postavio ulaganje u resurse.

- Iz Izvještaja se može zaključiti da IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta;
- IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima;
- Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko i administrativno osoblje upisano na dodiplomski, magistarski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja.

Kada je u pitanju ***treći strateški cilj „Saradnja“*** može se zaključiti sljedeće:

- Posmatrajući i analizirajući dostupne podatke iz Izvještaja, tabelarno ili grafički, moguće je sa lakoćom utvrditi da je značajan broj potpisanih sporazuma o saradnji sa



privrednim i drugim subjektima ostvaren u 2020-oj godini. Nadalje, potrebno je usmjeriti napore na povećanje međunarodne saradnje kroz potpisivanje novih sporazuma i realizaciju po osnovu istih;

- U okviru ostvarivanja zadatka u okviru trećeg strateškog cilja, a koji se odnosi na *Međunarodnu saradnju*, međunarodnu razmjenu studenata, nastavnika i saradnika van Bosne i Hercegovine tokom ove 2020. godine nije bilo moguće organizovati zbog raširenosti COVID-a 19 u cijelom svijetu;
- Internim finansijskim planom IUT-a, utvrđeno je i finansiranje međunarodne saradnje, pri čemu se za te potrebe izdvaja iznos od 10.000,00 konvertibilnih maraka. U razdobljima koja slijede potrebno je razmisliti o novim načinima podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti;
- Broj prijavljenih projekata povećao se u odnosu na prethodnu godinu, tj. nastavnici i saradnici su aktivniji u prijavi projekata. No i ovdje je potrebno osmisliti nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata;
- Broj projekata koji se realiziraju finansijskim sredstvima Evropske unije se također povećao.

Od ukupno tri (3) strateška cilja sa dodatnim podciljevima definisanim Strategijom razvoja IUT-a za period od 2017. do 2021. godine, možemo zaključiti da su sva tri cilja sa svojim podciljevima za 2020. godinu gotovo u potpunosti ispunjena, dok je podcilj u okviru prvog strateškog cilja koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa jedini neispunjena, te je u narednom periodu potrebno pristupiti i pokrenuti proces akreditacije studijskih programa. No, iako su pokazatelji ispunjenosti ciljeva definisanih Strategijom razvoja odlični, i dalje je potrebno kontinuirano preduzimati aktivnosti i mjere s ciljem povećanja kvaliteta nastavnog procesa, podsticati međunarodnu saradnju i učešće u projektima, te planirati nova sredstava i načine ulaganja u resurse Univerziteta, u svrhu povećanja naučno-istraživačkog rada i sveukupnog kvaliteta na Univerzitetu.

Rukovodilac Komiteta za osiguranje kvaliteta

Prof. dr. Cariša Bešić