



Broj: 01-01-10-44/16

Datum: 18.11.2016. godine

Na osnovu člana 43. Statuta Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku, na sjednici održanoj dana 18.11.2016. godine Senat Internacionalnog univerziteta Travnik donosi:

ODLUKU

o usvajanju Procedura za osiguranje kvaliteta studijskih programa na
Internacionalnom univerzitetu Travnik

Član 1.

Donosi se Odluka o o usvajanju Procedura za osiguranje kvaliteta studijskih programa na Internacionalnom univerzitetu Travnik

Član 2.

Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa na Internacionalnom univerzitetu Travnik sastavni su dio Odluke.

Član 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostaviti:

ix rda



Rektor

Peščakomso'c.2



PROCEDURE ZA OSIGURANJE KVALITETA STUDIJSKIH PROGRAMA

Član 1.

(Svrha i područje primjene)

(1) Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa regulišu postupak usvajanja, izmjene i dopune studijskih programa. Osiguranje kvaliteta studijskih programa omogućava se stalnim praćenjem i provjerom njihovih ciljeva, strukture, te prikupljanjem informacija o kvalitetu programa i njihovom analizom na Internacionalnom univerzitetu Travnik.

Član 2.

(Sadržaj studijskih programa)

(2) Studijski program predstavlja skup obaveznih i izbornih studijskih područja, odnosno predmeta, s okvirnim sadržajem, čijim se savladavanjem osiguravaju neophodna znanja i vještine za sticanje diplome odgovarajućeg nivoa i vrste studija, odnosno čija realizacija kroz nastavno-naučni proces vodi do jednog od tri akademska stepena u skladu sa bolonjskom deklaracijom.

(2) Studijski program u formi dokumenta obavezno sadrži:

- a. stručni i akademski naziv te stepen koji se stiče završetkom studija;
- b. uslove upisa na studijski program;
- c. listu obaveznih predmeta, te broj sati potrebnih za njihovu realizaciju;
- d. bodovnu vrijednost svakoga predmeta i završnoga rada iskazanu u ECTS bodovima;
- e. uvjete prelaska s drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija;
- f. način izbora predmeta iz drugih studijskih programa
- g. uvjete upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija;
- h. način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet;
- i. listu izbornih predmeta te broj sati potrebnih za njihovu realizaciju.

Član 3.

(Ciljevi studijskih programa)

(1) Ciljevi studijskih programa su formulisani kroz kreiranje potrebnih kompetencija budućih stručnjaka koji će moći adekvatno da odgovore zahtjevima koji se postavljaju pred njima na budućim radnim mjestima. Uspješna realizacija prethodno navedenih ciljeva otvara mogućnost studentima da, u skladu sa Bolonjskim procesom, nastave svoje stručno usavršavanje na domaćim i stranim univerzitetima. Ciljevi studijskih programa prate misiju i viziju Univerziteta.



(2) Nastavnim planovima i programima definisani su ciljevi studijskih programa koji miraju biti u skladu sa Strategijom razvoja Internacionalnog univerziteta Travnik u Travniku. Nastavni planovi i programi, te organizacija studija potpuno su usklađeni s europskim kriterijima u skladu sa odredbama Bolonjske deklaracije, jer je cilj izraditi fleksibilne nastavne planove i programe u skladu sa nacionalnim i evropskim standardima.

Član 4.

(Postupak usvajanja studijskih programa)

(1) Postupak usvajanja studijskog programa podrazumijeva formalni proces usvajanja na način da prijedlog studijskog programa Nastavno-naučno vijeće organizacione jedinice dostavlja Komitetu za osiguranje kvaliteta na prethodnu ocjenu i davanje mišljenja. Nakon pozitivne ocjene Komiteta za osiguranje kvaliteta, Senat donosi konačnu odluku po prijedlogu upućenom od strane Nastavno-naučnog vijeća organizacione jedinice.

(2) Univerzitet je obavezan prilikom kreiranja sadržaja studijskog programa uključiti širok krug zainteresovanih pojedinaca kao što je akademsko osoblje, studenti, predstavnici industrije, kao i šira društvena zajednica kako bi studijski program svojim sadržajem odgovarao potrebama tržišta rada i zahtjevima moderne tehnologije.

Član 5.

(Procedura analize studijskih programa)

(1) Uloga nastavnika je da prepozna obrazovne potrebe studenta, te da usmjerava i prati ostvarenje tih potreba. Osnovni cilj mora biti napredovanje studenta u svim oblicima obrazovanja, kako u stručnim, za disciplinu vezanim znanjima i vještinama, tako i u općim vještinama: u stranim jezicima, informacijskim tehnologijama, komunikacijskim sposobnostima, timskom radu, kritičkom razmišljanju. Takav pristup iziskuje nove oblike podučavanja i učenja, ali i efikasne strukture podrške i vođenja koje će osigurati personalni razvoj svakog studenta posebno podržavanjem njegovih potreba i zanimanja, te razvijanjem njegovih sklonosti i talenata koji vodi do kvalitetnijih rezultata studiranja.

Član 6.

