



**TROGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH
CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA
PERIOD 2017-2020**

Travnik, januar 2020.





TROGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O ISPUNJENOSTI STRATEŠKIH CILJEVA POSTAVLJENIH STRATEGIJOM RAZVOJA IUT ZA PERIOD 2017-2020

Ispunjenostrateških ciljeva se analizira za period od tri godine u skladu sa Procedurom za praćenje ispunjenja planova i realizacije strategije razvoja IUT usvojenom na sjednici Upravnog odbora br. U01-01-03-05/16 od 20.01.2016. godine.

UVOD

Strategija razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2017. do 2021. godine nastala je kao proizvod izuzetne saradnje menadžmenta i svih uposlenika te usklađivanjem prijedloga velikog broja konzumenata naših usluga. Tu se misli prije svega na studente, nastavnike, ostale uposlenike, stručne ustanove u FBiH-e, BiH-i, ali i na lokalnu zajednicu, odnosno Općinu Travnik i SBK. Nakon višemjesečnih priprema, dogovora, konsultacija i razmjene mišljenja svih učesnika naučno-nastavnog procesa u Univerzitetu i definisanja konačnih stavova članova kolektiva, ponudili smo ovu konačnu verziju strategije.

Da bi strategija bila efikasno realizovana, trebalo bi da bude prihvaćena od svih naših konzumenata, a to su prije svega uposlenici, direktni korisnici-studenti, javnost, medijii konačno obrazovne vlasti. Prema ovoj strategiji, sve aktivnosti, predviđeni rokovi i postavljeni ciljevi, kao i evaluacija realizacije i postignuća, implementirat će se kroz akcione (operativne) planove. Strategija razvoja predstavlja mogućnost da se na osnovu indikatora uspjeha realno procjeni efikasnost akademskog koncepta Univerziteta, ali i da se kontinuirano vrše kvalitativne i kvantitativne korekcije. Time se stiče osnova za preduzimanje slijedećih koraka u smislu unaprjeđenja i osiguranja kvalitete na Univerzitetu.

Glavni strateški zadaci koji su predviđeni za vremenski horizont od 2017. do 2021. godine:

- Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja;
- Sistem osiguranja kvaliteta;
- Uvođenje multidisciplinarnih studijskih programa;
- Povećanje aktivnosti studenata;
- Povećavanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata;
- Ulaganje u intelektualni kapital;
- Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima;
- Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa;
- Poticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata;
- Organizovanje zajedničkih studijskih programa sa inostranim visoko-školskim institucijama;



- Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Misija Univerziteta glasi:

Obrazovati svestranog, društveno odgovornog i stručnog diplomanta, sposobnog da se suoči sa složenim problemima upravljanja privrednog i društvenog razvoja. Provoditi kvalitetno i efikasno obrazovanje na svim nivoima akademskih studija te edukaciju usmjeravati prema fleksibilnim metodama učenja i prihvatanje novih trendova u obrazovanju. Kako bi kod svojih studentata razvili kreativnost i kritičko razmišljanje predavači IUT-a aktivno djeluju metodološki kreativno, te u nastavu uključuju razna tehnička pomagala, internet, primjere iz stvarnog života i poslovne prakse. Klasične učionice s puno polaznika i jednoličnim lekturama zamjenjene su manjim grupama, u kojima se za okruglim stolom vode aktivne rasprave, kao i terenskom nastavom, individualnim savjetovanjem i pojašnjavanjem i učenjem kroz različite zadatke i projekte. Razvijanje i uvođenje novih modela obrazovanja te stvaranje klime uspješnosti i visokih očekivanja kroz promociju evropskih dimenzija u visokom obrazovanju i međunarodnu saradnju kao i razvoj naučno-istraživačkih karijera sa povećanom naučnom produkcijom. IUT je u svojoj strategiji zacrtao misiju i osposobljavanje mladih za praksu, ali i naučno istraživanje. Studentska praksa ima uticaj na zapošljavanje studenata po završetku studija dok sama praksa nesumnjivo jača praktične vještine, sposobnosti i znanja studenata. Praksu uključujemo kao obavezu unutar svih studijskih programa.

Današnji kontinuirani razvoj novih oblika transfera znanja zasnovan je na opsežnom korištenju modernih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i alata. Jedna od formi transfera znanja pronalazi podršku u blended modelu učenja. Blended učenje je jedan od puteva u kojem se institucije mogu pripremiti za sljedeću eru u obrazovanju. Ono nudi priliku za kombinaciju licem-u-lice i online predavanja i učenja. To uključuje različite metode za učenje i instrukcije (predavanja, diskusije, vođenje prakse, čitanje, igre, studije slučaja, simulacije), različite metode izvođenja (uživo iz učionica ili posredstvom računara), različito raspoređivanje (sinkrono i asinkrono), i različite nivoe vodstva (individualno, instruktori ili stručnjaci na čelu, ili grupno i/ili društveno učenje). Tako će u narednom periodu doći do transformacije univerzitetskog obrazovanja u kontekstu globalnih ekonomskih promjena uzrokovanih informacionom revolucijom što će dovesti do nove uloge univerziteta za društvo.

Lični kontakti profesora i predstavnika poslovnog sektora predstavljaju dobar način za profesore da saznaju kakvo je stanje na tržištu rada i o novim praksama i novim trendovima. Predstavnike poslovnog sektora pozivamo kao posebne predavače.

Alumni udruženja (udruženje svršenih studenata IUT) su vrlo koristan izvor informacija o relevantnosti studijskih programa na tržištu rada. Naročito kada nedavno diplomirani studenti procjenjuju svoja stečena znanja, vještine i sposobnosti na najbolji mogući način. Alumni udruženje obavezno konsultujemo kad se vrši revidiranje programa studija.

Posebno ističemo da je na ovom Univerzitetu omogućeno studiranje na daljinu kao relativno novi vid učenja kako bi se pružio studentima koji nisu u mogućnosti da redovno prate predavanja, uz



mogućnost učenja sa „vremenskim i prostornim“ pomakom, u vremenu kada studentu najviše odgovara i tamo gdje njemu najviše odgovara.

Jedna od strateških smjernica IUT je osigurati modernu, kreativnu i stručnu koncepciju izvođenja programa. Integrисано образovanje – znanje, vještine i kompetencije iz raznih područja studentima omogućava ospozljavanje za direktno uključivanje u profesiju za koju se studenti školju. Današnje dinamično poslovno okruženje zahtjeva stručnjake koji su u stanju pratiti promjene koje su relevantne za sve vrste poslovanja. Naš obrazovni proces je usmjeren u smjeru otkrivanja, podsticanja i razvijanja potencijala studenata.

Cilj IUT-a je usklađivanje nastavnih i naučnih planova sa potrebama tržista rada u BiH i izgradnja najboljih puteva sa tržistem rada. Stalno povećavati kvalitet obrazovnog procesa sa ciljem da se ta znanja i vještine mogu uskladiti prema potrebama tržista rada i posebno njihova ugradnja u projekat reformu iz oblasti društveno ekonomskog razvoja BiH u kontekstu pristupa u EU.

Obrazovanje na IUT-u mora ponuditi vještine koje će biti od koristi mladim ljudima u razvijanju kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti u komuniciranju što će doprinijeti kreiranju društva znanja, kao i nastojati usaditi kod mladih ljudi kreativnost, vještine i inovacije kako bi se lakše uključili u privredne i društvene tokove poslije završetka.

Menadžment IUT-a razvija metodologiju dorade programa i sve u cilju osavremenjavanja i prilagođavanja nastave okolinski održivom razvoju lokalne zajednice. Posebno je definisan osnovni model prilagođavanja nastavnih sadržaja, koji odgovara zahtjevima proisteklim iz politike razvoja u BiH, a koja su zasnovana na snažnijoj ulozi univerziteta u podsticanju i realizaciji važnih projekata.

Oplemenjivanje ljudskih resursa i pretvaranje u ljudske potencijale jačanjem istraživačkog pristupa programa je prilagođeno našim obrazovnim standardima, a to je istovremeno i najvažniji cilj našeg Univerziteta.

Internacionalni univerzitet Travnik zasniva svoj rad na najvažnijim iskustvima vodećih evropskih i svjetskih univerziteta uz dosljednu primjenu Bolonjskog procesa. Važan segment Bolonjskog procesa je cjeloživotno obrazovanje i primjena novih informatičkih i komunikacionih tehnologija čiji je osnovni cilj razvijati našu ekonomiju i konkurentnu privredu što eo ipso vodi razvoju šire društvene zajednice.

Saradnja sa univerzitetima širom svijeta, od Evrope, Južne i Sjeverne Amerike do Azije ide u prilog činjenici da je pred nama i daljni razvoj naučno-istraživačke saradnje koje smo od 2015/2016 godine osnažili metodološki konkretizujući pokretanje projekata unutar nekoliko fakulteta IUT-a.

Prema tome, strategija vlastitog razvoja Univerziteta koja je fokusirana na:

- Modernizacija nastavnih planova i programa i uvođenje novih načina podučavanja i oblika rada,
- Osiguranje moderne infrastrukture i opreme,
- Podsticanje diplomiranja u studijskom roku,



- Povezanost nastavnog sa naučno-istraživačkim radom na svim nivoima obrazovanja,
- Stalnu obnovu i podmlađivanje nastavnog i naučnog kadra,
- Objektivizaciju ocjenjivanja studenata,
- Povećanje broja visokoobrazovanih građana u Bosni i Hercegovini i usklađivanje upisne politike sa potrebama tržišta rada,
- Otvaranje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta i zahtjevima moderne tehnologije.

Vizija Univerziteta glasi:

Planiranjem i realizacijom nastavnih i istraživačko-razvojnih aktivnosti te ostalim oblicima rada sa studentima, Internacionalni univerzitet Travnik želi izgraditi imidž ustanove koja će postati značajan faktor lokalnog i regionalnog razvoja, preko kantona, Federacije i do države Bosne i Hercegovine. Aktivnom saradnjom sa privrednim partnerima će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti ostvarenju društva znanja. Opšti strateški cilj visokog obrazovanja u FBiH-e, kao integralnog dijela ukupnog obrazovnog sistema BiH-e, zapravo je osiguranje ispunjenja potreba svih subjekata i korisnika u visokom obrazovanju, integriranje sistema domaćeg visokog obrazovanja u međunarodne pravce razvoja, posebno u procesu implementacije Bolonjskog procesa u zemljama članicama EU-e, kojoj teži cjelokupna zajednica kao krajnjem cilju društvenih reformi. Uključenjem u EHEA-u, kao ravnopravnog partnera i dijela cjelovitog sistema, osigurat će se jednakе socijalne mogućnosti za sve kategorije studenata u FBiH-e i povećati stepen javne odgovornosti visokog obrazovanja prema široj javnosti. Prihvatanjem Bolonjske deklaracije, Internacionalni univerzitet Travnik je preuzeo obavezu da prilagodi svoj dotadašnji model i sistem visokog obrazovanja i da uključi sve relevantne subjekte u procesu i aktivnosti koje su njime inicirane. Obzirom da nam je cilj da Internacionalni univerzitet Travnik ostane opstajući kao elitni istraživački univerzitet sa samoreproduktivnošću kombiniramo historijsku reputaciju, istraživačke performanse i kvalitet studentskog statusa.

Naša vizija je kreiranje univerziteta sa globalnom reputacijom akademske izvrsnosti, i stvaranje pretpostavki društva znanja na prostoru Bosne i Hercegovine i regije, ali i ciljana fokusiranost ka evropskim i svjetskim nivoima izvrsnosti, vještina i uobličavanje univerziteta na svjetskom nivou akademske prepoznatljivosti. Također, želimo osigurati održivo i globalno obuhvaćeno učešće kroz pristup uobličen kroz inovacije, integracije i inspiracije.

Unutar budućeg razvoja univerziteta fokusirati ćemo se na sljedeće:

- Stvaranje pretpostavki za uobličavanje visoko zadovoljnih studenata sa snažnim osjećajem pripadanja zajednici u kojoj obitavaju i rade.
- Uključiti veći broj ne samo domaćeg već i međunarodnog akademskog osoblja, koji će prepoznati univerzitet kao kolegijalno mjesto rada, razvoja i napretka, a samim zim i povećanje upisa studenata iz Evrope i svijeta.
- Privući više studenata na postdiplomskim studijama koji će biti privučeni atraktivnošću kako obrazovnih tako i naučno-istraživačkih interkulturnih kompetencija.
- Razviti snažne filantsropske podrške sa fokusom posebno na one studente sa vanserijskim istraživačkim sposobnostima.



- Daljni razvoj učenja na daljinu unutar e-obrazovanja koji je usklađen sa svakodnevnim promjenama kod iskoristivih novih tehnologija unutar realizacije navedenog.
- Uspostaviti i razviti univerzitet kao visokoškolske institucije kao odličnog interaktivnog mjesa unutar internacionalizacije kako obrazovnog tako i naučno-istraživačkog procesa.
- U cilju postizanja internacionalizacije na svim ciklusima studija uvesti nastavu na engleskom jeziku.
- Sa uglednim međunarodnim univerzitetima organizovati zajedničke studijske programe na svim ciklusima studija kako bi se studentima omogućilo sticanje dvostrukih diploma.
- Modernizacija nastavnih planova i programa i pokretanje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i zahtjevima moderne tehnologije.
- Poticati i osnažiti studentsku praksu unutar svih studijskih programa kako bi svršeni studenti bili konkurentni i sposobni za rad u privrednom i društvenom sektoru.

Internacionalni univerzitet Travnik je usmjeren doprinosu lokalnoj, regionalnoj i globalnoj zajednici kroz konkretna ostvarenja visokoškolskog obrazovnog procesa koji se neprestano razvija i usavršava kroz integraciju i inovaciju, preko inspirativnih oblika širenja i aplikacija znanja i vještina. U periodu pred nama kreirati ćemo odgovarajuće pretpostavke za implementaciju inovativnog partnerstva sa poslovnim i društvenim subjektima, uz kontinuirani fokus na održivost i daljnji razvoj akademske pojavnosti svih studijskih programa uz razvojni i održivi odnos prema zaštiti okoliša, uz opstojnost grada Travnika kao grada nauke i znanja.

PRVI STRATEŠKI CILJ

1. OBRAZOVANJE

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku prepoznaje obrazovanje i nauku kao svoje razvojne prioritete koji jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta.

Globalizirani svijet današnjice i moderno društvo podložni su stalnim i dinamičnim promjenama, i suočeni sa izazovima poput primjena novih tehnologija, zaštite okoliša i starenja stanovništva, a to se uspješno može rješavati samo uz pomoć obrazovanja i nauke.

Nužnost uspostavljanja i razvoja kvalitetnog obrazovanja je proizlazi iz dubokih promjena u kojima se nalazi bh. društvo, a koje su posljedica promijenjena globalizirajućeg okruženja, ali i unutrašnjih društvenih, ekonomskih, kulturnih i demografskih promjena. Takve okolnosti zahtijevaju dugoročno promišljanje o mjestu obrazovanja i nauke u društvu, a napose u stvaranju inovativnog društva i privrede.

U modernim društvima kapital stvaralačkoga ljudskog znanja ima za razvoj zemlje prednost u odnosu na kapitale prirodnih dobara i rutinskog rada, pa čak i u odnosu na finansijski kapital. Stoga se u takvim društvima znatno povećavaju ulaganja u znanje čija se važnost stavlja na prvo mjesto u projekcijama strateškog razvoja. Time se kao temelj obrazovanja nameće ***koncept cjeloživotnoga***



učenja koji podstiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine da uči, omogućuje mu stalni pristup obrazovanju i priznavanje različitih oblika učenja.

Cjeloživotno učenje, nauka i inovacije čine trokut znanja kojem država pruža uslove za djelotvorno funkcioniranje.

1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja

Cjeloživotno učenje („life long learning“) je učenje koje se odvija u svim životnim razdobljima i oblicima čiji je krajnji cilj lično zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvenu uključenost i zapošljivost.

Indikatori uspjeha:

- Broj uspostavljenih programa cjeloživotnog učenja

Prema članu 114., stav (1) Statuta IUT, Univerzitet može uvesti programe cjeloživotnog učenje. Cilj ovakvih programa je:

- dobijanje potvrde o uspješnom pohađanju specifičnih programa obuke (početnih ili kontinuiranih) ili
- nadopunjavanje ili osvježavanje znanja iz određene oblasti, namijenjeno bivšim studentima.

Cjeloživotno učenje doprinosi fleksibilnosti i većoj zapošljivosti radne snage, omogućuje lakši pristup informacijama, društvenim vrijednostima, pravima i javnim uslugama za sve slojeve stanovništva. Također predstavlja odgovor na sve kompleksnije zahtjeve društvenoga i privrednog razvoja, kako globalno, tako i na mikro, odnosno lokalnom nivou. Cjeloživotno učenje je dimenzija koja iziskuje najviše rada i nadogradnje. IUT je osnovao Centar za cjeloživotno učenje Odlukom Senata br. S-4-15/10 od 02.06.2010. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-osnivanju-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnu%C4%8Denje.pdf>).

Rad Centra za cjeloživotno učenje je regulisan Pravilnikom o radu Centra za cjeloživotno učenje (br.01-09-45/15, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-radu-Centra-za-cjelo%C5%BEivotnu%C4%8Denje-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-2015-februar.pdf>) usvojenom na sjednici Senata 13.02.2015. (Odluka br. 01-01-02-26/15; <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-oradu-Centra-za-cjeloživotno-ucenje-2015.pdf>).

Vodeći se preporukama prethodne Strategije, Senat na svojoj sjednici, održanoj dana 18.01.2019. godine, postupajući po članu 119. Statuta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku i članu 6. Pravilnika o radu Centra za cjeloživotno učenje imenuje rukovodica Centra (Odluka broj: 01-01-01-



67/19 od dana 18.01.2019. godine,

<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-oimenovanju-rukovodioca-Centra-za-cjelo%C5%BEivotno-u%C4%8Denje.pdf>)

Centar za cjeloživotno učenje nudi programe stručnog usavršavanje, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržišta rada. Konkursi za programe cjeloživotnog učenja objavljaju se na internet stranici IUT-a.

Neki od najvažnijih programa koji su provedeni u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje u periodu od 2017. do 2019. godine su sljedeći:

- Kurs bosanskog jezika (2017. godina) organizovan po osnovu dobijene saglasnosti za izvođenje programa učenja stranih jezika, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Saglasnost-za-izvodjenje-programa-stranih-jezika2017.pdf>
- Kursevi iz oblasti Microsoft Office Word 2016, Microsoft Office Excel 2016 edukacije, Microsoft Office PowerPoint 2016 i Microsoft Office Outlook 2016 u okviru Microsoft Imagine Akademija; <https://iu-travnik.com/microsoft-imagine-akademija-unutarokvira-internacionalnog-univerziteta-travnik/>;
- Obuka kandida za sticanje profesionalnih zvanja računovodstvene profesije i to za sljedeća tri modula: *certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor* (maj, novembar 2019.); <http://iu-travnik.com/obuka-kandidata-iz-racunovodstvene-profesije/>)

Po uspješnom završetku kursa/obuke kandidatima su dodijeljeni certifikati o završenom kursu/obuci (<https://iu-travnik.com/na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odrzana-obuka-kandidata-iz-racunovodstvene-profesije/>).

Zaključak: zadatak je potpuno ispunjen!

Preporuka: Razvoj i unapređenje postojećih programa cjeloživotnog učenja, te pokretanje novih sukladno potrebama tržišta.

1.2. Sistem osiguranja kvaliteta

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku je strateški opredijeljen za ostvarivanje najviših nacionalnih i međunarodnih normi i standarda kvalitete u visokom obrazovanju i poslovanju. S obzirom da je obrazovanje jedan od najvažnijih društvenih segmenata, uspostavljanje i osiguranje kvaliteta predstavlja imperativ u nastavnom procesu i radu Internacionalnog univerziteta Travnik i uslov za stvaranje Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Politike i procedure za unutrašnje osiguranje kvalitete definisane su Pravilnikom o osiguranju kvaliteta Internacionalnog univerziteta Travnik, izrađen od strane Komiteta za osiguranje kvaliteta i Kancelarije za osiguranje kvaliteta broj: 01-09-56/15 od dana 15.12.2015. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilniko-osiguranju-kvaliteta-pre%C4%8Dni-tekst-decembar-2015.pdf>), kojim su definisana područja



vrednovanja, organizacija i djelovanja sistema za kvalitet na Univerzitetu, a koji je usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-11-43/15 od 15.12.2015. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-osiguranjukvaliteta-2015.pdf>.)

Osim navedenog Pravilnika doneseni su interni akti iz oblasti za sistem osiguranja kvaliteta, a to su:

- Strategija osiguranja kvalitete Univerziteta, usvojena na Senatu dana 11.04.2017. godine odlukom broj: 01-01-04-46/17, <http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-Strategije-osiguravanjakvalitete-2017.pdf>. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, mjere za osiguranje kvaliteta, subjekti osiguranja kvaliteta i organizaciona kultura kvaliteta (<http://iutravnik.com/strategija-osiguranja-kvalitete/>).
- Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa na Internacionalnom univerzitetu Travnik, koje su usvojene na Senatu odlukom broj: S-27-39/12 od dana 11.05.2012. godine. (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-procedura-za-osiguranje-kvalitetastudijskih-programa-2016-1.pdf> usvojene na Senatu odlukom broj: 01-01-1044/16 od dana 18.11.2016. godine.)
- Politika kvaliteta Univerziteta, usvojena na Senatu dana 06.01.2016. godine, broj: 01-0101-21/16. U dokumentu su definisane oblasti osiguranja kvaliteta, ciljevi, odgovornosti, realizacija strateških ciljeva (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Politika-kvalitetaInternacionalnog-univerziteta-Travnik-u-Travniku-2016.pdf>.)
- Pravilnik o osiguranju kvaliteta studijskih programa broj: 01-09-46/15 (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-oosiguranju-kvalitete-studijskih-programa.pdf>), usvojen na Senatu dana 13.02.2015. godine odlukom Senata broj: 01-01-02-27/15 (<http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-osiguranjukvaliteta-studijskih-programa-2015.pdf>)
- Pravilnik o postupku samoevaluacije broj: 01-09-34/15 (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/12/2.-Pravilnik-o-postupkusamoevaluacije.pdf>), usvojen na Senatu dana 13.02.2015. godine Odlukom Senata broj: 0101-02-04/15 (<http://iutravnik.com/wp-content/uploads/2019/12/39.-Odluka-o-usvajanju-Pravilnika-o-postupkusamoevaluacije.pdf>).
- Pravilnik o studentskom vrednovanju efikasnosti nastave i rada nastavnika/saradnika broj: 01-06-07/19 (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-studentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-irada-nastavnika-saradnika-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-februar2019.pdf>) usvojen Odlukom Senata broj: 01-01-02-03/19 od dana 18.02.2019. godine (<http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-izmjenama-i-dopunama-ostudentskom-vrednovanju-efikasnosti-nastave-i-rada-nastavnika-2019.pdf>).

Pravilnički su izrađeni i usvojeni u skladu s ESG smjernicama i Kriterijima za akreditaciju VŠU u BiH, odnosno na Evropskom prostoru visokog obrazovanja i pokrivaju ključna područja vezana za kvalitetu i standarde.

U nastavku je prikazana šema osiguranja kvaliteta na Univerzitetu.



Slika 1: Shema osiguranja kvaliteta

*Indikatori uspjeha:*

- Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija;
- Procenat diplomiranih studenata po generaciji;
- Odnos broja studenata po nastavniku po pojedinim grupacijama / fakultetima;
- Procenat korištenja e-alata učenja;
- Broj akreditovanih studijskih programa;
- Broj anketiranih studenata;
- Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika;
- Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija;



1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija

Analiza prolaznosti studenata na Internacionalnom univerzitetu Travnik i njegovim organizacionim jedinicama provodi se s ciljem utvrđivanja uspješnosti polaganja ispita i uspješnosti završavanja studija kako bi se utvrdila dinamika studiranja na Univerzitetu i kritične tačke nastavnog procesa zbog kojih dolazi do problema, te pronalaženje najboljeg načina za njihovo otklanjanje, kao i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja.

Analiza prolaznosti se provodi na studentima svih godina I, II i III studija, te je ista tačka razmatranja na sjednicama naučnonastavnih vijeća organizacionih jedinica IUT-a, ali i sjednica Senata Univerziteta, gdje se na temelju dobivenih rezultata predlažu mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja.

U nastavku je dat tabelarni prikaz prolaznosti studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u 2017., 2018. i 2019. godini za I,II i III ciklus

Tabela 1: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2016/2017. godini za I ciklus studija

I CIKLUS 2016/2017														
OJ	IS PITNI ROK												PROLAZNOSTNA NIVO U OJ	
	januarsko-februarski			aprilske			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	651	524	80,49%	108	76	70,37%	665	447	67,22%	259	156	60,23%	71,48%	
SFT	636	454	71,38%	118	57	48,31%	816	425	52,08%	531	309	58,19%	59,26%	
TEF	183	129	70,49%	29	10	34,48%	238	144	60,50%	89	36	40,45%	59,18%	
PFT	408	373	91,42%	69	64	92,75%	421	371	88,12%	65	58	89,23%	89,93%	
FMK	45	42	93,33%	1	1	100%	31	28	90,32%	8	8	100%	92,94%	
FPTN	1024	786	76,76%	240	195	81,25%	1904	1261	66,23%	537	313	58,29%	68,96%	
FIT	143	116	81,12%	31	28	90,32%	185	134	72,43%	49	36	73,47%	76,96%	
IUT	3019	2424	78,45%	596	431	72,32%	4260	2810	65,96%	1538	916	59,56%	69,39%	



Tabela 2: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2016/2017. godini za II ciklus studija

OJ	II CIKLUS - ISPITNI ROK 2016/2017												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	januarsko-februarski			aprilski			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	26	26	100%	0	0	0,00%	5	5	100%	0	0	0,00%	100%	
SFT	60	60	100%	3	3	100%	19	19	100%	2	2	100%	100%	
TEF	8	8	100%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	6	6	100%	100 %	
PFT	8	8	100%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	100 %	
FIT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	1	1	100%	0	0	0,00%	100%	
FMK	0	0	0,00%	0	0	0,00%	2	2	100%	0	0	0,00%	100 %	
FPTN	47	47	100%	0	0	0,00%	8	8	100%	0	0	0,00%	100%	
IUT	149	149	100%	3	3	100%	35	35	100%	8	8	100%	100%	

Tabela 3: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2016/2017. godini za III ciklus studija

OJ	III CIKLUS 2016/2017												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	januarsko-februarski			aprilski			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	32	32	100,00%	0	0	0,00%	22	22	100,00%	21	21	100,00%	100,00%	
SFT	6	6	100,00%	1	1	100,00%	8	8	100,00%	1	1	100,00%	100,00%	
TEF	14	14	100,00%	0	0	0,00%	16	16	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
PFT	18	18	100,00%	6	6	100,00%	10	10	100,00%	5	5	100,00%	100,00%	
FMK	2	2	100,00%	0	0	0,00%	4	4	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
FPTN	10	10	100,00%	9	9	100,00%	15	15	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
FIT	8	8	100,00%	0	0	0,00%	8	8	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
IUT	90	90	100,00%	16	16	100,00%	83	83	100,00%	27	27	100,00%	100,00%	



Tabela 4: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2017/2018. godini za I ciklus studija

OJ	I CIKLUS 2017/2018												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK			januarsko-februarski			aprilske			junsко-julski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	549	313	57,01%	71	27	38,03%	678	316	46,61%	177	125	70,62%	52,95%	
SFT	670	457	68,21%	68	40	58,82%	806	508	63,03%	166	87	52,41%	63,86%	
TEF	142	86	60,56%	24	11	45,83%	196	133	67,86%	105	61	58,10%	62,31%	
PFT	332	274	82,53%	58	52	89,66%	382	333	87,17%	81	66	81,48%	84,99%	
FMK	52	41	78,85%	9	8	88,89%	53	53	100,00%	5	5	100,00%	89,92%	
FPTN	1323	733	55,40%	258	218	84,50%	1098	511	46,54%	489	288	58,90%	55,24%	
FIT	298	163	54,70%	19	8	42,11%	234	141	60,00%	92	69	75,00%	59,25%	
IUT	3366	2067	61,41%	507	364	71,79%	3447	1995	57,88%	1115	701	62,87%	60,78%	

Tabela 5: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2017/2018. godini za II ciklus

OJ	II CIKLUS- ISPITNI ROK 2017/2018												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	januarsko-februarski			aprilske			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	27	27	100%	5	5	100,00%	11	11	100,00%	2	2	100,00%	100%	
SFT	73	73	100%	11	11	100,00%	5	5	100,00%	0	0	0,00%	100%	
TEF	4	4	100%	4	4	100,00%	1	1	100,00%	0	0	0,00%	100 %	
PFT	15	15	100%	3	3	100,00%	8	8	100,00%	0	0	0,00%	100 %	
FIT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	2	2	100,00%	2	2	100,00%	100%	
FMK	7	7	100%	1	1	100,00%	6	6	100%	5	5	100,00%	100 %	
FPTN	75	75	100%	2	2	100,00%	12	12	100%	5	5	100,00%	100%	
IUT	201	201	100%	26	26	100%	45	45	100%	14	14	100%	100%	

Tabela 6: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2017/2018. godini za III ciklus studija

OJ	III CIKLUS 2017/2018												PROLAZNOST NA NIVOU OJ	
	ISPITNI ROK			januarsko-februarski			aprilske			junsko-julski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	18	18	100,00%	0	0	0,00%	4	4	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
SFT	2	2	100,00%	0	0	0,00%	1	1	100,00%	2	2	100,00%	100,00%	
TEF	6	6	100,00%	0	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
PFT	2	2	100,00%	0	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
FMK	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
FPTN	2	2	100,00%	0	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
 FIT	3	3	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	100,00%	
IUT	33	33	100,00%	0	0	0,00%	8	8	100,00%	2	2	100,00%	100,00%	

Tabela 7: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2018/2019. godini za I ciklus studija

OJ	I CIKLUS 2018/2019												PROLAZNOST NA NIVOU OJ						
	ISPITNI ROK									januarsko-februarski			aprilske			junsko-julski			
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%							
EFT	419	337	80,43%	89	53	59,55%	483	399	82,61%	279	189	67,74%	77,01%						
SFT	582	383	65,81%	114	80	70,18%	552	334	60,51%	366	274	74,86%	66,36%						
TEF	103	74	71,84%	11	3	27,27%	150	124	82,67%	41	39	95,12%	78,69%						
PFT	226	190	84,07%	33	22	66,67%	338	277	81,95%	88	84	95,45%	83,65%						
FMK	77	67	87,01%	6	6	100,00%	70	65	92,86%	12	12	100,00%	90,91%						
 FIT	383	234	61,10%	55	36	65,45%	313	227	72,52%	125	91	72,80%	67,12%						
FPTN	978	731	74,74%	197	141	71,57%	989	822	83,11%	235	194	82,55%	78,70%						



IUT	2768	2016	72,83%	505	341	67,52%	2895	2248	77,65%	1146	883	77,05%	75,03%
-----	------	------	--------	-----	-----	--------	------	------	--------	------	-----	--------	--------

Tabela 8: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2018/2019. godini za II ciklus

OJ	II CIKLUS- ISPITNI ROK 2018/2019												PROLAZNOST NA NIVOUI OJ	
	januarsko-februarski			aprilski			junsко-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	59	58	98,31%	2	2	100,00%	13	12	92,31%	4	4	100%	97,44%	
SFT	71	70	98,59%	0	0	0,00%	16	16	100,00%	6	6	100%	98,92%	
TEF	18	18	100,00%	1	1	100,00%	5	5	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
PFT	7	7	100,00%	0	0	0,00%	9	9	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
FIT	2	0	0,00%	2	2	100,00%	2	2	100,00%	1	1	100%	71,43%	
FMK	7	7	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	2	2	100%	100,00%	
FPTN	115	115	100,00%	10	10	100,00%	38	37	97,37%	22	22	100%	99,46%	
IUT	279	275	98,57%	15	15	100,00%	83	81	97,59%	35	35	100%	98,54%	

Tabela 9: Prolaznost studenata na svim ispitnim rokovima po fakultetima u akademskoj 2018/2019. godini za III ciklus

OJ	III CIKLUS 2018/2019												PROLAZNOST NA NIVOUI OJ	
	januarsko-februarski			aprilski			junsko-julski			septembarski				
	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%	Pristupilo	Položilo	%		
EFT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	
SFT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
TEF	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
PFT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
FMK	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
FPTN	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
FIT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	
IUT	0	0	0,00%	0	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0	0,00%	100,00%	



Tabela 10: Ukupna prosječna prolaznost na ispitnim rokovima na nivou pojedinačnih fakulteta i univerziteta za sva III ciklusa studija tokom 2017, 2018.i 2019. godine

ORGANIZACIONA JEDINICA/ UNIVERZITET	UKUPNA PROLAZNOST NA ISPITNIM ROKOVIMA NA NIVOU ORGANIZACIONIH JEDINICA I UNIVERZITETA PO AKADEMSKOJ GODINI		
	2016/17	2017/18	2018/19
Ekonomski fakultet Travnik	90,49%	84,31%	91,48%
Pravni fakultet Travnik	96,64%	94,99%	91,82%
Saobraćajni fakultet Travnik	86,42%	87,95%	82,64%
Ekološki fakultet Travnik	86,39%	87,43%	89,34%
Fakultet informacionih tehnologija	92,32%	86,41%	69,27%
Fakultet za medije i komunikacije Travnik	97,64%	96,64%	94,45%
Fakultet politehničkih nauka Travnik	89,65%	85,08%	89,08%
Internacionalni univerzitet Travniku	91,36%	88,97%	86,86%

Tabela 11: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i tri ciklusa studija u akademskoj 2016/2017. godini

OJ	PROSJEČNA OCJENA			PROSJEČNA OCJENA NA NIVOU OJ
	I CIKLUS	II CIKLUS	III CIKLUS	
SFT	6,8	8,85	9,07	8,24
EFT	6,95	8,55	9,27	8,26
PFT	7,36	8,07	9,55	8,33
FPTN	6,83	8,14	9,58	8,18
TEF	6,82	8,67	9,39	8,29
FMIK	7,62	9,5	9,75	8,96
FIT	6,77	9	9,19	8,32
IUT	7,02	8,68	9,4	8,37
PROSJEČNA OCJENA STUDENATA ZA SVE CIKLUSE STUDIJA NA IUT ZA AKADEMSKU 2016/2017				8,37



Tabela 12: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i tri ciklusa studija u akademskoj 2017/2018. godini

OJ	PROSJEČNA OCJENA			PROSJEČNA OCJENA NA NIVOU OJ
	I CIKLUS	II CIKLUS	III CIKLUS	
SFT	7,14	8,18	10	8,44
EFT	7,42	8,38	9	8,27
PFT	7,42	8,38	10	8,6
FPTN	6,97	8,18	9,5	8,22
TEF	7,18	8,54	9,25	8,32
FMIK	7,79	8,55	0	8,17
FIT	7,04	8,5	9	8,18
IUT	7,28	8,39	9,46	8,31
PROSJEČNA OCJENA STUDENATA ZA SVE CIKLUSE STUDIJA NA IUT ZA AKADEMSKU 2017/2018				8,31

Tabela 13: Prosječna ocjena na svim ispitnim rokovima po fakultetima i tri ciklusa studija u akademskoj 2018/2019. godini

OJ	PROSJEČNA OCJENA			PROSJEČNA OCJENA NA NIVOU OJ
	I CIKLUS	II CIKLUS	III CIKLUS	
SFT	7,25	8,46	-	7,85
EFT	7,10	8,76	8,0	7,95
PFT	7,11	8,39	-	7,75
FPTN	6,97	7,66	-	7,32
TEF	7,59	9,04	-	8,32
FMIK	7,55	9,28	-	8,42
FIT	7,31	8,33	-	7,82
IUT	7,27	8,56	8,0	7,93
PROSJEČNA OCJENA STUDENATA ZA SVE CIKLUSE STUDIJA NA IUT ZA AKADEMSKU 2018/2019				8,31



Statistika iz prethodnih tabela (*od tabele 1 do tabele 9*) pokazuje da ukupni trend prosječne prolaznosti studenata na ispitnim rokovima na nivou Univerziteta za sva tri ciklusa studija za akademsku 2018/2019. godinu iznosi 86,86% i predstavlja blagi pad od 2,11% u odnosu na prethodnu akademsku 2017/18. godinu, kada je ta prolaznost iznosila 88,87%, ali i to da je u 2017/18. godini prolaznost studenata na nivou IUT-a bila u padu za 2,39% u odnosu na prethodnu 2016/17. akademsku godinu, kada je iznosila 91,36%.

Analizirajući ukupnu prosječnu ocjenu studenata na ispitnim rokovima na nivou organizacionih jedinica i Univerziteta, prema statističkim podacima iz tabele 11 do tabele 13, uporedimo li akademsku 2018/19 sa 2017/18. godinom kada je prosječna ocjena na nivou Univerziteta iznosila 8,31 za obje akademske godine uočavamo stagnaciju, dok je u akademskoj 2017/18. u odnosu na 2016/17. primjetan blagi pad za 0,06%.

U predstojećem periodu IUT će nastaviti neprekidno i sistemski pratiti uspjeh prolaznosti studenata, nastaviti analizirati prolaznost po ispitnim rokovima i njihovo napredovanje na svakom od studijskih programa koji se izvodi, davati prijedloge i preduzimati odgovarajuće mјere i aktivnosti s ciljem poboljšanja u slučaju nezadovoljavajućeg uspjeha studenata.

1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima

Svrha analize ovih pokazatelja je prikupiti i obraditi tražene podatke te temeljem dobivenih rezultata po potrebi preduzeti mјere za smanjenje broja studenata koji su izgubili status studenta kao i mјere za smanjenje prosječne dužine studiranja.

U okviru navedene analize obrađuju se podaci o: broju svršenih studenata I, II i III ciklusa

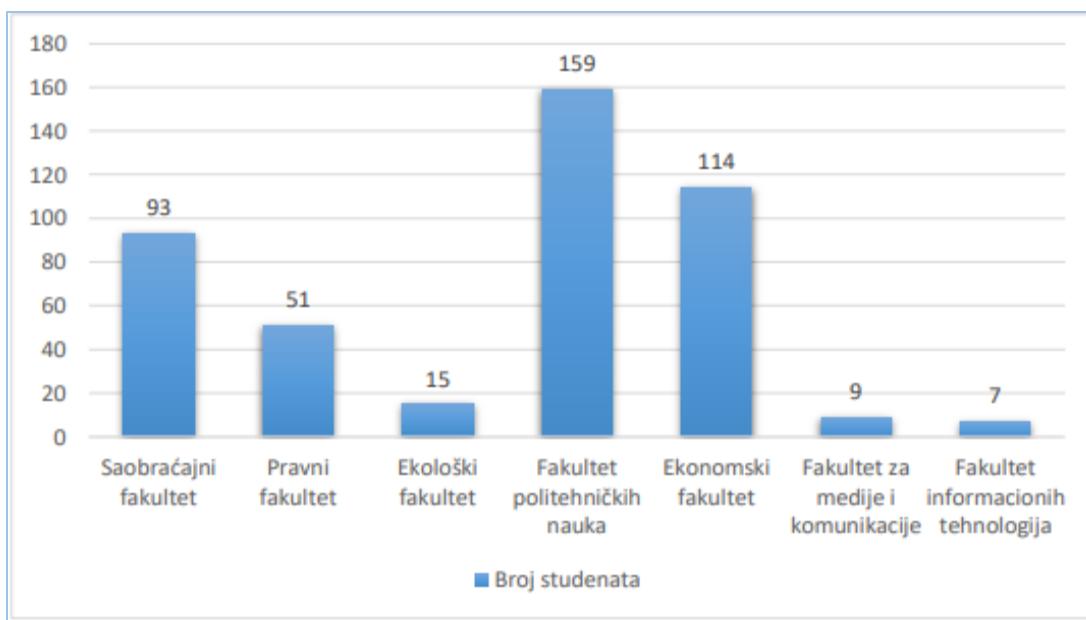
Dobiveni rezultati se razmatraju na sjednicama NNV-a i Senata Univerziteta, te kao takvi služe za jačanje sistema kvalitete rada na Univerzitetu i kao pokazatelji općeg stanja u obrazovnom sistemu.

U kalendarskoj 2017. godini, diplomiralo je ukupno 448 studenata, i to:

- Na Saobraćajnom fakultetu Travnik diplomiralo je 93 studenata i to: 32 (34,40%) studenata po modelu 3+2 (180 ECTS), te preostalih 61 (65,60%) po modelu 4+1 (240 ECTS). U odnosu na prethodnu kalendarsku 2016. godinu broj diplomiranih studenata na Saobraćajnom fakultetu Travnik se smanjio za 19 %, sa 112 na 93 diplomirana studenta.
- Na Pravnom fakultetu Travnik, u kalendarskoj 2017. godini, diplomirao je 51 student na smjeru Opće pravo, model 4+1. Broj diplomiranih studenata na Pravnom fakultetu Travnik povećao se, u poređenju sa prethodnom kalendarskom 2016. godinom sa 45 na 51.
- U kalendarskoj 2017. godini na Ekološkom fakultetu Travnik diplomiralo je 15 studenata i to 6 studenata (40%) model 4+1, a preostalih 9 studenata (60%) na modelu 3+2. Broj diplomiranih studenata na ovom fakultetu bilježi pad u odnosu na prethodnu kalendarsku 2016. godinu, kada je diplomiralo 26 studenata na Ekološkom fakultetu Travnik.

- U kalendarskoj 2017. godini diplomiralo je 159 studenata na Fakultetu politehničkih nauka Travnik i to: 75 studenata (47%) prema modelu 3+2, a 84 (53%) prema modelu 4+1. Na Fakultetu politehničkih nauka zabilježen je znatan trend rasta broja diplomiranih studenata, i to za 40%, sa 119 na 159 diplomiranih studenata.
- Na Ekonomskom fakultetu Travnik u kalendarskoj 2017. godini diplomiralo je 114 studenata, i to 49 (43%) prema modelu studiranja 3+2 i 65 (57 %) studenata prema modelu studiranja 4+1. U poređenju sa prethodnom kalendarskom 2016. godinom broj diplomiranih studenata na Ekonomskom fakultetu Travnik povećao se sa 107 na 114 diplomiranih studenata.
- U kalendarskoj 2017. godini diplomiralo je 7 studenata. Od tog broja njih 5 odnosno (71%) je diplomiralo na modelu 3+2 a 2 odnosno (29 %) na modelu 4+1. Kako prethodne akademske godine nije bilo diplomiranih studenata na Fakultetu informacionih tehnologija, s toga ne možemo uporediti broj diplomiranih studenata.
- U toku kalendarske 2017. godine diplomiralo je 9 studenata na Fakultetu za medije i komunikacije Travnik. Od toga 7 (78%) studenata je diplomiralo na modelu 3+2 i 2 (22%) na modelu 4+1. U odnosu na prethodnu kalendarsku godinu broj diplomiranih studenata se smanjio sa 11 na 9 studenata.

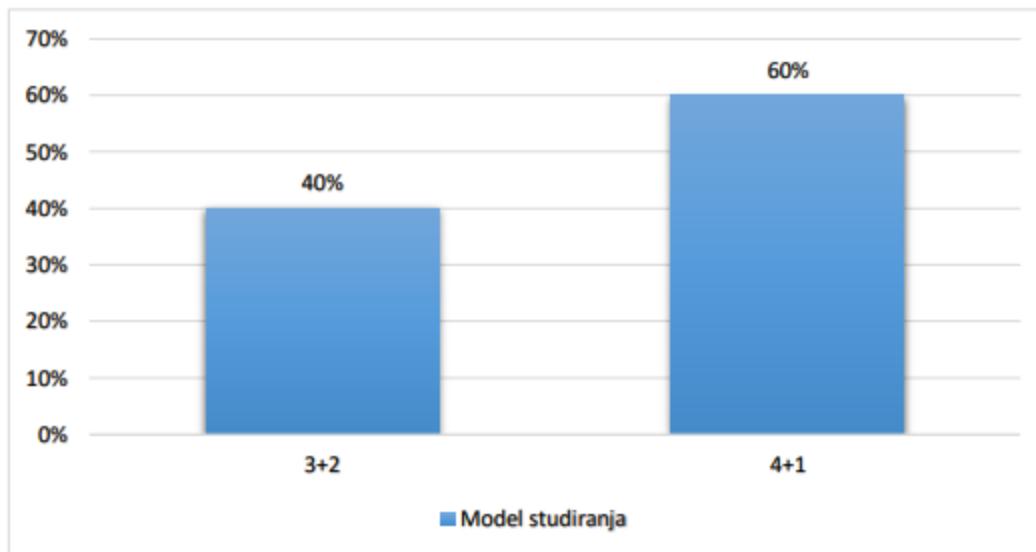
Grafikon 1: Diplomirani studenti po fakultetima u 2017.godini



Sa grafikona se jasno vidi da je u toku 2017. godine najviše studenata diplomiralo na Fakultetu politehničkih nauka Travnik, zatim slijede Ekonomski fakultet Travnik, Saobraćajni fakultet Travnik, Pravni fakultet Travnik, Ekološki fakultet Travnik, Fakultet za medije i komunikacije Travnik i na kraju Fakultet informacionih tehnologija.

Što se tiče odabira modela studiranja od 448 studenata koji su diplomirali u toku 2017. godine 177 njih ili (40%) studiralo je prema modelu 3+2, dok je 271 ili (60%) studiralo prema modelu 4+1, a što je prikazano na narednom grafikonu

Grafikon 2: Procenat diplomiranih studenata po modelima studija u 2017. godini



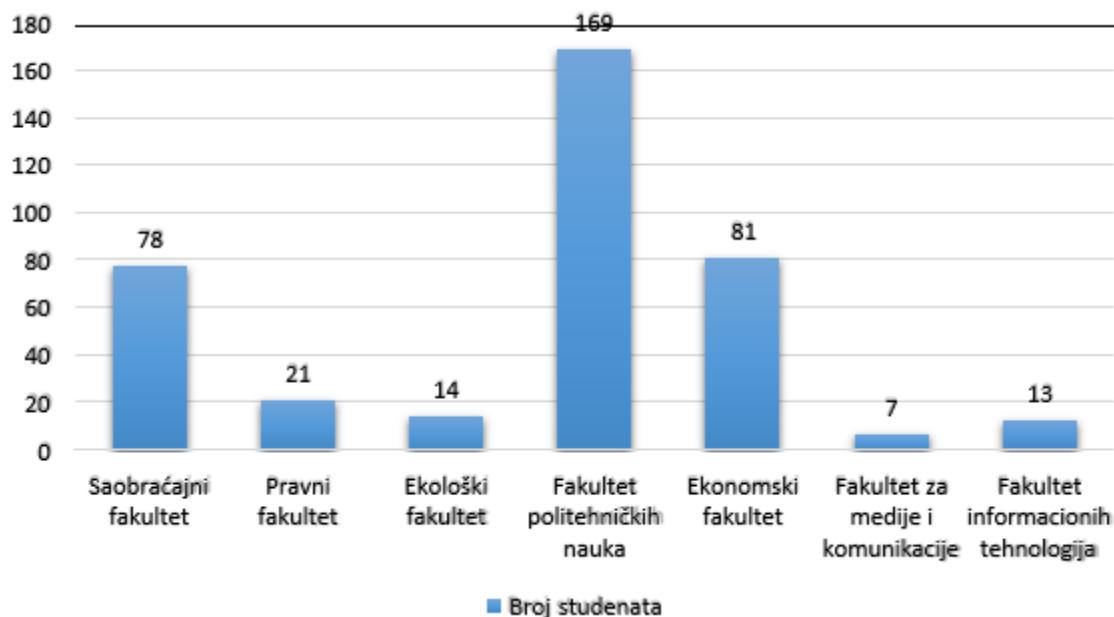
Na osnovu grafikona lako je uočiti da su studenti pokazali veće interesovanje za 4+1 model studiranja u odnosu na 3+2 model studiranja.

U kalendarskoj 2018. godini, diplomiralo je ukupno 383 studenata, i to:

- U kalendarskoj 2018. godini na Saobraćajnom fakultetu Travnik diplomiralo je 78 studenata i to: 23 (29,49%) studenata po modelu 3+2, te preostalih 55 (70,51%) po modelu 4+1. U odnosu na prethodnu kalendarsku 2017. godinu broj diplomiranih studenata na Saobraćajnom fakultetu Travnik se smanjio za 15 %, sa 93 na 78 diplomirana studenta.
- Na Pravnom fakultetu Travnik, u kalendarskoj 2018. godini, diplomiralo je 21 student na smjeru Opće pravo, model 4+1. Broj diplomiranih studenata na Pravnom fakultetu Travnik smanjio se, u poređenju sa prethodnom kalendarskom 2017. godinom sa 51 na 21.
- U kalendarskoj 2018. godini na Ekološkom fakultetu Travnik diplomiralo je 14 studenata i to 10 studenata (71,43%) model 4+1, a preostalih 4 studenata (28,57%) na modelu 3+2. Broj diplomiranih studenata na ovom fakultetu bilježi neznatan pad u odnosu na prethodnu kalendarsku 2017. godinu, kada je diplomiralo 15 studenata na Ekološkom fakultetu Travnik.
- U kalendarskoj 2018. godini diplomiralo je 169 studenata na Fakultetu politehničkih nauka Travnik i to: 68 studenata (40,24%) prema modelu 3+2, a 101 (59,76%) prema modelu 4+1. Na Fakultetu politehničkih nauka zabilježen je trend rasta broja diplomiranih studenata, i to za 10%, sa 159 na 169 diplomiranih studenata.

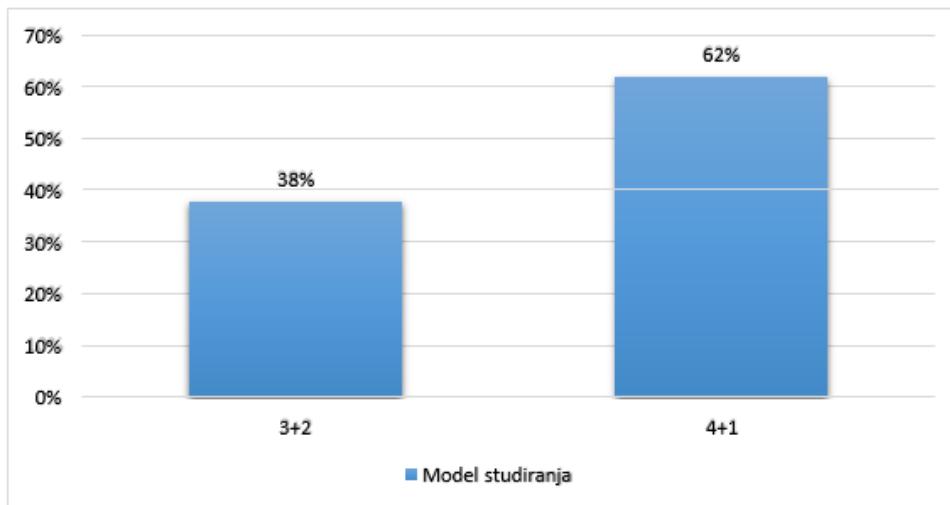
- Na Ekonomskom fakultetu Travnik u kalendarskoj 2018. godini diplomirao je 81 student, i to 37 (46%) prema modelu studiranja 3+2 i 44 (54 %) studenta prema modelu studiranja 4+1. U poređenju sa prethodnom kalendarskom 2017. godinom broj diplomiranih studenata na Ekonomskom fakultetu Travnik smanjio se sa 114 na 81 diplomirani student.
- Na Fakultetu informacionih tehnologija Travnik u kalendarskoj 2018. godini diplomiralo je 13 studenata, i to 11 (84,6%) prema modelu studiranja 3+2 i 2 (15,4%) studenta prema modelu studiranja 4+1. U poređenju sa prethodnom kalendarskom 2017. godinom broj diplomiranih studenata na Fakultetu informacionih tehnologija Travnik povećao se sa 7 na 13 diplomiranih studenata.
- U toku kalendarske 2018. godine diplomiralo je 7 studenata na Fakultetu za medije i komunikacije Travnik. Od toga 2 (28,6%) studenta su diplomirala na modelu 3+2 i 5 (71,4%) na modelu 4+1. U odnosu na prethodnu kalendarsku godinu broj diplomiranih studenata se smanjio sa 9 na 7 studenata.

Grafikon 3: Diplomirani studenti po fakultetima u 2018. godini

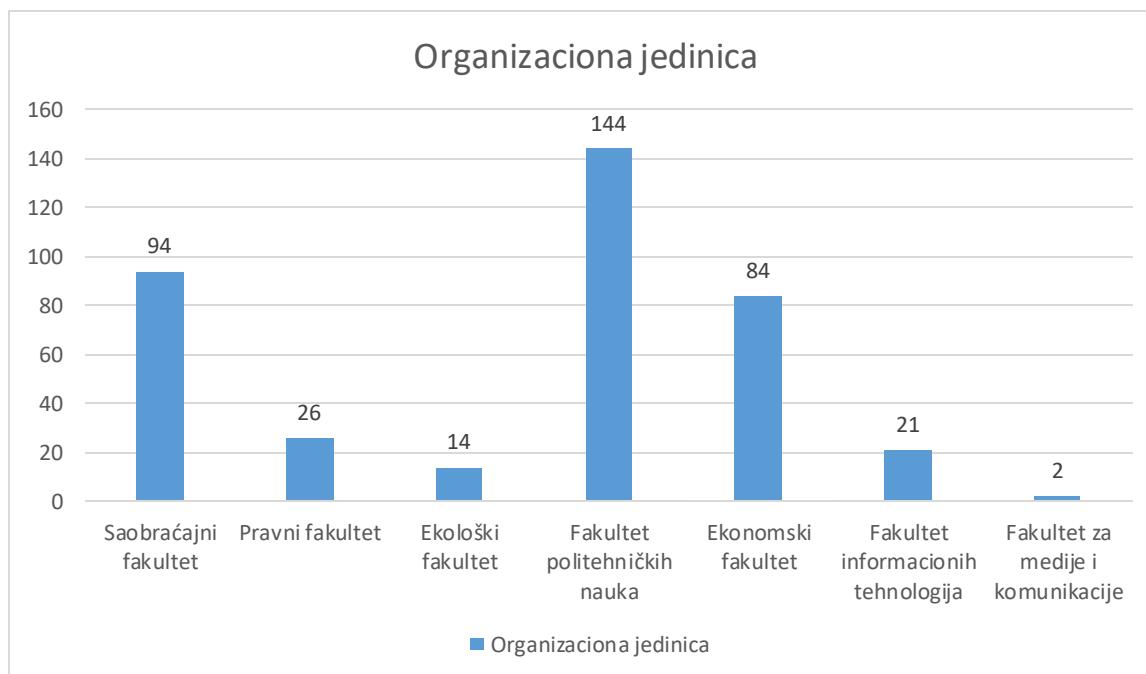


Sa grafikona se jasno vidi da je u toku 2018. godine najviše studenata diplomiralo na Fakultetu politehničkih nauka Travnik, zatim slijede Ekonomski fakultet Travnik, Saobraćajni fakultet Travnik, Pravni fakultet Travnik, Ekološki fakultet Travnik, Fakultet informacionih tehnologija Travnik i na kraju Fakultet za medije i komunikacije.

Što se tiče odabira modela studiranja od 383 studenata koji su diplomirali u toku 2018. godine 145 njih ili (38%) studiralo je prema modelu 3+2, dok je 238 ili (62%) studiralo prema modelu 4+1, a što je prikazano i grafički.

Grafikon 4: Procenat diplomiranih studenata po modelima studija u 2018. godini

Na osnovu grafikona lako je uočiti da su studenti pokazali veće interesovanje za 4+1 model studiranja u odnosu na 3+2 model studiranja.

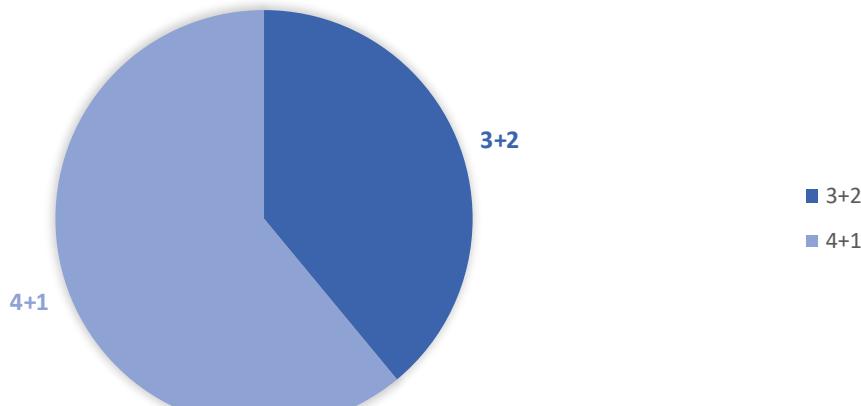
Grafikon 5: Diplomirani studenti po fakultetima u 2019. godini

Sa grafikona se jasno vidi da je u toku 2019. godine najviše studenata diplomiralo na Fakultetu politehničkih nauka Travnik, zatim slijede, Saobraćajni fakultet Travnik, Ekonomski fakultet Travnik, Pravni fakultet Travnik, Fakultet informacionih tehnologija Travnik, Ekološki fakultet Travnik te Fakultet za medije i komunikacije Travnik. Što se tiče odabira modela studiranja od 385 studenata koji

su diplomirali u toku 2019. godine 151 njih ili (39,20%) studiralo je prema modelu 3+2, dok je 234 ili (60,80%) studiralo prema modelu 4+1, a što je prikazano i grafički.