(Revizija studijskih programa)

(1) Postupak revizije studijskih programa u cilju poboljšanja programa provodi se u skladu sa:

- a) usklađivanjem studijskih programa sa naučno-istraživačkim radom koji garantuju razvoj



- naučno-istraživačkih vještina povezanih sa relevantnim profesijama (strukama);
- b) kriterijima izmjenjenih potreba društva i tržišta rada kao jasnih pokazatelja da je pojedinom programu potrebna revizija. Profil kvalifikacije koja se stiče završetkom studija treba se zasnivati na identificiranoj i priznatoj potrebi društva. Zato se mogućnost zapošljavanja mora uzeti kao ključni preduslov za reviziju postojećih studijskih programa;
 - c) informacijama iz internih izvještaja i ostalih izvora o potrebi revizije studijskih programa (istraživanje nastavnog opterećenja studenata, stručnog napredovanja studenata, rezultati prolaznosti studenata);
 - d) studentska razmišljanja o očekivanjima i zadovoljstvu studenata studijskim programima u pogledu zapošljavanja, karijere i budućnosti u struci;
 - e) podrškom okruženja u stvaranju odgovarajuće podrške za rad kroz kontinuirano praćenje pokazatelja kvalitete.

(2) Univerzitet svake godine vrši analizu i po potrebi reviziju postojećeg studijskog programa. Nastavno-naučno vijeće prati, obezbjeđuje, unapređuje i razvija kvalitet studijskih programa. U svrhu unapređenja kvaliteta implementacije studijskih programa, Komitet za osiguranje kvaliteta ima zadatak da radi na rješavanju svih pitanja od značaja za unapređenje i razvoj kvaliteta studijskih programa, nastave i uslova rada.

(3) Izmjene i dopune studijskih programa mogu biti:

- a) redovno osavremenjavanje predmeta – odnosi se na unapređenje nastavnih metoda, praćenje savremene literature, praćenje napretka studenata te usklađivanje sadržaja predmeta sa savremenim spoznajama, i ne smatraju se manjim niti većim izmjenama i dopunama studijskog programa, već predstavljaju dio internog sistema kvaliteta na Univerzitetu.
- b) promjena naziva studijskog programa bez promjene kvalifikacije smatra se manjom izmjenom i dopunom studijskog programa.
- c) periodično unutrašnje vrednovanje odnosno preispitivanje studijskih programa je dio internog sistema kvaliteta na Univerzitetu, te se jednako za sve studijske programe provodi po ovoj Proceduri.
- d) manje izmjene i dopune studijskog programa znače promjene nastavnog plana i programa te sadržajne promjene programa do 10 % koje ne mijenjaju bitno studijski program. završne kompetencije studenata (na nivou predmeta) i njihove kvalifikacije (stručni profil), odnosno predmeti u ukupnom iznosu od 90 % ECTS bodova cjelokupnog studijskog programa ne smiju biti promijenjeni s obzirom na broj ECTS bodova i ishode učenja predmeta.
- e) veće izmjene i dopune (iznad 10% i manje od 15%) studijskog programa znače izmjene i dopune studijskog programa kojima se u značajnijoj mjeri mijenjaju obavezni predmeti, odnosno završne kompetencije studenata i njihove kvalifikacije (stručni profil); odnosno studijski



program u ukupnom iznosu od 84 % ECTS bodova ne smije biti promijenjen bez saglasnosti nadležnog ministarstva.

f) suštinske izmjene i dopune studijskog programa (veće od 16 %) su one koje bitno mijenjaju studijski program. Postupak suštinskih izmjena i dopuna studijskog programa koje obuhvataju više od 16 % studijskog programa, smatraju se novim studijskim programom i provode se po posebnoj proceduri. Svaka predložena izmjena studijskog programa prolazi proceduru identičnu usvajanju studijskog programa. Studijski program usvojen prije početka akademske godine se primjenjuje kao studijski program za tu generaciju studenata i predstavlja osnov za eventualne izmjene.

Član 7.

(Mjere za unapređenje studijskog programa)

(1) Aktima Univerziteta su predviđeni mehanizmi praćenja kvaliteta studijskih programa. Kontinuiranim praćenjem i provjerom ciljeva, sadržaja, te prikupljanjem informacija o kvalitetu studijskih programa, kao i njihovom analizom omogućava se osiguranje kvaliteta studijskih programa. Osiguranje kvaliteta studijskih programa ostvaruje se Pravilnikom o studentskom vrednovanju efikasnosti nastave i rada nastavnika/saradnika i Procedurom praćenja prolaznosti i uspjeha studenata i prosječne ocjene uspjeha studenata kojom se utvrđuju postupci, odgovornosti i rokovi praćenja prolaznosti i uspjeha studenata na Univerzitetu. U toku akademske godine provodi se anketa za diplomirane studente čime je omogućeno odgovarajuće učešće studenata u praćenju, unapređivanju i razvijanju studijskih programa.

(2) Cilj analize je prikupljanje informacija o kvalitetu programa, a koje omogućavaju utvrđivanje:

- a) zasnovanosti studijskih programa na najnovijim dostignućima i na njima utemeljenim znanjima i vještinama;
- b) usklađenost raspoloživih ljudskih resursa sa potrebama društva;
- c) uporedivost sa studijskim programima država u okviru evropskog obrazovnog prostora;
- d) razvoj naučno-istaživačkog rada;
- e) povratne informacije od diplomiranih studenata i poslodavaca.

(3) Redovnim istraživanjem potreba tržišta prikupljaju se, analiziraju i interpretiraju podaci s svrhom da se dobiju pouzdane informacije potrebne za donošenje odluke o reviziji studijskih programa. Pregled studijskih programa Univerziteta se prikazuje u redovnom promotivnom materijalu (brošure, plakati i sl.) koji se izrađuje svake godine dopunjen sa najnovijim informacijama i distribuirano svim partnerima u prigodnim situacijama i na pogodnim događajima u zemlji i inostranstvu nakon čega u povratnoj komunikaciji se prikupljaju informacije i podaci u vezi sa kvalitetom studija i studijskih programa.