Grafikon 6: Procenat diplomiranih studenata po modelima studiranja

PROCENAT DIPLOMIRANIH STUDENATA PO MODELIMA STUDIRANJA



Na osnovu grafikona lako je uočljivo da su studenti pokazali veće interesovanje za 4+1 model studiranja, odnosno 61% diplomiranih studenata, dok se preostalih 39% opredijelilo za 3+2 model studiranja. Anketu za diplomirane studente na Internacionalnom univerzitetu Travnik popunilo je 362 studenata od mogućih 385, odnosno 94% diplomiranih studenata, što je veći procenat u poređenju sa prethodnom kalendarskom 2018. godinom, kada je ostvarena 92%-tna ispunjenost ankete

Tabela 14: Broj diplomiranih studenata od 2017. do 2019. godine

Organizaciona jedinica/Univerzitet	2017.	2018.	2019.	2017.-2019.
Ekonomski fakultet	114	81	84	279
Pravni fakultet	51	21	26	98
Saobraćajni fakultet	93	78	94	265
Ekološki fakultet	15	14	14	43
Fakultet informacionih tehnologija	7	13	21	41
Fakultet za medije i komunikacije	9	7	2	18
Fakultet politehničkih nauka	159	169	144	472
Internacionalni univerzitet Travnik	448	383	385	1216



1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku

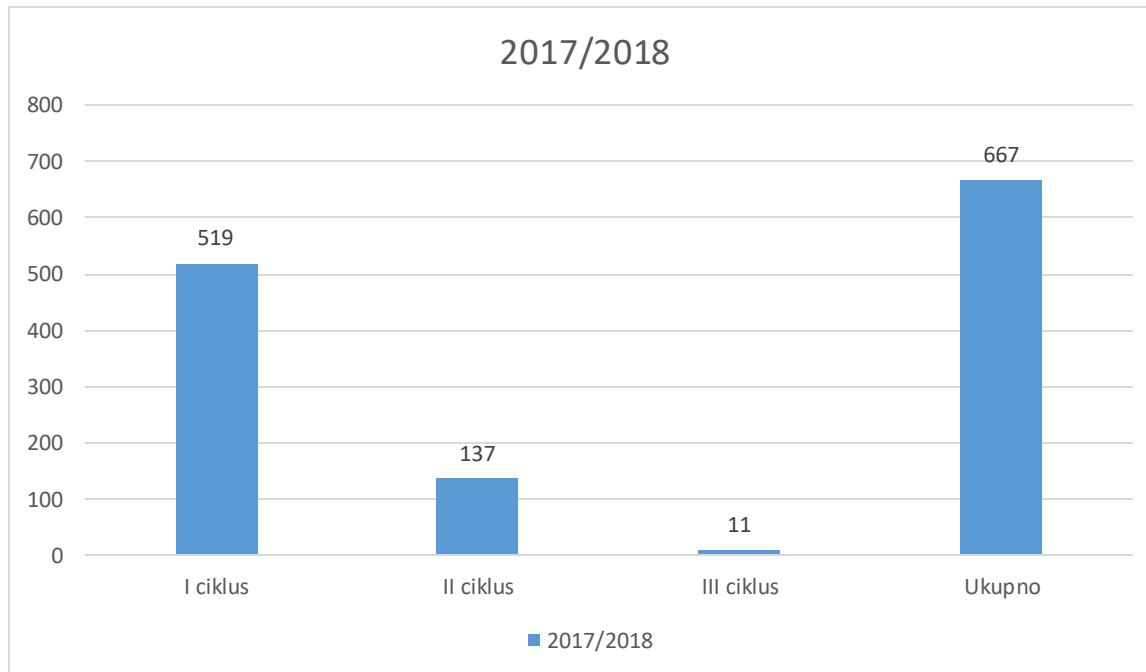
Cilj analize je prikaz podataka o stanju upisa studenata prvi put na prvu godinu studija I, II i III ciklusa studija na Internacionalnim univerzitetu Travnik u periodu 2017-2019. godine, prikaz trenda koji oslikavaju rezultati analize, te faktori koji utiču na taj trend.

Ukupan broj studenata na IUT-u u akademskoj 2017/2018 godini je 667 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 209, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 3,19.

Tabela 15: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2017/2018 po ciklusima

Broj studenata	2017/2018
I ciklus	519
II ciklus	137
III ciklus	11
UKUPNO	667

Grafikon 7: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2017/2018 po ciklusima



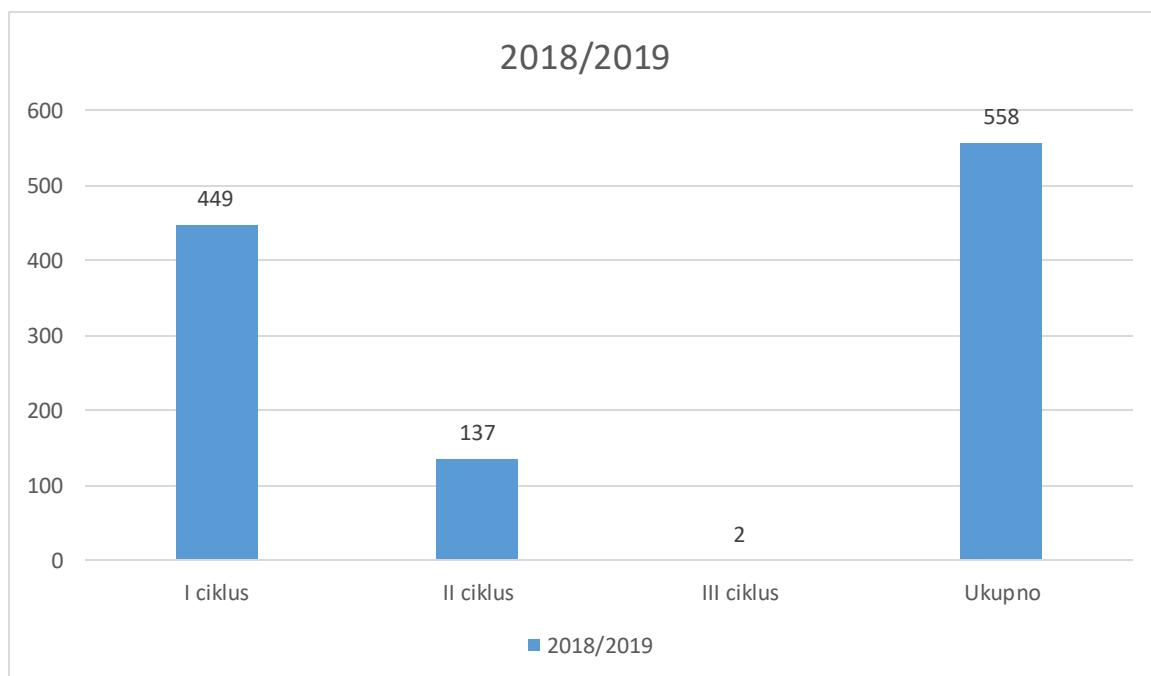


Ukupan broj studenata na IUT-u u akademskoj 2018/2019. godini je 588 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 223, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,64.

Tabela 15: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2018/2019 po ciklusima

Broj studenata	2018/2019
I ciklus	449
II ciklus	137
III ciklus	2
UKUPNO	588

Grafikon 8: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2018/2019 po ciklusima





Ukupan broj studenata na IUT-u akademskoj 2019/2020. godini je 564 na svim ciklusima, a broj nastavnika koji pokrivaju predmete je 229, što znači da je omjer broj studenata na jednog nastavnika 2,46.

Tabela 16: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2019/2020 po ciklusima

Broj studenata	2019/2020
I ciklus	458
II ciklus	103
III ciklus	3
UKUPNO	564

Grafikon 9: Ukupan broj upisanih studenata u akademsku 2019/2020 po ciklusima

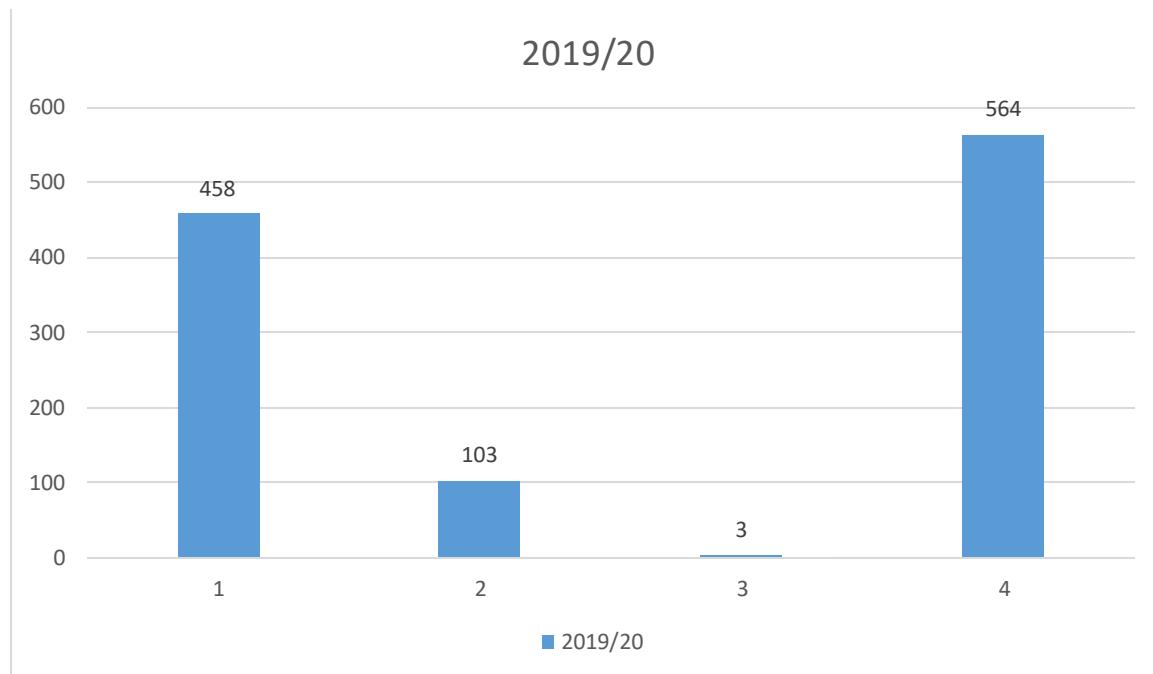


Tabela 17: Prosječan omjer studenata i nastavnika za akademske 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020 godine

Akademска година	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ukupan broj studenata na sva III ciklusa studija	667	588	564
Ukupan broj zaposlenih nastavnika na sva 3 ciklusa studija	209	233	229
Omjer	3,19	2,64	2,46

Usporedimo li podatke o broj upisanih studenata iz gore datih tabela možemo zaključiti da se broj studenata postepeno smanjivao.

U posljednje tri analizirane godine na IUT-u kontinuirano je na sceni trend blagog pada upisa studenata prvi put na prvu godinu prvog, drugog i trećeg ciklusa studija. Razlog pada upisa, kako su brojna istraživanja pokazala, je upravo sociološki/društveni faktor ključni faktor nezadovoljstva i odlaska na studije u inostranstvo ili odlaska sa završenom srednjom školom na inostrana tržišta rada gdje postoji nuda i mogućnost da se u bližoj perspektivi na osnovu stečenih srednjoškolskih kompetencija, znanja i vještina mladi ljudi mogu zaposliti, osnovati i izdržavati porodicu od svoga rada.

Strateški zadatak Univerziteta u narednom periodu treba biti dostizanje/održavanje optimalnog odnosa broja studenata po jednom nastavniku i to na sljedeće načine: povećanjem kadrovskih kapaciteta i analizom potreba tržišta SBK i BiH tj. preispitivanjem broja novoupisanih studenata

1.2.4. Korištenje e-alata učenja

Na svim studijskim programima koriste se alati e-učenja. Studenti za učenje koriste elektronske materijale postavljene od strane predmetnih nastavnika i asistenata.

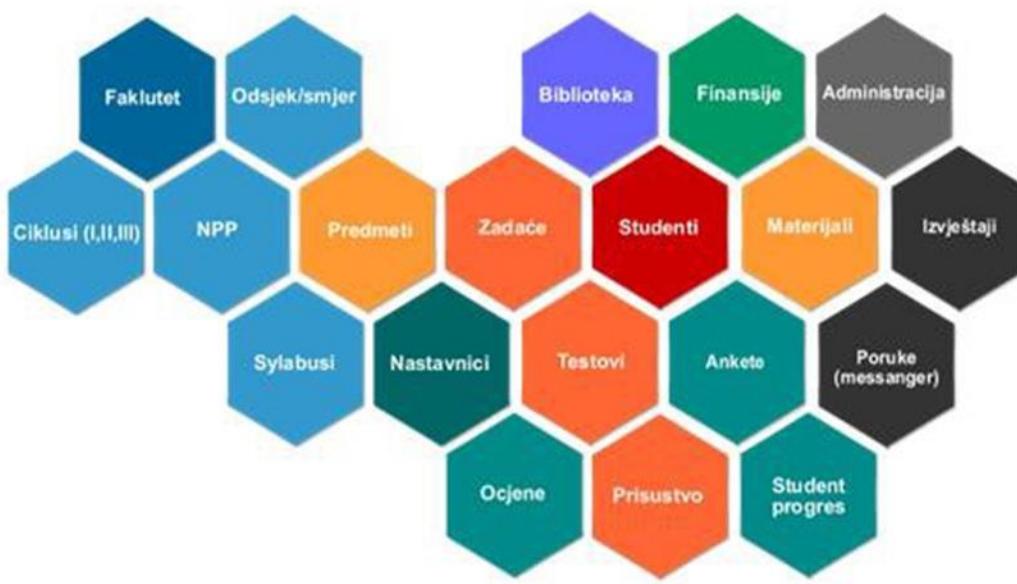
UISBAX je integralni, multijezični, online informacioni sistem, koji omogućava praćenje rada na sva tri ciklusa studija, a se sastoji od više modula. Ovi moduli uključuju administraciju, studentsku službu, praćenje nastave (modul za nastavno osoblje i modul za studente).

UISBAX informacioni sistem je online sistem tj. smješten je na cloud-u, a radi na principu SaaS-a (Software as a service). Za njegovu izradu su korištene najmodernije tehnologije kako za backend i frontend, tako i za bazu podataka.

Osnova cijelog sistema je Laravel framework, koji je najpopularniji i najkompletniji PHP framework na svijetu. Kako je u pitanju web aplikacija za frontend je korišten Bootstrap framework, što je omogućilo responsive dizajn cijele aplikacije, tako da je prilagođena svim tipovima uređaja. UISBAX koristi relacionu bazu podataka MySQL.

Nakon sklapanja ugovora broj: 01-09-66/17 od dana 07.11.2017.godine na neodređeno vrijeme sa BaxDEV s.d. počinje modifikacija informacionog sistema potrebama IUT-a i unosa potrebnih podataka za funkcionisanje istog. Podacima potrebnim za funkcionisanje sistema smatraju se: unos studenata sa njihovim osnovnim podacima i ocjenama, unos uposlenika i njihovih osnovnih podataka, unos predmeta sa njihovim jedinstvenim šiframa, te unos nastavnih planova.

Slika 2: UISBAX informacioni sistem



Objektno-orientisani pristup je omogućio je definisanje modela (classes), te relacija među modelima. Ovo je na jedan jasan i pristupačan, nanovo upotrebljiv, ali u nekim dijelovima i vrlo kompleksan način uvezalo podatke, opisalo njihove međusobne veze i omogućilo upravljanje istim.

Završetak ove faze je bio predviđen prije početka akademske 2018/2019. godine, što je i učinjeno, te je nakon modifikacije i unosa svih potrebnih podataka sistem pušten u rad.

U cilju unapređenja sistema i prilagođavanja trenutnim potrebama krajnjih korisnika (kako uposlenih tako i studenata) implementiran je još jedan modul. Ovaj modul se odnosi na elektronsku biblioteku i biblioteku Univerziteta koja sadrži printane primjerke knjiga. Pod elektronskom bibliotekom se smatra kolekcija knjiga u pdf formatu.

I u narednom periodu uslijedit će aktivnosti i realizacija po pitanju informacionog sistema, te će se kontinuirano raditi na unapređenju i poboljšanju ovog sistema.

1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa

U maju 2020. godine Internacionalnom univerzitetu Travnik ističe rok važenja dodijeljene institucionalne akreditacije. Shodno zakonskoj obavezi, evropskim trendovima u osiguranju kvaliteta (QA), ali i strateškom opredjeljenju Univerziteta kao i dosadašnjim pozitivnim iskustvima neophodno je izvršiti reakreditaciju.

U prilog ovog opredjeljenja su i obaveze pristupanja BiH Evropskoj uniji. Naime, stupanjem na snagu Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i BiH sa druge strane, 1. 6. 2015. godine, članom 100., BiH se obavezala da će „prioriteti za sisteme visokog obrazovanja biti da postignu ciljeve iz Bolonjske deklaracije u okviru međuvladinog Bolonjskog procesa“.

To naravno podrazumijeva i jasno opredjeljenje u pogledu daljnog razvoja QA u visokom obrazovanju BiH shodno trendovima njegovog razvoja u evropskom području visokog obrazovanja (EHEA), sa nastavkom evaluacionog i akreditacionog postupka kao osnovom za osiguranje i poboljšanje kvaliteta.

Zbog svega navedenog očigledno je da se Univerzitet, po isteku roka važenja postojećeg Rješenja o akreditaciji, treba reakreditirati. S obzirom da je proces reakreditacije suštinski identičan postupku akreditacije, a zbog njene složenosti i učešća većeg broja aktera (studenti, nastavno i administrativno osoblje, predstavnici Ministarstva, stakeholderi) neophodno je izvršiti adekvatne pripreme za ovaj proces.

Sa ovim procesom na Univerzitetu se već počelo pri čemu su definirane i planirane potrebne aktivnosti, identificirani njihovi nosioci i učesnici te terminirani vrijeme i rokovi realizacije.

Internacionalni univerzitet Travnik je upoznat sa kriterijima za akreditaciju studijskih programa propisanim od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta te prijedlogom modela *Akreditacije studijskih programa* i najveći izazov u ovom procesu čini:

1. Način kako će se vršiti odabir i recenzija studijskih programa grupiranih u klastere po naučnim oblastima ukoliko se ovakav model usvoji i postane praksa
2. Ispunjavanje kriterija 2.4. *Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA)* – kada je poznato da nemamo usvojen Kvalifikacijski okvir niti sektorska vijeća niti standarde kvalifikacija, tako da je praktično nemoguće ispuniti ovaj kriterij.

Nadalje, stanovište Agencije je da se u narednom 'krugu akreditacija/reakreditacija' istovremeno sa institucionalnom akreditacijom/reakreditacijom vrši i postupak akreditacije studijskih programa prema modelu za koji se opredjeli VŠU (svi studijski programi, selektirani programi ili klasterirani programi), pri čemu se, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena do



podnošenja zahtjeva za reakreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije (prije svega IES) i drugih elemenata evaluacije studijskih programa, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno. Također, ukoliko bi se pristupilo izboru pojedinih studijskih programa za akreditaciju to bi gotovo sigurno dovelo do oštih polemika i nezadovoljstva na Univerzitetu uslijed 'davanja ekskluziviteta' studijskim programima kojima bi se omogućila finansijska podrška akreditaciji.

Zbog gore navedenih razloga, niti jedan studijski program na Internacionalnom univerzitetu Travnik nije akreditovan.

Univerzitet u 2017. godini u okviru svoje akademske djelatnosti uspostavlja i izvodi studijske programe na sedam organizacionih jedinica.

Internationalni univerzitet Travnik ima svrshodan omjer različitih studijskih programa i to:

- Ekonomski fakultet: 11 studijskih programa prvog ciklusa, 9 drugog ciklusa i 10 trećeg ciklusa,
- Ekološki fakultet: 2 studijska programa prvog ciklusa, 4 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Saobraćajni fakultet: 3 studijska programa prvog ciklusa, 4 drugog ciklusa i 5 trećeg ciklusa,
- Fakultet za medije i komunikacije: 2 studijska programa, 2 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa,
- Pravni fakultet: 2 studijska program prvog ciklusa, 6 drugog ciklusa i 7 trećeg ciklusa,
- Fakultet politehničkih nauka: 21 studijski program, 25 drugog ciklusa i 20 trećeg ciklusa,
- Fakultet informacionih tehnologija: 3 studijska program, 3 drugog ciklusa i 3 trećeg ciklusa.

Ekonomska fakultet Travnik u Travniku

Dana 11.12.2015. godine NNV-e Ekonomskog fakulteta Travnik donijelo je Prijedlog o usvajanju novih studijskih programa na I, II i III ciklusu studija pod brojem: 06-01-11-08/15, kojem je prethodila saglasnost Komiteta za osiguranje kvaliteta, a na osnovu kojeg je Senat Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku je na sjednici održanoj dana 06.01.2016, godine donio Odluka o usvajanju novih studijskih programa na I, II i III ciklusu studija na Ekonomskom fakultetu Travnik, broj 01-01-01-18/16. Odlukama Senata br. 01-01-08-76/16 i 01-01-08-77/16 od dana 09.09.2016. godine utvrđena je usklađenost studijskih programa I, II i III ciklusa studija na IUT-u sa Osnovama kvalifikacijskog okvira u BiH, odnosno usklađenosti studijskih programa sa Bloomovom taksonomijom.

Na osnovu Odluke o usvajanju novih studijskih programa na I, II i III ciklusu studija, Ekonomski fakultet Travnik osim postojećih 8 (osam) studijskih programa uvodi još dodatna 3 (tri) na dodiplomskom studiju (I ciklusu studija) a to su:

- Bankarstvo i osiguranje
- Finansije, računovodstvo i revizija
- Marketing i trgovina
- Turizam i hotelijerstvo



- Preduzetništvo i samozapošljavanje
- Poslovna ekonomija
- Poslovni menadžment
- Poslovna informatika
- Finansijska tržišta, instrumenti i institucije**
- Menadžment u zdravstvu**
- Menadžment u obrazovanju**

Kad je u pitanju postdiplomski (II ciklus) studija koji traje jednu ili dvije godine u zavisnosti od modela studiranja na dodiplomskom studiju (3+2 ili 4+1) Ekonomski fakultet Travnik uvodi također, pored postojećih 5 (pet) studijskih programa, još dodatna 3 (tri) a to su:

- Ekonomija, menadžment i biznis
- Finansije, bankarstvo i osiguranje
- Marketing, menadžment i trgovina
- Preduzetništvo i samozapošljavanje
- Računovodstvo i revizija
- Turizam i hotelijerstvo
- Finansijska tržišta, instrumenti i institucije**
- Menadžment u zdravstvu**
- Menadžment u obrazovanju**

Doktorski (III ciklus) studij također proširuje studijski program sa dodatna 3 (tri) a to su:

- Ekonomija
- Menadžment
- Bankarstvo i osiguranje
- Marketing i trgovina
- Preduzetništvo
- Računovodstvo, finansije i revizija
- Turizam i hotelijerstvo
- Finansijska tržišta, instrumenti i institucije**
- Menadžment u zdravstvu**
- Menadžment u obrazovanju,**

Tako da doktorski studijski program ima ukupno 10 smjerova.

Pravni fakultet Travnik u Travniku

Dana 11.12.2015. godine NNV-e Pravnog fakulteta Travnik donijelo je Prijedlog o usvajanju novih studijskih programa na I, II i III ciklusu studija pod brojem: 04-01-11-11/15, kojem je prethodila saglasnost Komiteta za osiguranje kvaliteta, a na osnovu kojeg je Senat Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku je na sjednici održanoj dana 06.01.2016, godine donio Odluka o usvajanju novih



studijских programa na I, II i III ciklusu studija na Pravnom fakultetu Travnik, broj 01-01-01-19/16. Odlukama Senata br. 01-01-08-76/16 i 01-01-08-77/16 od dana 09.09.2016. godine utvrđena je usklađenost studijских programa I, II i III ciklusa studija na IUT-u sa Osnovama kvalifikacijskog okvira u BiH, odnosno usklađenosti studijских programa sa Bloomovom taksonomijom.

Na osnovu Odluke o usvajanju novih studijских programa na I, II i III ciklusu studija, Pravni fakultet Travnik osim studijskog programa Opće pravo, donosi novi studijski program to je Javna uprava tako da na I (dodiplomskom) ciklusu postoji:

- Opće pravo
- **Javna uprava**

Na Pravnom fakultetu Travnik na magisterskom (II ciklusu) studija, također implementiran je novi studijski program Javna uprava, tako da postoje sljedeći studijski programi:

- Građansko pravo
- Historija države i prava
- Krivično pravo
- Državno i međunarodno javno pravo
- Privredno pravo
- **Javna uprava**

Kad je u pitanju III ciklus studija (doktorski studij) također implementiran je novi studijski program Javna uprava pa prema tome na III ciklusu studija postoje sljedeći programi:

- Građansko-pravni
- Historijsko-pravni
- Krivično-pravni
- Međunarodno i javno pravo
- Privredno-pravni
- Evropsko pravo
- **Javna uprava**

Fakultet politehničkih nauka Travnik u Travniku

U sklopu Fakulteta politehničkih nauka postoji 6 odsjeka a to su: Elektrotehnika, Građevinarstvo i arhitektura, Inžinjerski menadžment, Logistika, Mašinstvo i Sigurnost i zaštita na radu.

Dana 11.07.2016. godine NNV-e Fakulteta politehničkih nauka Travnik donijelo je Prijedlog o usvajanju novih studijских programa na I, II i III ciklusu studija pod brojem: 05-01-11-09/15, kojem je prethodila saglasnost Komiteta za osiguranje kvaliteta, a na osnovu kojeg je Senat Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku je na sjednici održanoj dana 06.01.2016, godine donio Odluka o



usvajanju novih studijskih programa na I, II i III ciklusu studija na Fakultetu poltehničkih nauka Travnik, broj 01-01-01-20/16. Odlukama Senata br. 01-01-08-76/16 i 01-01-08-77/16 od dana 09.09.2016. godine utvrđena je usklađenost studijskih programa I, II i III ciklusa studija na IUT-u sa Osnovama kvalifikacijskog okvira u BiH, odnosno usklađenosti studijskih programa sa Bloomovom taksonomijom.

Na osnovu Odluke o usvajanju novih studijskih programa na I, II i III ciklusu studija, Fakultet politehničkih nauka Travnik na odsjeku Mašinstvo u akademskoj 2016/2017 godini, donosi novi studijski program, tako da na I (dodiplomskom) ciklusu pored već postojeća 4 smjera u studijski program se uvodi Energetska efikasnost i obnovljivi izvori energije.

- Energetika
- Mašinske konstrukcije
- Motori i vozila
- Proizvodno mašinstvo
- Energetska efikasnost i obnovljivi izvori energije**

Na magistarskom (II ciklusu studija) pored već postojećih uvodi se dodatni studijski program Energetska efikasnost i obnovljivi izvori energije, tako da postoje programi:

- Motori i vozila
- Proizvodno mašinstvo
- Mašinske konstrukcije
- Energetika
- Energetska efikasnost i obnovljivi izvori energije**

Kad je u pitanju doktorski (III ciklus) studij pored postojeća tri programa uvodi se još jedan, tako da imamo:

- Industrijsko inžinerstvo i menadžment
- Mašinske konstrukcije
- Motori i vozila
- Energetska efikasnost i obnovljivi izvori energije**

Na osnovu Odluke o usvajanju novih studijskih programa na I, II i III ciklusu studija, Fakultet politehničkih nauka Travnik na odsjeku Sigurnost i zaštita na radu u akademskoj 2016/2017 godini, donosi novi studijski program, tako da na I (dodiplomskom) ciklusu pored već postojeća 2 smjera u studijski program se uvodi novi smjer Korporativna sigurnost, tako da postoje:

- Sigurnost
- Zaštita na radu
- Korporativna sigurnost**

Na magistarskom (II ciklusu studija) pored već postojećih uvodi se dodatni studijski program



Korporativna sigurnost, tako da postoje programi:

- Sigurnost
- Zaštita na radu
- **Korporativna sigurnost**

Kad je u pitanju doktorski (III ciklus) studij pored postojeća dva programa uvodi se još jedan, tako da imamo:

- Sigurnost
- Zaštita na radu
- **Korporativna sigurnost**

* U periodu od 2017. do 2019. godini nije bilo usvajanja novih studijskih programa na IUT-u koji bi se uvrstili u nastavne planove i programe.

* Senat svake godine u septembru, na svojim redovnim sjednicama razmatra i donosi Odluke kojima se utvrđuje usklađenost studijskih programa I, II i III ciklusa studija na IUT-u sa Osnovama kvalifikacijskog okvira u BiH, odnosno usklađenosti studijskih programa sa Bloomovom taksonomijom.

1.2.6. Broj anketiranih studenata

U osiguranju kvaliteta studenti učestvuju na način da se unutar Univerziteta provodi niz anketa kojima je krajnji cilj poboljšati kvalitetu na razini Univerziteta u svim područjima djelovanja, a ovdje će biti prikazani izvodi iz Analize ankete Uloga studenata u osiguranju kvaliteta za trogodišnje razdoblje, cjelokupna Analiza ankete uloga studenata u osiguranju kvaliteta dostupna je na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/ankete-i-rezultati-anketa/>.

U ovom trogodišnjem razdoblju anketirano je ukupno 3762 studenata.

Rezultati na pitanja „Poznajem Strategiju kvalitete IUT“, „Kao student sarađujem na svim nivoima osiguranja kvalitete“ i „Preko svojih (studentskih) tijela prisutni smo u kontrolisanju kvalitete na IUT“ su prikazani u tabeli 18.

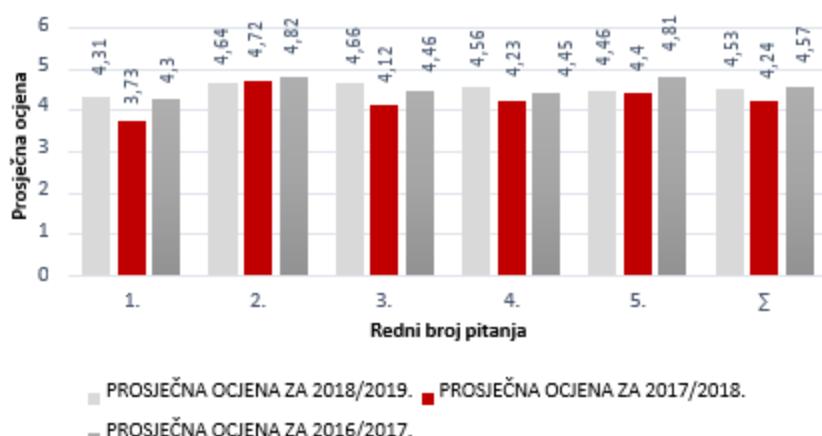
Tabela 18: Uloga studenata u procesu samoevaluacije

Redni broj:	Anketno pitanje (Uloga studenata u procesu samoevaluacije Univerziteta)	Akademска 2016/17 (ocjene 1-5)	Akademска 2017/18 (ocjene 1-5)	Akademска 2018/19 (ocjene 1-5)
1	Poznajem Strategiju kvalitete IUT	4,30	3,73	4,31

2	Kao student saradujem na svim nivoima osiguranja kvaliteta	4,82	4,72	4,64
3	Preko svojih (studentskih) tijela prisutni smo u kontrolisanju kvaliteta na IUT	4,46	4,12	4,66

Grafikon 10: Ocjena stepena u kojem student sarađuje na svim nivoima osiguranja kvalitete u tri akademске godine 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019

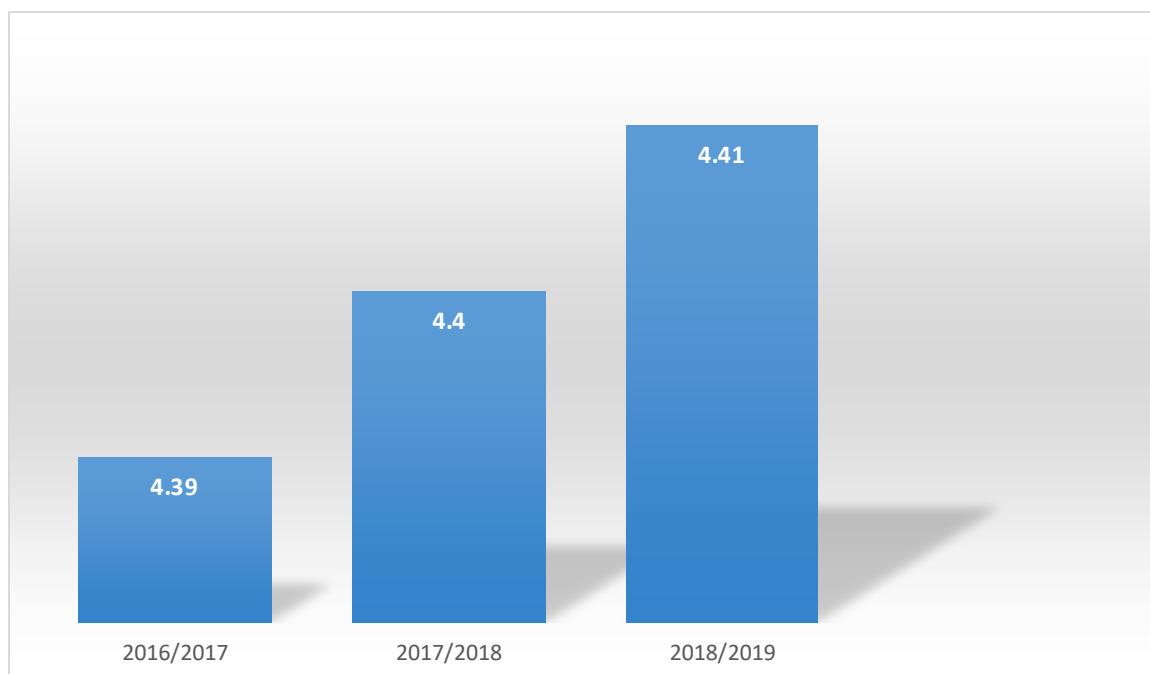
**Prosječna ocjena svakog pitanja za period
2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019**



Na osnovu predstavljenog Grafikona 10. vidimo da studenti imaju veliku ulogu u osiguranju kvaliteta. Tako je prosječna ocjena za pitanja 1, 3, 4 i 5 zabilježila rast u odnosu na 2017/2018. godinu, dok je prosječna ocjena za pitanje 2 neznatno niža u odnosu na prethodnu 2017/2018. godinu. Prosječna ocjena za svih seda anketnih pitanja u 2018/2019. godini iznosi 4,53, te je viša u odnosu na prethodnu akademsku godinu kada je ista iznosila 4,24. Univerzitet obezbjeđivanje kvaliteta vrši putem redovnih evaluacije, a za analizu rezultata evaluacija i za njihovu obradu za potrebe institucionalnog planiranja i razvoja univerziteta koristi **Informacioni sistem UISBAX**.

Kancelarija za osiguranje kvaliteta Univerziteta svake akademске godine u zimskom i ljetnom semestru provodi **anketu o pedagoškim kvalitetima nastavnika/saradnika i nastave**. Cilj provođenja navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mјere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave (u daljem tekstu rezultati) podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama.

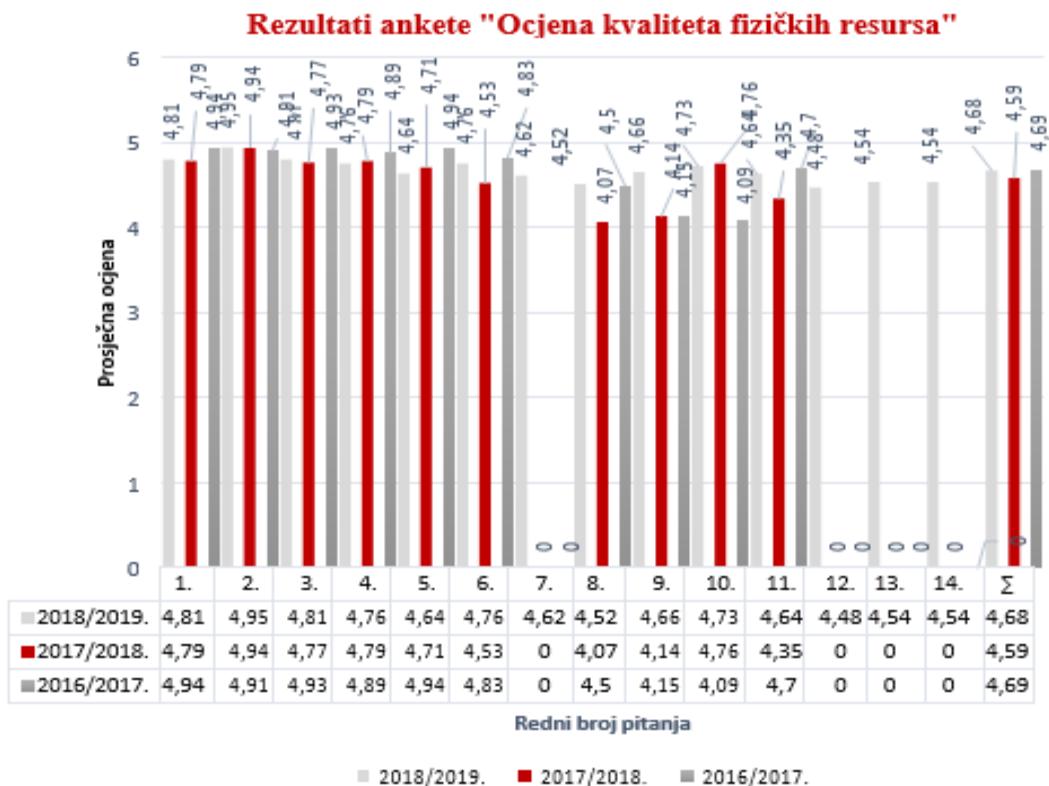
Grafikon 11: Hronološki prikaz rezultata ankete Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave na nivou Univerziteta – prosječna ocjena, od akademске 2016/2017. do 2018/2019. godine



Prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u tekućoj akademskoj 2018/2019. godini iznosi 4,41 i u odnosu na prosječne ocjene prethodnih akademskih godina je porasla što predstavlja dobar rezultat. Cilj za narednu akademsku godinu je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta

Pored gore navedenih anketa, na IUT-u se vrši i anketa kvalitet fizičkih resursa, za što je dat i grafički i tabelarni prikaz u nastavku.

Grafikon 12: Prosječna ocjena Ankete kvalitet fizičkih resursa za akademsku 2016/2017., 2017/2018. i 2018/2019.



Ukupna prosječna ocjena kvaliteta fizičkih resursa za akademsku 2018/2019. godinu iznosi 4,68 i ista je viša u odnosu na prethodnu akademsku godinu kada je iznosila 4,59. Također, akademske 2016/2017. godine prosječna ocjena iznosila je 4,69. Na osnovu prosječnih ocjena može se zaključiti da je ocjena kvaliteta fizičkih resursa na zadovoljavajućem nivou, a jedan od razloga je prelazak u nove prostorije Univerziteta. Studenti nisu krili zadovoljstvo kroz anketna pitanja, odnosno način na koji su bodovali svako od pitanja unutar ankete a tiče se kvaliteta fizičkih resursa.

1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika

Kancelarija za kvalitet IUT provodi svake akademske godine u zimskom i ljetnom semestru Analizu za ocjenu kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, te na osnovu iste ocjenjuje rad nastavnika / saradnika i nastave.

Cilj provođenja gore navedene ankete jeste da se ocijeni kvalitet nastavnog osoblja, kao i da se na osnovu dobijenih rezultata poduzmu stimulativne, odnosno korektivne mјere. Rezultati provedene studentske ankete Ocjena kvaliteta nastavnika /saradnika i nastave podnose se Senatu, koji donosi odluku o stimulativnim ili eventualno potrebnim popravnim radnjama kao i o napredovanju nastavnika/saradnika.

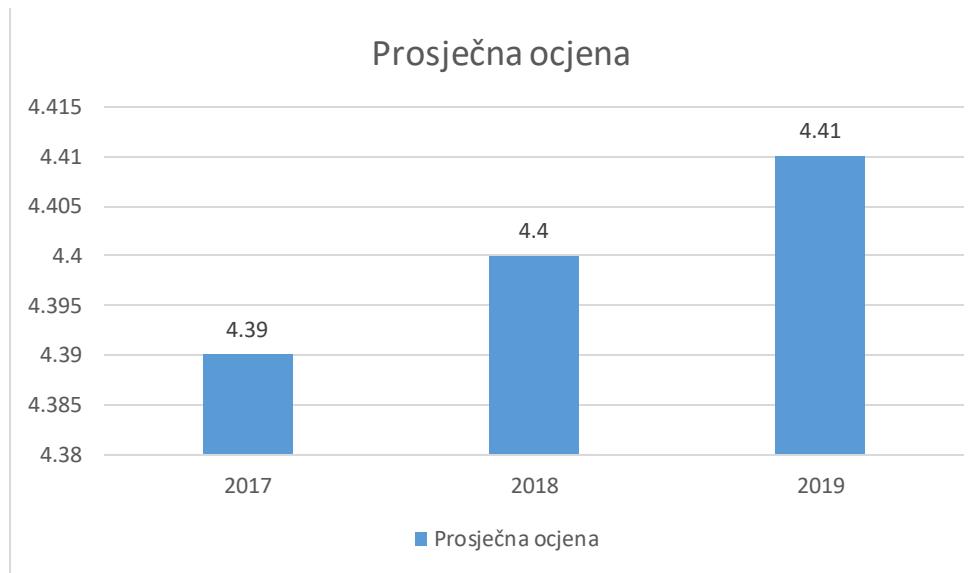
Anketa za ocjenu kvaliteta nastavnika/ saradnika provodi se kako bi dobili rezultate za svakog nastavnika/saradnika pojedinačno, odnosno prosječnu ocjenu i to na dva načina:

1. Prosječna ocjena koju je nastavnik/saradnik dobio pojedinačno za svako anketno pitanje;
2. Prosječna ocjena koju je pojedini nastavnik/saradnik dobio uzimajući u obzir sva pitanja i sve predmete koje nastavnik/saradnik predaje.

Svrha ankete nije bila kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa iz perspektive studenata. S tim u vezi svaki od nastavnika/saradnika pojedinačno biva upoznat sa ocjenom kojom je ocijenjen od strane studenata. Sa svakim od nastavnika/saradnika se obavlja razgovor s ciljem da se kvalitet nastave u narednoj akademskoj godini poveća.

Prosječna ocjena nastavnika/saradnika u 2017. godini na nivou IUT iznosila je 4,39, u 2018. godini ista je iznosila 4,40, dok je u 2019. godini prosječna ocjena nastavnika/saradnika iznosila 4,41.

Grafikon 13: Prosječna ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika za 2017,2018. i 2019. godinu na nivou IUT-a



Iz predočenih rezultata ankete vidljivo je da prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u akademskoj 2018/2019. godini iznosi 4,41 i u odnosu na prosječne ocjene u prethodnim akademskim godinama: 2017./2018. i 2016./2017., pokazuje blagi rast, što je u konačnici dobar rezultat.



Cilj za narednu period je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a s tim i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta.

1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija

Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na IUT-u redovno se objavljaju na web stranici Univerziteta na početku svake akademske godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam organizacionih jedinica (fakulteta) zajedno sa odsjecima i studijskim programima.

Na početku svake akademske godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini održavanja nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te raspored i termine održavanja nastave.

Na osnovu Pravilnika za I, II i III ciklus studija, regulisano je da se prije početka akademske godine od strane Senata, najkasnije 7 (sedam) dana prije početka akademske godine za svaku godinu, donosi akademski kalendar (Kalendar organizacije i realizacije nastave i ispita) i objavljuje na web stranici Univerziteta ili oglašnoj ploči. Akademski kalendar sadrži okvirne odrednice početka i završetka nastave zimskog i ljetnog semestra, termini održavanja nastave, termini održavanja ispita, datume značajne za Univerzitet i datume koji su neradni dani zbog vjerskih i državnih praznika. Detaljnije informacije koje regulišu ovu oblast mogu se pronaći u sljedećim pravilnicima:

- Pravilnik za I ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-I-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-JANUAR.pdf>)
- Pravilnik za II ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-II-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)
- Pravilnik za III ciklus studija
(<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-za-III-ciklus-studija-2019-PRE%C4%8CI%C5%A0%C4%86ENI-TEKST-januar.pdf>)

Senat IUT-a na početku akademske godine donosi Odluku o Kalendaru organizacije i realizacije nastave i ispita za svaku akademsku godinu na organizacionim jedinicama IUT-a I, II i III ciklusa (br. 01-01-08-03/17; 01-01-08-03/18; 01-01-08-02/19). Akademska godina na organizacionim jedinicama Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku počinje 1. oktobra tekuće kalendarske godine i traje do 30. septembra sljedeće kalendarske godine.

1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa

IUT nastoji da uvede multidisciplinarnost u studijske programe pa tako npr. imamo smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu i smjer Poslovna informatika na Ekonomskom

fakultetu, a i na organizacijskim jedinicama se nerijetko u izbornim predmetima nude predmeti iz drugih oblasti.

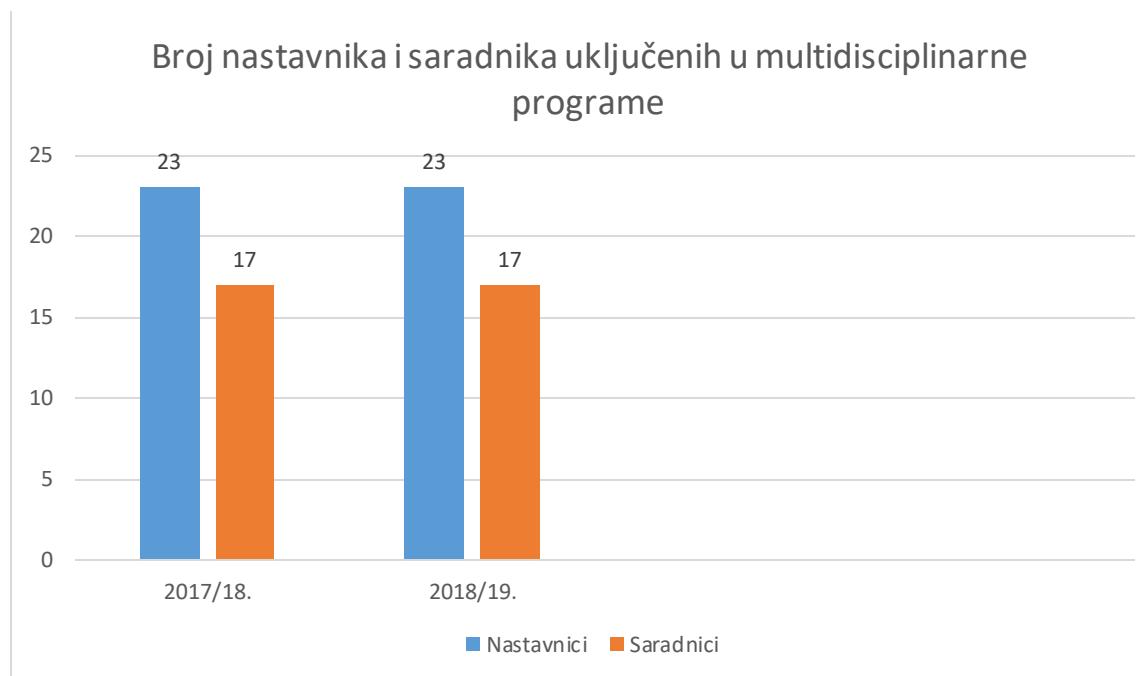
- *Indikatori uspjeha: Broj novih multidisciplinarnih studijskih programa*

U akademskoj 2017/18. i 2018/19. godini u multidisciplinarne programe uključena su 23 nastavnika i 17 saradnika, odnosno broj nastavnika i saradnika je u akademskoj 2018/19. godini je ostao isti kao i prethodne 2017/18. akademske godine.

U akademskoj 2017/2018. na smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu upisan je 1 studenata što je za 1 studenta manje u odnosu na prethodnu godinu, međutim za smjer Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu i dalje je vrlo slaba zainteresovanost, te se u akademskoj 2017/18. upisao 1 student što je za jednog studenta manje u odnosu na prethodnu godinu.

U akademskoj 2018/2019. na smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu upisana su 2 studenata što je za 1 studenta više u odnosu na prethodnu godinu, međutim za smjer Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu i dalje je vrlo slaba zainteresovanost, te se u akademskoj 2018/19. upisao 1 student kao i prethodne godine.

Grafikon 14: Nastavnici i saradnici uključeni u multidisciplinarnе programe



1.4. Povećanje aktivnosti studenata

Stvaralačkom radu studenta pridonose vannastavne aktivnosti na matičnom fakultetu i Univerzitetu, a prethodi mu metodički osmišljen stvaralački rad nastavnika. Vannastavne aktivnosti pružaju studentima priliku da se na kreativan i podsticajan način susreću i prožimaju nauka, umjetnost i sport.



U saradničkom učenju, otvorenoj i dvosmjernoj komunikaciji i interakciji, istraživačkom radu, terenskoj nastavi, stvaralačkom izražavanju i sportskim aktivnostima studenti se slobodno realiziraju na individualnom i kolektivnom nivou, pridonoseći cijelovitom razvoju i životnom zadovoljstvu.

Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima.

Indikatori uspjeha:

- Broj studenata koji učestvuju u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i sličnim aktivnostima organizovanim od strane Univerziteta

1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim dogadjajima/projektima

U nastavku je dat pregled najznačajnih vannastavnih aktivnosti i postignutih rezultata u okviru provođenja vannastavnih aktivnosti studenata Internacionalnog univerziteta Travnik.

Najznačajniji aktivnosti studenata IUT-a u 2017. godini:

- „SAOBRAĆIJADA 2017“ – Bugarska, 03-05. Maj 2017.

Studenti IUT-a u generalnom plasmanu osvojili PRVO mjesto u takmičenju iz znanja na „SAOBRAĆIJADI 2017“

43. po redu Saobraćijada je održana u periodu od 03. do 05. maja 2017. godine u gradu Afitos, na poluostrvu Halkidiki, Grčka. Na ovoj manifestaciji je učestvovao više od 800 učesnika sa osam univerziteta - iz Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske, Makedonije i Srbije, a među njima i studenti Saobraćajnog faulteta, IUT-a, predvođeni višom asistenticom Hatarić Almedinom, ujedno i članom Organizacionog odbora „Saobraćijada 2017“.

Studenti našeg univerziteta su ostvarili zapažene rezultate u takmičenju iz znanja. Takmičili su se unutar osam naučnih disciplina.

Prvo mjesto

- Regulisanje i upravljanje saobraćajem
- Optičke telekomunikacije
- Poštanski saobraćaj
- Tehnologije željezničkog saobraćaja

Drugo mjesto



- Organizacija drumskog saobraćaja

Treće mjesto

- Tehnologije kombinovanog saobraćaja
- Bezbjednost saobraćaja

U generalnom plasmanu, naši studenat na Saobraćajdu, su osvojili prvo mjesto iz oblasti znanja.

Studentski parlament Internacionalnog univerziteta Travnik u kontinuitetu, već godinama, aktivno učestvuje u obilježavanju Dana općine Travnik, a u skladu sa navedenim i ove godine su uspješno realizirani svi planirani projekti.

Dana, 21.03.2017. godine, u Travniku studentica Ekonomskog fakulteta, Ajla Šiljak je predstavila izložbu uz prodaju ručno rađenog nakita u humanitarne svrhe. Mnogobrojni građani su se odazvali i potpomogli ovu akciju. Od prikupljenog novca studenti su donirali hranu za potrebe Regionalnog odbora "Merhameta" u Travniku.

22.03.2017. godine je održana prezentacija na temu „Edukacija djece u saobraćaju“ u četiri škole na području općine Travnik. Studenti su pozvali sve vozače da tokom svakodnevne vožnje pored škola i dječjih igrališta posebnu pažnju posvete djeci kao pješacima. Tokom edukacije u osnovnim školama naglašeno je da bi i roditelji trebali više brinuti o sigurnosti svoje djece i sami primjerom pokazivati sigurno ponašanje u saobraćaju. Studenti Saobraćajnog fakulteta će i u narednom periodu kroz razne aktivnosti i projekte nastaviti kontinuirani rad na edukaciji djece kao najugroženije skupine u saobraćaju te zaštiti i sigurnom ponašanju u cestovnom prometu, kao dugoročnoj mjeri koja daje najbolje rezultate.

23.03.2017. godine je održano takmičenje iz oblasti ekonomije za učenika MSEUŠ „Travnik“ i studente prve godine Ekonomskog fakulteta IUT-a. Takmičari su pokazali zavidno znanje a cilj je unaprijeđenje učeničkog i studentskog znanja i njihovih sposobnosti, te buđenja i razvijanja takmičarskog duha. Takmičarima su uručene diplome i novčane nagrade.

Najznačajnije aktivnosti studenata IUT-a u 2018. godini:

Radnici JKP Bašbunar Travnik zajedno sa studentima Ekološkog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik započeli su realizaciju projekta samoodrživog upravljanja otpadom za općinu Travnik. Njemačko ministarstvo okoliša osiguralo je sredstva za izradu studije za izgradnju Centra za upravljanje otpadom, kako bi se riješio višegodišnji problem općina Travnik, Vitez, Novi Travnik i Busovača. Ukupna vrijednost ovog projekta iznosi 200.000 eura, međutim, cilj je implementacija projekta i izgradnja Centra za upravljanje otpadom koji će koštati između pet i sedam miliona eura. U ovaj projekat uključili su se i studenti Ekološkog fakulteta Travnik koji u prvoj fazi rade na izradi analize i studija za izgradnju Centra za upravljanje otpadom za općine Travnik, Vitez, Novi Travnik i



Busovača. Implementacijom ovog projekta sve općine bi uštedile značajna sredstva, a cilj je da se što manje otpada odlaže, a da se što više reciklira.

- **Radonica,,Čas robotike“**
(Mart, 2018. godine)

<https://iu-travnik.com/na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odran-cas-robotike/>

Predstavnici Fakulteta informacionih tehnologija Internacionalnog univerziteta Travnik organizovali su zanimljivu radonicu pod nazivom „Čas robotike“ za sve studente Fakulteta politehničkih nauka, Fakulteta informacionih tehnologija i druge zainteresirane učesnike. Predavačica Maja Hadžiselimović, diplomirana master inžinjerka mehatronike, odsjek Robotika, mehatronika i automatizacija, kroz spoj teoretskog i praktičnog znanja, učesnicima radionice predstavila je rad na Arduino robotima kroz jednostavne projekte.

- **Pružanje besplatne pravne pomoći**
(Mart, 2018. godine)

<https://iu-travnik.com/predstavnici-pravnog-fakulteta-travnik-pruzali-besplatnu-pravnu-pomoc/>

Studenti i saradnici Pravnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik u okviru manifestacije Dani općine Travnik pružali su različite oblike pravne pomoći građanima Travnika.

Studenti Ekološkog fakulteta su učestvovali u projektu „Ekološka vožnja i podizanje ekološke svijesti o važnosti Eko vožnje“. Osnovni cilj je prije svega istaći očuvanje životne sredine, smanjena potrošnja goriva, prevencija u saobraćaju te prevencija stresa. Eko vožnja dovodi do smanjene emisije gasova staklene baštne i smanjena buka; redukcija fizičkih zagađivača životne sredine. Potaknuti naročito mlade na sve segmente ekologije sa akcentom na Eko vožnju.

- **„SAOBRAĆIJADA 2018“ – Bugarska, 10-14. Maj 2018.**

<https://iu-travnik.com/studenti-saobracajnog-fakulteta-travnik-osvojili-prvo-mjesto-na-ovogodisnjoj-saobracijadi/>

Studenti Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik ostvarili su odlične rezultate na manifestaciji studenata saobraćajnih fakulteta pod nazivom „SAOBRAĆIJADA 2018“, koja je održana u Bugarskoj.

Studenti Irfan Zec i Zulfo Čajdin osvojili su prvo mjesto iz takmičenja „Case study“ – studij slučaja, a glavna tema bila je „Pametni gradovi“, koja se sastojala iz četiri podteme: Povećanje sigurnosti cestovnog saobraćaja, Carsharing/bikesharing sistemi, Organizacija javnog gradskog prevoza i Autonomna/električna vozila.

Studenti su Saobraćajni fakultet Travnik predstavili s radom „Nove tehnologije u obuci vozača, vozačkom ispit u vožnji u budućnosti“. Pored takmičenja iz „Case study“, organizovano je i tradicionalno takmičenje iz znanja, gdje su naši studenti osvojili treće mjesto.

Studenti Irfan Zec i Zulfo Čajdin osvojili su treće mjesto iz oblasti “Regulisanje i upravljanje saobraćajem” i “Organizacija drumskog saobraćaja”. Također, treće mjesto osvojili su i studenti Arnela Imamović i Izudin Gazić iz oblasti “Javni gradski transport putnika”, kao i Enis Imamović i Ajla Lupčević iz oblasti “Optičke telekomunikacije”

- ***Prezentacija projekta “Robotic Arm 387”***

<https://iu-travnik.com/studenti-internacionalnog-univerziteta-travnik-izradili-robotsku-ruku/>

Studenti Fakulteta politehničkih nauka Travnik, odsjeka Elektrotehnika Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, za šest mjeseci izradili su i prezentovali robotsku ruku, koja se može koristiti u proizvodnim pogonima, uštediti vrijeme i zdravlje čovjeka. Cijeli hardver i softver su razvijeni na Internacionalmu Univerzitetu Travnik u Travniku.

Finansijska sredstva za realizaciju projekta robotske ruke obezbijedio je rekor, prof. dr. Ibrahim Jusufranić i Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku.

Izrada projekta izvedena je u tri faze. Prva faza se zasnivala na osmišljavanju i proračunu. U toj fazi studenti su kroz softverske programe i simulacije projektirali samu “Robotsku ruku”.

U daljem radu došli su do zaključka da “Robotska ruka” bude od plastike radi lakoće, preciznosti i same obrade materijala, te je 3D izmodelovali u programu Solidworks. Također su uradili simulaciju sklopa elektronike kojom upravljaju preko razvojnog sistema “Arduino”.

U drugoj fazi uz pomoć 3D printerja sklapali su “Robotsku ruku” dio po dio. Sama plastična konstrukcija težine je 2,5 kg na koju su ugradili 6 steppera i 1 servo motor kojih pokreće razvojni sistem. Svaki motor je na jednom zgobu što znači da ruka ima 6 stepena slobode (Uglova pomjeranja). Motori su spojeni na razvojni sistem, koji se sastoji od napajanja, Mikrokontrolerske ploče i DRV mostova. Da bi dobili funkciju i upravljanje, bilo je neophodno spajanje, odnosno lemljenje motora i razvojnog sistema.

Nakon spajanja hardvera (konstrukcije i razvojnog sistema) uslijedila je treća faza koja je podrazumjevala softverski dio (programiranje i testiranje). Studenti su programiranje izvršili u programskom jeziku C++.

Najznačajniji aktivnosti studenata IUT-a u 2019. godini:

- **“Spremi me za školu – doniraj školski pribor”** - akcija prikupljanja školskog pribora za djecu iz socijalno ugroženih porodica iz Srednjobosanskog kantona.

<https://iu-travnik.com/clanovi-studentskog-parlamenta-pokrenuli-akciju-prikupljanja-skolskog-pribora-za-djecu/>

Članovi Studentskog parlamenta Internacionalnog univerziteta Travnik pokrenuli su akciju prikupljanja školskog pribora za djecu iz socijalno ugroženih porodica iz Srednjobosanskog kantona pod nazivom “Spremi me za školu – doniraj školski pribor” u okviru koje prikupljaju novac za kupovinu školskog pribora ili već kupljeni školski pribor za socijalno ugroženu djecu. Prikupljeni školski pribor je uručen učenicima teškog materijalnog stanja prije početaka nove školske godine, a nakon konsultacija za direktorima osnovnih škola.

1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata

Razvoj društva i poboljšanje kvaliteta života građana nezamislivi su bez razvoja nauke, odnosno naučnog istraživanja. Naučnoistraživačkadjelatnost na IUT-u, kao cijelokupnost njegovih istraživačko-razvojnih kapaciteta, osnova je za stvaranje ambijenta i svijesti za obezbjeđivanje uslova i stimuliranje cijelokupnog napretka i razvoja nauke i istraživanja u bh. društvu.

Naučnoistraživačka djelatnost na IUT-u treba doprinositi razvoju društva kroz izvrsnost u nauci i istraživanju. Sinergijom visokog obrazovanja te privrede i kulture naučnoistraživačka djelatnost treba postati nosilac privrednog, ekonomskog i kulturnog razvoja društva.

Indikatori uspjeha

- Broj naučno-istraživačkih projekata.
- Definisana naučna aktivnost na području prirodnih, društvenih i tehničkih nauka.
- Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama.
- Broj registrovanih patenata nasavtnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente.
- Definisan istraživački profil Univerziteta.
- Broj mentorstava na doktorskom studiju svih nastavnika u naučno-nastavnim zvanjima.
- Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka.
- Broj odbranjениh doktorata.
- Broj seminara i predavanja na Univerzitetu.

1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata

Naučni skupovi na IUT u Travniku održavaju se najmanje jednog godišnje sa osnovnim ciljem povećanja učinkovitosti saradnje Univerziteta i privrednih subjekata u Bosni i Hercegovini, odnosno povećanja konkurentnosti preduzeća i prilagođavanje promjenama u okruženju.

Od akademске 2009 do kraja 2019. godine održano je ukupno 20 naučnih skupova (konferencija/savjetovanja) sa međunarodnim učešćem.

Tabela 19: Uporedna analiza savjetovanja

R. br.	Naziv savjetovanja	Fakultet-organizator	Broj autora	Broj IUT autora	Broj radova	Broj zemalja
1	Transport i savremeni uslovi poslovanja	SFT	64	14	36	7
2	Ekologija i saobraćaj	SFT	119	18	60	8
3	Transport i logistika – Evropske perspective	SFT	78	16	38	6
4	Ekologija i održivi razvoj	ETF	120	38	68	7
5	Savremeni trendovi u razvoju turizma	EFT	74	31	42	4
6	Pravno-politički i ekonomski sistem BiH	PFT	48	18	36	2
7	Mobilnost i sigurnost cestovnog saobraćaja	SFT	81	27	48	6
8	Savremeni ekonomski trendovi u Zemljama Jugoistočne Evrope posebnim osvrtom na BiH	EFT	51	23	38	5
9	Savremeni trendovi u saobraćaju, logistici i ekologiji u funkciji održivog razvoja	SFT	131	22	77	9
10	Pravni i ekonomski aspekti procesa integracije zemalja Jugoistočne Evrope sa posebnim osvrtom na BiH	EFT	82	32	53	4
11	Saobraćaji i ekološki problemi država u tranziciji s aspekta integracije u Evropsku uniju	SFT TEF	109	36	48	4
12	Tranzicijski izazovi u Bosni i Hercegovini i zemljama Zapadnog Balkana sa pravnog, ekonomskog i komunikacijskog aspekta	EFT PFT FMIK	85	41	45	5
13	Inovativne tehnologije u funkciji rješavanja saobraćajnih i ekoloških problema zemalja u tranziciji	SFT TEF	82	33	46	5



14	Korporativna sigurnost u Bosni i Hercegovini i zemljama Zapadnog Balkana sa pravnog, ekonomskog i komunikološkog aspekta	EFT PFT FMIK	122	49	76	6
15	Saobraćajni, ekološki i ekonomski problemi i perspektive rješavanja u zemljama Zapadnog Balkana s osvrtom na Bosnu i Hercegovinu	SFT TEF	127	54	71	6
16	Ekonomsko/ pravno/ komunikacijski aspekti zemalja Zapadnog Balkana sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu u procesu pristupa Evropskoj Uniji	EFT PFT FMIK	112	55	72	6
17	Trendovi, tehnološke inovacije i digitalizacija u saobraćaju, ekologiji i logistici u funkciji održivog razvoja	SFT TEF	111	41	62	7
18	Trendovi razvoja zemalja Zapadnog Balkana zasnovani na znanju sa posebnim osvrtom na BiH u procesu pristupanja EU	EFT PFT FMIK	115	53	65	7
19	Inovativnost i istraživanje u funkciji tehničko-tehnoloških promjena u saobraćaju, ekologiji i logistici	SFT TEF	151	92	62	
20	Ekonomija i globalizacija, vladavina prava i mediji u uslovima digitalizacije u zemljama Zapadnog Balkana	EFT PFT FMIK	93	42	44	

Projekti

- **Erasmus + projekt „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkviziju“.**
 - Cilj projekta: inkluzivno obrazovanje i socijalna rehabilitacija uz poboljšanje kompetencije u digitalnoj socijalnoj inovaciji socijalnih odgajatelja i društvenih volontera.
 - Vrijednost projekta: od ukupne vrijednosti Projekta, zbir novca koji dobija IUT, ako projekt prođe kod EU je 10.392,00 Eura.
 - Trajanje projekta: 12.11. 2018. do 11.11.2020. godine

Realizacija projekta započela je krajem decembra 2018. godine, te će se nastaviti kroz naredne godine, do 2020 godine. **Inicijalni sastanak** povodom početka projekta „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkviziju“, održan je 04. i 05. decembra 2018. godine u Udinama, Italija.



Predstavnici Internacionalnog univerziteta Travnik, doc. dr.sci i dr. Honoris Causa Sabahudin Hadžialić, tadašnji šef Ureda za međunarodne odnose i viša asistentica Merima Delić prisustvovali su inicijalnom sastanku povodom početka projekta „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkluziju“.

(<https://dsi-2018-2020.weebly.com/>)

Projekt DSI namjerava podržati inkluzivno obrazovanje i socijalnu rehabilitaciju poboljšavajući kompetencije u digitalnoj socijalnoj inovaciji socijalnih odgajatelja i društvenih volontera. Osim Internacionalnog univerziteta Travnik u projektu učestvuju i Ekoinstitut, Italija, Include, Grčka, Janusz Korczak univerzitet, Poljska, Tehnološka Akademija Rezekne, Latvija, Sveučilište u Rijeci, Hrvatska i MANRA, Španija.

Glavna uloga Internacionalnog univerziteta Travnik u ovom projektu je priprema materijala i okvir za zajedničke standarde i metodologije unutar samog projekta u bliskoj saradnji s Ecoistituto del Fruli Venezia Giulia, iz Udina, Italija.

Drugi sastanak – održan 09. i 10. maja na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Sastanku su prisustvovali Lejla Skopljak, Viša asistentica na Ekonomskom fakultetu IUT-a, i Zlatko Mecan koordinator za međunarodne odnose i viši asistent na Fakultetu za medije i komunikacije IUT-a (<https://iu-travnik.com/predstavnici-internacionalnog-univerziteta-travnik-u-rijeci-prisustvovali-drugom-sastanku-u-okviru-dsi-erasmus-projekta/>)

Trening – održan od 23.06 do 28.06.2019. godine u Grčkoj. Treningu je prisustvovala Lejla Skopljak, Viša asistentica na Ekonomskom fakultetu IUT-a.

Treći sastanak održao se u Španiji, od 12-16.12.2019. godine, kojem su prisutvovali Viša asistentica Almedina Hatarić i Viši asistent Zlatko Mecan

Četvrti sastanak, ujedno i posljednji planiran je u oktobru, 2020. godine.

Ukupna vrijednost projekta je **72 960 eura**.

• ECOBIAS

- Cilj projekta: akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerenе za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na univerzitetima
- Vrijednost projekta: 953 004 eura
- Trajanje projekta: 15.01.2020.-14.01.2023. godine

Osnovni cilj projekta je akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerenе za ekološki

monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori i uspostavljanje regionalne "ECOBIAS" akademske mreže.

Vrijednost projekta za sve univerzitete ogleda se u nabavci naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda, počevši od opreme za terensko uzorkovanje do opreme za sofisticirane biološke i molekularne analize.

Projektom koordinira Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, a konzorcijum projekta čini ukupno 11 univerziteta iz pet zemalja.

Dakle radi se o zajedničkom projektu jedanaest (11) univerziteta čija ukupna finansijska vrijednost iznosi **953 004 eura**. Institucije učesnice u ovom projektu zajedno sa Internacionalnim univerzitetom Travnik u Travniku su Univerzitet u Novom Sadu (koordinator), Univerzitet u Nišu, Sveučilište u Zagrebu, Universität Duisburg-Essen, Univerzitet Donja Gorica (Podgorica), Sveučilište u Mostaru, Javna ustanova univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banjoj Luci, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Planirani period realizacije projekta je 15.01.2020.-14.01.2023.

Cilj projekta ECOBIAS je razviti i poboljšati znanje, vještine i tehničke resurse za ekološki monitoring i vodenu biološku procjenu (EMAB) u skladu s nacionalnom i EU politikom na visokoobrazovnim ustanovama u sedam partnerskih zemalja Zapadnog Balkana.

Specifični ciljevi Projekta su:

- a) Razvoj i modernizacija i primjena naprednih master programa u EMAB-u u skladu s bolonjskim zahtjevima;
- b) Razviti i primjeniti kursve cjeloživotnog učenja za eksperte iz sektora praćenja okoliša u skladu s Okvirnom direktivom o vodama EU;
- c) Opremiti sedam EMAB laboratorija;
- d) Razvijanje regionalne akademske mreže i platforme ECOBIAS-NET u cilju organizacije i promocije regionalne saradnje u EMAB-u.

Prvi sastanak je održan u zgradbi Rektorata Univerziteta u Novom Sadu, Srbija, u okviru Erasmus projekta iz oblasti izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju pod nazivom "Razvoj magistarskih studijskih programa u oblasti ekološkog monitoringa i procjene kvaliteta vodenih resursa na ustanovama visokog obrazovanja u zemljama Zapadnog Balkana" (ECOBIAS,<https://iu-travnik.com/poceo-ecobias-projekat-internacionalni-univerzitet-travnik-radi-na-razvoju-novih-studijskih-programa/>)

Na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku 23 i 24. juna 2020. godine održan je radni sastanak u okviru Erasmus projekta ECOBIAS.

(<https://www.ecobiaserasmus.com/wp-content/uploads/2020/06/Updated-AGENDA-Travnik-23th-and-24th-June-2020.-ECOBIAS.pdf>)

(<https://www.ecobiaserasmus.com/2020/06/21/travnik-bih-management-board-meeting-23-24-06-2020-iut/>)

Tabela 20: Projekti na koje je aplicirali akademsko osoblje Univerziteta

Fakultet	Naziv projekta	Akademska godina apliciranja
Ekološki fakultet Travnik	„Fitoremedijacija zelenih površina na području općine Travnik“ <u>ZA Javni oglas za podnošenje prijava eko udruga; eko sekcija za projekte namijenjene za zaštitu okoliša u 2018. godini na prostoru SBK/KSB</u>	2017/2018. godina
Ekološki fakultet Travnik	International conference “Ecological crime and Ecological law as a modern form of legal problem of countries in transition in the 21st century”, kao glavni aplikant (Internacionalni Univerzitet Travnik, Ekološki fakultet), sa partnerima Faculty of Detectives and Criminology, European University, Republic of Macedonia i European College of Kosovo. <u>ZA WESTERN BALKANS FUND</u>	2017/2018. godina



Ekološki fakultet Travnik	ECOBIAS PROJECT, ZA ERASMUS+ Programme under the reference number 609967-EPP-1-2019-1- RS-EPPKA2-CBHE-JP.	2018/2019. godina
Ekonomski fakultet Travnik	Javni poziv iskazivanje interesa, pružanje usluga obuke kandidatima iz računovodstvene profesije <u>ZA Komisiju za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine</u>	2018/19. godina

1.5.2. Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama

Imajući na umu važnost stručnoga usavršavanja, te podsticanja profesionalnoga razvoja svih nastavnika s ciljem poboljšanja profesionalnog znanja, vještina i stavova, IUT podstiče i osigurava mogućnosti profesionalnog razvoja svakog nastavnika, organizirajući simpozije, konferencije, savjetovanja na kojima im je omogućeno besplatno učešće, ali i finansijski podržavajući učešće i usavršavanje vlastitoga kadra na evropskim i svjetskim simpozijima, seminarima, radionicama i sl.

- **2017. GODINA**

Na XV Međunarodnom savjetovanju "Saobraćajni, ekološki i ekonomski problemi i perspektive rješavanja u zemljama Zapadnog Balkana s osvrtom na Bosnu i Hercegovinu" u organizaciji IUT-a, koji se održao u maju 2017. godine učestvovala su 21 nastavnika sa različitih fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik. (<https://iu-travnik.com/internacionalni-univerzitet-travnik-uspjesno-organizovao-xv-medjunarodno-savjetovanje-saobracajni-ekoloski-i-ekonomski-problemi-i-perspektive-rjesavanja-u-zemljama-zapadnog-balkana-s-osrvtom/>)

6. i 7 oktobra 2017.g. u Kanu u Francuskoj održan je **Međunarodni festival „Poslovni uspjeh i Noć evropskih nagrada“**, kojem je prisustvovao i rektor IUT-a, akademiku, prof. dr. Ibrahimu Jusufraniću, te mu je uručena prestižna nagrada Kraljica Viktorija" – memorijalna medalja zajedno sa



doc. dr. Sabahudinom Hadžalićem. (<https://iu-travnik.com/medjunarodna-prestizna-nagrada-kraljica-viktorija-memorijalna-medalja-dodijeljena-rektoru-iut-a-akademiku-ibrahimu-jusufranicu/>)

Na XVI Međunarodnoj konferenciji “Ekonomsko / pravno / komunikacijski aspekti zemalja Zapadnog Balkana sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu u procesu pristupa Evropskoj uniji” u organizaciji IUT-a, koja se održala u decembru 2017. godine učestvovala su 16 nastavnika sa različitih fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik. (<http://www.cesnab.org.rs/xvi-medjunarodna-konferencija-na-temu-ekonomsko-pravno-komunikacijski-aspekti-zemalja-zapadnog-balkana-sa-posebnim-osrvtom-na-bosnu-i-hercegovinu-u-procesu-pristupa-evropskoj-uniji/>)

Koncem 2017. godine, tačnije 19. decembra 2017. godine, prof. dr. Ibrahim Jusufranić je bio učesnik „Samita lidera 2017“ koji se održao u Oksfordu. Tokom svečane ceremonije Samila lidera, prof. dr. Jusufraniću je dodijeljena prestižna nagrada Socrates. (<https://iu-travnik.com/akademik-rektor-prof-dr-ibrahim-jusufranic-dobitnik-prestizne-nagrade-sokrates-u-londonu-2017/>)

• 2018.GODINA

Rektor Internacionalnog univerziteta Travnik i redovni profesor na Ekonomskom fakultetu IUT-a, prof. dr. Ibrahim Jusufranić je zajedno sa doc. dr. Sabahudinom Hadžalićem u periodu od 16. do 18. aprila 2018. godine boravio u Londonu gdje su prisustvovali cjelodnevnoj konferenciji na „Medunarodnom forumu dostignuća 2018“ u organizaciji Evropske poslovne skupština sa sjedištem u Oxfordu, Velika Britanija.

Tom prilikom, prof. dr. Jusfanić je inaugurisan u EBA Poslovnog Ambasadora.

(<https://iu-travnik.com/rektor-internacionalnog-univerziteta-travnik-prof-dr-ibrahim-jusufranic-u-londonu-inaugurisan-u-eba-poslovnog-ambasadora/>)

Na XVII Međunarodnom savjetovanju “Trendovi, tehnološke inovacije i digitalizacija u saobraćaju, ekologiji i logistici u funkciji održivog razvoja” u organizaciji IUT-a, koji se održao u maju 2018. godine učestvovala su 18 nastavnika sa različitih fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik. (<https://iu-travnik.com/xvii-medjunarodno-savjetovanje-trendovi-tehnoloske-inovacije-i-digitalizacija-u-saobracaju-ekologiji-i-logistici-u-funkciji-odrzivog-razvoja-druga-obavijest/>)

Na XVIII Međunarodnoj konferenciji “Trendovi razvoja zemalja Zapadnog Balkana zasnovani na znanju sa posebnim osvrtom na BiH u procesu pristupanja EU” u organizaciji IUT-a, koja se održala u decembru 2018. godine učestvovala su 25 nastavnika sa različitih fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik. (<https://tntportal.ba/vijesti/foto-iut-travnik-trendovi-razvoja-zemalja-zapadnog-balkana-zasnovani-na-znanju-sa-posebnim-osrvtom-na-bih-u-procesu-pristupanja-eu/>)

• 2019. GODINA

Od 12. do 14. april 2019. u London, održan je “Forum dostignuća 2019 – Obećavajuće regije u fokusu” tokom kojeg je Internacionalnom univerzitetu Travnik i rektoru, akademiku, prof. dr.



Ibrahimu Jusufraniću uručena prestižna nagrada "Dostignuća 2019". (<https://iu-travnik.com/tag/forum-dostignuca/>).

Na XIX Međunarodnom savjetovanju „Inovativnost i istraživanje u funkciji tehničko – tehnoloških promjena u saobraćaju, ekologiji i logistici“ u organizaciji IUT-a, koji se održao u junu 2019. godine učestvovala su 23 nastavnika sa različitih fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik. (<https://iu-travnik.com/odrzano-xix-medjunarodno-savjetovanje-inovativnost-i-istrasivanje-u-funkciji-tehnicko-tehnoloskih-promjena-u-saobracaju-ekologiji-i-logistici/>)

U julu 2019. godine, prof. dr. Husein Mehmedović, profesor na Ekonomskom fakultetu IUT-a i prof. dr. Rade Biočanin, profesor na Ekološkom fakultetu IUT-a Profesori Internacionalnog univerziteta Travnik, učestvovali na **Međunarodnom naučnom simpozijumu „Savremeni trendovi u nauci, poljoprivredi i zaštiti životne sredine“** u organizaciji Ruske akademije prirodnih nauka, Balkanskog naučnog centra Ruske akademije prirodnih nauka, Agronomskog fakulteta Čačak, Instituta za voćarstvo Čačak, Poljoprivrednog fakulteta Kosovska Mitrovica, Poljoprivrednog fakulteta Istočno Sarajevo, Pedagoškog kluba Tivat, Tivat, Crna Gora (<https://iu-travnik.com/profesori-internacionalnog-univerziteta-travnik-ucestvovali-na-medjunarodnom-naucnom-simpozijumu-u-crnoj-gori/>).

Na XX Međunarodnoj konferenciji “Ekonomija i globalizacija, vladavina prava i mediji u uslovima digitalizacije u zemljama Zapadnog Balkana” u organizaciji IUT-a, koja se održala u decembru 2019. godine učestvovala su 18 nastavnika sa različitih fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik. (<https://iu-travnik.com/xx-medjunarodna-konferencija-druga-obavijest/>)

Tabela 21: Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijima

Godina	Broj učesnika 2017.	Broj učesnika 2018.	Broj učesnika 2019.
Ssimpozij	27	33	32

U posmatranom periodu, od 2017. do 2019. godine, broj nastavnika koji učestvuju na evropskim i svjetskim simpozijima je na zadovoljavajućem nivou, uz manje oscilacije što je vidljivo iz tabele.

Daljnji ciljevi i nastojanja IUT-a će biti usmjerena na povećanje ovog broja.



1.5.3. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente

Strateškim pristupom u korištenju, portfelj znanja, tehnologije i intelektualnih tvorevina koji nastaje na nekom univerzitetu može biti ozbiljan pokretač i osnova napretka univerziteta, ukupne akademske i naučne zajednice, a time i društva u cijelini.

Internacionalni univitet Travnik i njegove organizacione jedinice pridaju veliku važnost kvalitetnom upravljanju intelektualnim vlasništvom, a sve s ciljem pružanja odgovarajuće podrške naučno-istraživačkoj zajednici te podsticanja daljnog naučno-istraživačkog djelovanja.

Kvalitetnim upravljanjem intelektualnim vlasništvom ostvaruje se, s jedne strane, pravovremena i efikasna zaštita intelektualnih tvorevina te optimalna iskoristivost intelektualnih resursa univerziteta i njegovih sastavnica. S druge strane, sprječava se povređivanje tuđih prava intelektualnog vlasništva.

To je prepoznato i u Statutu Internacionalnog univerziteta Travnik, i Etičkom kodeksu IUT-a kojim se utvrđuju etički principi u visokom obrazovanju, posebno odnos prema intelektualnom vlasništvu, objavljivanju naučnih rezultata i slično.

No ipak, niko od profesora i saradnika sa IUT-a u periodu od 2017 do 2019. godine nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektorу ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati).

1.5.4. Definisan istraživački profil Univerziteta.

Odlukom Senata o imenovanju komisije za izradu Programa naučno-istraživačkog rada IUT-a za period 2017-2021. godine imenovana je komisija u sastavu:

1. Prof. dr. sc. Ibrahim Jusufranić, predsjednik komisije;
2. Prof. dr. sc. Nikola Kuvačić, član komisije;
3. Prof. dr. sc. Enes Huseinagić, član komisije;
4. Prof. dr. sc. Sinan Alispahić, član komisije,

koja je bila dužna izraditi Program naučno-istraživačkog rada Univerziteta za period 2017- 2021. godine, što je i uradila: (<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Program-nau%C4%8Dno-istra%C5%BEiva%C4%8Dkog-rada.pdf>).

Naučno-istraživački rad na Univerzitetu zasniva se na:

- Slobodi i autonomiji stvaralaštva;



- Konkurentnosti naučnih programa i projekata;
- Primjeni međunarodnih standarda i međunarodnih mjerila kvaliteta u oblasti nauke;
- Decentraliziranom uređenju i policentričnom organiziranju u oblasti nauke;
- Javnosti rada i rezultata tog rada koji su podložni naučnoj i stručnoj kritici;
- Etičnosti naučnika i istraživača;
- Saradnji s domaćim i međunarodnim institucijama u oblasti nauke i istraživanja;
- Povezanosti sa sistemom visokog obrazovanja;
- Zaštiti intelektualnog vlasništva, ljudskih prava, te lične i opće sigurnosti;
- Brizi za održiv razvoj i zaštitu okoliša;
- Potrebama privrednog i društvenog razvoja;
- Poticanju i uvažavanju specifičnosti nacionalnog sadržaja.

NIR na Univerzitetu, odvija se kroz aktivnosti projektnih timova koje sačinjavaju nastavnici i saradnici pojedinih fakulteta, studenti doktorskih akademskih studija, istraživači koji su angažovani kao saradnici na projektima, kao i istraživači uposleni u drugim naučnoistraživačkim institucijama, privrednim subjektima i drugima.

1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima

Mentorstvo je način na koji se sve više uči u gotovo svim sferama života i rada. Mentorstvo postaje sredstvo da se unaprijedi, ne samo kvalitet rada studenta, već i kvalitet rada fakulteta, pa i Univerziteta u cijelini. Mentorstvo je kompleksan, interaktivni proces koji se odvija između pojedinaca različitog nivoa iskustva i stručnosti, čiji je krajnji cilj profesionalni razvoj i napredovanje u karijeri.

Tabela 22. Uspoređni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama 2016/2017 akademsku godinu

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
7	1	8

Grafikon 15. Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2016/2017 akademsku godinu



Tabela 23: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama 2017/2018 akademsku godinu

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
4	1	5

Grafikon 16: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2017/2018 akademsku godinu



Tabela 24: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama 2018/2019 akademsku godinu

Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
4	0	4

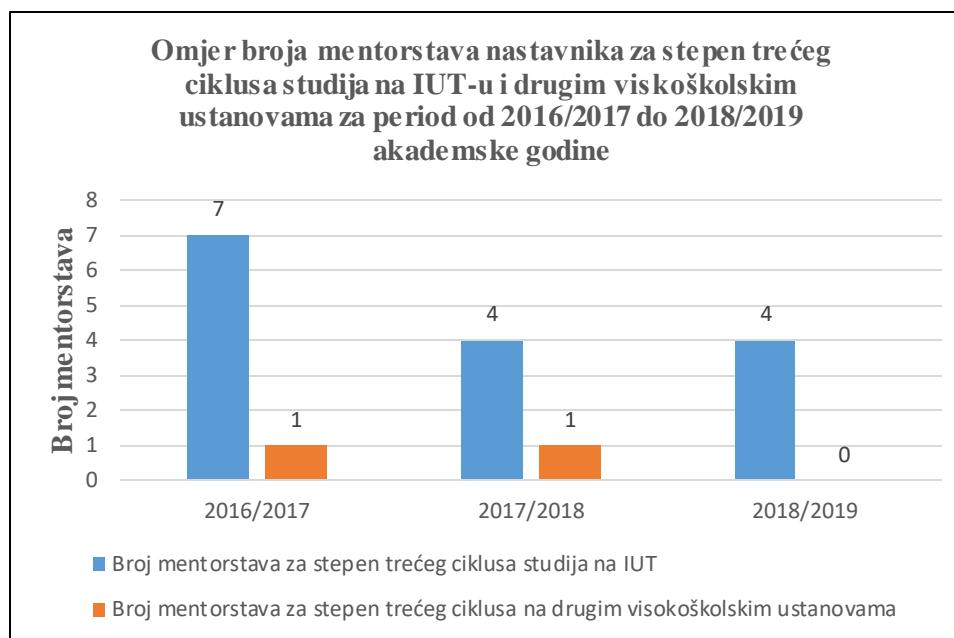
Grafikon 17: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za 2018/2019 akademsku godinu



Tabela 25: Usporedni prikaz broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za period od 2016/2017 do 2018/2019 akademske godine

Akademska godina	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na IUT	Broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa na drugim visokoškolskim ustanovama	Ukupno
2016/2017	7	1	8
2017/2018	4	1	5
2018/2019	4	0	4

Grafikon 18: Omjer broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i drugim visokoškolskim ustanovama za period od 2016/2017 do 2018/2019 akademske godine



Nastavnici angažovani na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku u periodu od 2016/2017 do 2018/2019 akademske godine su imali određen broj mentorstava za stepen trećeg ciklusa studija na drugim visokoškolskim ustanovama čime se potvrđuje da je na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku postignuta akademska raznovrsnost nastavnog osoblja.

1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka

Objavljivanje radova u naučnim časopisima jeste način naučne komunikacije i ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti, koje se u akademskoj naučnoj zajednici evaluira verifikacijom postignutih rezultata prilikom izbora u više naučno i akademsko zvanje.

Časopis IUT "Nauka i tehnologija" je multidisciplinaran i obuhvata sljedeće oblasti: ekonomiju, pravo, ekologiju, medije i komunikacije, saobraćaj, informacione tehnologije i politehničke nauke. Radovi se mogu pisati i objavljivati i na bosanskom i na engleskom jeziku. Prvi časopis je izdat 2013. godine, a ukupno do sada je izdato 14 časopisa. U 2018. godini časopis je indeksiran od strane SJIFactor-a što se može vidjeti na sljedećem linku: <http://sjifactor.com/passport.php?id=20210>. Impakt faktor za naučni časopis "Nauka i tehnologija" iznosi 4.756. SJIFactor je međunarodno priznata platforma koja u svojoj bazi ima preko 21 000 časopisa, promoviše naučna dostignuća i daje



podršku izdavačkim i naučnim zajednicama zainteresovanim za istraživačke aktivnosti u inovacijama i primjenjenim naučnim područjima.

U 2019. godini časopis je indeksiran od strane SJIFactor-a što se može vidjeti na sljedećem linku: <http://sjifactor.com/passport.php?id=20210>.

**Tabela 26: Ukupan broj objavljenih radova i autora u časopisu
“Nauka i tehnologija” za 2017. godinu**

ČASOPIS	Ukupan broj autora	Ukupan broj IUT autora	Ukupan broj radova	Ukupan broj IUT radova	Broj autora po OJ
UKUPNO	69	28	32	21	EFT – 10
					TEF – 2
					SFT – 6
					FIT – 2
					FMK – 1
					PFT – 5
					FPTN – 0

**Tabela 27: Ukupan broj objavljenih radova i autora u časopisu
“Nauka i tehnologija” za 2018. godinu**

ČASOPIS	Ukupan broj autora	Ukupan broj IUT autora	Ukupan broj radova	Ukupan broj IUT radova	Broj autora po OJ
UKUPNO	70	37	30	18	EFT – 16
					TEF – 1
					SFT – 7
					FIT – 1
					FPTN – 2
					PFT – 10
					FMK – 0

**Tabela 28: Ukupan broj objavljenih radova i autora u časopisu
“Nauka i tehnologija” za 2019. godinu**

ČASOPIS	Ukupan broj autora	Ukupan broj IUT autora	Ukupan broj radova	Ukupan broj IUT radova	Broj autora po OJ
UKUPNO	61	34	19	16	EFT – 12
					TEF – 2
					SFT – 10
					FIT – 2



					FPTN – 3
					PFT – 4
					FMK – 1

Tabela 29: Ukupan broj objavljenih radova zaposlenika IUT u časopisima i zbornicima koje nije objavio Univerzitet u periodu od 2017. do 2019. godine

ORGANIZACIONA JEDINICA	2017.	2018.	2019.	2017.-2019.
EFT	20	9	14	43
SFT	6	1	3	10
TEF	18	8	7	33
FMK	17	5	0	22
PFT	5	2	2	9
FPTN	38	18	15	71
FIT	0	0	10	10
UKUPNO	104	43	51	198

* Ovim pregledom nisu obuhvaćeni svi radovi nastavnika i saradnika jer postoji problem dostave i prikupljanja informacija na organizacionim jedinicama.

*Izvještaji o naučno-istraživačkom radu su dostupni na stranici Univerziteta:

<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/05/2017-izvje%C5%A1taji-za-internu-evaluaciju-NIR.pdf>

<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/05/2018-izvje%C5%A1taji-za-internu-evaluaciju-NIR.pdf>

<https://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2020/02/2019-izvje%C5%A1taji-za-internu-evaluaciju-NIR.pdf>

1.5.7. Broj odbranjenih doktorata

Održivi ekonomski razvoj zahtjeva visoko obrazovane stručnjake, koji su kreativni, sposobni da kritički promišljaju i inovativno stvaraju. Doktorske studije su prioritet nauke i obrazovanja, jer utiču na povećanje općeg nivoa znanja, omogućavaju ubrzani tehnološki razvoj i razvoj društva u cijelini. Za sticanje doktorske titule danas je neophodno uložiti mnogo truda, znanja i kreativnosti.



U **2017.** Godini na III ciklusu studija doktoriralo je ukupno 7 doktoranata odnosno 3 doktoranta više u odnosu na prethodnu godinu na IUT i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

- 3 na Ekonomskom fakultetu
- 1 na Pravnom fakultetu
- 1 na Saobraćajnom fakultetu
- 1 na Fakultetu za medije i komunikacije
- 1 na Ekološkom fakultetu

U **2018.** Godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno 5 doktoranata odnosno 2 doktoranta manje u odnosu na prethodnu godinu na IUT i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

- 2 na Ekonomskom fakultetu
- 2 na Pravnom fakultetu
- 1 na Saobraćajnom fakultetu

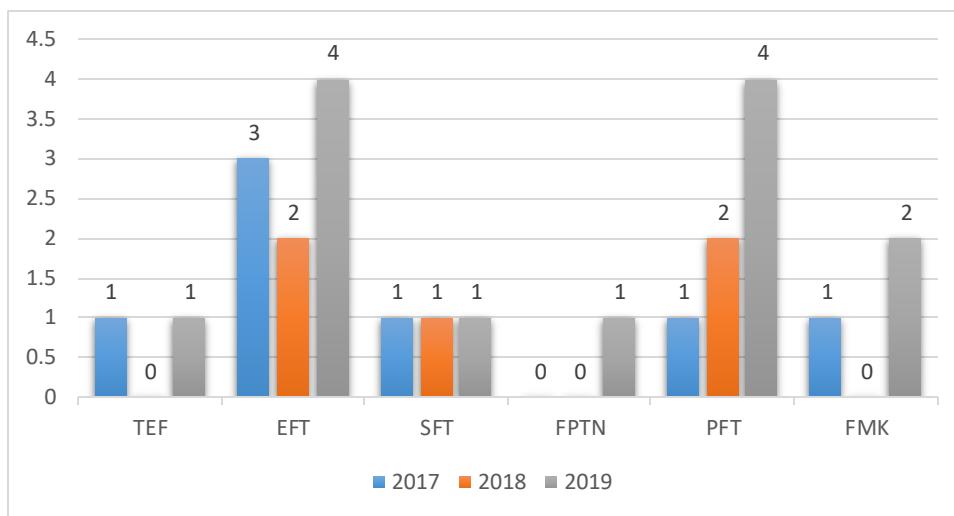
U **2019.** Godini na III ciklus studija doktoriralo je ukupno 13 doktoranata odnosno 7 doktoranta više u odnosu na prethodnu godinu na IUT i to kako slijedi po organizacionim jedinicama:

- 4 na Ekonomskom fakultetu
- 4 na Pravnom fakultetu
- **2 na Fakultet za medije i komunikacije**
- 1 na Ekološkom fakultetu
- **1 na Saobraćajnom fakultetu**
- 1 na Fakultetu politehničkih nauka

Tabela 30: Doktoranti na IUT za 2017., 2018. i 2019. godinu

GODINA ORGANIZACIONA JEDINICA/UNIVERZITET	2017.	2018.	2019.
	EFT	SFT	PFT
FIT	3	2	4
TEF	1	1	1
FPTN	1	2	4
TEF	0	0	0
FPTN	1	0	1
FMIK	0	0	1
IUT	7	5	13

Grafikon 19: Doktoranti na IUT za 2017., 2018. i 2019. godinu



Ako se uporede podaci o broju odbranjenih doktorata iz grafikona 19. i tabele 30, vidi se značajan rast broja odbranjenih doktorata na Internacionalnom univerzitetu Travnik, kao i to da je najveći broj doktorata stečen iz oblasti društvenih nauka.

Nastojanja IUT-a će biti umjerena na povećanje broja doktoranata u narednom periodu.

1.5.8. Broj seminara i predavanja na univerzitetu

S ciljem unapređenja znanja i pripreme za polaganje ispita iz različitih oblasti na Internacionalnom univerzitetu Travnik se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja.

- Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima**

U organizaciji Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB u Travniku održano je nekoliko seminara stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima na teme, pri čemu su predavači bili profesori Saobraćajnog fakulteta IUT-a:

- “Kvalitetno obrazovani i educirani instruktori vožnje, licencirani predavači i ispitivači – preduvjet za sigurnost mladih vozača”, održan 29. jula 2017. godine (<http://travnik-grad.info/internacionalni-univerzitet-travnik-organizovao-strucno-usavrsavanje-za-instruktore-voznje/>)
- „Vozački ispiti i osposobljavanje kandidata za vozače iz Upravljanja motornim vozilom“, održan 28. aprila 2018. godine; (<https://iu-travnik.com/na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odrzan-seminar-strucnog-usavrsavanja-za-instruktore-voznje/>)



3. „Funkcionalna priprema nastavnog sata iz predmeta Upravljanje motornim vozilom”, održan 02. novembra 2018. godine;
[\(https://iu-travnik.com/odrzan-seminar-strucnog-usavrsavanja-za-instruktore-voznje-i-licencirane-ispitivace-iz-upravljanja-motornim-vozilom/\)](https://iu-travnik.com/odrzan-seminar-strucnog-usavrsavanja-za-instruktore-voznje-i-licencirane-ispitivace-iz-upravljanja-motornim-vozilom/)
4. „Moderne tehnologije za sigurnu vožnju“, održan 21.09.2019. godine;
[\(https://iu-travnik.com/internacionalni-univerzitet-travnik-organizovao-seminar-strucnog-usavrsavanja-za-instruktore-voznje-i-licencirane-ispitivace/\)](https://iu-travnik.com/internacionalni-univerzitet-travnik-organizovao-seminar-strucnog-usavrsavanja-za-instruktore-voznje-i-licencirane-ispitivace/)
5. „Pješaci u prometu – procjena i ocjena postupanja kandidata za vozače prema pješacima tokom provedbe ispita i obuke iz upravljanja motornim vozilom“ (održavanje planirano za februar 2020.)

Prosječan broj učesnika po seminaru je stotinu (100).

- **Pružanju obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor.**

Obuku kandidata vršili su profesori Ekonomskog fakulteta Internacionlno g univerziteta Travnik.

Obuka u 2019. godini

Pružanje obuke je planirano u dva termina i to: 17.04.2019. i 06.10.2019.

[\(https://iu-travnik.com/internacionalni-univerzitet-travnik-nudi-usluge-edukacije-za-sticanje-zvanja-u-finansijsko-racunovodstvenoj-profesiji/\)](https://iu-travnik.com/internacionalni-univerzitet-travnik-nudi-usluge-edukacije-za-sticanje-zvanja-u-finansijsko-racunovodstvenoj-profesiji/)

[\(https://iu-travnik.com/poziv-kandidatima-za-pohadjanje-obuke-za-sticanje-zvanja-u-finansijsko-racunovodstvenoj-profesiji/\)](https://iu-travnik.com/poziv-kandidatima-za-pohadjanje-obuke-za-sticanje-zvanja-u-finansijsko-racunovodstvenoj-profesiji/)

Na prvom terminu bila su ukupno dva prijavljena kandidata, gdje su po uspješno završenoj obuci polaznicima dodijeljeni i certifikati (<https://iu-travnik.com/na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odrzana-obuka-kandidata-iz-racunovodstvene-profesije/>), dok na drugom, septembarskom terminu nije bilo zainteresovanih kandidata.

Obuka se organizuje na osnovu dobijene Saglasnosti Komisije za računovodstvo i reviziju Bosne i Hercegovine, kao priprema za ispitne rokove u maju i novembru 2019. godine.

Obuka se odvijala u prostorijama Univerziteta na adresi Aleja Konzula-Meljanac bb kroz Centar za cjeloživotno učenje.

- **Predavanja na IUT- u (2017. do 2019. godine)**

Znamenite ličnosti i eksperti iz javnog, kulturnog i političkog života se angažuju kao predavači na Internacionlnom univerzitetu Travnik, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

Gostujući profesori na Internacionlnom univerzitetu Travnik u 2017. godini



I dani međunarodnih predavanja (17 i 18. maj 2017.)

1. Doc.dr. Liutauras Labanauskas, profesor sa Kazimieras Simonavičius Univerziteta iz Vilnusa, Litvanija, istraživač i konsultant unutar privrede i rada sa mladima za potrebe EU, „Kreativnost i poduzetništvo“;
2. Dr. fil. Gilberto Marzano je ekspert za kompjutersku nauku i socijalnu antrpologiju, profesor i Šef Laboratorije sa Rezekne Tehnološke Akademije – Rezekne univerziteta iz Latvije i predsjednik Eko instituta iz Udine, Italija, „Zla/Loša strana WEB-a“;
3. Doc. Dr Sandra Murinska – Gaile, predavač na Rezekne univerzitetu – Rezekne Tehnološka Akademija iz Rezeknea, Latvia, koja je i direktor Naučno istraživačkog instituta RAT-a, „Istraživanje medijske pismenosti pomoću medijskih žanrova“.

Gostujući profesori na Internacionalnom univerzitetu Travnik u 2018. godini

(<https://iu-travnik.com/na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-odrzani-ii-dani-medjunarodnih-predavanja/>)

II dani međunarodnih predavanja (maj 2018.)

1. Hon.D.Sc. Predrag Dašić "Primjena softvera za statističku kontrolu procesa"
2. Prof. dr. sc. Mario Anžek, "Kako biti uspješan u pisanju i objavi stručnih i znanstvenih članaka"
3. Dr. Gilberto Marzano, „Cybersecurity“ (Sajber sigurnost)
4. Msc. Jörgen Eriksson, "Place Excellence: Vision and Challenges to Manage Cities and Towns" („Mjesto izvrsnosti: Vizije i Izazovi upravljanja gradovima i naseljima“).

Gostujući profesori na Internacionalnom univerzitetu Travnik u 2019. godini

(<https://iu-travnik.com/profesori-iz-bugarske-posjetili-internacionalni-univerzitet-travnik/>)

1. Prof. dr. Lyudmila Mihaylova
2. Prof. dr. Emil Papazov

U skladu s Ugovorom sklopljenim u okviru programa Erasmus + Evropske unije između Univerziteta u Ruseu „Angel Kanchev“, Bugarska i Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, prof. dr. Lyudmila Mihaylova i prof. dr. Emil Papazov su održali predavanje studentima Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku

Zadatak je gotovo u cijelosti ispunjen, osim u dijelu koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa!

Preporuke: Preduzimati aktivnosti na akreditaciji studijskih programa organizacionih jedinica IUT-a, te konstantno raditi na podizanje kvalitete naučno-nastavnog procesa, naučno-istraživačkog rada i akademskog osoblja.



DRUGI STRATEŠKI CILJ

2. RESURSI

Svaka organizacija, pa i Internacionalni univerzitet Travnik, nastoji što bolje organizirati i iskoristiti resurse koji joj stoje na raspolaganju kako bi ostvarila zacrtane ciljeve. Kada se govori o resursima, prije svega se misli na ljudski (intelektualni) kapital, finansijske i materijalne projekcije potrebne za organizovanje modernog univerziteta. Kvalitetni resursi daju pretpostavku za kreiranje visokoobrazovne ustanove koja je u stanju odgovoriti potrebama i zahtjevima koje donosi društvo znanja.

Tabela 31: Prikaz resursa i infrastrukture u 2019/2020. godini

RESURSI I INFRASTRUKTURA	
Ukupna površina zgrade [m ²]	10.195,53
Ukupna površina korisnog prostora [m ²]	4.101,34
Površina učioničkog prostora [m ²]	1.858,04
Površina bibliotečkog prostora [m ²]	89,11
Površina laboratorijskog prostora [m ²]	151,05
Površina prostora za studentski standard (smještaj, ishrana, rekreacija) [m ²]	222,66
Broj amfiteatara i/ili velikih predavaonica	3
Broj učionica	23
Broj sjedećih mjesta za nastavu za studente	1.251
Broj računarskih učionica	2
Broj računara u računarskim učionicama	42
Broj računara u ostalim prostorijama	70



Ukupan broj računara	112
Broj laboratorija	2
Ukupan broj bibliotečkih jedinica	14.297
Ukupan broj knjiga u biblioteci	6.949
Broj osoba zaposlenih u biblioteci	1
Ukupan broj administrativnog osoblja	49

2.1.Ulaganje u intelektualni kapital

Svaki privredni uspjeh uveliko ovisi o ljudskom kapitalu kojega OECD definiše kao skup znanja, umijeća, kompetencija i osobina pojedinaca koji olakšava stvaranje lične, društvene i privredne dobrobiti. Ljudski resursi, njihova znanja, sposobnosti, vještine i kompetencije su ključni faktori uspješnog poslovanja i djelovanja svakog poduzeća, organizacije ili institucije.

Indikatori uspjeha:

- Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja.
- Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja.

2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja

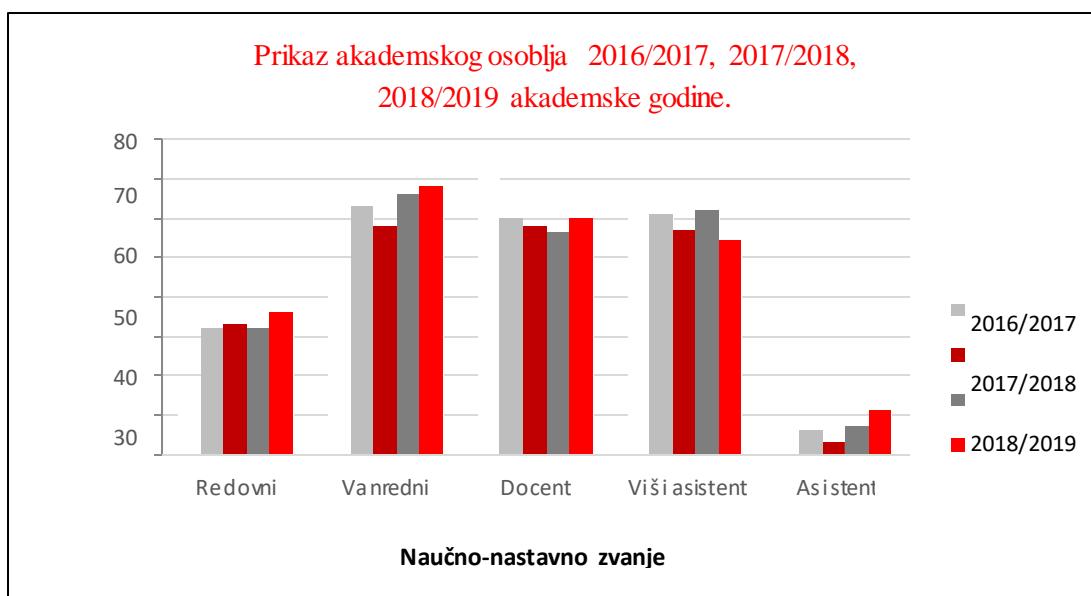
Internacionalni univerzitet Travnik primjenjuje pravične i transparentne procese i procedure kod zapošljavanja i unapređenja zaposlenih. Procedure su utvrđene unaprijed, javno su dostupne i usklađene su sa važećim zakonskim propisima.

Tabela 32: Prikaz akademskog osoblja u akademskoj 2016/2017., 2017/2018., 2018/2019. i 2019/2020. godini na nivou Univerziteta

Godina	Redovni profesor	Vanredni profesor	Docent	Viši asistent	Asistent	Ukupno
2016/2017	32	63	60	61	6	222

2017/2018	33	58	58	57	3	209
2018/2019	32	66	56	62	7	223
2019/2020	36	68	60	54	11	229

Grafikon 20: Hronološki prikaz akademskog osoblja po naučno-nastavnim zvanjima u, 2016/2017, 2017/2018., 2018/2019. i 2019/2020. akademskoj godini



Posmatrajući broj akademskog osoblja po naučno-nastavnom zvanju za navedene akademske godine možemo zaključiti da je došlo do povećanja broja vanrednih profesora, uz osciliranje broja docenta, čime se potvrđuje da Univerzitet ima jasne poticajne mjere napredovanja svog akademskog osoblja. Ukupan broj vanrednih profesora je u 2016/2017 akademskoj godini iznosio 63 (procentualno 28,37 %), u akademskoj 2017/2018 bilo je 58 vanrednih profesora (procentualno 26,12 %) da bi u akademskoj 2018/2019 taj broj iznosio 66 (procentualno 29,72 %), u 2019/2020 akademskoj godini iznosio je 68 (procentualno 33,63 %). Ukupan broj viših asistenata je u padu jer je jedan dio doktorirao i stekao naučnonastavno zvanje docenta na Univerzitetu.



Tabela 33: Prikaz administrativnog osoblja u akademskoj 2016/2017., 2017/2018. i 2018/2019. na nivou Univerziteta

Godina	Ukupan broj zaposlenih	Broj administrativnog osoblja	% administrativnog osoblja
2016/2017	236	52	22,03 %
2017/2018	224	54	24,10 %
2018/2019	234	49	20,94 %

2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- naučna zvanja

- Procedure za izbor i napredovanje akademskog osoblja**

Na Univerzitetu Procedure za izbor u zvanje nastavnika/saradnika usklađene su sa Zakonom o visokom obrazovanju (član 84. Zakona o visokom obrazovanju SBK-a, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2018/07/ZAKON-O-VISOKOM-OBRAZOVANJU-SBK.pdf> gdje su navedeni uslovi za izbor ili napredovanja u akademska zvanja), Statutom Internacionalnog univerziteta Travnik i Pravilnikom o postupku izbora u zvanje nastavnika/saradnika i zasnivanju radnog odnosa na Univerzitetu broj: 01-09-17/16 od 15.12.2016. godine dostupno na službenoj web stranici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Pravilnik-o-postupku-izbora-nastavnika-i-saradnika-i-zasnivanju-radnog-odnosa-DECEMBER-2016.pdf> usvojen na sjednici <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-usvajanju-pravilnika-o-postupku-izbora-u-zvanje-i-zasnivanju-radnog-odnosa-2016.pdf>.

Minimalni uslovi za izbor akademskog osoblja u naučno-nastavna zvanja su:

- Asistent: odgovarajući Univerzitetski stepen, s najmanje 240 ECTS bodova i s najnižom prosječnom ocjenom 3,5 ili 8,
- Viši asistent: stepen drugoga ciklusa (magisterij); - lektor: stepen drugoga ciklusa (magisterij),
- Docent: naučni stepen doktor nauka u danom području, najmanje tri naučna rada



objavljena u priznatim publikacijama te pokazane nastavničke sposobnosti,

- Vanredni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docent, najmanje pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, objavljena knjiga i originalni stručni uspjeh, kao što je projekt, patent ili originalna metoda, sve nakon izbora u zvanje docent, te mentorstvo kandidata za stepen drugoga ciklusa,
- Redovni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju vanredni profesor, najmanje dvije objavljene knjige, najmanje osam naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama, sve nakon stjecanja zvanja vanredni profesor, te uspješno mentorstvo kandidata za stepen drugoga i trećega ciklusa.

Naučni i stručni doprinosi kao jedan od obaveznih uvjeta za izbor u akademska zvanja su:

- Objavljena knjiga,
- Objavljeni naučni radovi,
- Objavljeno ili prihvaćeno referentno izlaganje sa naučnog skupa (na međunarodnim i domaćim simpozijima, naučnim i stručnim skupovima),
- Učešće o naučnom projektu/naučnoj studiji,
- Učestvovanje u domaćim ili međunarodnim naučnim ili stručnim skupovima koje organizira Univerzitet odnosno Fakultet, a što se dokazuje određenim certifikatom.

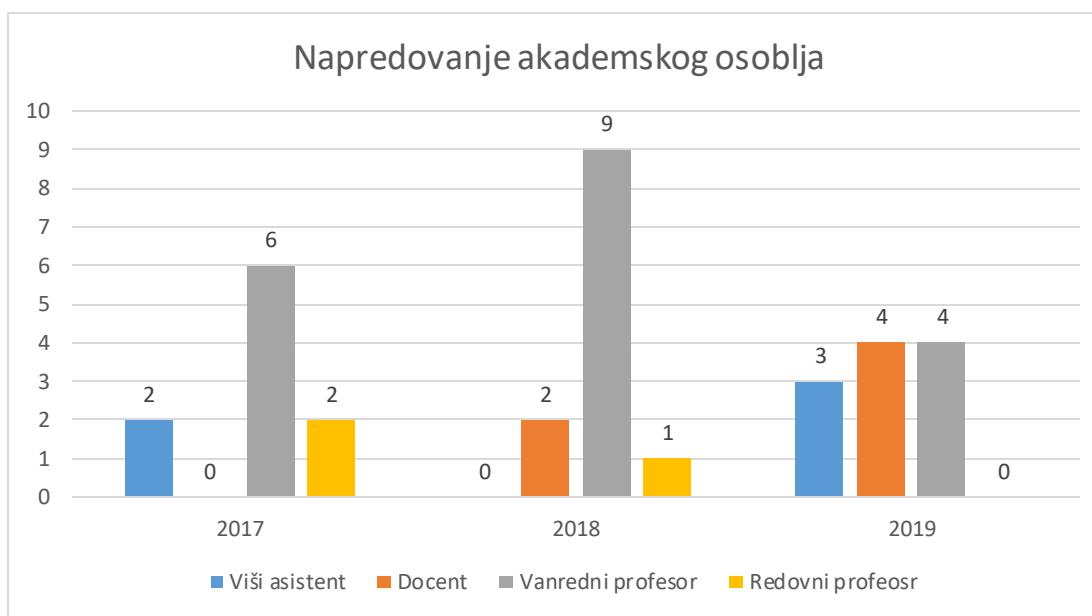
Navedeni radovi smatraju se relevantnim ukoliko su objavljeni u domaćim ili međunarodnim publikacijama koje prate međunarodne baze podataka, definirane u Registru domaćih i međunarodnih bibliografskih baza podataka, koji usvaja Senat svake akademske godine, dostupni su na službenoj web stranici: <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-odluke-o-usvajanju-registra-domacih-i-medjunarodnih-casopisa-i-zbornika-radova-2016.pdf>, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-odluke-o-usvajanju-registra-domacih-i-medjunarodnih-casopisa-i-zbornika-radova-2017.pdf>, <http://iu-travnik.com/wp-content/uploads/2019/11/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-odluke-o-usvajanju-registra-domacih-i-medjunarodnih-casopisa-i-zbornika-radova-2018.pdf>.

**Tabela 34: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje
u periodu od 2017. do 2019. godine**

ZVANJE	2017	2018	2019	UKUPNO 2017. DO 2019.
VIŠI ASISTENT	2	-	3	5
DOCENT	-	2	4	6
VANREDNI PROFESOR	6	9	4	19
REDOVNI PROFESOR	2	1	-	3
UKUPNO	10	12	11	33

Podaci navedeni u tabeli su u nastavku prikazani i grafički.

**Grafikon 21: Napredovanja nastavnika i saradnika u viša zvanje
u periodu od 2017. do 2019. godine**



Na osnovu podataka vidljivih u tabeli i grafikonu uočljivo je da je trend napredovanja nastavnika i saradnika na Univerzitetu u posljednje tri godine prilično ujednačen, pri čemu je najveći broj saradnika u zvanju docenta napredovao u zvanje vanrednog profesora. Ipak, opredjeljenje Univerziteta u narednom periodu je svakako usmjereno na preuzimanje određenih mjera i aktivnosti za afirmaciju i napredovanje akademskog osoblja.

No ipak, niko od profesora i saradnika sa IUT-a u periodu od 2017 do 2019. godine nije podnio prijavu patenta. Razlog toga postupak patentiranja je složen i skup. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove.



Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektoru ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati).

2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima

IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta.

IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima. Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko osoblje upisano na dodiplomski, magisterski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja.

U periodu od 2017. do 2019. godine, održano je šest konferencija/savjetovanja u organizaciji i pod pokroviteljstvom IUT-a, pri čemu je većina učesnika u radu konferencija/savjetovanja zaposlena na IUT-U, te su na ime kotizacije činili oko 90% iznosa ukupnih troškova, što predstavlja izdvajanje za usavršavanje akademskog osoblja IUT-a.

Indikatori uspjeha:

- Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja.
- Zgrada Univerziteta stavljena u funkciju.

2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja

Zaposleno akademsko i administrativno osoblje Univerziteta ostvaruje popust od 1000,000 KM za I i II ciklus studija, dok za III ciklusu studija ostvaruju popust od 5000,000 KM, što je definisano Ugovorom o studiranju.

Također na Univerzitetu je nastavljen tempo jačanja kadrovske standarda time što je određen broj viših asistenata doktorirao na našem Univerzitetu, te su izabrani u zvanje docenta za odgovarajuću naučnu oblast.

U pogledu mjere stimulisanja i dodatnog unapređenja karijere u toku i nakon studija, predviđene su sljedeće aktivnosti:

- Međunarodna razmjena studenata i mladih istraživača,
- Samostalno prikazivanje rezultata i objavljivanje radova.



U pogledu dodatnog usavršavanja akademskog i administrativnog osoblja Univerzitet je osnovao Centar za cjeloživotno učenje, koji pored edukacije nudi kurseve, kao Bosanski jezik i kurs Informatike.

Univerzitet svake godine organizuje najmanje dvije konferencije i savjetovanja na kojima administrativno i akademsko osoblje ima priliku da učestvuje i objavljuje radove besplatno: <http://iu-travnik.com/konferencije-i-savjetovanja/>.

Od strane Disti d.o.o. – firma koja se bavi veleprodajom, distribucijom, razvojem modernih tehnologija, te projekata vezanih za IT infrastrukturu, uručen je poziv osoblju informatičke službe za sudjelovanje na edukaciji Palo Alto Networks softvera, kako bi se isti ospesobili za rad na pomenutom. Zaposlenice IUT-a, odnosno IT službe, Delić Merima i Salkić Tanita sudjelovale su na ovoj edukaciji, održanoj 17.10.2018. godine u hotelu Gastrol ID u Sarajevu u cilju obuke za korištenje softvera Palo Alto Networks – koji je kupljen od strane IUT-a. Učesnice u ovoj edukaciji na kraju su dobile i zahvalnicu za učešće, a finansijska sredstva koja su izdvojena za odlazak i boravak su iz budžeta IUT-a o kojima odluku donosi Rektor Univerziteta.

2.2.2. Zgrada Univerziteta stavlјena u funkciju

U aprilu 2017. godine IUT je prešao u prostorije novoizgrađenog objekta, koji raspolaže sa 10.195,53 m², a zvanično rješenje od strane Službe za urbanizam, građenje, katastar i imovinsko pravne poslove uručeno je 14.03.2017. godine za suteren bez poslovnih prostorija, prizemlja bez velikog amfiteatra i prvog sprata u poslovno – obrazovnom objektu, a 05.12.2017. godine izdano je odobrenje za upotrebu i korištenje poslovno – obrazovnog objekta.

Pre seljenjem u novu modernu zgradu, koja je opremljena savremenim laboratorijama, učilima, multimedijalnom opremom unutar odgovarajućih akademskih amfiteatra, odgovarajućim prostorima za rad studenata i predavača, kao i izuzetno bogatom akademskom bibliotekom, studentima su pružene brojne mogućnosti u da napreduju u svakom segmentu kao i na svakom fakultetu unutar IUT-a.

Unapređenje laboratorijskih kapaciteta

Za potrebe laboratorija Saobraćajnog fakulteta, koncem decembra 2019. godine realiziran je Prijedlog o nabavci simulatora vožnje čija je vrijednost preko 18.000,00 eura. Auto-simulator koji je izrađen od strane ECA grupe - imena koji je broj jedan u svijetu robotike i simulacije. ECA grupa je razvila inovativni koncept kombiniranjem asimilacije vozila i njegovog okruženja metodom podučavanja. Pomoću auto-simulatora korisnik ima mogućnost potpunog treninga prije samog izlaska na cestu kao i mogućnost edukacije kako pravilno anticipirati u kritičnim trenucima. Naposletku, znanje o tome kako reagirati u teškoj situaciji od ključne je važnosti. Ovakav tip simulatora sve više koristi za trening vozača širom svijeta, jer je vrlo efikasan obrazovni alat namijenjeni svim profilima vozača.



Auto-simulatori pružaju siguran i tačan način testiranja interakcija vozača s novim sistemima bez ugrožavanja života ili oštećenja opreme. Simulator je osmišljen kako bi pomogao korisnicima da dožive vožnju automobilom u različitim nepredvidivim uslovima i situacijama na jedan vrlo realan i životopisan način. Glavni zadatak simulatora je podučiti korisnika osnovnim vještinama upravljanja vozilom. Jedna od glavnih karakteristika ovog simulatora je i kinetika pokreta koja omogućuje simulaciju realne reakcije (npr. sudar s preprekama i drugim automobilima). Moderno koncipiran simulator potpuno interaktivno rekonstruira okruženje vozača (cestu, znakove, vozila) i sve vremenske situacije (dnevno svjetlo, noć, kišne uvjete maglu, sutan...), te pridonosi lakoštem i kvalitetnjem ospozobljavanju za upravljanje vozilom. Simulator će biti od iznimne koristi našim studentima, Saobraćajnom fakultetu, ali u Univerzitetu.

Zadatak je u cijelosti ispunjen!

Preporuka: Povećati broj zaposlenih nastavnika i saradnika (politiku bazirati na zapošljavanju mlađih - voditi računa da govore engleski jezik i objavljaju u međunarodno indeksiranim publikacijama), te unaprijediti postojeće kapacitete.



TREĆI STRATEŠKI CILJ

3. SARADNJA

Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku od samog osnivanja, poklanja dužnu pažnju aspektu saradnje, jednak sa privrednim subjektima ali i akademskim institucijama. Preko fakulteta ili direktno, Univerzitet ostvaruje saradnju sa mnogim privrednim, naučnim i obrazovnim institucijama i asocijacijama u zemlji i inostranstvu, koja se postiže radom na projektima regionalne i međunarodne važnosti kao i potpisivanjem ugovora i memoranduma o direktnoj saradnji, i članstvom u domaćim međunarodnim akademskim asocijacijama.

3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa

Indikatori uspjeha:

- Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima;
- Broj novih zajedničkih istraživačkih projekta sa privrednim subjektima SBK-a i sa lokalnom zajednicom;
- Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice;

3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima

Tabela 35: Popis firmi sa kojima IUT ima potpisane ugovore i sporazume za period od 2017. do 2019. godine

REDNI BROJ	SPORAZUM	FIRMA	DATUM
1.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	“Putnik” doo, Bugojnu	08.09.2017.
2.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	Ministarstvo privrede SBK-a	15.12.2017.
3.	Sporazum o partnerstvu u provedbi projekta “Ne okolišaj, ubaci za peticu”	Općina Travnik, IUT, Ekoindustrijski otpad Zizy OŠ općine Travnik	24.12.2017.
4.	Sporazum o tehničko poslovnoj	Ministarstvo	17.12.2018.



	saradnji IUT	unutrašnjih poslova SBK	
5.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	HAVAL doo, društvo za računovodstvene i knjigovodstvene usluge Sarajevo	19.02.2019.
6.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	Institute za zdravlje i sigurnost hrane	13.03.2019.
7.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	JKP "Bašbunar" Travnik	25.03.2019.
8.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	"ZI-MI" doo, Tuzla	25.03.2019
9.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	JP Gradska veterinarska stanica doo, Tuzla	08.04.2019.
10.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	Turištička zajednica KSB/SBK	08.04.2019.
11.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	Traktionssysteme Bosnia doo	10.04.2019.
12.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	"codeTech" doo	11.04.2019.
13.	Sporazum o saradnji IUT	Edukacijsko rehabilitacijski centar "Duga" Novi Travnik	17.05.2019.
14.	Sporazum o saradnji IUT	JU Gradska biblioteka Travnik	24.05.2019.
15.	Ugovor o saradnji IUT	JU Gradska biblioteka Travnik	24.05.2019.
16.	Sporazum o biblioteškoj saradnji IUT	JU Narodna i univerzitetska biblioteka "Derviš Sušić"	24.05.2019.
17.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK	12.07.2019.
18.	Sporazum o tehničko poslovnoj saradnji IUT	Katriel doo	28.10.2019.



Tabela 36: Popis visokoškolskih ustanova sa kojima IUT ima potpisane ugovore i sporazume za period od 2017. do 2019. godine

REDNI BROJ	SPORAZUM	FIRMA	DATUM
1.	Ugovor o kreativnoj saradnji	Donbass Državna inženjerska akademija (DSEA), Kramatorska, Ukrajina	10.01.2017.
2.	Memorandum o razumijevanju IUT	Dr Tahar MOULAY University of Saida	30.01.2017.
3.	Memorandum o razumijevanju IUT	Dniprozernohinski državni tehnički univerzitet iz Kamianske, Ukrajina	02.03.2017.
4.	Ugovor o saradnji	Visoka međunarodna škola Cazin	10.03.2017.
5.	Memorandum o razumijevanju IUT	Dnjepetrovskog državno agrarno - ekonomskog univerziteta Ukrajina	21.03.2017.
6.	Memorandum o razumijevanju IUT	Univerzitet Privredna akademija u Novom Sadu, Novi Sad, Republika Srbija	29.03.2017.
7.	Memorandum o razumijevanju IUT	Ecoistituto del Friuli Venezia Giulia, Udine, Italy	19.05.2017.
8.	Memorandum o razumijevanju IUT	Evropski univerzitet, Makedonija	14.07.2017.
9.	Memorandum o razumijevanju IUT	Kavkaski univerzitet Tbilisi, Gruzija	11.11.2017.
10.	Sporazum o partnerstvu, saradnji i naučnoj razmjeni između IUT-a	Ukrajinska tehnološka akademija, UTA	13.11.2017.
11.	Memorandum o razumijevanju IUT	Tehnički univerzitet, Varna, Bugarska	22.11.2017.
12.	Memorandum o razumijevanju IUT	Gruzijski univerzitet	29.11.2017.
13.	Sporazum o naučnoj i tehničkoj	Slobomir P	21.12.2017.



	saradnji IUT	Univerzitet	
14.	Memorandum o razumijevanju IUT	Slobodni univerzitet u Varni "Chernorizets Hrabur"	09.01.2018.
15.	Memorandum o razumijevanju IUT	Osmaniye Korkut Ata Univerzitet	24.01.2018.

3.1.2. Broj novih zajedničkih istraživačkih projekta sa privrednim subjektima SBK-a i sa lokalnom zajednicom

- „Ne OKOLIŠAJ ubaci za PETicu”

Općina Travnik i Ekološki fakultet Travnik Internacionalnog univerziteta Travnik su zajedničkim snagama krenuli sa projektom naziva „Ne OKOLIŠAJ ubaci za PETicu” koji za cilj ima sprječavanje onečišćenja i zagađenja okoliša.

U prostorijama općine Travnik u ponedjeljak 30.10.2017. godine, održan je inicijalni sastanak, na kojem su prisustvovali predstavnici općine i Ekološkog fakulteta Travnik, vlasnica firme Eko industrijski otpad „Zizi“ iz Travnika i direktori osnovnih škola.

21. decembra 2017. godine na Internacionalnom univerzitetu Travnik upriličeno svečano potpisivanje ugovora projekta „Ne OKOLIŠAJ ubaci za PETicu“.

Ugovor je potписан između rektora Internacionalnog univerziteta Travnik akademik prof.dr. Ibrahima Jusufranića, načelnik Općine Travnik Admir Hadžiemrić, vlasnice EKO industrijskog otpada „ZIZI“ Zjjade Isić, te direktora svih Osnovnih škola sa područja Općine Travnik.

Potom, u prostorijama Općine Travnik, potписан je sporazum o sufinsaniranju projekta „Ne OKOLIŠaj ubaci za PETicu“, kojeg su 26.decembra 2017. godine, potpisali načelnik Općine Travnik Admir Hadžiemrić i direktorica Ekopaka Amela Hrbat.

Predmet ugovora je sufinsaniranje promotivnih aktivnosti u okviru Projekta „Ne OKOLIŠaj ubaci za PETicu“ koji provode Općina Travnik, Ekološki fakultet Internacionalnog univerziteta Travnik i Eko industrijski otpad ZIZI Travnik, u saradnji sa svim osnovnim školama ove Općine.

Cilj projekta je postizanje rezulta više od dva miliona PVC boca od strane najmlađih generacija u periodu od četiri godine, što predstavlja primjer vrijedan ne samo domaće, već i međunarodne pažnje. Proširenje u narednim fazama je obuhvatilo i prikupljanje krutog otpada i uspostavu ekoloških otoka uz javnu kampanju pod sloganom „Progledajmo!“, što



svakako predstavlja svijetli primjer dobre prakse u oblasti ekologije i podizanja okolinske svijesti.

U okviru zacrtanih ciljeva izvršena je i edukacija učenika osnovnih škola o značaju reciklaže otpada kroz prikupljanje PET ambalaže.

U projektu učestvuju sve osnovne škole sa oko 6.500 učenika i 150 zaposlenih.

Općina Travnik i Ekopak su obezbijedili inicijalna sredstva za pokretanje Projekta. Internacionalni univerzitet Travnik je u saradnji sa Ekopakom organizovao edukacije za učenike, dok je Eko industrijski otpad ZIZI postavio posude za sakupljanje iskoristivih materijala u krugu svake škole, te vršio redovno preuzimanje i odvoz sakupljenih iskoristivih materijala.

3.1.3. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice;

IUT ima saradnju sa svim srednjim školama na području SBK, i ta saradnja iz godine u godinu napreduje, a sve u cilju istraživanja i osiguravanja boljih uslova za ostvarivanje individualnih potencijala svakog učenika i studenta u sistemu odgoja i obrazovanja.

Od samog formiranja, Univerzitet je prepoznao svoj društveni značaj, kao i značaj saradnje sa akterima u okruženju, te je pokazao značajan angažman u ovom segmentu kroz saradnju sa privrednim subjektima, organizacijama nevladinog sektora i državnim institucijama. Iako strateški orijentisan na obrazovanje kadrova koje će imati kompetencije prikladne većem geografskom području, IUT je u svom kratkom postojanju postigao značajan uspjeh u vidu saradnje sa socijalnim partnerima i privredom u cijelini.

IUT je potpisao niz sporazuma o saradnji sa preduzećima iz privrede čije su djelatnosti usko povezane sa studijskim programima koji se izvode na IUT. (Tabela__:_ Popis firmi sa kojima IUT ima potpisane ugovore i sporazume za period od 2017. do 2019. godine)

IUT konstantno radi na povećanju broja stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice, također IUT najmanje jednom godišnje organizuje naučne i stručne konferencije. U periodu od 2017. godine do 2019. godine u saradnji sa privrednom i lokalnom zajednicom IUT je organizovao 6 (šest) stručnih međunarodnih savjetovanja i konferencija. A to su:

1. XV Međunarodno savjetovanje "Saobraćajni, ekološki i ekonomski problemi i perspektive rješavanja u zemljama Zapadnog Balkana s osvrtom na Bosnu i Hercegovinu", maj 2017;
2. XVI Međunarodna konferencija "Ekonomsko / pravno / komunikacijski aspekti zemalja Zapadnog Balkana sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu u procesu pristupa Evropskoj uniji" u organizaciji IUT-a, decembar 2017;

3. XVII Međunarodno savjetovanju "Trendovi, tehnološke inovacije i digitalizacija u saobraćaju, ekologiji i logistici u funkciji održivog razvoja", maj 2018;
4. XVIII Međunarodna konferencija "Trendovi razvoja zemalja Zapadnog Balkana zasnovani na znanju sa posebnim osvrtom na BiH u procesu pristupanja EU", decembar 2018;
5. XIX Međunarodno savjetovanje „Inovativnost i istraživanje u funkciji tehničko – tehnoloških promjena u saobraćaju, ekologiji i logistici“, juni 2019;
6. XX Međunarodna konferencija "Ekonomija i globalizacija, vladavina prava i mediji u uslovima digitalizacije u zemljama Zapadnog Balkana", decembar 2019.

Također, u navedenom trogodišnjem periodu organizovano je 4 stručna usavršavanja licenciranih ispitiča, licenciranih predavača, instruktora vožnje i predstavnika autoškola u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona/Kantona Središnja Bosna, Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku:

1. „Kvalitetno obrazovani i educirani instruktori vožnje, predavači i ispitiča – preduslov za sigurnost mlađih vozača“, 29.07.2017. godine;
2. „Vozački ispiti i ospozobljavanje kandidata za vozače iz Upravljanja motornim vozilom“, 28. april 2018. godine;
3. „Funkcionalna priprema nastavnog sata iz predmeta Upravljanje motornim vozilom“, 02. novembar 2018. godine;
4. „Moderne tehnologije za sigurnu vožnju“, 21. septembar 2019. godine;
5. „Pješaci u prometu – procjena i ocjena postupanja kandidata za vozače prema pješacima tokom provedbe ispita i obuke iz upravljanja motornim vozilom“ (održavanje planirano za februar 2020)

Prosječan broj učesnika po seminaru iznosi 100.

U 2019. godini profesori Ekonomskog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik su pružali obuku kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor.

Pružanje obuke je planirano u dva termina i to: 17.04.2019. i 06.10.2019.

Na prvom terminu bila su ukupno dva prijavljena kandidata, gdje su po uspješno završenoj obuci polaznicima dodijeljeni i certifikati dok na drugom, septembarskom terminu nije bilo zainteresovanih kandidata.

3.2.Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata

Međunarodna suradnja je dio internacionalizacije visokog školstva koja je jedan od glavnih ciljeva i jedno od glavnih političnih područja bolonjskog procesa i Evropskog visokoškolskog prostora (EHEA). Izvor je novih ideja, iskustava, spoznaja i zajedničke saradnje koji donose



dodatnu vrijednost svim uključenim učesnicima visokoškolske zajednice, kao i širem društvu te privredi.

Mobilnost ima ključnu ulogu za osiguravanje kvalitete visokog školstva, te je ujedno značajan faktor saradnje i razmjene između visokoškolskih institucija – kako unutar EU tako i globalno.

Međunarodna mobilnost studenata postaje sve značajnija te donosi mnogo koristi tako institucijama kao i pojedincima. Za studente je to neprocjenljivo iskustvo koje im omogućava neposredan kontakt s predstavnicima drugih naroda i kultura.

Internacionalni univerzitet Travnik je uključen u ERASMUS + program mobilnosti. Erasmus mobilnost je jedinstveno međunarodno iskustvo, koje obogaćuje znanja i kompetencije svih uključenih, a studentima pak otvara i vrata u svijet.

Indikatori uspjeha:

- Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih u mobilnost;
- Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje;
- Doneseni kriteriji za alociranje sredstava;

3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost

Nekoliko je programa koji su zasigurno najviše povezivali pojedince i institucije zemalja Zapadnog Balkana te doprinijeli provedbi reformi srodnih onima što su na partnerskim visokoškolskim institucijama zemalja članica Evropske unije postale standard. Programi kao što su Erasmus+, uveliko su doprinijeli internacionalizaciji Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku te provedbi reformi u skladu sa bolonjskim principima. Učešće u novom programu Erasmus+ doprinijelo je učvršćivanju međunarodne pozicije Univerziteta u evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).

U 2017. godini mobilnost nastavnika i saradnika odnosi se na učešće na međunarodnim konferencijama i na realizaciju mobilnosti posredstvom sporazuma o bilateralnoj saradnji, ali je primijećen i utjecaj novog programa Erasmus+. Kada je riječ o dolascima stranih studenata, nastavnika i saradnika na Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku, za razliku od 2016. godine kada su najviše bile zastupljene mobilnosti zasnovane na bilateralnoj međunarodnoj saradnji, u 2017 godini najviše mobilnosti ostvareno je putem Erasmus+ programa.

Odlazna mobilnost u 2017. godini

Na osnovu ranije potpisanih inter-institucionalnih ugovora za period od 2015. do 2021 godine između Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku (kao predstavnika partnerske zemlje) i, Kazimieras Simonavičius Univerziteta, Litvanija od 28.11.2015. godine i Kaunas fakulteta Vilnius Univerziteta, Litvanija od 11.10.2016. godine (kao predstavnika programskih zemalja) u 2017. godini realizovano je ukupno 19 Erasmus + mobilnosti.

- **Erasmus odlazna mobilnost studenata**

U odlaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu u Litvaniji u periodu od februara do juna 2017. godine sudjelovali su studenti Irfan Mandžuka (student četvrte godine Ekonomskog fakulteta Travnik u Travniku) i Ramiz Kopčić (student četvrte godine Ekonomskog fakulteta Travnik u Travniku).

Također, u odlaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu u Litvaniji u periodu od septembra 2017. godine do februara 2018. godine sudjelovali su studenti Zahid Varupa (student druge godine Ekonomskog fakulteta Travnik u Travniku) i Lejla Šoto (studentica treće godine Saobraćajnog fakulteta Travnik u Travniku).

U odlaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Vilnius Univerzitetu, Litvanija, u periodu od marta do juna 2017. godine sudjelovale su Lamija Rizvić i Lejla Mušik (studentice treće godine Ekonomskog fakulteta Travnik u Travniku).

- **Erasmus odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

Nastavno i administrativno osoblje ima mogućnost sudjelovati u Erasmus programu mobilnosti i to u svrhu održavanja nastave te stručnog i profesionalnog usavršavanja. U 2017. godini u mobilnosti je sudjelovalo devet djelatnika Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu održavanja nastave te stručnog i profesionalnog usavršavanja na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu u Litvaniji u period od 26. marta do 04. aprila 2017. godine sudjelovali su Alisa Salkić (asistent na Pravnom fakultetu Travnik u Travniku) i Lejla Skopljak (službenik za odnose s javnošću). Asistentica Alisa Salkić je održala predavanja na teme: "Ustav" i "Ljudska prava", dok je Lejla posjetila Službu za komuniciranje i marketing u okviru stručnog ospozobljavanja.

U periodu od 23. do 30. aprila. 2017. godine asistentica na Pravnom fakultetu Travnik u Travniku, Selma Otuzbir i referent za studentska pitanja na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku, Adela Mujinović, boravile su na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu u Litvaniji u okviru Erasmus + programa mobilnosti. Asistentica Selma je održala osam časova predavanja iz oblasti rimskog prava dok je Adela posjetila Studentsku službu u okviru usavršavanja.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu održavanja nastave i profesionalnog usavršavanja na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu u Litvaniji u period od 02. do 06. oktobra 2017. godine sudjelovali su i Olgica Nestorović (profesorica na Ekonomskom fakultetu Travnik u Travniku) i Sadina Terzić, referent za studentska pitanja na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku. Profesorica Nestorović je održala predavanja iz oblasti ekonomije dok je Sadina posjetila Studentsku službu u okviru usavršavanja.



U Erasmus+ programu mobilnosti sudjelovao je i Sabahudin Hadžalić, profesor na Fakulteta za medije i komunikacije Travnik u Travniku. Profesor Hadžalić je posjetio Kazimieras Simonavičius Univerzitet u Litvaniji gdje je 01.03.2017. godine održao seriju predavanja studentima i profesorima na temu: „Interkulturno komuniciranje“. Profesor Hadžalić je u okviru Erasmus + programa mobilnosti boravio i na Kaunas fakultetu Vilnius Univerziteta u Kaunasu u periodu od 08. do 14. oktobra 2017.godine. U okviru Erasmus+ programa mobilnosti, u Kaunasu je sa profesorom Hadžalićem boravila i Almedina Hatarić, Koordinator razmjene studenata IUT-a.

U svrhu održavanja nastave u odlaznoj mobilnosti sudjelovala je i Dalila Goran (asistentica na Ekonomskom fakultetu Travnik u Travniku). U period od 06. do 10. februara 2017. godine održala je predavanje na Kaunas fakultetu Vilnius Univerziteta na temu: “Globalni marketing”.

Dolazna mobilnost u 2017. godini

- **Erasmus dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

Program dolazne mobilnosti za akademsko i nastavno osoblje na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku realizira se od 2016. godine. U 2017. godini u svrhu održavanja nastave na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku sudjelovale su dvije osobe.

Profesor sa Kazimieras Simonavičius univerziteta iz Vilniusa i istraživač sa Litvanijskog istraživačkog društvenog centra i vanjski ekspert za pitanja mladih u EU komisiji koja se odnosi na mrežu saradnje mladih u Evropskoj uniji, Doc. Dr. Liutauras Labanauskas, 17. i 18. maja 2017. godine održao je predavanja na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku na temu: “Kreativnost i poduzetništvo”.

U okviru Erasmus+ mobilnosti akademskog osoblja u posjeti IUT-u boravio je i dekan Fakulteta za detektive i kriminalistiku Evropskog univerziteta - Republika Makedonija iz Skoplja, prof. Dr. Atanas Kozarev. koji je 22. novembra 2017. godine održao predavanja studentima na temu: „Informaciona bezbjednost i savremeni bezbjednosni rizici i prijetnje“.

- **Erasmus dolazna mobilnost studenata**

U dolaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku u periodu od marta do juna 2017. godine sudjelovao je Justas Paškauskas, student Kazimieras Simonavičius univerziteta iz Vilniusa.



U 2018. godini mobilnost nastavnika i saradnika odnosi se na Erasmus mobilnost, učešće na međunarodnim konferencijama i na realizaciju mobilnosti posredstvom sporazuma o bilateralnoj saradnji. Kada je riječ o dolascima stranih studenata, nastavnika i saradnika na Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku, i u 2018. godini najviše mobilnosti ostvareno je putem Erasmus+ programa.

Na osnovu ranije potpisanih Inter-institucionalnih ugovora između Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku (kao predstavnika partnerske zemlje) i Nicolaus Copernicus Univerziteta, Torun, Poljska, Kazimieras Simonavičius Univerziteta i Vilnius Univerziteta, Litvanija (kao predstavnike programskih zemalja) u 2018. godini realizovano je ukupno devet Erasmus + mobilnosti.

- **Erasmus odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

Nastavno i administrativno osoblje ima mogućnost sudjelovati u Erasmus programu mobilnosti i to u svrhu održavanja nastave te stručnog i profesionalnog usavršavanja. U 2018. godini u mobilnosti je sudjelovalo troje djelatnika Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku. U odlaznoj mobilnosti u svrhu održavanja nastave na Nicolaus Copernicus Univerzitetu sudjelovalo je Zlatko Mecan (asistent na Fakultetu za medije i komunikacije Travnik u Travniku) i Tanita Salkić (asistentica na Fakultetu informacionih tehnologija Travnik u Travniku).

U periodu od 22. do 27. oktobra 2018. godine asistent Zlatko Mecan održao je osam časova predavanja na temu:

„Vizuelna kultura i online mediji; Instagram kao novi medij“.

U periodu od 10. do 14. decembra 2018. godine asistentica Tanita Salkić održala je osam časova predavanja na temu nove tehnologije u obrazovanju.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu stručnog i profesionalnog usavršavanja u periodu od 10. do 14. oktobra 2018. godine sudjelovala je i Sadina Terzić, referent za studentska pitanja na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku. Vijest o posjeti nastavnog i administrativnog osoblja Nicolaus Copernicus Univerzitetu također je objavljena na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku.

- **Erasmus odlazna mobilnost studenata**

U odlaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Nicolaus Copernicus Univerzitetu, Torun, Poljska, u periodu od oktobra 2018. godine do februara 2019. godine sudjelovale su studentice Lejla Šoto (studentica treće godine Saobraćajnog fakulteta Travnik u Travniku) i Selma Goran (studentica treće godine Ekonomskog fakulteta Travnik u Travniku). Vijest o boravku studenata na Nicolaus Copernicus Univerzitetu u Poljskoj objavljena je i na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku.



U odlaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Vilnius Univerzitetu, Litvanija, u periodu od septembra 2018. godine do kraja januara 2019. godine sudjelovao je i Zahid Varupa (student treće godine Ekonomskog fakulteta Travnik u Travniku). Vijest o boravku studenta na Vilnius Univerzitetu u Litvaniji također je objavljena na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku.

Dolazna mobilnost u 2018. godini

- Erasmus dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja

U 2018. godini u svrhu održavanja nastave na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku sudjelovale su dvije osobe.

U periodu od 21. do 25. maja 2018. godine profesor sa Kazimieras Simonavičius Univerziteta iz Litvanije, Raimundas Kalesnykas, boravio je u posjeti Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku i tom prilikom održao je osam časova predavanja studentima na temu: "Politika integracije u EU i pristupanje Zapadnog Balkana u EU: Pristup pravnim instrumentima i jačanje zaštite ljudskih prava". Također, profesor Raimundas je održao predavanja i u period od 12. do 16. novembra 2018. godine i to na temu: "Najnoviji trendovi i izazovi međunarodne zaštite ljudskih prava u Evropi". Informacije o održanim predavanjima objavljene su na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku.

U svrhu održavanja nastave na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku boravio je i profesor Audrius Lopata koji je u periodu od 11. do 15. juna 2018. godine održao osam sati predavanja na teme: "Trendovi znanja na temelju informacijskog sistema inženjerstva" i "Računalna specifikacija metoda korisničkih funkcionalnih zahtjeva". Informacija o održanom predavanju objavljena je na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku.

- **Erasmus dolazna mobilnost studenata**

Dolazna mobilnost u 2018. godini nije realizovana zbog nezainteresovanosti studenata sa partnerskih univerziteta da učestvuju u mobilnosti.

U akademskoj 2018/2019. godini mobilnost nastavnika i saradnika odnosi se na Erasmus mobilnost, učešće na međunarodnim konferencijama i na realizaciju mobilnosti posredstvom sporazuma o bilateralnoj saradnji. Kada je riječ o dolascima stranih studenata, nastavnika i saradnika na Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku, i u 2019. godini najviše mobilnosti ostvareno je putem Erasmus+ programa.



Odlazna mobilnost

- **Erasmus odlazna mobilnost studenata**

U odlaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Nicolaus Copernicus Univerzitetu, Torun, Poljska, u periodu od oktobra 2018. godine do februara 2019. godine sudjelovale su studentice Lejla Šoto (studentica treće godine Saobraćajnog fakulteta Travnik u Travniku) i Selma Goran (studentica treće godine Ekonomskog fakulteta Travnik u Travniku). Vijest o boravku studenata na Nicolaus Copernicus Univerzitetu u Poljskoj objavljena je i na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, <http://iu-travnik.com/studentice-internacionalnog-univerziteta-travnik-borave-u-poljskoj-u-okviru-erasmus-programa-mobilnosti/>.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu studijskog boravka na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu, Litvanija, u periodu od februara 2019. godine do juna 2019. godine sudjelovale su studentice Emin Mujić i Emina Mujkić (studentice treće godine Fakulteta politehničkih nauka Travnik u Travniku). Vijest o boravku studenta na Vilnius Univerzitetu u Litvaniji također je objavljena na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, <http://iu-travnik.com/nastavak-erasmus-mobilnosti-studentice-fakulteta-politehnickih-nauka-travnik-stigle-u-litvaniju/>.

- **Erasmus odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

Nastavno i administrativno osoblje ima mogućnost sudjelovati u Erasmus programu mobilnosti i to u svrhu održavanja nastave te stručnog i profesionalnog usavršavanja. U akademskoj 2018/2019. godini u mobilnosti je sudjelovalo devetero djelatnika Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku. U odlaznoj mobilnosti u svrhu održavanja nastave na Nicolaus Copernicus Univerzitetu sudjelovao je Zlatko Mecan (asistent na Fakultetu za medije i komunikacije Travnik u Travniku) i Tanita Salkić (asistentica na Fakultetu informacionih tehnologija Travnik u Travniku).

U periodu od 22. do 27. oktobra 2018. godine asistent Zlatko Mecan održao je osam časova predavanja na temu:

„Vizuelna kultura i online mediji; Instagram kao novi medij“. U periodu od 10. do 14. decembra 2018. godine asistentica Tanita Salkić održala je osam časova predavanja na temu nove tehnologije u obrazovanju.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu stručnog i profesionalnog usavršavanja u periodu od 10. do 14. decembra 2018. godine sudjelovala je i Sadina Terzić, referent za studentska pitanja na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku. Vijest o posjeti nastavnog i administrativnog osoblja Nicolaus Copernicus Univerzitetu također je objavljena na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, <http://iu-travnik.com/nastavak-erasmus-mobilnosti-nastavnog-i-nenastavnog-osoblja-travnik-u-travniku/>.



travnik.com/predstavnici-internacionalnog-univerziteta-travnik-posjetili-nicolaus-copernicus-univerzitet-u-poljskoj/.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu stručnog i profesionalnog usavršavanja na Nicolaus Copernicus Univerzitetu u Poljskoj u periodu od 27.05.2019. godine do 31.05.2019. godine sudjelovale su Selma Otuzbir i Lejla Skopljak.

U svrhu stručnog i profesionalnog usavršavanja na Nicolaus Copernicus Univerzitetu u Poljskoj u odlaznoj mobilnosti u periodu od 17.06.2019. godine do 21.06.2019. godine sudjelovale su Merima Delić i Emina Zekotić.

U odlaznoj mobilnosti u svrhu održavanja nastave te stručnog i profesionalnog usavršavanja na Kazimieras Simonavičius Univerzitetu u Litvaniji u period od 01.04.2019. godine do 05.04.2019. godine sudjelovale su Azra Ahmić i Amina Fuško.

Dolazna mobilnost

- **Erasmus dolazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

U akademskoj 2018/2019. godini u svrhu održavanja nastave na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku sudjelovale su četiri osobe. U periodu od 12. do 16. novembra 2018. godine profesor sa Kazimieras Simonavičius Univerziteta iz Litvanije, Raimundas Kalesnykas, boravio je u posjeti Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku i tom prilikom održao je osam časova predavanja studentima na temu: "Najnoviji trendovi i izazovi međunarodne zaštite ljudskih prava u Evropi". Informacije o održanim predavanjima objavljene su na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, <http://iu-travnik.com/profesor-iz-litvanije-odrzao-predavanje-na-internacionalnom-univerzitetu-travnik-u-okviru-erasmus-programa-mobilnosti/>.

U periodu od 04. do 08. juna 2019. godine profesor sa Kazimieras Simonavičius Univerziteta iz Litvanije, Mindaugas Kazlauskas boravio je na Internacionalnom univerzitetu Travnik u svrhu održavanja nastave i tom prilikom održao je osam sati predavanja na temu: "Eko-filozofija: životinje i jezik". Informacija o održanom predavanju objavljena je na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, <http://iu-travnik.com/gostujuci-profesor-mindaugas-kazlauskas-iz-litvanije-odrzao-predavanje-studentima-u-okviru-erasmus-programa-mobilnosti/>.

U svrhu održavanja nastave na Internacionalnom univerzitetu Travnik u Travniku u periodu od 07.10.2019. godine do 11.10.2019 godine profesori na "Angel Kanchev" Univerzitetu Ruse, Bugarska, Emil Papazov i Lyudmila Mihaylova održali su osam sati predavanja i predstavili svoj Univerzitet studentima koji su izrazili želju da učestvuju u Erasmus mobilnosti i posjete grad Ruse i "Angel Kanchev" univerzitet. Informacija o održanom predavanju objavljena je na zvaničnoj web stranici Internacionalnog univerziteta Travnik u

Travniku,
travnik/.

[http://iu-travnik.com/profesori-iz-bgarske-posjetili-internacionalni-univerzitet-](http://iu-travnik.com/profesori-iz-bgarske-posjetili-internacionalni-univerzitet-travnik/)

Tabela 36: Prikaz Erasmus+ odlazne/dolazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenaставног осoblja u periodu od 2017. do 2019. godine

Godina	Odlazna mobilnost studenata	Dolazna mobilnost studenata	Odlazna mobilnost nastavnog i nenaставног осoblja	Dolazna mobilnost nastavnog i nenaставног осoblja	Institucija	Ukupno za godinu
2017.	6	1	10	2	<ul style="list-style-type: none"> - Kazimieras Simonavičius Univerzitet u Litvaniji - Fakultet humanističkih nauka iz Kaunasa, Vilnius Univerzitet Rezekne - Tehnološke Akademije – Rezekne Univerzitet iz Latvije - Fakulteta za detektive i kriminalistiku Evropskog Univerziteta -Republika Makedonija 	19
2018.	3	-	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - Kazimieras Simonavičius Univerzitet u Litvaniji - Fakultet humanističkih nauka iz Kaunasa, Vilnius Univerzitet - Nicolaus Copernicus Univerzitet, Torun, Poljska 	9
2019.	4	-	9	4	<ul style="list-style-type: none"> - Kazimieras Simonavičius Univerzitet u Litvaniji - Angel Kanchev Univerzitet Ruse, Bugarska - Nicolaus Copernicus Univerzitet, Torun, Poljska 	17
Ukupno	13	1	22	9	*6 univerziteta je obuhvaćeno programom mobilnosti	45



3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje

U finansijskom planu IUT-a postoji posebna stavka izdvojena za međunarodnu saradnju. Svi troškovi i sredstva koja se izdvajaju za realizaciju saradnje izdvajaju se iz budžeta Univerziteta, predviđena finansijskim planom, te Erasmus + programa. Troškovi razmijene, odnosno odlaska u partnerke, dogovorene, zemlje kao i troškovi smještaja, boravka za studente, akademsko i neakademsko osoblje finansiraju se iz sredstava dobijenih od Erasmusa. Troškovi putovanja, kotizacije, međunarodnih skupova, organizovanih sastanaka finansiraju se iz budžeta Univerziteta. Sredstva izdvojena planom su u iznosu od 10.000,00KM.

IUT godišnje sastavlja Plan rad i Plan finansijskog izvršenja. Iz finansijskih izvještaja je vidljivo da IUT obezbeđuje dugoročna finansijska sredstva neophodna za finansiranje svih ključnih aktivnosti Univerziteta, kako nesmetan i kvalitetan rad tako i izvođenje nastave u punom obimu i po predviđenom planu.

Troškovi Univerziteta su:

- Obezbeđivanje uslova za izvođenje nastave,
- Nabavke sve potrebne opreme za izvođenje nastave,
- Opremanje kabineta,
- Obavljanje istraživačkog rada koji je u funkciji podizanja kvalitete nastave,
- Naučno i stručno usavršavanje nastavnika, saradnika i drugih uposlenih,
- Studijske ekskurzije,
- Organizovanje stručnih i naučnih skupova,
- Terenski i praktični rad studenata,
- Bibliotetski fond,
- Moderniziranje računarske učionice,
- Međunarodna saradnja,
- Izdavačka djelatnost,
- Troškovi rada i razvoja informacionog sistema kao podrške nastavnom procesu,
- Troškovi tekućeg poslovanja,
- Zarade uposlenih u skladu sa zakonom o radu.

Univerzitet je u svakoj od prethodnih godina postojanja i rada ostvario pozitivne finansijske rezultate, ispoljavao finansijsku stabilnost i likvidnost u dužem vremenskom horizontu. Godišnji prihod po studentu od školarine iznosi od 2500 do 3000 KM (ovisno o vrsti fakulteta).

Sredstva Univerziteta se troše u skladu s odlukama Upravnog odbora te drugim raspodjelama po potrebama Univerziteta.



3.3.Organizovanje zajedničkih studijskih programa sa inostranim visokoškolskim institucijama

Indikatori uspjeha:

- Broj zajedničkih studijskih programa sa inostranim visokoškolskim ustanovama;

3.3.1. Broj zajedničkih studijskih programa sa inostranim visokoškolskim ustanovama

IUT je potpisao Ugovor o saradnji na implementaciji Master programa II ciklusa studija sa Kaunas fakultetom Vilnius univerzitetom u Litvaniji, dana 17.12.2016. godine, broj: 01-14-26/16.

Zajednički program dvostrukih diploma II ciklusa studija – Marketing i menadžment trgovine se realizira od akademске 2017/18 godine. Nastava i predavanja za zajednički postdiplomski studij odvijaju se na engleskom jeziku.

(<https://www.iu-travnik.com/knf/index.html>)

3.4. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU

Od budućih istraživača očekuje se da značajnije koriste mogućnosti koje pružaju programi Evropske unije u oblasti visokog obrazovanja i istraživanja, prije svega Tempus¹, Erasmus Mundus i Okvirni programi² (FP7 i očekivani FP8), kao i ostali modaliteti studentske i akademске razmjene u okviru već uspostavljenih bilateralnih i multilateralnih programa saradnje.

Indikatori uspjeha:

- Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

¹ TEMPUS – Trans-European-Mobility Scheme for University Studies – program je namijenjen razvoju sistema visokog obrazovanja u zemljama jugoistočne Evrope (Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Makedonija, Srbija i Crna Gora) putem unapređivanja regionalne međuuniverzitetske saradnje i saradnje sa zemljama članicama Evropske unije.

² FP – Framework programme – glavni program Evropske unije za financiranje istraživanja i tehnološkog razvoja



3.4.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e

Osim mobilnosti važni su element i projekti i naučno-istraživačka saradnja koji podstiču efikasan prijenos znanja i uspješan prijenos rezultata istraživanja između visokoškolskih institucija. Na Internacionalnom univerzitetu Travnik se provode međunarodni i nacionalni razvojni projekti i istraživanja za koje se prijavljujemo kako bismo dobili sredstva na međunarodnim i nacionalnim konkursima. Isto tako provodimo i interna istraživanja i projekte za potrebe razvoja Univerziteta i organizacionih jedinica univerziteta, koje finansiramo sami.

- **Erasmus + projekat „Digitalna društvena inovacija: nove obrazovne kompetencije za socijalnu inkluziju“.**
- Cilj projekta: inkluzivno obrazovanje i socijalna rehabilitacija uz poboljšanje kompetencije u digitalnoj socijalnoj inovaciji socijalnih odgajatelja i društvenih volontera.
- Vrijednost projekta: ukupna vrijednost projekta iznosi 72.960,00 EUR, od ukupne vrijednosti Projekta, zbir novca koji dobija IUT je 10.392,00 eura.
- Trajanje projekta: 12.11.2018. do 11.11.2020. godine /24 mjeseca
- Učesnici projekta pored IUT-a su:
 1. Rezeknes Tehnologiju Akademija
 2. Wyzsza Szkoła Pedagogiczna Im. Janusza Korczaka W Warszawie
 3. Mancomunidad de la Ribera Alta
 4. Interdisciplinary Network of Special and Intercultural Education INCLUDE
 5. Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Realizacija projekta započela je krajem decembra 2018. godine, te će se nastaviti kroz naredne godine, do 2020 godine.

- **ECOBIAS**

- Cilj projekta: akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerene za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na univerzitetima
- Vrijednost projekta: 953 004 eura
- Trajanje projekta: 15.01.2020.-14.01.2023. godine



Osnovni cilj projekta je akreditacija 27 master i kurseva cjeloživotnog učenja iz oblasti ekološkog monitoringa površinskih voda, te nabavka naučno-istraživačke opreme usmjerenе za ekološki monitoring voda i opremanje sedam laboratorija na Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Crnoj Gori i uspostavljanje regionalne "ECOBIAS" akademske mreže.

Vrijednost projekta za sve univerzitete ogleda se u nabavci naučno-istraživačke opreme usmjerenе za ekološki monitoring voda, počevši od opreme za terensko uzorkovanje do opreme za sofisticirane biološke i molekularne analize.

Projektom koordinira Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, a konzorcijum projekta čini ukupno 11 univerziteta iz pet zemalja.

Dakle radi se o zajedničkom projektu jedanaest (11) univerziteta čija ukupna finansijska vrijednost iznosi 953 004, 00 eura. Institucije učesnice u ovom projektu zajedno sa Internacionalnim univerzitetom Travnik u Travniku su Univerzitet u Novom Sadu (koordinator), Univerzitet u Nišu, Sveučilište u Zagrebu, Universität Duisburg-Essen, Univerzitet Donja Gorica (Podgorica), Sveučilište u Mostaru, Javna ustanova univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banjoj Luci, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Planirani period realizacije projekta je 15.01.2020.-14.01.2023.

Cilj projekta ECOBIAS je razviti i poboljšati znanje, vještine i tehničke resurse za ekološki monitoring i vodenu biološku procjenu (EMAB) u skladu s nacionalnom i EU politikom na visokoobrazovnim ustanovama u sedam partnerskih zemalja Zapadnog Balkana.

Zadatak je ispunjen u cijelosti!

Preporuke: Kreirati odgovarajuće marketinške strategije i politike s ciljem upisa studenata i "oživljavanja" programa dvostrukih diploma II ciklusa studija – Marketing i menadžment trgovine, obzirom da od početka provođenja zajedničkog programa (od akademске 2017/18 godine) do danas nije bilo upisanih studenata.

Napraviti prijedlog plana koji će sadržavati nove načine podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti.

Definisati nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata s ciljem povećanja projektnih prijava i realizacije projekata.



ZAKLJUČAK

Ispunjenošć ciljeva Strategije razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku za period od 2017. do 2020. godine se kontinuirano prati i analizira, te se utvrđuju načini i mјere za slučajeve odstupanja od željenih rezultata.

U ovom Izvještaju dat je pregled ostvarenja osnovnih strateških ciljeva: *obrazovanje, resursi i saradnja*, utvrđenih Strategijom razvoja IUT-a za period 2017-2020. godine, zajedno sa zadacima i podzadacima uobičajenih unutar ciljeva.

Prvi strateški cilj i prioritet postavljen Strategijom razvoja IUT-a u periodu za 2017. do 2020. godine jeste „Obrazovanje“. Pregledom i analizom stanja u okviru ovog strateškog cilja uključujući sve zadatke i podzadataka, utvrđeno je sljedeće:

- Centar za cijeloživotno učenje nudi brojne programe stručnog usavršavanje, putem obrazovnih modula, koji su usklađeni sa potrebama tržista rada;
- Akreditacija studijskih programa odvija se vrlo otežano, zbog većeg broja studijskih programa, te prilično malo vremena za podnošenja zahtjeva za akreditaciju, mogu javiti problemi na pripremi dokumentacije, kao i potrebnih finansijskih sredstava za akreditaciju svih studijskih programa pojedinačno;
- Na IUT-u se kontinuirano provode ankete (*Anketa diplomiranih studenata, Anketa za novoupisane studente, Ocjena efikasnosti administrativnog osoblja, Ocjena kvaliteta fizičkih resursa, Ocjena kvaliteta nastavnika/saradnika i nastave, Uloga studenata u osiguranju kvalitete*) koje su važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnog procesa, na osnovu kojeg se preduzimaju sve potrebne (korektivne) mјere. Konačni rezultati Anketa javno se objavljaju na stranici Univerziteta i isti su dostupni svim korisnicima;
- Prosječna ocjena nastavnika/saradnika u 2017. godini na nivou IUT iznosila je 4,39, u 2018. godini ista je iznosila 4,40, dok je u 2019. godini prosječna ocjena nastavnika/saradnika iznosila 4,41. Iz predočenih rezultata ankete vidljivo je da prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT u akademskoj 2018/2019. godini iznosi 4,41 i u odnosu na prosječne ocjene u prethodnim akademskim godinama: 2017./2018. i 2016./2017., pokazuje blagi rast, što je u konačnici dobar rezultat. Cilj za narednu period je da prosječna ocjena za svakog nastavnika/saradnika, a samim time i prosječna ocjena nastavnika/saradnika na nivou IUT nastavi tendenciju rasta;
- Svi nastavni planovi i programi za I, II i III ciklus studija na Univerzitetu redovno se objavljaju na web stranici Univerziteta na početku svake akademске godine. Krajnji korisnici mogu pronaći svaki nastavni plan i program svih sedam fakulteta zajedno sa odsjecima i smjerovima. Nastavni planovi i programi se mogu pronaći na sljedećem linku: <http://iu-travnik.com/nastavni-plan-iprogram/>;
- Na početku svake akademске godine, osim nastavnih planova i programa koji se nalaze na web stranici Univerziteta, također se postavljaju i termini

- održavanja nastave za zimski i ljetni semestar, termini ispitnih rokova za cijelu akademsku godinu, te rasporedi i termine održavanja nastave;
- U akademskoj 2017/18. i 2018/19. godini u multidisciplinarne programe uključena su 23 nastavnik i 17 saradnika, odnosno broj nastavnika i saradnika je u akademskoj 2018/19. godini je ostao isti kao i prethodne 2017/18. akademске godine. U akademkoj 2018/2019. na smjer Menadžment u saobraćaju na Saobraćajnom fakultetu upisana su 2 studenata što je za 1 studenta više u odnosu na prethodnu godinu, međutim za smjer Poslovna informatika na Ekonomskom fakultetu i dalje je vrlo slaba zainteresovanost, te se u akademskoj 2018/19. upisao 1 student kao i prethodne godine;
 - Studenti IUT-a učestvuju na nacionalnim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama, takmičenjima znanja na nacionalnom i međunarodnom nivou za što su višestruko nagrađivani naj vrijednijim nagradama, sportskim manifestacijama, kulturnim i humanitarnim aktivnostima;
 - Od 2017. do kraja 2019. godine održano je ukupno 6 naučnih skupova (konferencija/savjetovanja) sa međunarodnim učešćem, dok je od 2009. godine odžano ukupno 20 konferencija/savjetovanja. IUT je nosilac i učesnik mnogobrojnih domaćih i međunarodnih projekata, od kojih su najznačajnici DSI i ECOBIAS, približne vrijednosti od milion eura, za koja su osigurana sredstva iz fondova EU;
 - U posmatranom periodu, od 2017. do 2019. godine, broj nastavnika koji učestvuju na evropskim i svjetskim simpozijima je na zadovoljavajućem nivou, uz manje oscilacije. Daljnji ciljevi i nastojanja IUT-a trebaju biti usmjerena na povećanje ovog broja;
 - U posmatranom periodu od 2017 do 2019. godine niko od nastavnika i saradnika IUT-a nije podnio prijavu patenta. Razlog tome je složen i skup postupak patentiranja. Kad su u pitanju visoke tehnologije, patenti često ne pružaju adekvatnu zaštitu jer otkrivaju rješenja koje uz manje varijacije svatko može iskoristiti, a samo velike kompanije imaju novac za međunarodne sudske sporove. Pritom najveći broj inovacija nastaje u ICT sektoru ili povezanim djelatnostima, a tu je mogućnost patentiranja vrlo sužena (softver se ne može patentirati);
 - Usvojen je Program naučno-istraživačkog rada Univerziteta za period 2017-2021 godine kojim su utvrđeni prioriteti naučno-istraživačkog rada te su naročito utvrđene jedna (maksimalno dvije) naučne discipline oko kojih će se koncentrirati većina resursa;
 - Broja mentorstava nastavnika za stepen trećeg ciklusa studija na IUT-u i je u akademskoj 2018/19 smanjen u odnosu na 2017/18. i 2016/17. akademsku godinu, te je zadatak IUT-a u narednom period na utvrdi razloge smanjenja mentorstva nastavnika sa organizacionih jedinica IUT-a, te osmisli načine kojim će se taj broj povećati;
 - Broj objavljenih radova je ključni pokazatelj kompetentnosti naučnog i nastavnog kadra u određenoj oblasti. Iz tabele datih u Izvještaju je vidljivo da je trend objavljivanja radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka dostigao najveći nivou u 2017. godini, dok je u 2018. bio u padu, a već u 2019. godini je vidljiv blagi porast. U narednom bi razdoblju trebalo ciljano

povećavati broj radova u relevantnim časopisima, te razmotriti mogućnost uvođenja modela podsticanja objave radova u časopisima;

- Ukupan broj doktoranata koji su uspješno završili III ciklus studija na nekoj od organizacionih jedinica IUT-a u period od 2017. do 2019. godine je 25, od čega je vidljiv trend rasta odbranjenih doktorata u 2019., čak ukupno 13 (nešto više od polovine), u odnosu na 2018. i 2017. godinu. Osim navedenog, vidljivo je da na Fakultetu informacionih tehnologija Travnik nije odbranjen niti jedan doktorat u definisanom period, zbog čega je potrebno poraditi na marketingu III ciklusa ovog Fakulteta s ciljem privlačenja i povećanja zainteresiranosti novih studenata za doktorske studije iz oblasti informacionih tehnologija;
- Na IUT se periodično organizuju seminari, obuke i predavanja (Seminari stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, predsjednike ispitnih komisija i licencirare ispitivače iz upravljanja motornim vozilima u organizaciji Saobraćajnog fakulteta Internacionalnog univerziteta Travnik i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB u Travniku, zatim Pružanje obuke kandidatima za sticanje profesionalnih zvanja za sljedeća tri modula: certificirani računovodstveni tehničar, certificirani računovođa i ovlašteni revizor, te predavanja domaćih i međunarodnih gostujućih profesora, znamenitih ličnosti i eksperta iz javnog, kulturnog i političkog života, čime se kod studenata postiže sticanje dubljih, potpunijih i produktivnijih saznanja iz različitih tematskih oblasti.

IUT je u fokus strateških ciljeva u Strategiji razvoja kao *drugi cilj* postavio ulaganje u resurse.

- Iz Izveštaja se može zaključiti da IUT kontinuirano ulaže u poboljšanje fizičkih resursa. Uspješno podizanje kvaliteta fizičkih, naročito ljudskih resursa predstavlja jedan od posebno značajnih načina za unapređenje sposobnosti i održavanja kvaliteta i vitalnosti Univerziteta;
- IUT u cilju usavršavanja svog akademskog osoblja izdvaja određena novčana sredstva za finansiranje sudjelovanja akademskog osoblja na seminarima i okruglim stolovima, putovanjima, kotizacijama, međunarodnim skupovima;
- Također IUT izdvaja i finansira dio školarine za akademsko i administrativno osoblje upisano na dodiplomski, magistarski ili doktorski studij, kao i za edukacije akademskog i neakademskog osoblja.

Kada je u pitanju treći strateški cilj „Saradnja“ može se zaključiti sljedeće:

- Posmatrajući i analizirajući period od 2017. do 2019. godine, na osnovu dostupnih podataka datih u samom Izveštaju, tabelarno ili grafički, moguće je sa lakoćom utvrditi da je najveći broj potpisanih sporazuma o saradnji sa privrednim i drugim subjektima ostvaren u 2019.-oj godini, dok je najveći broj potpisanih sporazuma sa visokoškolskim ustanovama ostvaren u 2017. godini, te je potrebno napore usmjeriti na povećanje međunarodne saradnje kroz potpisivanje novih sporazuma i realizaciju po osnovu istih;

- U okviru ostvarivanja zadatka u okviru trećeg strateškog cilja, a koji se odnosi na *Međunarodnu saradnju*, primjetno je da je odlazna i dolazna mobilnost nastavnika i studenata u 2019. godini povećana u odnosu na 2018. godinu, ali i da je neznatno manja u odnosu na 2017. godinu;
- Internim finansijskim planom IUT-a, utvrđeno je i finansiranje međunarodne saradnje, pri čemu se za te potrebe izdvaja iznos od 10.000,00 konvertibilnih maraka. U razdobljima koja slijede potrebno je razmisliti o novim načinima podsticanja povećanja međunarodne saradnje i produktivnosti mogućim promjenama (povećanjem) iznosa koji se izdvajaju za međunarodnu saradnju i njoj vezane aktivnosti;
- Kada je riječ o organizovanju zajedničkih studijskih programa, IUT je potpisao Ugovor o saradnji na implementaciji Master programa II ciklusa studija sa Kaunas fakultetom Vilnius univerzitetom u Litvaniji, u 2016. godini, pri čemu je nastava za zajednički program dvostrukih diploma II ciklusa studija – Marketing i menadžment trgovine počela sa realizacijom od akademске 2017/18 godine na engleskom jeziku. No od početka provođenja programa pa do danas nije bilo upisanih studenata. Zbog navedenog neophodno je daljnje napore usmjeriti na razvoj pretpostavki za odgovarajućom marketinškom strategijom s ciljem upisa studenata i “oživljavanja” zajedničkog programa;
- Broj prijavljenih projekata povećao u odnosu na prethodnu godinu, tj. nastavnici i saradnici su aktivniji u prijavi projekata. No i ovdje je potrebno osmislati nove načine podsticajnih mjera za nastavnike, saradnike i naučnike koji provode međunarodne projekte ili aktivno učestvuju u radu međunarodnih projekata;
- Broj projekata koji se realiziraju finansijskim sredstvima Evropske unije se također povećao. Za realizaciju samo dva evropska projekta u kojima učestvuje IUT (projekti DSI i ECOBIAS) predviđen je iznos blizu milion eura.

Od ukupno tri (3) strateška cilja sa dodatnim podciljevima definisanim Strategijom razvoja IUT-a za period od 2017. do 2020. godine, možemo zaključiti da su sva tri cilja sa svojim podciljevima gotovo u potpunosti ispunjena, dok je podcilj u okviru prvog strateškog cilja koji se odnosi na akreditaciju studijskih programa jedini neispunjena, te je u narednom periodu potrebno pristupiti i pokrenuti proces akreditacije studijskih programa. No, iako su pokazatelji ispunjenosti ciljeva definisanih Strategijom razvoja odlični, i dalje je potrebno kontinuirano preduzimati aktivnosti i mjere s ciljem povećanja kvaliteta nastavnog procesa, podsticati međunarodnu saradnju i učešće u projektima, te planirati nova sredstava i načine ulaganja u resurse Univerziteta, u svrhu povećanja naučno-istraživačkog rada i sveukupnog kvaliteta na Univerzitetu.

Rukovodilac Komiteta za osiguranje kvaliteta

Prof. dr. Cariša Bešić



Sadržaj

UVOD	2
PRVI STRATEŠKI CILJ	6
1. OBRAZOVANJE	6
1.1. Uspostaviti programe cjeloživotnog obrazovanja/učenja	7
1.2. Sistem osiguranja kvaliteta	8
1.2.1. Procenat studenata koji uspješno završe godinu studija	11
1.2.2. Procent diplomiranih studenata po fakultetima.....	18
1.2.3. Odnos broja studenata po nastavniku	24
1.2.4. Korištenje e-alata učenja	27
1.2.5. Broj akreditovanih studijskih programa	29
1.2.6. Broj anketiranih studenata	34
1.2.7. Uticaj rezultata anketa na napredovanje svakog nastavnika i saradnika	37
1.2.8. Objavljen raspored nastave, ispitnih rokova, nastavnih planova i programa za cijelu akademsku godinu za sva tri ciklusa studija	39
1.3. Uvođenje novih multidisciplinarnih studijskih programa	39
1.4. Povećanje aktivnosti studenata	40
1.4.1. Aktivnosti studenata u kulturnim, društvenim, obrazovnim, sportskim, humanitarnim i drugim događajima/projektima	41
1.5. Povećanje naučno-istraživačkih aktivnosti, kvaliteta istraživanja i broja aktivnih naučno-istraživačkih projekata	45
1.5.1. Broj naučno-istraživačkih projekata	46
1.5.2. Broj nastavnika na evropskim i svjetskim simpozijama	51
1.5.3. Broj registrovanih patenata nastavnika i asistenata te osvojenih međunarodnih nagrada za te patente	54
1.5.4. Definisan istraživački profil Univerziteta.	54
1.5.5. Boj mentorstva na doktorskom studiju svih nastavnika u naučnonastavnim zvanjima	55





1.5.6. Broj objavljenih radova u časopisima koje prate relevantne baze podataka	59
1.5.7. Broj odbranjenih doktorata	61
1.5.8. Broj seminara i predavanja na univerzitetu	63
DRUGI STRATEŠKI CILJ	66
2. RESURSI	66
2.1. Ulaganje u intelektualni kapital.....	67
2.1.1. Broj zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja	67
2.1.2. Broj napredovanja nastavnika i saradnika u viša nastavno- na učna zvanja	69
2.2. Ulaganje u fizičke resurse i upravljanje finansijskim resursima	72
2.2.1. Broj programa stručnog usavršavanja administrativnog osoblja	72
2.2.2. Zgrada Univerziteta stavlje na u funkciju	73
TREĆI STRATEŠKI CILJ	75
3. SARADNJA	75
3.1. Jačanje saradnje sa privrednim i drugim subjektima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa	75
3.1.1. Broj ugovora o partnerstvu sa privrednim i drugim subjektima	75
3.1.2. Broj novih zajedničkih istraživačkih projekta sa privrednim subjektima SBK-a i sa lokalnom zajednicom.....	78
3.1.3. Broj organizovanih stručnih studija i elaborata za potrebe privrede i lokalne zajednice;.....	79
3.2. Podsticanje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata	80
3.2.1. Broj nastavnika, saradnika i studenata uključenih mobilnost.....	81
3.2.2. Donesen Plan budžetiranja međunarodne saradnje	89
3.3. Organizovanje zajedničkih studijskih programa sa inostranim visokoškolskim institucijama	90
3.3.1. Broj zajedničkih studijskih programa sa inostranim visokoškolskim ustanovama	90

**3.4. Povećanje broja aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU 90****3.4.1. Broj aplikacija i dobijenih projekata iz fondova EU-e 91****ZAKLJUČAK..... 93**